

«ПРИНЯТО»:

на заседании Педагогического совета
ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 1
«30» августа 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ
Кировского района Санкт-Петербурга
Е.С. Ясинская

«30» августа 2017 г.



Календарно-тематическое планирование
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Основы конструирования и программирования робототехники»
педагога дополнительного образования Еременок О.В., Сон Т.П.
(Ф.И.О.)

Год обучения 2

Группа №Е5

Дата занятия		Название раздела, темы	Всего час.	Примечание
планируемая	фактическая			
01.09.17		Введение. Инструктаж по ТБ	2 ✓	
02.09.17		Тема 1. Повторение пройденного в 1-м году	2 ✓	
08.09.17		Тема 1. Повторение пройденного в 1-м году	2 ✓	
09.09.17		Тема 1. Повторение пройденного в 1-м году	2 ✓	
15.09.17		Тема 1. Повторение пройденного в 1-м году	2 ✓	
16.09.17		Тема 1. Повторение пройденного в 1-м году	2 ✓	
22.09.17		Тема 1. Повторение пройденного в 1-м году	2 ✓	
23.09.17		Тема 1. Повторение пройденного в 1-м году	2 ✓	
29.09.17		Тема 1. Повторение пройденного в 1-м году	2 ✓	
30.09.17		Тема 1. Повторение пройденного в 1-м году	2 ✓	
06.10.17		Тема 1. Повторение пройденного в 1-м году	2 ✓	

07.10.17		Тема 1. Повторение пройденного в 1-м году	2 ✓	
13.10.17		Тема 1. Повторение пройденного в 1-м году	2 ✓	
14.10.17		Тема 2. Элементы ТАУ	2 ✓	
20.10.17		Тема 2. Элементы ТАУ	2 ✓	
21.10.17		Тема 2. Элементы ТАУ	2 ✓	
27.10.17		Учебно-массовые мероприятия	2 ✓	
28.10.17		Учебно-массовые мероприятия	2 ✓	
03.11.17		Тема 2. Элементы ТАУ	2 ✓	
06.11.17		Тема 2. Элементы ТАУ	2 ✓	
10.11.17		Тема 2. Элементы ТАУ	2 ✓	
11.11.17		Тема 2. Элементы ТАУ	2 ✓	
17.11.17		Тема 2. Элементы ТАУ	2 ✓	
18.11.17		Тема 2. Элементы ТАУ	2 ✓	
24.11.17		Тема 2. Элементы ТАУ	2 ✓	
25.11.17		Тема 2. Элементы ТАУ	2 ✓	
01.12.17		Тема 2. Элементы ТАУ	2 ✓	
02.12.17		Тема 3. Программирование роботов	2 ✓	
08.12.17		Тема 3. Программирование роботов	2 ✓	
09.12.17		Учебно-массовые мероприятия	2 ✓	
15.12.17		Тема 3. Программирование роботов	2 ✓	
16.12.17		Тема 3. Программирование роботов	2 ✓	
22.12.17		Тема 3. Программирование роботов	2 ✓	
23.12.17		Тема 3. Программирование роботов	2 ✓	
29.12.17		Учебно-массовые мероприятия	2 ✓	
30.12.17		Учебно-массовые мероприятия	2 ✓	

12.01.18		Тема 3. Программирование роботов	2 ✓	
13.01.18		Тема 3. Программирование роботов	2 ✓	
19.01.18		Тема 3. Программирование роботов	2 ✓	
20.01.18		Тема 3. Программирование роботов	2 ✓	
25.01.18		Тема 3. Программирование роботов	2 ✓	
27.01.18		Тема 3. Программирование роботов	2 ✓	
02.02.18		Тема 3. Программирование роботов	2 ✓	
03.02.18		Тема 3. Программирование роботов	2 ✓	
09.02.18		Тема 3. Программирование роботов	2 ✓	
10.02.18		Тема 3. Программирование роботов	2 ✓	
16.02.18		Тема 3. Программирование роботов	2 ✓	
17.02.18		Тема 3. Программирование роботов	2 ✓	
24.02.18		Тема 3. Программирование роботов	2 ✓	
02.03.18		Тема 3. Программирование роботов	2 ✓	
03.03.18		Тема 4. Простейшие научные исследования	2 ✓	
09.03.18		Тема 4. Простейшие научные исследования	2 ✓	
10.03.18		Тема 4. Простейшие научные исследования	2 ✓	
16.03.18		Тема 4. Простейшие научные исследования	2 ✓	
17.03.18		Тема 4. Простейшие научные исследования	2 ✓	
23.03.18		Тема 4. Простейшие научные исследования	2 ✓	
24.03.18		Тема 4. Простейшие научные исследования	2 ✓	
30.03.18		Тема 4. Простейшие научные исследования	2	
31.03.18		Тема 4. Простейшие научные исследования	2	
06.04.18	13.04	Тема 4. Простейшие научные исследования	2	
07.04.18	14.04	Тема 4. Простейшие научные исследования	2	

13.04.18	06.04	Учебно-массовые мероприятия	2	
14.04.18	07.04	Учебно-массовые мероприятия	2	
20.04.18		Тема 4. Простейшие научные исследования	2	
21.04.18		Тема 4. Простейшие научные исследования	2	
27.04.18		Тема 4. Простейшие научные исследования	2	
30.04.18		Тема 4. Простейшие научные исследования	2	
04.05.18		Тема 4. Простейшие научные исследования	2	
05.05.18		Тема 4. Простейшие научные исследования	2	
11.05.18		Тема 4. Простейшие научные исследования	2	
12.05.18		Тема 4. Простейшие научные исследования	2	
18.05.18		Итоговое занятие	2	
			144	