

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Кировского района Санкт – Петербурга
198095, Санкт-Петербург, ул. Маршала Говорова, д. 34, литер 3

Принята на заседании
педагогического совета
от « 30 » августа 20 17 г.
Протокол № 7



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

Возраст учащихся: 6-8 лет
Срок реализации: 2 года

Разработчик:
Городничева В.А.,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Необходимость изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствуют формированию достойного образа россиянина за рубежом, что позволяет разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только ВУЗах и средней, старшей школе, но и в начальной школе.

Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неопределима в развивающем плане. «Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка» (Л.В. Щерба). Язык для детей становится прежде всего средством развития, познания и воспитания.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Иностранный язык (английский язык)» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитие психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Программа призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями Великобритании.

Направленность программы - социально-педагогическая.

Уровень освоения программы - общекультурный.

Актуальность программы

Значение иностранного языка в жизни современного общества чрезвычайно велико. В настоящее время обучение иностранному языку детей дошкольного и младшего школьного возраста стало предметом заинтересованного разговора педагогов, психологов, психолингвистов, родителей.

Проблема раннего обучения заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществом сензитивного периода усвоения иностранного языка в раннем школьном возрасте. Ведь экспериментальные исследования указывают на то, что после 9 лет у ребенка в известной мере утрачивается гибкость речевого механизма. В связи с этим актуальность этой программы не вызывает сомнений.

Освоение основ иностранного языка дает воспитанникам возможность приобщения к одному из общепризнанных и наиболее распространенных средств межкультурного общения, важнейшему источнику информации о современном мире и происходящих в нем процессах, а также обогащения своего коммуникативного опыта, общей и речевой культуры. Обучение иностранному языку призвано реализовывать основную стратегию образования – формирование всесторонне развитой личности, осуществлять идею европеизации образования через диалог культур и цивилизаций современного мира.

На сегодняшний день потребность у родителей в подобного рода занятиях, а именно в изучении иностранных языков детьми именно в дошкольный период и в 1-ом

классе, пока школьная программа по английскому языку еще не началась, достаточно велика, что и обеспечивает востребованность и актуальность данной программы.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда начнут изучать английский язык в школе. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Адресат программы

В детское объединение принимаются девочки и мальчики в возрасте от 6 до 8 лет, желающие познакомиться с английским языком. Предварительной подготовки не требуется. Медицинские противопоказания отсутствуют.

Цель программы - развитие личности учащихся путем формирования иноязычной коммуникативной компетенции на уровне «начинающий» посредством обучения английскому языку.

Для достижения цели программы решаются **следующие задачи:**

Обучающие:

- ознакомить учащихся с английским алфавитом;
- ознакомить с базовыми грамматическими конструкциями английского языка (в рамках времен Present Simple, Present Continuous, Past Simple);
- ознакомить с лексикой английского языка на базовые темы;
- ознакомить с общими сведениями о культуре Англии;
- ознакомить с основами речевого этикета;
- обучать говорить по-английски на понятные и несложные темы, используя общеупотребительную лексику (представить себя, рассказать о себе и своей семье и т.д.);
- формировать навык понимания четко озвученной английской речи нормального темпа (в рамках изученной лексики);
- формировать способность участвовать в несложных диалогах на английском языке;
- формировать навык чтения различных текстов на английском языке небольшого объема и понятной тематики (объявления, вывески, расписания транспорта и т.п.);
- формировать навык написания небольших текстов на определенные темы (анкета, поздравительная открытка, записка, распорядок дня и т.д.);
- формировать навык перевода с английского и на английский язык текстов небольшого объема со словарем и без словаря

Развивающие:

- формировать навык смыслового чтения;
- формировать и развивать устойчивый интерес к познавательной деятельности в области изучения английского языка;
- развивать речевые способности, внимание, мышление, память и воображение;
- обучать осуществлению регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию учащихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развивать умение работать с разными источниками информации (учебником, рабочей тетрадью и др.);
- формировать общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- расширять общий лингвистический кругозор.

Воспитательные:

- формировать навыки сотрудничества, содержательного и бесконфликтного участия в совместной учебной работе;
- воспитывать коммуникативные навыки;
- формировать дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур;
- формировать выраженную личностную позицию в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах;
- формировать волю учащегося как систему произвольной регуляции своих действий в области изучения английского языка;
- воспитывать понимание важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации

Объем и сроки реализации программы

Программа реализуется в течение двух лет в объеме 144 ч.

1 год обучения -72 часа.

2 год обучения-72 часа.

Условия реализации программы

Прием в коллектив осуществляется на основании заявления родителей. Принимаются все желающие; не предъявляется никаких специальных требований к знаниям, уровню подготовки, способностям подростков.

Состав группы разновозрастной: 1 год обучения – 6-7 лет, 2 год – 7-8 лет.

Учащиеся, уже обладающие необходимым уровнем подготовки в объеме знаний и умений 1-го года обучения, могут быть приняты сразу на второй год обучения по программе после собеседования.

1-ый год обучения – наполняемость группы – не менее 15 человек.

2-ой год обучения – наполняемость группы – не менее 12 человек.

Программа может ежегодно корректироваться в зависимости от нагрузки педагога (на основании локального акта Учреждения) и особенностей набранного контингента учащихся.

Форма проведения занятий

Основными формами занятий по данной программе являются комбинированное занятие (сочетание теоретического и практического занятий) и практическое занятие. Выбор данных форм проведения занятий обусловлен предметной областью, к которой относится программа, а также при выборе учитывалась необходимость поддерживать постоянный интерес учащихся на всем протяжении обучения.

Формы организации деятельности детей на занятии – фронтальная (беседа, показ, объяснение), коллективная (игры, дискуссии), групповая (выполнение заданий в малых группах), индивидуальная в рамках фронтальной (для коррекции пробелов в знаниях; при выполнении дифференцированных заданий).

Материально-техническое оснащение

Для успешной реализации программы необходимы:

- ✓ Отдельный, хорошо освещенный кабинет, оборудованный столами и стульями (Помещение, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам и технике безопасности);
- ✓ Доска и маркеры (или мел);
- ✓ Проектор, ПК и экран для проекции;
- ✓ Принтер;
- ✓ Шкаф для хранения дидактических материалов, справочной и учебной литературы, а также работ учащихся;
- ✓ Бумага, канцелярия;
- ✓ Дидактические материалы, справочная и учебная литература, аудио- и

- ✓ видеозаписи;
- ✓ Стенд для выставки работ учащихся и размещения дополнительных учебных материалов;
- ✓ Инструкции по охране труда;
- ✓ Распечатки с заданиями.

Планируемые результаты по окончании 2-х лет обучения:

Предметные

- знание английского алфавита;
- знание базовых грамматических конструкций языка (в рамках времени Present Simple, Present Continuous, Past Simple);
- знание лексики на базовые темы;
- общая осведомленность учащихся о культуре Англии;
- знание основ речевого этикета;
- умение говорить по-английски на понятные и несложные темы, используя общеупотребительную лексику (представить себя, рассказать о себе и своей семье и т.д.);
- понимание четко озвученной английской речи нормального темпа (в рамках изученной лексики);
- способность участвовать в несложных диалогах на английском языке;
- сформированность навыка чтения различных текстов на английском языке небольшого объема и понятной тематики (объявления, вывески, расписания транспорта и т.п.);
- сформированность навыка написания небольших текстов на определенные темы (анкета, поздравительная открытка, записка, расписание дня и т.д.);
- сформированность навыка перевода с английского и на английский язык текстов небольшого объема со словарем и без словаря

Метапредметные

- сформированность навыка смыслового чтения;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора;
- овладение навыком работы с разными источниками информации.

Личностные

- сформированность навыков сотрудничества, содержательного и бесконфликтного участия в совместной учебной работе;
- сформированность дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах;
- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в области владения английским языком;
- формирование коммуникативной компетентности;
- формирование таких качеств, как воля, целеустремленность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общего представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе
- сформированность понимания важности иностранного языка в современном мире.

Учебный план

1 год обучения

№	Темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение	0,5	0,5	1	Опрос в ходе игры
2	Тема № 1. Культура Англии. Знакомство, основы речевого этикета, имена	1	1	2	Опрос в ходе игры, индивидуальное выступление (опрос)
3	Тема № 2. Какие бывают животные	2	2	4	Опрос в ходе игры, тестирование
4	Тема № 3. Цвета и цифры	3	4	7	Опрос в ходе игры, индивидуальное выступление (опрос)
5	Тема № 4. Школьные принадлежности	2	3	5	Опрос в ходе игры, разыгрывание сценки
6	Тема № 5. Дом, семья	2	3	5	Опрос в ходе игры, практическая работа
7	Тема № 6. Праздники	2	4	6	Опрос в ходе игры, практическая работа
8	Тема № 7. Английский алфавит	6	8	14	Опрос в ходе игры, тестирование
9	Тема № 8. Игрушки	2	4	6	Опрос в ходе игры, практическая работа
10	Тема № 9. Еда	3	4	7	Опрос в ходе игры, практическая работа
11	Тема № 10. Погода и времена года	3	4	7	Опрос в ходе игры, индивидуальное выступление (опрос)
12	Тема № 11. Одежда	2	3	5	Письменная работа по теме

13	Итоговая самостоятельная работа	0	1	1	Письменная работа
14	Заключительные занятия	1	1	2	Коллективное обсуждение. Анализ качества выполнения практической работы
	Всего	29,5	42,5	72	

**Учебный план
2 год обучения**

№	Темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение	0,5	0,5	1	Тестирование
2	Тема № 1. Английский язык в мировой культуре: значение, география.	1	1	2	Опрос в ходе игры, индивидуальное выступление (опрос)
3	Тема № 2. Школы разных стран: расписание и школьные принадлежности.	2	4	6	Опрос в ходе игры, тестирование
4	Тема № 3. Мой день	3	4	7	Опрос в ходе игры, индивидуальное выступление (опрос)
5	Тема № 4. Идем в зоопарк	2	4	6	Опрос в ходе игры, практическая работа
6	Тема № 5. Транспорт. Навигация по городу.	3	4	7	Опрос в ходе игры, практическая работа
7	Тема № 6. Идем в магазин	2	3	5	Опрос в ходе игры, практическая работа
8	Тема № 7. Праздники.	1	3	4	Опрос в ходе игры, праздник
9	Тема № 8. Мой дом	2	4	6	Опрос в ходе игры, конкурс рисунков с презентацией

10	Тема № 9. Семья, генеалогическое древо. Эмоции.	3	4	7	Опрос в ходе игры, практическая работа
11	Тема № 10. Вокруг света. Путешествие по англоговорящим странам.	3	4	7	Опрос в ходе игры, индивидуальное выступление (опрос)
11	Тема № 11. Спорт	2	3	5	Опрос в ходе игры
12	Тема № 12. Увлечения и хобби.	2	4	6	Опрос в ходе игры, индивидуальное выступление (опрос)
13	Итоговая самостоятельная работа	0	1	1	Письменная работа
14	Заключительные занятия	1	1	2	Коллективное обсуждение. Анализ качества выполнения практической работы
		27,5	44,5	72	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	10.09.	31.08.	36	72	2 раза в неделю по 1 часу
2 год	01.09.	31.08.	36	72	2 раза в неделю по 1 часу

Рабочая программа

Задачи I-го года обучения

Обучающие:

- ознакомить учащихся с английским алфавитом;
- ознакомить с базовыми грамматическими конструкциями английского языка (в рамках времен Present Simple, Present Continuous, Past Simple);
- ознакомить с лексикой английского языка на базовые темы;
- ознакомить с общими сведениями о культуре Англии;
- ознакомить с основами речевого этикета;
- обучать говорить по-английски на понятные и несложные темы, используя общеупотребительную лексику (представить себя, рассказать о себе и своей семье и т.д.);
- формировать навык понимания четко озвученной английской речи нормального темпа (в рамках изученной лексики);
- формировать способность участвовать в несложных диалогах на английском языке

Развивающие:

- формировать навык смыслового чтения;
- формировать и развивать устойчивый интерес к познавательной деятельности в области изучения английского языка;
- развивать речевые способности, внимание, мышление, память и воображение;
- формировать общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- расширять общий лингвистический кругозор.

Воспитательные:

- способствовать формированию навыка сотрудничества, содержательного и бесконфликтного участия в совместной учебной работе;
- воспитывать коммуникативные навыки;
- формировать дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур

Содержание программы 1 год обучения

Введение

- Знакомство. Техника безопасности, правила поведения на занятии
- Цель и задачи программы
- Литература, рекомендуемая для чтения.
- Особенности изучения английского языка.

Практическая часть:

- Диагностика уровня подготовки учащихся.

Тема № 1. Культура Англии. Знакомство, основы речевого этикета, имена

- Общая информация об Англии и англичанах.
- Лексика по темам «Приветствие», «Знакомство»
- Как звучат имена на разных языках

Практическая работа:

- Разучивание приветственной песенки

- Подготовка устного диалога-представления.

Тема № 2. Какие бывают животные.

- Лексика по теме «Животные».
- Глаголы движения.

Практическая работа:

- Подвижные игры для закрепления лексики (игры-пантомимы «Я – фермер» и «Отгадай животное»)
- Игра «Бинго» с рисунками движений животных
- Разучивание песенок про животных
- Рисунок «Любимое животное»

Тема № 3. Цвета и цифры

- Лексика по темам «Цвета», «Цифры от 1 до 10».

Практическая работа:

- Выполнение упражнений на развитие навыков говорения и аудирования.
- Подвижные игры для закрепления лексики
- Разучивание песенок про цвета и цифры
- Раскраски типа «Часть с такой-то цифрой закрась таким-то цветом»
- Игра «крестики-нолики» с названием цвета или цифры в клетке

Тема № 4. Школьные принадлежности

- Общая информация о школах в Англии.
- Лексика по теме «Школа».

Практическая работа:

- Выполнение упражнений на развитие навыков говорения и аудирования.
- Подвижные игры для закрепления лексики.
- Разучивание чанта про школьные принадлежности.
- Игра-лото «Назови предмет и цвет».
- Разыгрывание сценки «Собираюсь в школу».

Тема № 5. Дом, семья

- «Где живут англичане»
- Лексика по темам «Дом», «Семья»

Практическая работа:

- Выполнение упражнений на развитие навыков говорения и аудирования.
- Подвижные игры для закрепления лексики
- Разучивание песенок про семью и части дома
- Конкурс рисунков «Моя семья» (с рассказом-презентацией)
- Самостоятельная работа: раскрашивание иллюстрации по заданной теме.
- Рассказ по раскрашенной картинке (устно).

Тема № 6. Праздники

- «Какие праздники бывают»
- Праздничные традиции англичан.
- Лексика по теме «Праздники»

Практическая работа:

- Выполнение упражнений на развитие навыков говорения и аудирования.
- Подвижные игры для закрепления лексики

- Разучивание новогодних песенок
- Новогодние поделки (носки для подарков, украшения из бумаги)
- Письмо-рисунок к Санта-Клаусу
- Праздник «Новый Год и Рождество по-английски»

Тема № 7. Английский алфавит

- Английский алфавит
- Правила чтения букв
- Лексика по теме «Слова на каждую букву алфавита»

Практическая работа:

- Разучивание песенок про алфавит
- Развитие техники чтения
- Рисунки, лабиринты, другие письменные игры с буквами

Тема № 8. Игрушки

- Лексика по теме «Игрушки»

Практическая работа:

- Выполнение упражнений на развитие навыков письма, говорения и аудирования.
- Подвижные игры для закрепления лексики
- Разучивание чанта на тему
- Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»
- Игра «Мемогу» с картинками игрушек

Тема № 9. Еда

- Лексика по теме «Еда».
- Конструкции «I like», «I don't like»

Практическая работа:

- Выполнение упражнений на развитие навыков чтения, письма, говорения и аудирования.
- Подвижные игры для закрепления лексики
- Разучивание песенок про еду «Do you like ... ?»
- Групповое составление таблицы с любимой и не любимой едой

Тема № 10. Погода и времена года

- Погода и сезоны года
- Лексика по темам «Погода» и «Времена года».

Практическая работа:

- Выполнение упражнений на развитие навыков чтения, письма, говорения и аудирования.
- Подвижные игры для закрепления лексики
- Разучивание чантов
- Разыгрывание сценок про погоду

Тема № 11. Одежда

- «Какую одежду носят в разных странах».
- Лексика по теме «Одежда».

Практическая работа:

- Выполнение упражнений на развитие навыков чтения, письма, говорения и аудирования.
- Подвижные игры для закрепления лексики
- Разучивание чантов
- Конкурс «Модельер»

Итоговая самостоятельная работа

Практическая работа:

- письменная самостоятельная работа (выполнение практических заданий на темы №№ 1-11).

Заключительные занятия

Подведение итогов работы за год. Повторение изученных тем. Ответы на вопросы учащихся.

Практическая работа:

- Демонстрация учащимися полученных навыков в рамках открытых занятий (игры, выполнение упражнений, разыгрывание сценок и т.д.)

Планируемые результаты по окончании 1-го года обучения

Предметные

- знание английского алфавита;
- знание базовых грамматических конструкций языка (в рамках времени Present Simple);
- знание лексики на базовые темы;
- общая осведомленность учащихся о культуре Англии;
- знание основ речевого этикета;
- способность говорить по-английски на понятные и несложные темы, используя общеупотребительную лексику (представить себя, рассказать о себе и своей семье и т.д.);
- понимание четко озвученной английской речи нормального темпа (в рамках изученной лексики);
- способность участвовать в несложных диалогах на английском языке.

Метапредметные

- сформированность навыка смыслового чтения;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора

Личностные

- сформированность навыков сотрудничества, содержательного и бесконфликтного участия в совместной учебной работе;
- сформированность дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур;
- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в области владения английским языком;
- формирование коммуникативной компетентности;
- формирование общего представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе

Календарно-тематическое планирование

I год обучения

Группа № __

Дата занятия		Название раздела, темы	Всего часов	Примечание
планируемая	фактическая			
<i>Введение</i>			1	
		Введение. ТБ.	1	
<i>Тема № 1. Культура Англии. Знакомство, основы речевого этикета, имена</i>			2	
		Культура Англии. Знакомство, основы речевого этикета, имена	1	
		Культура Англии. Знакомство, основы речевого этикета, имена	1	
<i>Тема № 2. Какие бывают животные</i>			4	
		Какие бывают животные	1	
		Какие бывают животные	1	
		Какие бывают животные	1	
		Какие бывают животные	1	
<i>Тема № 3. Цвета и цифры</i>			7	
		Цвета и цифры	1	
		Цвета и цифры	1	
		Цвета и цифры	1	
		Цвета и цифры	1	
		Цвета и цифры	1	
		Цвета и цифры	1	
		Цвета и цифры	1	
<i>Тема № 4. Школьные принадлежности</i>			5	
		Школьные принадлежности	1	
		Школьные принадлежности	1	
		Школьные принадлежности	1	
		Школьные принадлежности	1	
		Школьные принадлежности	1	
<i>Тема № 5. Дом, семья</i>			5	
		Дом, семья	1	
		Дом, семья	1	
		Дом, семья	1	
		Дом, семья	1	
		Дом, семья	1	
<i>Тема № 6. Праздники</i>			6	
		Праздники	1	
		Праздники	1	
		Праздники	1	
		Праздники	1	
		Праздники	1	
		Праздники	1	
<i>Тема № 7. Английский алфавит</i>			14	
		Английский алфавит	1	
		Английский алфавит	1	

		Английский алфавит	1	
		Английский алфавит	1	
		Английский алфавит	1	
		Английский алфавит	1	
		Английский алфавит	1	
		Английский алфавит	1	
		Английский алфавит	1	
		Английский алфавит	1	
		Английский алфавит	1	
		Английский алфавит	1	
		Английский алфавит	1	
		Английский алфавит	1	
		Английский алфавит	1	
		Английский алфавит	1	
		Английский алфавит	1	
		Тема № 8. Игрушки	6	
		Игрушки	1	
		Игрушки	1	
		Игрушки	1	
		Игрушки	1	
		Игрушки	1	
		Игрушки	1	
		Тема № 9. Еда	7	
		Еда	1	
		Еда	1	
		Еда	1	
		Еда	1	
		Еда	1	
		Еда	1	
		Еда	1	
		Тема № 10. Погода и времена года	7	
		Погода и времена года	1	
		Погода и времена года	1	
		Погода и времена года	1	
		Погода и времена года	1	
		Погода и времена года	1	
		Погода и времена года	1	
		Погода и времена года	1	
		Тема № 11. Одежда	5	
		Одежда	1	
		Одежда	1	
		Одежда	1	
		Одежда	1	
		Одежда	1	
		Итоговая самостоятельная работа	1	
		Итоговая самостоятельная работа	1	
		Заключительные занятия	2	
		Подведение итогов работы за год. Повторение изученных тем	1	
		Подведение итогов работы за год. Повторение изученных тем	1	
72 занятия		Всего часов	72	

Задачи II года обучения

Обучающие:

- продолжить ознакомление учащихся с базовыми грамматическими конструкциями языка (в рамках времени Present Simple, Present Continuous, Past Simple);
- продолжить обучать говорить по-английски на понятные и несложные темы, используя общеупотребительную лексику (представить себя, рассказать о себе и своей семье и т.д.);
- формировать навык чтения различных текстов на английском языке небольшого объема и понятной тематики (объявления, вывески, расписания транспорта и т.п.);
- формировать навык написания небольших текстов на определенные темы (анкета, поздравительная открытка, записка, распорядок дня и т.д.);
- формировать навык перевода с английского и на английский язык текстов небольшого объема со словарем и без словаря

Развивающие:

- совершенствовать навык смыслового чтения;
- развивать устойчивый интерес к познавательной деятельности в области изучения английского языка;
- развивать речевые способности, внимание, мышление, память и воображение;
- обучать осуществлению регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию учащихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развивать умение работать с разными источниками информации (учебником, рабочей тетрадью и др.);
- формировать общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- расширять общий лингвистический кругозор.

Воспитательные:

- формировать навыки сотрудничества, содержательного и бесконфликтного участия в совместной учебной работе;
- воспитывать коммуникативные навыки;
- формировать дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур;
- формировать выраженную личностную позицию в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах;
- формировать волю учащегося как систему произвольной регуляции своих действий в области изучения английского языка.
- воспитывать понимание важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации

Содержание программы второго года обучения

Введение

- Цель и задачи программы 2-го года обучения.
- Принцип построения занятия.
- Охрана труда.
- Противопожарная безопасность, действия при пожаре.

Практическая работа:

- Тестирование на определение уровня знания английского языка (на компьютере, устно).

- Охрана труда (опрос, практические действия).

Тема № 1. Английский язык в мировой культуре: значение, география

- Общая информация об английском языке: англоговорящие страны, языковая группа, происхождение и распространение.

- Основные формулы вежливости.

Практическая работа:

- Прослушивание приветственных диалогов на разных версиях английского;

- Разыгрывание своего варианта диалога

Тема № 2. Школы разных стран: расписание, школьные принадлежности

- Общая информация о школах разных стран, подходах к обучению, основные различия английской и русской систем образования.

- Лексика на темы «Школьные принадлежности», «Расписание», «Школьные предметы».

Практическая работа:

- Составление расписания дня и расписания уроков в идеальной школе;

- Задание «Угадай предмет»;

- Выполнение упражнений на развитие навыков чтения, письма, говорения и аудирования.

- Подвижные игры для закрепления лексики

Тема № 3. Мой день

- Распорядок дня.

- Лексика на тему «Распорядок дня».

- Время Present Continuous

Практическая работа:

- Составление расписания буднего и выходного дня;

- Задание «Угадай, чем я занимаюсь»;

- Выполнение упражнений на развитие навыков чтения, письма, говорения и аудирования.

- Подвижные игры для закрепления лексики.

Тема № 4. Идём в зоопарк

- Информация о видах и местах обитания животных.

- Лексика по теме «Идем в зоопарк».

Практическая работа:

- Задание «Покажи животное»;

- Сценка «Посещение зоопарка»;

- Выполнение упражнений на развитие навыков чтения, письма, говорения и аудирования.

- Подвижные игры для закрепления лексики.

Тема №5. Транспорт, навигация по городу

- Карты городов.

- Основы логистики.
- Лексика по темам «Транспорт», «Навигация по городу».
- Предлоги места

Практическая работа:

- Составление оптимального маршрута с использованием различных видов транспорта;
- Обсуждение преимуществ и недостатков тех или иных видов транспорта.
- Построение собственного маршрута с использованием различных видов общественного или личного транспорта.
- Обсуждение транспорта будущего с иллюстрацией.
- Задание-психогимнастика «В транспорте».
- Проработка диалогов «Подскажите, как пройти?»

Тема № 6. Идём в магазин

- Числительные 1-100, сотни и тысячи
- Валюта
- Лексика по теме «Идем в магазин»

Практическая часть:

- Ролевые игры на тему.
- Сценка «Хочу купить».
- Выполнение упражнений на развитие навыков чтения, письма, говорения и аудирования.
- Подвижные игры для закрепления лексики.

Тема № 7. Праздники

- «Какие праздники бывают».
- Семейные и государственные праздники.
- Праздничные традиции в англоговорящих странах.
- Лексика по теме «Праздники».

Практическая работа:

- Просмотр видеоролика про английские праздники с обсуждением
- Выполнение упражнений на развитие навыков говорения и аудирования.
- Подвижные игры для закрепления лексики
- Разучивание новогодних песенок и стихотворений
- Изготовление новогодних поделок
- Праздник «Новый Год и Рождество по-английски»

Тема № 8. Мой дом

- Лексика по теме «Мой дом»
- Общая информация о жилище в разных странах
- Время Past Simple

Практическая работа:

- Конкурс рисунков «Идеальный дом» с презентацией.
- Просмотр видеоролика о домах в разных странах с обсуждением.
- Выполнение упражнений на развитие навыков чтения, письма, говорения и аудирования.
- Подвижные игры для закрепления лексики

Тема № 9. Семья, генеалогическое древо. Эмоции

- Близкие родственники.
- Дальние родственники.
- Лексика по темам «Семья», «Эмоции и состояния человека».

Практическая работа:

- Составление генеалогического дерева семьи.
- Составление генеалогического дерева персонажей.
- Упражнение «Старшие-младшие».
- Распределение семейных ролей в группе учащихся, семейный портрет.
- Игра «Угадай эмоцию».

Тема № 10. Вокруг света. Путешествие по англоговорящим странам

- Карта мира.
- Города и достопримечательности англоговорящих стран
- Лексика по теме «Путешествие»

Практическая часть:

- Подготовка списка вещей в дорогу
- Игра «Угадай город»
- Составление маршрута путешествия
- Выполнение упражнений на развитие навыков чтения, письма, говорения и аудирования.
- Подвижные игры для закрепления лексики

Тема № 11. Спорт

- Виды спорта и где они появились
- Какие бывают соревнования
- Лексика по теме «Спорт»

Практическая работа:

- Обсуждение «Кто каким спортом занимается».
- Игра «Угадай вид спорта».
- Игра «Бинго» по видам спорта и спортивным атрибутам
- Организация словесного спортивного соревнования
- Выполнение упражнений на развитие навыков чтения, письма, говорения и аудирования.
- Подвижные игры для закрепления лексики

Тема № 12. Увлечения и хобби

- Общая информация о хобби
- Лексика по теме «Хобби».
- Игры и варианты досуга.

Практическая работа:

- Описание любимого досуга.
- Рисунок досуга за 10 секунд.
- Задание «Угадай хобби по предмету».
- Традиционные английские и американские игры.

Итоговая самостоятельная работа

Практическая работа:

- письменная самостоятельная работа (выполнение практических заданий на темы №№ 1-12).

Заключительные занятия

Подведение итогов работы за 2 года. Повторение изученных тем. Ответы на вопросы учащихся.

Практическая работа:

- Демонстрация учащимися полученных навыков в рамках открытых занятий (игры, выполнение упражнений, разыгрывание сценок и т.д.)

Планируемые результаты по окончании 2-го года обучения

Предметные

- знание базовых грамматических конструкций языка (в рамках времени Present Simple, Present Continuous, Past Simple);
- умение говорить по-английски на понятные и несложные темы, используя общеупотребительную лексику;
- сформированность навыка чтения различных текстов на английском языке небольшого объема и понятной тематики (объявления, вывески, расписания транспорта и т.п.);
- сформированность навыка написания небольших текстов на определенные темы (анкета, поздравительная открытка, записка, распорядок дня и т.д.);
- сформированность навыка перевода с английского и на английский язык текстов небольшого объема со словарем и без словаря

Метапредметные

- сформированность навыка смыслового чтения;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора;
- овладение навыком работы с разными источниками информации.

Личностные

- сформированность навыков сотрудничества, содержательного и бесконфликтного участия в совместной учебной работе;
- сформированность дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах;
- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в области владения английским языком;
- формирование коммуникативной компетентности;
- формирование таких качеств, как воля, целеустремленность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общего представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе
- сформированность понимания важности иностранного языка в современном мире.

Календарно-тематическое планирование

2 год обучения

Группа № __

Дата занятия		Название раздела, темы	Всего часов	Примечание
планируемая	фактическая			
Введение			1	
		Введение. ТБ	1	
Тема № 1. Английский язык в мировой культуре: значение, география.			2	
		Английский язык в мировой культуре: значение, география.	1	
		Английский язык в мировой культуре: значение, география.	1	
Тема № 2. Школы разных стран: расписание и школьные принадлежности.			6	
		Школы разных стран: расписание и школьные принадлежности.	1	
		Школы разных стран: расписание и школьные принадлежности.	1	
		Школы разных стран: расписание и школьные принадлежности.	1	
		Школы разных стран: расписание и школьные принадлежности.	1	
		Школы разных стран: расписание и школьные принадлежности.	1	
		Школы разных стран: расписание и школьные принадлежности.	1	
Тема № 3. Мой день			7	
		Мой день	1	
		Мой день	1	
		Мой день	1	
		Мой день	1	
		Мой день	1	
		Мой день	1	
		Мой день	1	
Тема № 4. Идем в зоопарк			6	
		Идем в зоопарк	1	
		Идем в зоопарк	1	
		Идем в зоопарк	1	
		Идем в зоопарк	1	
		Идем в зоопарк	1	
		Идем в зоопарк	1	
Тема № 5. Транспорт. Навигация по городу.			7	
		Транспорт. Навигация по городу.	1	
		Транспорт. Навигация по городу.	1	
		Транспорт. Навигация по городу.	1	
		Транспорт. Навигация по городу.	1	
		Транспорт. Навигация по городу.	1	
		Транспорт. Навигация по городу.	1	

		Транспорт. Навигация по городу.	1	
Тема № 6. Идем в магазин			5	
		Идем в магазин	1	
		Идем в магазин	1	
		Идем в магазин	1	
		Идем в магазин	1	
		Идем в магазин	1	
Тема № 7. Праздники			4	
		Праздники	1	
		Праздники	1	
		Праздники	1	
		Праздники	1	
Тема № 8. Мой дом			6	
		Мой дом	1	
		Мой дом	1	
		Мой дом	1	
		Мой дом	1	
		Мой дом	1	
		Мой дом	1	
Тема № 9. Семья, генеалогическое древо. Эмоции			7	
		Семья, генеалогическое древо. Эмоции	1	
		Семья, генеалогическое древо. Эмоции	1	
		Семья, генеалогическое древо. Эмоции	1	
		Семья, генеалогическое древо. Эмоции	1	
		Семья, генеалогическое древо. Эмоции	1	
		Семья, генеалогическое древо. Эмоции	1	
		Семья, генеалогическое древо. Эмоции	1	
Тема № 10. Вокруг света. Путешествие по англоговорящим странам			7	
		Вокруг света. Путешествие по англоговорящим странам	1	
		Вокруг света. Путешествие по англоговорящим странам	1	
		Вокруг света. Путешествие по англоговорящим странам	1	
		Вокруг света. Путешествие по англоговорящим странам	1	
		Вокруг света. Путешествие по англоговорящим странам	1	
		Вокруг света. Путешествие по англоговорящим странам	1	
Тема № 11. Спорт			5	
		Спорт	1	
		Спорт	1	
		Спорт	1	
		Спорт	1	
		Спорт	1	
Тема № 12. Увлечения и хобби			6	
		Увлечения и хобби	1	
		Увлечения и хобби	1	

		Увлечения и хобби	1	
		Увлечения и хобби	1	
		Увлечения и хобби	1	
		Увлечения и хобби	1	
<i>Итоговая самостоятельная работа</i>			1	
<i>Заключительные занятия</i>			2	
		Подведение итогов работы за 2 года. Повторение изученных тем	1	
		Подведение итогов работы за год. Повторение изученных тем	1	
72 занятия		Всего часов	72	

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Система контроля результативности обучения

Вид контроля	Срок	Форма выявления	Форма фиксации	Форма предъявления результатов
ПРЕДМЕТНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ				
<i>Входной</i>	Сентябрь 1-года обучения	Педагогическое наблюдение, собеседование	Протокол фиксации результатов входного контроля. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ	Протокол фиксации результатов входного контроля. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ
<i>Текущий</i>	В течение 1,2 учебного года	Анализ качества выполнения практических работ учащимися, наблюдение, игра, опрос.	Тетрадь наблюдений педагога. Практические работы учащихся. Видеоматериалы.	Тетрадь наблюдений педагога. Практические работы учащихся.
<i>Промежуточный</i>	По окончании изучения каждой темы 1,2 года обучения	Анализ качества выполнения практических работ учащимися, наблюдение, игра, опрос.	Тетрадь наблюдений педагога. Практические работы учащихся. Видеоматериалы.	Тетрадь наблюдений педагога. Практические работы учащихся.
	Декабрь 1,2 года обучения	Анализ качества выполнения практических работ учащимися, наблюдение, игра, опрос.	Протокол фиксации результатов промежуточного контроля. Практические работы учащихся. Видеоматериалы. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ	Практические работы учащихся. Видеоматериалы. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ Протокол фиксации результатов промежуточного контроля.
	Май 1,2 года обучения	Анализ качества выполнения практических работ учащимися, наблюдение, игра, опрос.	Протокол фиксации результатов промежуточного контроля. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ Практические работы учащихся. Видеоматериалы.	Открытые занятия. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ Протокол фиксации результатов промежуточного контроля. Видеоматериалы.

<i>Итоговый</i>	Май 2-го года обучения	Анализ качества выполнения практических работ учащимися, наблюдение, игра, опрос.	Протокол фиксации результатов итогового контроля Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ. Практические работы учащихся. Видеоматериалы.	Открытые занятия. Протокол фиксации результатов итогового контроля Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ Видеоматериалы.
ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ				
<i>Входной</i>	Сентябрь 1-года обучения	Педагогическое наблюдение	Информационная карта. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ	Информационная карта. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ
<i>Текущий</i>	В течение 1,2 учебного года	Педагогическое наблюдение	Тетрадь наблюдений педагога.	Тетрадь наблюдений педагога.
<i>Промежу точный</i>	Декабрь 1,2 года обучения. Май 1 года обучения	Педагогическое наблюдение	Информационная карта. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ	Информационная карта Аналитическая справка
<i>Итоговый</i>	Май 2 года обучения	Педагогическое наблюдение	Информационная карта. Универсальная диагностическая карта ЦДЮТТ	Открытое занятие. Аналитическая справка
ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В КОЛЛЕКТИВЕ				
<i>Входной</i>	Октябрь 1 учебного года	Педагогическое наблюдение	Тетрадь наблюдений педагога.	Тетрадь наблюдений педагога.
<i>Текущий</i>	В течение 1,2 учебного года	Педагогическое наблюдение	Тетрадь наблюдений педагога.	Тетрадь наблюдений педагога.
<i>Промежу точный</i>	Декабрь 1,2 года обучения. Май 1 года обучения	Педагогическое наблюдение	Тетрадь наблюдений педагога.	Аналитическая справка
<i>Итоговый</i>	Май 2 года обучения	Педагогическое наблюдение	Тетрадь наблюдений педагога.	Аналитическая справка. Открытое занятие.

Универсальная диагностическая карта, разработанная для всех педагогов ЦДЮТТ, включает в себя образовательный и воспитательный компонент и содержит 6

параметров: самостоятельность при выполнении заданий, сложность выполненных заданий, качество выполнения заданий, культура поведения, творческие способности, активность на занятиях в коллективе. Каждый из параметров оценивается по 4-ём уровням: 2 балла - самый низкий уровень, 5 баллов – наивысший уровень.

Кроме того, фиксация результатов входного контроля осуществляется по трем параметрам: внимательность, коммуникативные навыки, готовность к занятиям. Фиксация результатов промежуточного и итогового контроля освоения программы производится по 3 параметрам: навык говорения, словарный запас, коммуникативные навыки (возможны еще дополнительные параметры: теоретическая подготовка, мотивация к занятиям). Каждый параметр оценивается по трехбалльной шкале: 1 – низкий уровень, 2 – средний, 3 – высокий. Заполнение происходит в программе Excel, производится подсчет количества учащихся, находящихся на том или ином уровне освоения программы.

Диагностика уровня личностного развития учащихся производится три раза в год по следующим 7 параметрам: культура поведения; творческие способности; активность на занятиях в коллективе; умение работать в коллективе; познавательные мотивы, воля и дисциплина, дружелюбие и толерантность.

Итоги диагностики педагог заносит в информационную карту, специально разработанную для данной программы, используя следующую шкалу:

<i>Оценка параметров</i>	<i>Уровень</i>
Начальный уровень - 1 балл	7- 10 баллов – начальный уровень
Средний уровень – 2 балла	11 – 17 баллов – средний уровень
Высокий уровень – 3 балла	18-21 балл – высокий уровень

Методические материалы

Используемые методы, приемы, технологии

Методы:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, объяснение и т.д.)
- наглядный (наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ самостоятельно)
- объяснительно-иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают (запоминают) готовую информацию
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности, работая по шаблону;
- частично-поисковый – творческая работа по собственному замыслу.

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:

творческие задания, комфортная среда занятия и др.

Методы воспитания: беседы, метод примера, педагогическое требование, побуждение, создание воспитательных ситуаций, соревнование, поощрение.

Методы контроля - контрольные задания в виде практических работ, игры, упражнения и др.

Основные приемы – рассказ, беседа, пояснение, обращение к личному опыту, устный обучающий контроль, практическая работа, самостоятельная работа, дискуссия, коллективное обсуждение, творческая работа, просмотр презентации, игровой элемент.

Используются такие **современные педагогические технологии**, как информационно-коммуникационные (показ презентаций), личностноориентированные технологии (подбор индивидуальных заданий с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей), здоровьесберегающие технологии (регулярное проведение игр и упражнений для снятия напряжения с глаз, снятия мышечной усталости, снятия психического напряжения), игровые технологии (разыгрывание сценок, игры-лото и

др.)

Дидактические средства:

видеоролики и аудиозаписи по темам;
специальная литература;
презентации по темам;
фотографии, иллюстрации;
распечатки с заданиями.

Информационные источники

Список литературы 1 года обучения

Для педагогов:

1. Бонк Н.А. Английский язык шаг за шагом – М., изд. Эксмо, 2004 г.
2. Денисова А.Г. Учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей в учебно-воспитательном процессе. Методические рекомендации для педагогов ДО - СПб, ЦСТТ Кировского района, 2005.
3. Лебедев О.Е, Катунова М.В. Дополнительное образование детей. Учебное пособие для ВУЗов - М., изд. ВЛАДОС, 2000.
4. Лукина Н.Д. Практический курс фонетики английского языка - изд. АСТ, 2003 г.
5. Скультэ В. Английский для детей – изд. Айрис-Пресс, 2012 г.
6. Федченко Е.Н. Обучение с увлечением или 1001 способ превратить урок в праздник. Учебное пособие по английскому языку - М., Менеджер, 2005.
7. Хисматулина Н.В. Веселый алфавит – изд. Каро, 2004г.
8. Христорождественская Л.П. Английский язык. Практический курс, изд. ISBN, 2004 г.
9. Carol Read, 500 Activities for the Primary Classroom - изд. Macmillian, 2011 г.
10. Crazy Animals (And Other Activities for Teaching English to Young Learners) - изд. British Council, 2012г.
11. УМК Happy House - изд. Oxford University Press, 2000 г.
12. УМК Super Minds - изд. Cambridge ELT, 2012 г.
13. УМК Zig Zag Island - изд. Oxford University Press, 1998 г.

Для учащихся и родителей:

1. Скультэ В. Английский для детей – изд. Айрис-Пресс, 2012г.
2. Хисматулина Н.В. Веселый алфавит – изд. Каро, 2004г.
3. УМК Happy House - изд. Oxford University Press, 2000 г.
4. УМК Super Minds - изд. Cambridge ELT, 2012 г.
5. УМК Zig Zag Island - изд. Oxford University Press, 1998 г.

Список литературы 2 года обучения

Для педагогов:

1. Бонк Н.А. Английский язык шаг за шагом – М., изд. Эксмо, 2004 г.
2. Денисова А.Г. Учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей в учебно-воспитательном процессе. Методические рекомендации для педагогов ДО - СПб, ЦСТТ Кировского района, 2005.
3. Лукина Н.Д. Практический курс фонетики английского языка - изд. АСТ, 2003 г.
4. Скультэ В. Английский для детей – изд. Айрис-Пресс, 2012г.
5. Федченко Е.Н. Обучение с увлечением или 1001 способ превратить урок в праздник. Учебное пособие по английскому языку - М., Менеджер, 2005.
6. Христорождественская Л.П. Английский язык. Практический курс, изд. ISBN, 2004 г.
7. Carol Read, 500 Activities for the Primary Classroom - изд. Macmillian, 2011 г. Crazy Animals (And Other Activities for Teaching English to Young Learners) - изд. British Council, 2012 г.
8. УМК Happy House - изд. Oxford University Press, 2000 г.
9. УМК Super Minds - изд. Cambridge ELT, 2012 г.
10. УМК Zig Zag Island - изд. Oxford University Press, 1998 г.

Для учащихся и родителей:

1. Скультэ В. Английский для детей – изд. Айрис-Пресс, 2012г.
2. УМК Happy House - изд. Oxford University Press, 2000 г.

3. УМК Super Minds - изд. Cambridge ELT, 2012 г.
4. УМК Zig Zag Island - изд. Oxford University Press, 1998 г.

Интернет-источники

1. Песенки для детей на английском от Super Simple Songs - <https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs>
2. Сайт с полезными инструментами для преподавателя английского, видеороликами, заготовками печатных материалов www.teachingenglish.org.uk
3. Сайт для составления различных кроссвордов - <http://www.discoveryeducation.com/free-puzzlemaker/>
4. Сайт для создания игр типа лото-бинго-домино - <http://www.toolsforeducators.com/>
5. Сайт с флеш-картами (иллюстрациями) для изучения базовой лексики - <http://www.anglomaniacy.pl/>