

Краткое содержание (аннотации) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

№	Бюджет /Платные	Учебные дисциплины	Возраст	Срок освоения	Аннотация
1	Бюджет	«Авиамоделирование»	9-15	3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделирование» направлена на развитие интереса к техническому моделированию, на развитие образного и логического мышления, на освоение учащимися навыков работы с различными материалами, инструментами. Программа рассчитана на детей и подростков 9-15 лет. Срок реализации образовательной программы – 3 года. В процессе занятий в объединении «Авиамоделирование» учащиеся получают начальные знания в области аэростатики и аэродинамики, научатся конструировать модель самолета, планера, воздушного змея, а также приобретут навыки запуска моделей. Образовательная программа содержит три раздела, каждый из которых изучается один учебный год. Освещение теоретического материала проводится в виде бесед, дискуссий. Рассмотренные вопросы закрепляются во время практических занятий, тренировок, при обсуждении результатов полётов.
2	Бюджет	«Автобезопасность. Азбука пешехода»	6-8	1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автобезопасность. Азбука пешехода» направлена на адаптацию старших дошкольников и младших школьников 6-8 лет к различным дорожным ситуациям и сознательное принятие ими на себя роли пешехода и пассажира. Программа рассчитана на 1 год. В процессе занятий учащиеся получают знания правил поведения пассажиров и пешеходов, умение принимать безопасные решения в сложных ситуациях на дороге для сохранения жизни и здоровья, умение выбирать безопасный путь в детский сад и школу. Приобретут навык сознательного соблюдения Правил дорожного движения. Так как по данной образовательной программе обучаются дети старшего дошкольного и младшего школьного возраста, то смена деятельности и разнообразие форм занятий способствуют поддержанию интереса детей и их желанию заниматься изучением Правил дорожного движения. На занятиях используются разнообразного вида игры, чтение сказок по тематике Правил дорожного движения, чтение стихотворений, разгадывание кроссвордов, загадок, придумывание самими детьми загадок, рисование на заданную тему и исходя из собственной фантазии.
3	Бюджет	«Автобезопасность. Мы пешеходы»	7-9	1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автобезопасность. Мы пешеходы» направлена на адаптацию школьников 7-9 лет к различным дорожным ситуациям и сознательное принятие ими на себя роли «пассажира» и «пешехода», что впоследствии окажет положительное влияние на успешную социализацию учащихся. Программа рассчитана на 1 год. В процессе занятий у учащихся формируется позиция сознательного «пассажира» и «пешехода», развивается способность принимать безопасные решения в сложных ситуациях на дороге для сохранения жизни и здоровья, умение выбирать безопасный путь в школу. Особая роль отведена работе учащихся с рабочими листами, где они самостоятельно выполняют задания на закрепление ранее пройденного материала. В течение занятия используются разнообразные приёмы учебно-воспитательной работы, такие как: разгадывание кроссвордов, загадок, ребусов, рисование на заданную тему и исходя из собственной фантазии
4	Бюджет	«Автобезопасность. Учись быть пешеходом»	8-10	1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автобезопасность. Учись быть пешеходом» направлена на адаптацию младших школьников 8-10 лет к различным ситуациям на дороге и сознательному принятию на себя роли «пешехода» и «пассажира». Программа рассчитана на 1 год. Отличительные особенности образовательной программы - использование в образовательном процессе элементов педагогических обучающих технологий, таких как: технология коллективного обучения (различные формы: в подгруппах, в парах сменного состава, в статичных парах и т. д.), технологии проблемного обучения. Использование различных образовательных технологий позволяет разнообразить формы и методы обучения, позволяет эффективнее проводить диагностику уровня знаний обучающихся, сформировать мобильность знаний, критичность мышления. В обучении используются разнообразные формы занятий, такие как комбинированное занятие (сочетание теоретического и практического занятий), игры с элементами соревнований. Использование разнообразного вида игр, таких как игры – упражнения, дидактические игры, настольно – печатные игры, игры – театрализации, подвижные игры, позволяет ребёнку проявить себя и показать свои способности с разных сторон.
5	Бюджет	«Автобезопасность. Школа безопасности»	7-10	1	Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

					Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автобезопасность. Школа безопасности» рассчитана на учащихся 7-10 лет и ориентирована на изучение основ безопасности, знание которых способствует обеспечению безопасности личности на дороге от всех источников угроз; на получение знаний и навыков использования правил дорожного движения в жизни, что является одним из компонентов культуры личной безопасности. Программа имеет целью не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества, происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий. Помимо знаний по ПДД, программа предусматривает приобретение теоретических знаний по устройству велосипеда, знакомство с правилами безопасной езды на велосипеде, а также обучение оказанию первой медицинской помощи.
6	Бюджет	«Автобезопасность. Юный инспектор дорожного движения»	11-13	1	В настоящее время, в связи с увеличением интенсивности движения транспорта, развитой сетью транспортных коммуникаций, увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий с участием подростков в Санкт-Петербурге. Дети этой возрастной категории являются активными и самостоятельными участниками дорожного движения как пешеходы, пассажиры и велосипедисты. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автобезопасность. Юный инспектор дорожного движения» способствует адаптации подростков 11-13 лет к различным дорожным ситуациям и сознательному принятию на себя роли «пешехода», «велосипедиста», что впоследствии окажет положительное влияние на успешную социализацию учащихся. Так как Юный инспектор дорожного движения должен обучать Правилам дорожного движения младших школьников, то данная программа направлена на формирование лидерских и организаторских качеств. Многие задания связаны с самостоятельным подбором материала для изучения ПДД младшими школьниками 1-2 классов. Темы программы не только изучаются, но и рассматриваются с точки зрения подачи материала для младших школьников. Каждый обучающийся в течение года формирует собственную картотеку с играми на развитие внимания, памяти и координации, так же банк заданий по Правилам дорожного движения, из которых впоследствии можно составлять мероприятия. Основные формы занятий по программе - комбинированное занятие (сочетание теоретического и практического занятий), игры, тренинг.
7	Бюджет	«Автобезопасность. Юный пешеход»	9-11	1	Решение проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является одной из приоритетных задач в условиях современного общества. Этим обусловлена необходимость и приоритетность разработки образовательных программ, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду Правил дорожного движения. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автобезопасность. Юный пешеход» предназначена для детей 9–11 лет и способствует адаптации школьников к различным дорожным ситуациям и сознательному принятию на себя роли «пешехода», «пассажира» и «велосипедиста», что окажет положительное влияние на успешную социализацию учащихся. Данная программа направлена на адаптацию обучающихся к жизни в большом городе, с учётом большого количества транспортных средств, и является практико-ориентированной, так как в изучение Правил дорожного движения, наравне с полученными теоретическими знаниями, включаются умения и навыки, необходимые пешеходу. Изучение Правил дорожного движения, поведения на дороге, в общественном и личном транспорте формирует у учащихся навыки безопасного поведения, повышает общекультурный уровень.
8	Бюджет	«Начальное техническое моделирование (художественное выпиливание лобзиком)»	7-14	2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование (художественное выпиливание лобзиком)» направлена на развитие интереса к техническому моделированию, на развитие образного и логического мышления, на освоение учащимися навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда по художественному выпиливанию. Освоение данной программы позволяет учащимся ознакомиться с моделированием и изготовлением несложных моделей и предполагает в дальнейшем продолжение обучения в объединениях технического моделирования. Программа рассчитана на полную реализацию в течение двух лет и ориентирована на обучение детей 7-14 лет. По окончании обучения у детей сформируются навыки работы с чертежом, эскизом, разовьются аккуратность, внимание, глазомер, техническое мышление, а также художественный вкус.
9	Бюджет	«Начальное техническое моделирование на	7-12	2	Оригами - это искусство складывания различных фигур из бумаги. Возникло оно в Японии много веков назад. Сейчас оригами известно и популярно во многих странах мира. Успех оригами обусловлен необычайно широкими

		основе занятий оригами»			возможностями, кроющимися в простейшем и доступнейшем материале - кусочке бумаги. Несложные приемы складывания и безграничная фантазия людей способны сотворить из него целый мир. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование на основе занятий оригами» рассчитана на детей 7-12 лет без специальной подготовки. Программа реализуется в течение 2-х лет. Обучение по данной программе развивает у детей младшего школьного возраста мелкую моторику, память, фантазию, прививает эстетический вкус, развивает творческие способности, а также техническое мышление. Раннее техническое образование способствует лучшему усвоению ряда основных школьных предметов. Программа построена таким образом, что в течение второго года обучения учащиеся вновь изучают темы первого года обучения, но на более глубоком уровне, при этом акцент делается на более качественное и тщательное изготовление уже знакомых изделий, а также на проявление учащимися самостоятельности и творчества.
10	Бюджет	«Киригами»	9-14	2	Новая современная техника изготовления поделок из бумаги – киригами - является родственной оригами. Однако между ними существует отличие, которое заключается в том, что в киригами используется разрезание и склеивание бумаги. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Киригами» позволяет учащимся 9-14 лет познакомиться с моделированием и изготовлением несложных моделей в технике киригами. Программа рассчитана на 2 года обучения. Программа предусматривает преподавание материала с периодическим возвращением к определенным приемам и темам на более высоком уровне. Все задания соответствуют по сложности детям определенного возраста. Это гарантирует успех каждого ребенка и, как следствие воспитывает уверенность в себе. Программа предполагает и постепенное изменение видов работы: от создания простых фигурок до сочинения сказок, создания коллективных работ, оригинальных творческих работ детей.
11	Бюджет	«Начальные шаги в освоении ТРИЗ»	8-12	2	Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Начальные шаги в освоении ТРИЗ» обусловлена общественной потребностью в людях, способных находить нестандартные решения для нестандартных задач, «двигать» науку и технику, изобретать и создавать новый продукт в различных областях человеческой деятельности. Настоящая образовательная программа нацелена на подготовку именно таких творческих людей. Программа составлена для учащихся без специальной подготовки, в возрасте 8 – 12 лет, и реализуется в течение двух лет. Отличительные особенности программы заключаются в использовании на занятиях театрализованных игр. Творческая работа на каждом занятии, частая смена деятельности (игра - упражнение, тренинг, рисование, составление сказок, изготовление изделий, моделирование и конструирование, составление и решение нестандартных задач – всё связано с созданием нового продукта), использование основного педагогического принципа «свободный выбор» не даёт учащимся скучать и уставать на занятиях.
12	Бюджет	«Электроника и микропроцессорная техника»	13-16	2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Электроника и микропроцессорная техника» ориентирована на приобщение подростков к радиоэлектронике и программированию и развитие у них мотивации к техническому творчеству. Реализация программы рассчитана на 2 года и предназначена для учащихся 13-16 лет. Программа призвана познакомить учащихся с основами электроники, программирования, привить навыки работы с ручным инструментом, измерительной техникой и помочь им реализовывать собственные идеи. Программа включает в себя изучение принципов работы электронных компонентов, технологии создания печатных плат, основ программирования и создаёт условия для развития технического мышления, творческой индивидуальности учащегося. Несколько заключительных разделов посвящены изучению основ микропроцессорной техники, программированию микроконтроллеров и разработке собственных устройств на их основе. Обучение программированию производится на основе платформы Ардуино.
13	Бюджет	«Математическое моделирование в	14-17	3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математическое моделирование в исследованиях Природы и общества» предполагает привлечение учащихся к научно-исследовательской

		исследованиях Природы и общества»			деятельности на базе ведущих научных учреждений по актуальным проблемам, широкое использование компьютерных технологий, в том числе дистанционных, для обработки данных, поиска и анализа научной информации. Программа предназначена для подростков 14-17 лет и рассчитана на реализацию в течение 3 лет. На занятиях учащиеся осваивают системы компьютерной алгебры MAPLE, MatLab, обучаются построению моделей, относящихся как к естественнонаучным, так и к гуманитарным областям, развивают математическую культуру и научное мышление. Программа ориентирует учащихся на самообразование при научно-методическом руководстве со стороны активно действующих ученых.
14	Бюджет	«Твори, выдумывай, решай»	8-11	1	На занятиях по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Твори, выдумывай, решай» дети 8-11 лет в игровой форме осваивают принципы управления мышлением при решении изобретательских задач. В дальнейшем данные принципы могут быть перенесены на организацию творческого мышления в любой области человеческой деятельности. Актуальность программы обусловлена общественной потребностью в технически грамотных людях, необходимостью развития творческого мышления и технической изобретательности, начиная с самого раннего возраста. Освоение программы удовлетворит потребность ребенка в творческой деятельности. Программа рассчитана на 1 год обучения. Отличительные особенности программы заключаются в использовании на занятиях элементов театра, театральных игр. Основные формы занятий – комбинированное (сочетание теоретического и практического занятий), практическое занятие, игра, конкурс.
15	Бюджет	«Автодело»	13-17	2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автодело» обеспечивает необходимыми стартовыми техническими теоретическими знаниями и формирует основные навыки ремонта автомобиля. Программа ориентирована на реализацию в течение 2 лет и предназначена для подростков 13-17 лет. Занятия автоделом развивают интерес молодежи к технике, создают благоприятные условия для самовыражения, помогают активному поиску своего дела в жизни. Навыки ремонта автотехники, основные навыки вождения автомобиля и знание правил техники безопасности обязательно пригодятся молодому человеку в дальнейшем. Увлечение автотехникой также помогает оградить подростков от асоциальных явлений в повседневной жизни. Занимаясь по программе, подростки смогут поучаствовать в городских соревнованиях по автоделу и других мероприятиях. После двухгодичного обучения обучающиеся достигают повышенного уровня знаний по устройству автомобиля и готовы к освоению программ специального образования.
16	Бюджет	«Акробатика для всех»	6-12	2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акробатика для всех» ориентирована на развитие личности ребенка и на пропаганду здорового образа жизни через занятия акробатикой и общефизической подготовкой. Программа рассчитана на 2 года обучения, для учащихся 6-12 лет; специальная подготовка не требуется. Разнообразие видов акробатики (прыжковая, парная, групповая) позволяет заниматься детям с различными физическими данными. Выполнение акробатических упражнений способствует развитию силы, ловкости, гибкости, быстроты реакций, ориентировки в пространстве, совершенствованию вестибулярного аппарата, укреплению мышц и связок суставов. Также у ребенка формируются такие качества как ответственность, организованность, стабилизируется психика ребенка. Отличительной особенностью программы «Акробатика» является то, что помимо изучения непосредственно акробатики учащиеся знакомятся с основами классической хореографии, танцевальными движениями, играют в подвижные игры, а также знакомятся с такими видами спорта как: художественная гимнастика, спортивная

					гимнастика, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, дартс
17	Бюджет	«Акробатика. Группа спортивного совершенствования»	7-14	3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акробатика. Группа спортивного совершенствования» ориентирована на развитие личности ребенка и на пропаганду здорового образа жизни через занятия акробатикой и общефизической подготовкой. Программа рассчитана на 3 года обучения, предназначена для учащихся 7-14 лет, прошедших собеседование и успешно сдавших вступительные тесты по ОФП и СФП. Выполнение акробатических упражнений способствует развитию силы, ловкости, гибкости, быстроты реакций, ориентировки в пространстве, совершенствованию вестибулярного аппарата, укреплению мышц и связок суставов. Также у ребенка формируются такие качества как ответственность, организованность, стабилизируется психика ребенка. Отличительной особенностью программы является то, что помимо изучения непосредственно акробатики учащиеся знакомятся с основами классической хореографии, танца, создают танцевально-акробатические композиции, играют в подвижные игры, участвуют в эстафетах.
18	Бюджет	«Астрономический калейдоскоп»	9-11	1	Астрономия является областью знаний, в которой объединяются все предметы естественнонаучного цикла в применении к исследованию Вселенной. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Астрономический калейдоскоп» включает в себя темы из всех основных разделов современной астрономии, реализуется за 1 год и рассчитана на учащихся 9 -11 лет. Настоящая программа дает возможность приобрести знания в области элементарных основ общей астрономии, углубить знания школьных предметов: математики, физики; обучиться алгоритму действий при практических наблюдениях на телескопе. Использование при обучении компьютерных технологий повышает интерес детей к занятиям и дает дополнительные навыки общения с компьютерной техникой. Обучение по данной программе способствует развитию интеллектуальных способностей учащихся и развитию у них чувства значимости естественных наук в жизни современного общества.
19	Бюджет	«Занимательная астрономия»	6-10	1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная астрономия» направлена на формирование научного мировоззрения учащихся, которые познакомятся с происхождением, строением, движением небесных тел, что дает возможность изучить и осознать устройство Вселенной, прошлое и будущее Солнечной системы и нашей планеты. Программа ориентирована на обучение детей в возрасте 6-10 лет, реализуется за 1 год. Программа создает возможности для развития личности учащихся, развивает мотивацию к познанию и творчеству, а также удовлетворяет индивидуальные потребности учащихся в интеллектуальном развитии.
20	Бюджет	«Тхэквондо»	7-11	3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тхэквондо» ориентирована на обучение детей в возрасте 7– 11 лет и реализуется за 3 года. Программа подразумевает под собой обучение популярному виду восточного единоборства - тхэквондо. Тхэквондо содержит различные комплексы упражнений, в том числе на развитие моторики, координации движений. Велика роль тхэквондо в совершенствовании духовно-нравственного аспекта личности, так как весь учебно-тренировочный процесс строится на морально-этических принципах и культурных традициях, привнесённых из древних времён. Овладение боевым разделом тхэквондо позволит защититься при нападении и уверенно чувствовать себя в различных экстремальных ситуациях. При обучении в объединении дети развивают волю, выносливость, повышают свою психологическую устойчивость. Учащиеся также знакомятся с разнообразными подвижными играми, получают опыт проявления социальной активности (через выполнение обязанностей капитана команды, старшего в группе, судьи по тхэквондо) и опыт участия в соревнованиях различного уровня – в том числе, всероссийских и международных.
21	Бюджет	«Земля и Вселенная»	14-17	3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Земля и Вселенная» является победителем Городского конкурса дополнительных общеобразовательных программ в 2016 г.

					Реализация программы рассчитана на 3 года; программа предназначена для учащихся 14-17 лет. В объединении «ЗЕМЛЯ И ВСЕЛЕННАЯ» учащиеся овладевают основными принципами, понятиями, терминологией и методами научных фундаментальных исследований в области астрономии, астрофизики, космологии, геофизики, проникаются принципами научной этики, приобщаются к духовной и интеллектуальной российской и мировой культуре, получают физико-математическое образование, овладевают образовательными технологиями получения образования в форме экстерната. Начиная с первого года обучения, учащиеся проводят самостоятельные исследования в виде наблюдений (Солнце, конфигурации спутников Юпитера, Луна, переменные звёзды), овладевают навыками работы с научной литературой, Интернет ресурсами, знакомятся с научным сообществом Санкт-Петербурга (Городской астрономический семинар в ИПА РАН, научно-образовательный центр ГАО РАН, Астрономический институт им. В.В. Соболева СПбГУ). В ходе занятий и общения с учёными учащиеся находят свою конкретную тему исследований, которую они ведут индивидуально или в соавторстве со своими коллегами, с представлением полученных результатов на российских и международных конференциях, таких как «Интеллектуальное возрождение», «Харитоновские чтения», «Сахаровские чтения», «Catch a Star» и др. Самые лучшие работы могут быть опубликованы в профессиональных научных изданиях и периодике. На протяжении всех лет обучения, начиная с первого, учащиеся посещают научные учреждения, выставки и музеи (музей Космонавтики и ракетной техники, мемориальный музей Д.И. Менделеева, ГАО РАН, ИПА РАН, Астрономический институт им. В.В. Соболева СПбГУ, ФТИ РАН им. А.Ф. Иоффе), что способствует их ранней профессиональной ориентации. В гуманитарном разделе программы учащиеся знакомятся с историей науки и культуры, базовыми ценностями русской научной и философской мысли, философско-этическими проблемами научной деятельности. На третьем году обучения учащиеся осваивают дополнительные главы математики и физики, проходят подготовку к российским и международным олимпиадам по астрономии и физике. Особое внимание уделяется методам дистанционного общения со своими коллегами, дистанционных наблюдений и удаленного управления телескопами и другими исследовательскими инструментами. Также существенное место в программе уделяется навыкам работы с научной литературой, культуре научных публикаций, работе с архивами, каталогами.
22	Бюджет	«Мотостарт»	11-15	2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мотостарт» является школой первой степени, вводящей молодых людей в мир мотоспорта и мотодвижения. Программа реализуется в течение 2-х лет и ориентирована на обучение подростков в возрасте 11 – 15 лет. Занятия в объединении обеспечивают учащихся необходимыми начальными знаниями устройства, эксплуатации, практического вождения мотоцикла, знаниями ПДД, формируют навыки безаварийного вождения мотоциклов, их технического обслуживания, прививают трудолюбие и аккуратность. Кроме того, подростки участвуют в мотопробегах, городских соревнованиях по мотоспорту и других мероприятиях. Помимо обучения непосредственно мотоспорту, в программу включено обучение стрельбе в тире из пневматической винтовки и занятия ОФП.
23	Бюджет	«За рулем»	11-16	1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «За рулём» является первой ступенью, вводящей учащихся в мир автотехники. Обучение по данной программе обеспечивает необходимыми стартовыми знаниями в области автодела и формирует навыки управления автомобилем. Программа предусматривает формирование навыков вождения посредством занятий на автотренажере, в связи с чем может реализовываться при отсутствии условий, необходимых для организации практического вождения автомобиля. Программа ориентирована на обучение подростков в возрасте 11 – 16 лет и реализуется за 1 год. В результате занятий по программе учащиеся приобретут знания в области ПДД, познакомятся с

					устройством автомобиля, научатся управлять автотренажером и сформируют начальные навыки для практического вождения автомобиля.
24	Бюджет	«Осваиваем автомобиль»	12-16	1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Осваиваем автомобиль» является первой ступенью знакомства в мире автодвижения, вводящей молодых людей в мир автотехники. Программа обеспечивает необходимыми стартовыми техническими теоретическими знаниями и формирует основные навыки управления автомобилем. Программа ориентирована на обучение подростков в возрасте 12 – 16 лет и реализуется за 1 год. Программа включает в себя темы, посвященные освоению теоретических вопросов (устройство автомобиля, ПДД и др.) и практические темы (практическое вождение на площадке, отработка навыков вождения на учебных автотренажерах)
25	Бюджет	«Развитие интеллекта младших школьников через освоение искусства оригами»	6-10	2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие интеллекта младших школьников через освоение искусства Оригами» является дипломантом XI Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ в 2014 г. Программа рассчитана на детей 6-10 лет и реализуется в течение 2-х лет. Начиная с первого года обучения, дети делают своими руками фигурки оригами. Сначала это простейшие базовые формы. Затем - более сложные фигурки, в том числе многомодульные. Также происходит обучение чтению схем, по которым можно самостоятельно складывать фигурки по имеющимся в студии книгам по оригами. Формируются навыки изобретения новых фигур. За учебный год изучается 13 базовых форм и множество простых и сложных фигурок на их основе. Показ любой фигурки предваряется рассказом о ней. Попутно учащиеся знакомятся с историей изобретения бумаги, с историей и философией оригами, с детскими японскими и с многочисленными российскими праздниками. К различным праздникам и событиям подготавливаются сувениры и подарки, выполненные в технике оригами. В основе обучения используются: игровые формы, беседы, выставки. В конце учебного года проходит конкурс альбомов и конкурс собственных изобретений в данной области. На втором году обучения учащиеся знакомятся с новой ступенью оригами и складывают более сложные и изощрённые фигурки на основе существующих базовых форм, более глубоко и самостоятельно изучают и работают с книгами и схемами оригами, создают более сложные и объёмные композиции. Программа состоит из курса теории, курса практического складывания, курса свободного складывания (по собственному выбору) и индивидуального складывания (подготовка к различным школьным, городским и всероссийским выставкам, конкурсам и олимпиадам по оригами). Занятие оригами помогает развить логику, эффективно способствует формированию пространственного воображения. Оно развивает память, способствует концентрации внимания и самодисциплине. Кроме того, у детей совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, развивается глазомер (а значит, овладение в школе письмом не будет вызывать больших затруднений), активизируются мыслительные процессы и совершенствуются интеллектуальные способности. Занятие оригами готовит учеников начальных классов к восприятию многих новых для них предметов. В коллективе дизайн-студии Оригами дети традиционно привлекаются к социально-значимой деятельности. Учащиеся участвуют в благотворительных акциях в пользу больных детей - в частности, в акции "Белый цветок", проводят совместные мастер-классы по оригами для больных детей на базе книжного магазина "Буквоед", Центральной детской библиотеки и т.д. В учебно-тематическом плане образовательной программы выделены часы на подготовку и проведение экскурсий в музеи, на выставки, посещение Ленинградского Зоопарка, ТЮЗа и других площадок Санкт-Петербурга.
26	Бюджет	«Современные спортивные танцы»	11-16	2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современные спортивные танцы» рассчитана на детей и подростков 11-16 лет и реализуется за 2 года. Занимаясь по данной программе, подросток знакомится с современными танцевальными направлениями,

					которые наиболее распространены среди молодежи. Учащимся предоставляется возможность более подробно познакомиться с историей появления и развития того или иного современного танцевального стиля, особенностями соответствующей музыки, терминологией, овладеть базовыми движениями и комбинациями, которые развивают координацию, музыкальность, подвижность, научиться импровизировать. Комбинации составлены на основе движений, заимствованных из модных стилей хореографии. В комбинациях использованы все средства танцевальной выразительности, раскрывающие индивидуальность танцора. В работе задействованы все группы мышц, поэтому уже после месяца постоянных тренировок повышается уровень физической подготовки. В комплексе стили современных танцев помогают сформировать творческие способности детей в опоре на развитие эстетического сознания, эстетических эмоций, чувств, интереса, вкуса и потребностей, представлений о красоте движения, звука, линии, цвета, формы. За время обучения по программе учащиеся участвуют в учебно-массовых мероприятиях, проводимых в рамках ЦДЮТТ Кировского района (Новый год, подведение итогов года и т.д.), района и города (концерты, фестивали, соревнования и др.)
27	Бюджет	«Современные эстрадные танцы»	6-10	2	Занимаясь по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Современные эстрадные танцы», ребенок овладеет базовыми движениями и комбинациями эстрадного танца, равновесием, координацию, музыкальность, подвижность, научиться импровизировать. Комбинации составлены на основе движений, заимствованных из модных стилей хореографии. В комбинациях использованы все средства танцевальной выразительности, раскрывающие индивидуальность танцора. В работе задействованы все группы мышц, поэтому уже после месяца постоянных тренировок повышается уровень физической подготовки. Программа рассчитана на реализацию в течение двух лет и ориентирована на детей 6-10 лет.
28	Бюджет	«Web-дизайн для всех»	12-14	2	Веб-дизайн, или разработка сайтов, в настоящее время является актуальной профессией, востребованной на рынке труда. Разработка сайтов без использования визуальных редакторов, на что ориентирована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Web-дизайн для всех», может быть первой ступенью на пути к освоению программирования. Программа рассчитана на реализацию в течение двух лет и ориентирована на подростков 12-14 лет. Использование языков разметки HTML и CSS не является программированием, однако приучает ребёнка к кодированию, соблюдению синтаксических норм и приводит к быстрому визуальному результату. Ввиду того, что в создании сайтов центральное место занимает разработка дизайна страницы, в данную образовательную программу включён компонент, связанный с обработкой компьютерной графики. Подобный подбор материала позволяет охватить все основные виды пользовательской деятельности, что упрощает дальнейшую профориентацию учащихся в сфере информационно-коммуникационных технологий. В результате освоения данной образовательной программы ожидается, что учащийся сможет выполнить полностью цикл создания Интернет-сайта, от обработки темы до настройки выхода в Internet и размещения сайта на специальных серверах.
29	Бюджет	«Курс молодого исследователя»	14-17	2	На сегодняшний день очень невелико количество образовательных программ, обучающих правилам и нормам написания работ в форме реферата, аннотации и непосредственно рукописи исследования и подготовки презентационного материала. Непонимание школьниками и студентами требований к оформлению текстов и научной традиции, которая за ними стоит, приводит к сложностям в написании работ, зачастую не связанных с уровнем освоения материала, скорее с недостаточным умением четко оформить мысль и выразить ее в непривычной для учащихся форме письменной работы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс молодого исследователя» рассчитана на 2 года и ориентирована на подростков 14-17 лет.

					Программа представляет собой цикл занятий, направленных на развитие навыков проведения самостоятельного (при постоянном содействии куратора) научного исследования: от постановки проблемы, её актуальности, целей и задач, работы с источниками (библиотеками, в том числе электронными и пр.), разработки общей концепции до подведения итогов исследования, оформления рукописи в соответствии с государственными стандартами и до непосредственной презентации результатов исследования. В ходе обучения подростки приобретут и автоматизируют необходимые для успешного написания исследования и последующего обучения в ВУЗе навыки эффективного чтения текстов широкого спектра направленности, в том числе на иностранных языках, освоют навык эффективного конспектирования. Выпускники «Курса молодого исследователя» уже с первых недель обучения в вузе легче пройдут естественный адаптационный процесс, поскольку новые для вчерашних школьников формы работы уже будут освоены: работа на лекционных и семинарских занятиях, работа с большим объемом литературы, подготовка докладов и впоследствии курсовых работ. На занятиях большое внимание уделяется развитию навыков письменной и устной речи, по этой причине вне зависимости от сферы интересов учащегося большая часть занятий посвящена разностороннему анализу различных текстов. Занятия в рамках программы предполагают целый спектр рекомендаций и практических заданий для выработки навыков создания текстов реферативного и собственно исследовательского характера, отвечающих основным требованиям текста ученического исследования по форме и сути. В ходе обучения по программе «Курс молодого исследователя» учащиеся, анализируя различные по тематике и уровню сложности тексты, создавая свои собственные и участвуя в критическом обсуждении работ «коллег», повышают уровень своей языковой культуры. В курсе предусмотрены теоретические и практические занятия базовых основ ораторского искусства, которые помогут не только в составлении текстов для выступлений на различных конференциях, но и позволят преодолеть психологический страх публичных выступлений, характерный для большей части учащихся. Учащиеся принимают участие в научно-практических конференциях и конкурсах, где они представляют свои работы, знакомятся с известными учеными, руководителями лабораторий ВУЗов и НИИ. Самые лучшие работы могут быть опубликованы в профессиональных научных изданиях и периодике.
30	Бюджет	«Программирование на языках C, C++, Visual C»	14-17	2	В настоящее время язык C++ - один из самых популярных языков программирования в мире. Его знание является необходимым условием для полноценной профессиональной деятельности в этой области. Большинство самых известных приложений (игровых, прикладных, системных) написано именно на этом языке. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование на языках C, C++, Visual C» рассчитана на реализацию в течение 2х лет и предназначена для подростков 14-17 лет. Данная программа предлагает изучить принципы написания готовых программных продуктов. На занятиях учащиеся работают с интерактивным справочным ресурсом MSDN, составленным авторами-разработчиками стандарта языка C++. В содержание программы включено не только классическое содержание программ по Си, но и основы программирования в операционной системе Windows и программирование под графическую систему DirectX, что, безусловно, позволит создавать приложения, которые будут не только конкурентоспособными, но и интересными, в первую очередь, самим учащимся.
31	Бюджет	«Программирование на языке Java»	13-17	3	Современный мир невозможно представить без программирования и его продукции во всём её многообразии. Автоматизация коренным образом изменила большую часть отраслей человеческой деятельности. Программисты, инженеры по автоматизации и системные администраторы неизменно присутствуют в списке самых востребованных специальностей на рынке образования и труда. Программирование на языке Java – относительно молодое и бурно развивающееся направление. На этом языке пишутся программы для стационарных компьютеров и приложения для мобильных устройств, что

					стало особенно актуальным в последнее десятилетие. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование на языке Java» рассчитана на учащихся в возрасте 13-17 лет и реализуется в течение 3х лет. Занятия объектно-ориентированным программированием на языке Java позволяют усовершенствовать навыки алгоритмизации, развить абстрактное мышление и приобрести востребованные на рынке труда навыки. Отличительная особенность представляемой образовательной программы состоит в организации многогодичного процесса обучения объектно-ориентированному программированию под различные платформы. На 1 году обучения создаются приложения для стационарных компьютеров, 2 и 3 год посвящены программированию под мобильные устройства. Для начала обучения по данной программе учащемуся необходимо освоить любой язык процедурного программирования.
32	Бюджет	«Сценическая речь»	7-11	2	Голосовое воспитание ребенка решает многие проблемы личностного характера. Развивая речевую культуру, педагог строит фундамент будущего успеха ребенка в личной и общественной жизни. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сценическая речь» рассчитана на учащихся 7-11 лет и реализуется за 2 года. В программу входят разделы: дыхание и голос, дикция, орфоэпия, работа над текстом. В ходе занятий, приобретая навыки благозвучной, выразительной, грамотной речи, ребенок получает обширные знания по литературе, истории театра и культуре, расширяет свой кругозор и эрудицию. Воспитываются навыки правильного владения дыханием, голосом, дикцией, современное литературное произношение, творческое отношение к слову, выразительным средствам устной речи. Кроме того, у учащихся совершенствуются навыки самостоятельного образного мышления, развивается творческая инициатива; происходит освобождение от психофизических зажимов, формируется способность к свободному словесному общению в быту и перед аудиторией (ответы на уроках, сообщения, доклады и т.д.). Это поможет учащемуся избрать в дальнейшем профессию, где требуется не только высокий уровень культуры, но и совершенное владение техникой звучащего слова (преподаватель, пропагандист, лектор, диктор, актер и т.д.). Способом подведения итогов реализации программы является театрализованное представление с участием всех детей (по готовому сценарию или по сценарию, разработанному детьми), которое будет проводиться по окончании всего обучения; выпуск литературных композиций на произведения классиков и современных авторов.
33	Бюджет	«Театрально-игровая сказкотерапия»	6-9	1	Сказкотерапия является древним психологическим и педагогическим методом, одним из наиболее эффективных методов в работе с детьми. В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Театрально-игровая сказкотерапия» систематизированы средства, методы и приемы театрально-игровой деятельности. Использование подвижных игр способствует укреплению здоровья детей, что чрезвычайно актуально на сегодняшний день. Программа включает в себя элементы ТРИЗ, песочной терапии, ритмопластики. Программа рассчитана на детей 6-9 лет и реализуется в течение одного года. На занятиях учащиеся знакомятся с правилами и играют в наиболее распространенные и интересные игры, учатся сочинять сказки, развивают речь, память, мышление, кругозор, а также обучаются саморегуляции и приемам снятия психического напряжения, участвуют в театрализованных постановках, создают различные поделки (из природных материалов, бумаги и т.д.)
34	Бюджет	«Мастерская изобретателя Введение в ТРИЗ»	6-8	1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская изобретателя. Введение в ТРИЗ» рассчитана на детей 6-8 лет и реализуется в течение одного года. Программа затрагивает все образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественное др. На занятиях дети осваивают приемы фантазирования, знакомятся с миром эмоций, совершенствуют коммуникативные навыки, решают разнообразные задачи, рисуют, изготавливают поделки

					в различных техниках, экспериментируют, сочиняют и разыгрывают сказки. ТРИЗ-занятия не просто помогают развить фантазию детей, а научат их мыслить системно, с пониманием происходящих процессов. В конечном итоге у учащихся развивается ассоциативное мышление, память, внимание, наблюдательность, творческое воображение, формируется навык анализа любой поступающей информации, качественно иное отношение к окружающему миру. Программа обеспечивает результаты, необходимые для успешного обучения в школе, для усвоения социального опыта, нравственно-эстетического развития и творческой деятельности.
35	Бюджет	“Театральные игры”	9-12	2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа “Театральные игры” предлагает учащемуся проявить свою индивидуальность, свой талант, постигая язык сценического искусства. Через живое слово, звуки, краски, формы, ритмы, движения ребёнок вовлекается в театрально-творческую, игровую деятельность. Сближение и соединение музыки, пластики, театра, изобразительного искусства в единый процесс помогает учащимся целостно воспринимать мир, познавать красоту во всем ее многообразии, способствует снятию напряжения, помогает учащимся восстановиться от утомляемости за счет переключения их на разнообразные виды деятельности в ходе занятия, делает занятие живым и увлекательным, наполняет интересным содержанием. Программа рассчитана на 2 года обучения, ориентирована на детей и подростков 9-12 лет. На занятиях дети приобретут навыки актерского мастерства, усовершенствуют свою дикцию, обучатся основам ритмопластики, а также научатся выразительному чтению; приобретут навыки публичного выступления, взаимодействия друг с другом, совместной работы и творчества, решения характерологических конфликтов. Способом подведения итогов реализации программы является театрализованное представление с участием всех детей (по готовому сценарию или по сценарию, разработанному детьми), которое будет проводиться по окончании всего обучения.
36	Бюджет	«Физика с компьютером»	14-17	1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физика с компьютером» рассчитана на расширение кругозора учащихся и углубление знаний по физике. Программа рассчитана на 1 год обучения, ориентирована на подростков 14-17 лет. На занятиях учащиеся обучаются математическому моделированию, приемам построения анимации, созданию методических материалов для решения типовых задач. В школьном курсе многие задачи решаются численными методами. В данной программе сделан упор на использование графических методов, методов анимации и даже трехмерного моделирования для решения физических задач. Также, по возможности, подобраны задачи, которые носят исследовательский характер. Использование компьютерных программ (Geogebra, Art Of Illusion) заметно повышает наглядность решения задач, побуждает по иному взглянуть на суть решаемых задач. Все программы относятся к категории Free, т.е. свободного программного обеспечения.
37	Бюджет	«Математика с компьютером»	14-17	1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математика с компьютером» рассчитана на расширение кругозора учащихся и углубление знаний по математике. Упор сделан на использование компьютерного моделирования и графического представления математических выражений. Как известно, графические методы нередко являются более информативными, чем чисто численные. Программа рассчитана на 1 год обучения, ориентирована на учащихся 14-17 лет. В процессе обучения по программе подростки учатся решать задачи, которые формально выходят за рамки школьного курса математики, но тем не менее базируются целиком на знаниях, полученных в школьном курсе математики. Также, по возможности, используются задачи, которые носят исследовательский характер. Для графического решения выбраны две основные программы - Geogebra и Microsoft Mathematics.
38	Бюджет	“Трехмерное моделирование с помощью Pov-Ray“	14-17	1	Трехмерное моделирование широко используется в современной жизни и имеет множество областей приложения. Можно упомянуть моделирование окружающего мира в самых различных целях. Это и создание наглядных материалов в образовательных целях, и графическое оформление сайтов, и

					проектирование интерьера, и многое другое. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Трёхмерное моделирование с помощью Pov-Ray» рассчитана на учащихся 14-17 лет и реализацию в течение одного года. На занятиях в объединении подростки обучаются основам трёхмерного моделирования, используя бесплатную программу Pov-Ray. Как известно, основные программы для трёхмерного моделирования являются достаточно дорогими и практически недоступны образовательным учреждениям на легальной основе. Отличительные особенности образовательной программы заключаются в том, что обучение моделированию производится в современной и легальной инструментальной системе, снабженной отличной справочной системой. Кроме того, учащиеся получают дополнительные знания в области математики, физики, широко используют вспомогательные графические программы. Таким образом, освоив Pov-Ray, учащиеся смогут решать широкий круг задач, а это, несомненно, пригодится им и в период обучения в школе, и в любой дальнейшей профессиональной деятельности.
39	Бюджет	«Трёхмерное моделирование»	10-13	2	Трёхмерное моделирование является сегодня неотъемлемой частью многих технологических процессов в широком перечне сфер человеческой деятельности. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Трёхмерное моделирование» рассчитана на 2 года обучения и предназначена для учащихся 10-13 лет. Отличительная особенность программы заключается в приобщении учащихся к трёхмерной печати через наиболее доступное с точки зрения логики программы и графического интерфейса программное обеспечение. Школьники в возрасте 10 лет получают возможность моделировать сложные технические конструкции и воплощать в реальность виртуальные модели. При этом учащиеся не должны осваивать сложные графические интерфейсы, к ним не предъявляется требований по знанию и навыкам в области черчения или стереометрии. Фактически, уже на 4-5 занятии учащиеся смогут получить физический результат Трёхмерное моделирование заставляет учащихся использовать математические и физические знания, полученные в школе, и расширяет абстрактное мышление. Таким образом, учащиеся смогут решать широкий круг задач, а это, несомненно, пригодится им и в период обучения в школе, и дальнейшей любой профессиональной деятельности. На занятиях учащиеся знакомятся с принципами пространственного моделирования, основами трёхмерной графики, обучаются созданию анимационных фильмов с помощью редакторов 3D-графики и встроенных в операционную систему редакторов видеофайлов, приобретают и совершенствуют навыки работы с оргтехникой.
40	Бюджет	«Иностранный язык (английский язык)»	6-8	2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Иностранный язык (английский язык)» создает условия для формирования у учащихся навыков свободного общения на уровне «начинающий» и навыков прикладного использования английского языка. Программа предназначена для учащихся 6-8 лет, без специальной начальной подготовки и реализуется в течение двух лет. На занятиях дети познакомятся с иностранным языком в увлекательной форме, а также узнают много нового и интересного об Англии. Обучение по данной образовательной программе способствует эмоциональному, интеллектуальному развитию учащихся, их социальной адаптации, а также преодолению «языкового барьера»; в процессе обучения дети приобретают навыки анализа окружающей ситуации, они учатся правильно и четко выражать свои собственные мысли на английском языке, усваивают разговорные нормы английского языка, учатся воспринимать и понимать английскую речь на слух. Программа позволяет сформировать навыки устной беседы посредством общения, игр, разыгрывания сценок.
41	Бюджет	«Клуб общения на иностранном языке (английский язык)»	10-14	2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб общения на иностранном языке (английский язык)» предназначена для детей и подростков 10-14 лет и реализуется за 2 года. Программа призвана обеспечить усвоение учащимися основ английского языка, а также ознакомление с

					культурой, традициями и обычаями англоязычных стран. Темы занятий, разработанные с учётом специфики учащихся среднего школьного возраста, и словарный минимум являются хорошей опорой для изучения английского языка в школе на любом этапе. В процессе обучения учащиеся приобретают навыки анализа окружающей ситуации, они учатся правильно и четко выражать свои собственные мысли на английском языке, усваивают разговорные нормы английского, учатся воспринимать и понимать английскую речь на слух. Программа позволяет закрепить знание теоретических норм и грамматики английского языка посредством общения, игр и диспутов; помогает языковой адаптации подростков в англоязычной среде. Данная программа важна для преодоления «языкового барьера» и социализации детей, так как дает возможность получить практические навыки в разговорном английском языке и позволяет выработать у ребенка осознание глобальных процессов и социальной интеграции людей посредством общения.
42	Бюджет	«Модульный учебный курс информационных технологий (МОДУЛЬ)»	7-9	2	Реформы в образовании позволяют приступить к изучению информатики (по базисному учебному плану) только в 3-4 классах. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Модульный учебный курс информационных технологий (МОДУЛЬ)» дает возможность учащимся 1-2 классов приступить к изучению новых информационных технологий с пользой для себя на соответствующем им уровне развития, учиться применять компьютер как средство получения новых знаний. В пределах одного сложившегося коллектива ребенку дается возможность попробовать себя в разных отраслях информационных технологий и выявить наиболее интересную для него область. Отличительной особенностью данной программы является ее модульность, причем количество модулей избыточно. Тем самым, ребенок будет поставлен перед обязательным выбором. Поскольку количество модулей не дает возможности пройти все разделы программы, детям придется выбирать свой образовательный маршрут самостоятельно или с помощью родителей. Таким образом, курс дает возможность не только реализовать учащимся свои потребности в техническом образовании и творчестве, но также воспитать способность к самоопределению и самостоятельное видение собственного образовательного маршрута. Программа реализуется в течение двух лет и содержит следующие модули: - начальный - основы работы в офисных программах - рисование на компьютере - моделирование Lego-Wedo - программирование в Scratch - физика роботов
43	Бюджет	«Основы журналистики и издательского дела»	12-18	3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольно-издательская деятельность на ПК и журналистика» ориентирована на учащихся 12-18 лет и предполагает реализацию за 3 года. Актуальность программы состоит в том, что с ее помощью обучающиеся смогут сориентироваться при выборе будущей профессии в сфере журналистики. Цель программы: развитие творческого потенциала детей через приобретение определенных знаний, умений и навыков в области журналистики и компьютерного дизайна. В программе большое внимание уделяется аналитическим жанрам журналистики. На протяжении всего периода освоения программы учащиеся принимают участие в создании газеты. Сначала они работают над информационными материалами, затем пишут проблемные статьи. На завершающем этапе обучения учащиеся становятся редакторами и выпускают газету. Третий год обучения предполагает знакомство с основами тележурналистики. Учащиеся вырабатывают умение мыслить, излагать свои мысли, выявлять суть явления, проблемы, учатся общаться с разными людьми. Результатами обучения в течение года являются публикации в газете ЦДЮТТ «Парадокс», участие в

					районных, городских и всероссийских семинарах, фестивалях и конкурсах юных журналистов («Журналистский марафон», «Школьная пресса», «Городской семинар по школьной журналистике», «Издательская деятельность в школе», «Чтобы услышали голос поколения», «Проба пера», «Царскосельский форум школьной прессы» и др.).
44	Бюджет	«Основы конструирования и программирования робототехники»	10-14	3	В настоящее время в мире широко внедряется робототехника, как еще одна ступень инновационного развития технологий. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы конструирования и программирования робототехники» предназначена для желающих получить основы знаний в области робототехники и программирования роботов. В основе данной программы лежит программа С.А. Филиппова «Робототехника: конструирование и программирование», являющаяся основной программой дополнительного образования детей по робототехнике в Санкт-Петербурге. Программа адаптирована для учащихся, не занимающихся углубленно физико-математическими дисциплинами. Программа реализуется в течение трех лет и предназначена для учащихся 10-14 лет. На занятиях дети и подростки знакомятся с основными принципами программирования и моделирования, механики, кибернетики, с основными методами научных исследований, развивают познавательные способности; учатся работать с робототехническими наборами. Итог реализации программы - выступление учащегося с докладом и демонстрацией собственной итоговой разработки на конференциях, конкурсах, олимпиадах по информационным технологиям и робототехнике. А так же предусмотрено участие обучающихся в конкурсах, конференциях, состязаниях и др. мероприятиях разного уровня, по направлению «Робототехника».
45	Бюджет	«Лаборатория Лего-роботов»	9-10	1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория Лего-роботов» реализуется в течение 1 года и специально предназначена для ребят 9-10, начавших заниматься робототехникой, но по какой-то причине бросивших занятия, или не набравших достаточного количества умений для перехода на следующий этап робототехнических курсов. Программа состоит из серии творческих проектов, создаваемых мини-группой, в расчете на то, что ребенок, имея какое-то количество знаний по робототехнике, будет делиться ими с членами группы. Таким образом, группа будет «вспоминать» необходимые умения и члены группы будут корректировать друг друга, дополняя проект нужными умениями. В процессе обучения дети повторяют основы конструирования и программирования, создают автоматические или роботизированные игрушки, проект «Транспорт будущего», знакомятся с основами ТРИЗ.
46	Бюджет	«Лего-робототехника»	9-12	2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего-робототехника» реализуется в течение 2 лет и предназначена для ребят 9-12 лет. Программа создает условия для адаптации ребенка в мире современных информационных и инновационных технологий путем формирования у него основных компетенций в области конструирования и программирования робототехники. Предполагается участие детей в робототехнических соревнованиях; публикация программ и конструкций на портале Робофинист; получение и подсчет баллов каждого учащегося в городской системе Робофинист; создание портфолио каждого учащегося. Дети приобретают способность работать в команде и ответственно подходить к своей части задания, учатся представлять результаты своего труда публично (в форме защиты) и адекватно воспринимать критику.
47	Бюджет	«Основы фото и видеотворчества»	13-17	2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы фото и видеотворчества» предназначена для учащихся 13-17 лет, без специальной подготовки; реализуется в течение двух лет. На занятиях в объединении учащиеся получают навыки фотографирования, видеосъемки в студии и на улице, учатся основам построения композиции, а так же знакомятся с видеокамерой, учатся пользоваться видеотехникой, работать в программах редактирования. Кроме того, ребята научатся создавать видеофильмы и, познавая основы написания сценария и актёрского мастерства, смогут участвовать в созданных ими

					видеофильмах, узнают о многочисленных профессиях фото - кино– индустрии и тем самым расширяют свой кругозор. Данная образовательная программа призвана вызвать интерес молодежи к современному фотографическому искусству и видеомастерству, помогает в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения, позволяет учащимся раскрыть свои таланты, развить творческие способности.
48	Бюджет	«Перворобот»	6-7	1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Перворобот» дает возможность реализовать учащимся свои потребности в техническом моделировании и творчестве. Программа рассчитана на реализацию в течение 1 года и ориентирована на детей 6-7 лет. Для более старшего возраста она не предназначена, так как, начиная со второго класса школы, данная программа будет чисто игровой и не будет иметь развивающего и обучающего эффекта. Особых условий для приема детей на обучение по программе нет, так как курс в целом даже не требует умения читать. Обучение построено с учетом возрастных особенностей первоклассников и содержит элементы и занятия, близкие к игровым. Но при этом благодаря постепенно увеличивающейся сложности задания, игровые элементы заменяются учебными. Программа направлена на формирование начальных навыков рационального мышления и обучение основам конструирования объектов, на развитие памяти, внимания, способности к анализу, синтезу, обобщению и т.д. Основными формами занятий по данной программе являются практические занятия, а также творческие занятия в мини-командах.
49	Бюджет	«Создание сайтов и web-программирование»	12-16	3	В настоящее время создание сайтов является одним из ведущих направлений развития в сфере информационных технологий. Веб-программирование – особый вид программирования, в рамках которого производится написание скриптов для тех или иных веб-ресурсов и/или их страниц. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Создание сайтов и web-программирование» направлена на развитие технического мышления и информационной культуры учащихся через обучение основным инструментам веб-программирования и принципам создания крупных сайтов различного профиля. Программа рассчитана на 3 года обучения и предназначена для учащихся 12-16 лет. Для начала обучения по данной программе учащемуся необходимо освоить основы языка разметки гипертекста HTML. Изучение языков JavaScript и PHP составляет ядро представляемой образовательной программы. Большую важность для повышения уровня знаний учащихся имеет знакомство с каскадными таблицами стилей (язык CSS версии 2.0) и динамическим языком разметки гипертекста (язык DHTML) на первом году обучения. Занятия веб-программированием предоставляют учащимся возможность реализовать себя в сфере глобальных коммуникационных и информационных услуг, развить навыки программирования на алгоритмических языках, а также приобрести опыт в представлении и защите своего проекта в глобальной сети Интернет. Первый год обучения предполагает изучение каскадных таблиц стилей. Учащиеся знакомятся со стилями как способом управления тегами HTML, приобретают навыки работы с растровой графикой для Интернета. Также учащиеся осваивают динамическое расширение языка HTML и создают свой собственный информативный сайт. На втором и третьем году обучения происходит углубленное изучение приемов и способов веб-дизайна, скриптовых клиентских и серверных языков, подростки участвуют в конкурсах городского и международного уровня по профилю объединения.
50	Бюджет	«Спортивное и городское ориентирование»	12-16	3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивное и городское ориентирование» реализуется в течение трех лет, предназначена для учащихся 12-16 лет. Отличительная особенность представляемой образовательной программы состоит во включении в курс спортивного ориентирования занятий по городскому ориентированию, которые, наряду с развитием традиционных навыков ориентировщика, направлены на усвоение учащимися правил дорожного движения и

					безопасного перемещения по городу. Первый год обучения предполагает преподавание основ спортивного ориентирования. Учащиеся знакомятся с картой, компасом, получают простейшие навыки работы с картой и компасом на местности. В физической подготовке основной упор делается на общефизическую подготовку. На втором и третьем году обучения происходит углубленное изучение приемов и способов ориентирования, приобретается соревновательный опыт. В физической подготовке происходит сдвиг к специальной подготовке. При разработке программы был учтен передовой опыт обучения и тренировки юных спортсменов-ориентировщиков, результаты научных исследований по юношескому спорту, практические рекомендации по возрастной физиологии и педагогике, спортивной медицине, гигиене и психологии.
51	Бюджет	«Шахматы – первые шаги»	6-11	3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы – первые шаги» направлена на обучение основам шахматной игры детей 6-11 лет и реализуется за 3 года. При организации массового шахматного всеобуча по этой программе увеличивается не только социальная база шахмат, но и выявляются одарённые дети для дальнейшего углубленного обучения шахматной игре. Отличительной особенностью образовательной программы, является наличие инвариантной теоретической части, в которой выработана система базовых понятий для детей с разной степенью подготовленности, в том числе и не имеющих склонности к спортивным достижениям. Создание инвариантной составляющей предоставляет возможность реализации различных траекторий дальнейшего получения дополнительного образования в зависимости от потребностей и возможностей учащихся. Практическая часть дается в форме игры, как продолжение теоретического материала. Занятия по программе способствуют развитию интеллектуальных способностей ребенка, воспитанию психологически устойчивого характера, формированию учебно-познавательных потребностей. В процессе обучения учащиеся могут участвовать в школьных шахматных соревнованиях, турнирах различного уровня (районного, городского).
52	Бюджет	«Шахматы – это просто»	7-10	1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы – это просто» предназначена для обучения детей 7-10 лет основам шахматной игры с использованием методик обучения, предполагающих, в том числе, возможность использования современных информационных технологий. Программа рассчитана на 1 год. Образовательный процесс строится с учётом возможностей использования локальной сети, на каждом компьютере которой размещены уроки теории и практические задания. В ходе образовательного процесса используются формы дистанционного обучения. Используется как фронтальная работа (со всеми учащимися одновременно), так и индивидуальный подход с учётом способностей каждого ребенка для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков. Учащиеся осваивают стратегию дебюта, миттельшпиля, эндшпиля, приобретают знания в области шахматной тактики, совершенствуют свои мыслительные навыки, внимание, память, творческие способности.
53	Бюджет	«Такие разные шахматы»	9-12	1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Такие разные шахматы» предназначена для обучения детей шахматной игре, не только как противостоянию участников, но и как интеллектуальному искусству, и ориентирована на учащихся, уже обладающих определенным уровнем шахматных знаний. Значительная часть программы посвящена обучению активной игре в шахматной партии и разнообразным тактическим приемам на примерах партий чемпионов Мира. Кроме того, предусмотрено обучение различным видам шахматной игры: поддавки, шведские шахматы, игра без пешек, атомные шахматы и др., знакомство с необычной композицией, решение задач, разнообразные игры.
54	Бюджет	«Авторская текстильная кукла»	8-15	3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авторская текстильная кукла» ставит целью раскрытие и реализацию личностного потенциала и творческой индивидуальности личности через обучение технологиям изготовления авторской текстильной куклы.

					Программа позволяет не только удовлетворить сформировавшиеся потребности ребенка в творчестве, но и создать условия для развития познавательной активности, приобщить его к общечеловеческим ценностям. Программа предназначена для учащихся 8-15 лет и реализуется в течение трех лет. Программа составлена таким образом, чтобы поддерживать у учащихся постоянный и естественный интерес к изучаемому виду искусства через чередование различных приемов и техник. Обучаясь по программе, учащиеся познакомятся с историей текстильной куклы, приобретут навыки работы с тканью, шерстью, ручными швейными инструментами, научатся шить на современных швейных машинках; научатся изготовлению кукол различных видов. Работы учащихся участвуют в выставках различных уровней, в фестивалях прикладного творчества.
55	Бюджет	«Волшебный мир народного творчества»	8-11	2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир народного творчества» нацелена на формирование у ребёнка художественной культуры, на приобщение его к народному творчеству, общечеловеческим ценностям через собственное творчество, на развитие природных задатков, способностей, художественного вкуса. Программа реализуется в течение двух лет и предназначена для детей 8-11 лет. Программа даёт возможность ребёнку попробовать себя в различных видах творческой деятельности: изобретательной, конструктивной, декоративной, изобразительной, театрально-игровой. Ребёнок учится использовать выразительные свойства художественных материалов при реализации своих замыслов. Учащиеся научатся изготавливать поделки в различных техниках: из природных материалов, из бумаги, ткани, пластилина; познакомятся с особенностями русского народного искусства, в том числе театра. Лучшие творческие работы детей участвуют в районных, городских, всероссийских выставках.
56	Бюджет	«Освоение народных традиций в прикладном творчестве»	7-10	3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Освоение народных традиций в прикладном творчестве» предназначена для учащихся 7-10 лет и реализуется в течение трех лет. За период занятий учащиеся знакомятся с различными видами росписи как по дереву (городецкая, мезенская), так и по глине (дымковская игрушка), обучаются изготовлению традиционных обрядовых и обереговых кукол (шитьевым и бесшитьевым способом), лепке из глины и пластика различных игрушек и сувениров, в дальнейшем расписывая их, знакомятся с основами валяния из шерсти, изучают декорирование изделий в технике декупажа на различных поверхностях; узнают об истории декоративно-прикладного и народного искусства; приобретают знания в области законов композиции и цветоведения. Лучшие работы учащихся участвуют в выставках и конкурсах различного уровня – городского, всероссийского, международного.
57	Бюджет	«Способен каждый. Шахматы»	6-8	1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Способен каждый. Шахматы» предназначена для обучения детей, не имеющих навыков игры в шахматы, и призвана помочь им получить базовые знания по предмету. Программа помогает выявить и поддержать талантливых детей. Образовательная программа рассчитана на детей 6-8 лет, реализуется за 1 год. Учащиеся не только научатся играть в шахматы, но и познакомятся с основами шахматной нотации, разовьют логическое и творческое мышление, внимание, память, психологическую устойчивость. В течение года дети участвуют во внутригрупповых соревнованиях, а также в шахматных фестивалях Кировского р-на.
58	Бюджет	«Ступени интеллекта -1. Шахматы»	7-17	9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступени интеллекта-1. Шахматы» предназначена для планомерного обучения детей шахматам - от безразрядников до уровня кандидата в мастера спорта и предусматривает достижение учащимися высоких показателей, выраженных в значениях квалификационных разрядов, национального и международного рейтинга. Данная программа предоставляет возможности учащимся удовлетворить свои потребности: в творческой деятельности, самовыражении, совершенствовании логического мышления, самостоятельности в принятии решений, при этом получаемый результат весьма нагляден. Уникальные возможности шахматной игры позволяют решать в учебном процессе задачи различного характера.

					Программа реализуется в течение 9 лет и ориентирована на детей и подростков 7-17 лет. Программа содержит теоретический курс, который органически сочетается с практикой и состоит из четырёх разделов, каждый из которых расширяет знания, приобретённые во время освоения предыдущих разделов настоящей программы для юных шахматистов. Раздел 1. «Играй, учись, выигрывай» (1 и 2 года обучения). Раздел 2. «От дебюта к эндшпилю» (3 – 5 года обучения). Раздел 3. «Классическое наследие» (6 год обучения). Раздел 4. «Класс спортивного мастерства» (7, 8, 9 года обучения). В программу введена абсолютно новая тема - контрподготовка к соревнованиям. Для формирования ИКТ-компетенции учащихся используются электронные образовательные ресурсы. Для повышения интереса учащихся часть теоретического учебного материала подается в виде презентаций, слайдшоу, видеофайлов, теста, дидактической компьютерной игры. Программа позволяет создать комфортную среду для одаренных детей, начинающих «спортивную» жизнь в раннем школьном возрасте. Также предусматривается возможность дистанционного обучения, создания условий для включения в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья с помощью технологий дистанционного обучения.
59	Бюджет	«Ступени интеллекта -2. Шахматы»	7-17	9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступени интеллекта-2. Шахматы» предназначена для планомерного обучения детей шахматам - от безразрядников до уровня кандидата в мастера спорта и предусматривает достижение учащимися высоких показателей, выраженных в значениях квалификационных разрядов, национального и международного рейтинга. Данная программа предоставляет возможности учащимся удовлетворить свои потребности: в творческой деятельности, самовыражении, совершенствовании логического мышления, самостоятельности в принятии решений, при этом получаемый результат весьма нагляден. Уникальные возможности шахматной игры позволяют решать в учебном процессе задачи различного характера. Программа реализуется в течение 9 лет и ориентирована на детей и подростков 7-17 лет. Программа содержит теоретический курс, который органически сочетается с практикой и состоит из четырёх разделов, каждый из которых расширяет знания, приобретённые во время освоения предыдущих разделов настоящей программы для юных шахматистов. Раздел 1. «Играй, учись, выигрывай» (1 и 2 года обучения). Раздел 2. «От дебюта к эндшпилю» (3 – 5 года обучения). Раздел 3. «Классическое наследие» (6 год обучения). Раздел 4. «Класс спортивного мастерства» (7, 8, 9 года обучения). В программу введена абсолютно новая тема - контрподготовка к соревнованиям. Для формирования ИКТ-компетенции учащихся используются электронные образовательные ресурсы. Для повышения интереса учащихся часть теоретического учебного материала подается в виде презентаций, слайдшоу, видеофайлов, теста, дидактической компьютерной игры. Программа позволяет создать комфортную среду для одаренных детей, начинающих «спортивную» жизнь в раннем школьном возрасте. Также предусматривается возможность дистанционного обучения, создания условий для включения в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья с помощью технологий дистанционного обучения.
60	Бюджет	«Художественное конструирование и моделирование игрушек»	7-10	1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное конструирование и моделирование игрушек» рассчитана на детей 7 – 10 лет и полностью реализуется в течение одного года. На занятиях в объединении дети занимаются конструированием и изготовлением мягких игрушек, научатся изготавливать мягко-набивные, бескаркасные, каркасные игрушки, а также сувениры; приобретут навыки

					чтения схем и чертежей игрушек, узнают о правилах подбора цветовой гаммы. Обучение по данной программе позволяет развить у детей элементы технического мышления, изобретательности, память, внимание, глазомер, эмоциональную сторону личности, художественный вкус, творческие способности.
61	Бюджет	«Шахматы и развивающая информатика»	6-11	4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы и развивающая информатика» предполагает формирование первичных элементов информационной культуры и использует шахматные компьютерные программы в качестве дополнительного образовательно-развивающего компонента. Программа рассчитана на учащихся 6-11 лет и реализуется в течение 4х лет. К занятиям по данной программе первого года обучения привлекаются учащиеся, не умеющие пользоваться компьютером и играть в шахматы. На последующие годы принимаются учащиеся по собеседованию. Отличительной особенностью данной образовательной программы является то, что шахматы и компьютерные технологии используются как взаимодополняющие и взаимосвязанные компоненты обучения детей. Автор использует естественный интерес детей к современной технике, опираясь на собственный опыт, для развития интереса к шахматам в качестве дополнительного образования, развития интеллекта, памяти, организованности. Привлечение компьютера рассматривается не как самоцель, а как способ активизации творческого развития личности. Включение компьютерных обучающих программ в процесс обучения младших школьников позволяет повысить эффективность обучения. А шахматы, благодаря тому, что сочетают в себе элементы науки, спорта, искусства и игры, являются прекрасным средством обучения, развития и воспитания ребенка. На занятиях дети изучают Word ClipArt, методы создания списков и таблиц, знакомятся с алгоритмами, учатся работать в интернете, создавать несложные презентации, а также обучаются игре в шахматы, приобретая навык работы в шахматных программах.
62	Бюджет	«Шахматы как система воспитания творческой личности»	6-10	3	Шахматы – одна из самых популярных интеллектуальных игр. Не случайно среди известных своими достижениями шахматных мастеров немало представителей творческих профессий. Однако, качества, присущие одарённым творческим личностям, можно воспитать, и первым этапом на этом пути может стать курс обучения шахматной игре. Занятия шахматами позволяют развить память, гибкость мышления, умение концентрировать внимание, быстро и безошибочно считать, способствуют успехам в учёбе. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы как система воспитания творческой личности» предназначена для обучения детей основам шахматной игры с использованием методик обучения, предполагающих, в том числе, возможность использования современных информационных технологий. Программа реализуется за 3 года и ориентирована на учащихся 6-10 лет. Широко используются базы шахматных задач, базы партий, современные программы обучения на электронных носителях, электронные учебники и т.д., а также материалы многочисленных авторов и тренеров, представляющих свои уроки в Интернете. В ходе обучения дети развивают логическое мышление, умение принимать решения, как на основе точного расчёта, так и на основе интуиции, участвуют в соревнованиях и турнирах по шахматам различного уровня.
63	Бюджет	«Вышивка лентами и бисером»	6-10	2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вышивка лентами и бисером» ориентирована на приобщение детей к старинным видам рукоделия, имевших прежде широкое распространение в России; реализуется в течение двух лет и рассчитана на детей в возрасте 6-10 лет. Программа призвана познакомить учащихся с техникой вышивки лентами и бисером; помочь им освоить некоторые секреты творческого мастерства, позволяющие придавать неповторимый облик обыкновенным вещам и предметам. Программа включает в себя изучение особенностей построения художественной композиции, а также цветоведения; создает условия для развития образного мышления, творческой индивидуальности учащегося через овладение приемами вышивки, бисероплетения, войлокования. Результаты освоения программы можно увидеть в оригинальных изделиях, созданных детьми.

					Детские работы принимают участие в выставках различных уровней. После окончания обучения учащиеся переходят на следующий уровень и занимаются по программе «Авторская текстильная кукла».
64	Бюджет	«Лепка и керамика»	6--15	3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лепка и керамика» знакомит и приобщает детей к одному из самых древних видов искусства – лепке из глины. Программа реализуется в течение 3х лет для двух возрастных групп: 6-10 лет и 11-15 лет. В процессе обучения учащиеся получают знания не только о лепке, но и многое узнают об обычаях и культуре народов разных стран, знакомятся с художественными коллекциями различных музеев. Это создает условия для воспитания и развития творческих способностей учащихся, активизации мыслительной деятельности в сочетании с воспитанием чувств. Учащиеся обучаются изображать в глине растительные формы, знакомятся с формами животных, рыб и птиц, с формами бытовых предметов, а также изучают архитектурные формы и знакомятся с народными промыслами нашей страны.
65	Бюджет	«Юный художник»	10-16	3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник» направлена на воспитание художественного вкуса ребенка и подростка, на развитие его творческих способностей. Программа реализуется в течение 3х лет и предназначена для учащихся 10-16 лет. Полученные знания и навыки на занятиях в ИЗО-студии способствуют формированию целостного восприятия мира ребенком, развитию образного мышления, умения выражать свои чувства через изобразительное творчество. Учащиеся узнают законы построения композиции, знакомятся с творчеством великих художников, приобретают навык рисования в различных техниках (карандаш, гелевая ручка, акварель, гуашь, пастель и др.). В завершении каждой темы проводится выставка работ воспитанников. Лучшие работы выставляются на международных, городских, районных конкурсах детского творчества. В конце 1-го и 2-го учебного года проводятся также викторины на знание художественных терминов, имен художников и их работ и т.д.
66	Бюджет	«Художественные возможности росписи ткани»	8-15	3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественные возможности росписи ткани» направлена на то, чтобы познакомить учащихся с традиционным искусством росписи ткани, привить любовь к данному виду искусства, обучить практическим навыкам росписи, научить создавать собственные творческие проекты и композиции. Программа реализуется в течение 3х лет и предназначена для учащихся 8-15 лет. Программа включает в себя освоение ряда техник росписи: батик, эбру, грунтовый текстиль, орнамент. Учащиеся знакомятся с основами композиции и цветоведения, приобретают знания в области использования различных средств художественной выразительности. Предусмотрено посещение художественных выставок по конкретным темам. Очень важное значение имеет совместная подготовка и проведение выставок (тематические, отчётные и др.).
67	Бюджет	«Художественное конструирование и изготовление сувениров»	8-12	1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное конструирование и изготовление сувениров» содействует интеллектуальному, духовно-нравственному, социальному и физическому развитию детей с ОВЗ; рассчитана на учащихся 8-12 лет, реализуется за 1 год. Содержание программы «Художественное конструирование и изготовление сувениров» представлено различными видами деятельности (работа с тканью, шерстью, бисером, пайетками, работа с природным материалом и т.д.) и направлено на овладение учащимися необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы. Деятельность учащихся по данной программе направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением. Кроме того, в результате обучения у детей развивается мышление, внимание, память, художественный вкус, трудолюбие, коммуникативные и творческие способности.

68	Бюджет	«Палитра красок»	6-9	3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник» предназначена для учащихся 6-9 лет, реализуется за 3 года. Полученные знания и навыки на занятиях в ИЗО-студии способствуют развитию образного мышления ребенка, умения выражать свои чувства через изобразительное творчество. Цель программы – формировать творческие способности и художественный вкус детей через приобщение их к миру изобразительного искусства. Учащиеся научатся работать с различными материалами и в различных техниках изобразительного искусства, узнают имена и известные работы ряда великих художников, расширят кругозор, разовьют эстетический вкус. В завершении каждой темы проводится выставка работ воспитанников. Лучшие работы выставляются на международных, городских, районных конкурсах детского творчества.
69	Бюджет	«Бумажная пластика»	6-12	3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажная пластика» рассчитана на 3 года. На обучение принимаются дети 6-12 лет. На занятиях дети знакомятся с технологическими приёмами работы с бумагой и разнообразием видов бумаги, осваивают аппликацию, оригами, объемное и плоскостное конструирование из бумаги и многие другие техники. В результате обучения в творческом объединении в течение трех лет по программе обучающиеся научатся создавать изделия с использованием качественно различных элементов, объединенных в одной композиции, передавая в объемно-пространственных формах и цвете настроение, ощущения, создавая художественный образ. Программа предусматривает преподавание материала по "восходящей спирали", то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком и сложном уровне. Все задания соответствуют по сложности детям определенного возраста. Это гарантирует успех каждого ребенка и, как следствие, воспитывает уверенность в себе. Информативный материал, небольшой по объему, интересный по содержанию, дается как перед конструированием различных изделий, так и во время работы. Готовые поделки обыгрываются, используются для создания сложных композиций на темы литературных произведений, для сюжетно-образной игры. Лучшие работы выставляются на международных, городских, районных конкурсах детского творчества.
70	Бюджет	«Макетостроение и моделизм»	9-12	2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Макетостроение и моделизм» реализуется в течение 2 лет и ориентирована на учащихся 9-12 лет. Программа направлена на развитие интеллектуально-технического творчества учащихся, на развитие образного и логического мышления, на освоение детьми способов изготовления уменьшенных моделей и макетов различной техники и архитектурных сооружений. Программа имеет профорientационный аспект - макетирование применяется во многих сферах деятельности: например, в архитектурном, рекламном и ландшафтном дизайне, в полиграфии и т.д. На занятиях дети научатся изготавливать различные элементы макета – деревья, воду, людей и т.д. и монтировать их в единую композицию.
71	Бюджет	«Новая техника. ТРИЗ»	8-11	2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Новая техника. ТРИЗ» направлена на развитие личности младшего школьника, мотивации к познанию и творчеству, творческую самореализацию личности ребенка. Базой предлагаемой программы являются основные положения ТРИЗ. Кроме того, используются приемы и методы других технологий: ТРТЛ (теория развития творческой личности) и РТВ (развитие творческого воображения) Изобретательские задачи в программе сформулированы таким образом, чтобы любой учащийся смог решить такие задачи без использования знаний законов физики и математических формул. На занятиях дети познакомятся с наиболее значимыми открытиями и изобретениями, в том числе из области техники, с методами организации эффективного мышления и инструментарием ТРИЗ; приобретут опыт

					анализа проблемной ситуации и нахождения творческого решения проблемы; приобретут навыки преобразовательной деятельности в процессе изготовления несложных моделей, постановки доступных экспериментов; получают опыт создания реинноваций и инноваций в области техники.
72	Бюджет	«Прикладная информатика и ИКТ»	15-16	1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Прикладная информатика и ИКТ» ориентирована на учащихся 15-16 лет, реализуется за 1 год. В то время как школьный курс преподавания информатики ориентирован на развитие логического мышления, навыков программирования и решения задач, важно дать учащимся возможность приобрести такие компетенции в области ИКТ, которые помогут им применять навыки автоматизации процессов принятия решений, работать с большими объемами данных и ориентироваться в глобальном информационном пространстве. Прикладная информатика и её отрасли, такие, как программирование, моделирование, конструирование и другие, являются востребованными специальностями образования и направлениями трудоустройства. Занятия прикладной информатикой позволяют учащимся повысить общую компьютерную грамотность, расширить кругозор и научиться применять информационные и компьютерные технологии при решении повседневных задач. Особенность представляемой образовательной программы заключается в наличии значительного практического компонента и творческих работ, что позволяет повысить заинтересованность учащихся и упростить понимание рассматриваемого на занятиях материала. В учебном процессе используется большое количество заданий всероссийских олимпиад по информатике и ИКТ, нарабатываются навыки решения подобных задач, разбираются принципы разделения сложных задач на последовательность простых операций.
73	Бюджет	«Прикладная математика»	15-17	2	Прикладная математика является основой таких направлений, как программирование, моделирование, конструирование и других. В контексте направления дополнительного образования она представляет собой комбинацию фундаментальной подготовки в области математики и прикладных навыков по применению математических методов в разнообразных сферах человеческой деятельности. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Прикладная математика» реализуется в течение 2 х лет для детей 10-13 лет. Программа позволяет учащимся осознать место математики в структуре интеллектуальной деятельности, узнать способы применения абстрактных понятий и теорий, а также актуализировать своё понимание школьных естественнонаучных предметов. Отличительная особенность представляемой образовательной программы заключается в наличии значительного практического компонента и творческих работ, что позволяет повысить заинтересованность обучающихся и упростить понимание рассматриваемого на занятиях математического аппарата. В конце каждого года обучения учащиеся смогут продемонстрировать свои знания и умения при решении итоговой олимпиадной работы в рамках объединения.
74	Бюджет	«От игры к театру»	7-10	3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От игры к театру» ориентирована на приобщение детей к искусству при помощи игры и театра. Программа реализуется в течение 3 лет, предназначена для учащихся 7-10 лет. Обучение основам актёрского и режиссёрского мастерства способствует более лёгкой адаптации во «взрослой» жизни, формирует навыки коммуникативности, необходимые в любой выбранной профессии. Обучаясь по программе, дети приобретают навыки в области сценической пластики и сценического движения, развивают речь, интеллект, творческие способности, учатся создавать театральные постановки, участвуют в различных концертах, фестивалях. Также предусмотрено посещение музеев, посещение и просмотр спектаклей детских театров г. Санкт – Петербурга.
75	Бюджет	«От театра к успеху»	11- 15	3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От игры к театру» ориентирована на приобщение детей к искусству при помощи игры и театра. Программа реализуется в течение 3 лет, предназначена для учащихся 11-15 лет. Обучение основам актёрского и режиссёрского мастерства способствует более лёгкой адаптации во «взрослой» жизни, формирует навыки коммуникативности,

					необходимые в любой выбранной профессии. Обучаясь по программе, дети приобретают навыки в области сценической пластики и сценического движения, развивают речь, интеллект, творческие способности, учатся создавать театральные постановки, участвуют в различных концертах, фестивалях. Также предусмотрено посещение музеев, посещение и просмотр спектаклей детских театров г. Санкт – Петербурга.
76	Бюджет	«АРТ-киноформат»	10-15	2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АРТ-киноформат» включает в себя практическое освоение основ актерского существования под объективом камеры. Задачей программы является также подготовка школьников к осознанному выбору профессий, предусматривающих овладение знаниями и умениями в области телевидения, кино, мульти-медийных технологий. Основа настоящей программы — личностная, практическая и продуктивная направленность занятий. Каждый учащийся создает лично значимую для него образовательную продукцию — сначала это простейшие stand up – портреты, затем - видео-портрет. Освоение знаний и приобретение навыков в области видеосъемки осуществляется в ходе кинотренинга, когда все пробуют себя в разных профессиях: сценариста, администратора съемочной площадки, помощника режиссера, режиссера, актера. Программа реализуется в течение 2 лет, предназначена для учащихся 10-15 лет.
77	Бюджет	«Свое кино»	11-15	3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Свое кино» включает в себя практическое освоение техники создания цифрового видео. Программа реализуется в течение 3 лет, предназначена для учащихся 11-15 лет. На занятиях подростки знакомятся с технологией операторского мастерства, учатся создавать сценарии и выступать в роли режиссера, а также познают искусство монтажа и освещения. Кроме того, учащиеся расширяют свой кругозор в области кино и не только, развивают творческие способности, учатся работать в команде.
78	Бюджет	«Программирование на языке C#»	13-17	2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование на языке C#» реализуется в течение 2 лет, предназначена для учащихся 13-17 лет. Необходимость разработки данной программы обусловлена общей политикой отдела информационных технологий ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга, направленной на борьбу с игровой зависимостью детей и подростков. Одним из вариантов решения проблемы игромании является перенаправление интересов учащихся от потребления игрового контента к его созданию. В результате обучения подростки научатся разрабатывать компьютерные игры и приложения. Путём привлечения учащихся к изучению C# педагог может заинтересовать их также созданием прикладных программ, расширить их кругозор в области информационных технологий, а также создать условия для смещения вектора интересов учащихся от компьютерных игр к другим, пусть и смежным, сферам деятельности. Помимо этого, важно заметить, что занятия объектно-ориентированным программированием на любом языке позволяют усовершенствовать навыки алгоритмизации, развить абстрактное мышление и приобрести востребованные на рынке труда навыки
79	Бюджет	«Основы программирования на языке Pascal»	12-14	1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы программирования на языке Pascal» направлена развитие индивидуальных способностей, формирование алгоритмического мышления учащихся посредством формирования интереса к программированию в процессе изучения языка программирования Pascal. Программа реализуется в течение 1 года, предназначена для учащихся 12-14 лет. В результате обучения подростки научатся решать проектные задачи и задачи повышенной сложности, приобретут готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения в области информационных технологий и программирования
80	Платная	«Азбука современного танца»	3-6	1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука современного танца» рассчитана на детей дошкольного возраста. Занимаясь по данной программе, дети знакомятся с основами физической культуры, ритмопластикой и основами танцевальной техники. Программа реализуется в течение 1 года. В силу особенностей возраста в программу включены подвижные игры. Программа создает необходимые условия для формирования основ танцевальной культуры детей.

81	Платная	«Академия юных сказочников»	3-4	1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия юных сказочников» рассчитана на учащихся 3-4 лет и построена на принципах развивающей педагогики. В программе содержатся приемы и методы активизации творческого воображения и фантазии, преодоления психологической инерции мышления и познавательного-психологических барьеров; приемы и методы генерирования творческих идей и повышения эффективности решения творческих задач. Построение программы осуществляется по крупным блокам – разделы «Сказкотерапия», «Театрально – игровая деятельность». Программа реализуется в течение 1 года. Занимаясь по программе, дети развивают мышление, речь, фантазию, обучаются адекватно выражать эмоции, изготавливают простейшие игрушки и игровые атрибуты из природных материалов, из бумаги, участвуют в инсценировках и т.д.
82	Платная	«В гости к шахматному Королю»	4-6	2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В гости к шахматному Королю» предназначена для обучения дошкольников шахматной игре. Программа реализуется в течение 2х лет. Учащиеся осваивают основные правила шахматной игры, шахматные термины, шахматную нотацию, совершенствуют свои мыслительные навыки, внимание, память, творческие способности. Занятия по теории проходят как рассказывание занимательных историй из истории шахмат, шуточных из «жизни шахматных фигур», сказок и рассказов. Практические занятия проходят в доступной и привлекательной форме (просмотр мультфильмов, просмотр презентации, ролевые игры, обучающие игры, викторина, двигательные эстафеты, игры-путешествия).
83	Платная	"Детская акробатика"	4-6	1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Детская акробатика" рассчитана на 2 года обучения, предназначена для учащихся 4-6 лет; специальная подготовка не требуется. Программа ориентирована на развитие личности ребенка и на пропаганду здорового образа жизни через занятия акробатикой и общей физической подготовкой. Выполнение акробатических упражнений способствует развитию силы, ловкости, гибкости, быстроты реакций, ориентировки в пространстве, совершенствованию вестибулярного аппарата, укреплению мышц и связок, суставов. Также у ребенка формируются такие качества как организованность, стабилизируется психика. Отличительной особенностью образовательной программы «Детская акробатика» является то, что помимо изучения непосредственно акробатики учащиеся играют в подвижные и ролевые игры, а также учатся работать с предметами (мяч, обруч, скакалка).
84	Платная	«И снова здравствуйте! Шахматы»	9-12	1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «И снова здравствуйте! Шахматы» предназначена для обучения учащихся, занимавшихся шахматами ранее, которые сделали перерыв в занятиях и решили вернуться (продолжить) своё обучение. Программа рассчитана на учащихся 9-12 лет, реализуется за 1 год. Программа создает условия для повышения уровня знаний и навыков учащихся в области игры в шахматы, дает представление о тактических приемах в шахматной игре, знакомит с основными стратегическими приемами дебюта, миттельшпиля и эндшпиля. Кроме того, учащиеся развивают интеллектуальные и творческие способности, внимание и память, волевые качества личности, прогностические способности. Практические занятия по программе заключаются в разборе и разыгрывании позиций, непосредственно связанных с темой, изучаемой на теоретических занятиях, или позиций с часто повторяющимися ошибками учащихся, разборе личных партий учащихся. Кроме того, проводятся квалификационные турниры. Учащиеся принимают участие в соревнованиях и шахматных фестивалях.
85	Платная	«Основы физической культуры»	4-6	1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы физической культуры» предназначена для обучения детей 4-6 лет, реализуется за 1 год. Дети знакомятся с основами физической культуры, ритмопластикой и основами танцевальной техники. Данная программа нацеливает детей с ранних

					лет «творить свое здоровье», регулярно занимаясь физкультурой. Отличием данной образовательной программы от аналогичных, направленных на воспитание и развитие физической культуры детей, является то, что в программу обучения включены такие виды физических упражнений и элементы, как йога, дыхательная гимнастика, упражнения с фитболом, танцевальные элементы, подвижные игры.
86	Платная	«Первые ступеньки»	5-6	1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первые ступеньки» направлена на формирование психологической готовности ребенка дошкольного возраста к школьному обучению и включает в себя развивающие игры, упражнения, задачи. Программа реализуется за 1 год. На занятиях дети осваивают такие математические понятия, как количество и счет, измерение и сравнение величин. Также проводится работа по развитию устной речи детей; подготовка к обучению грамоте в начальной школе; дети учатся работать в коллективе и самостоятельно. Освоение программы облегчит процесс обучения в школе, научит понимать инструкции педагога, ускорит адаптацию детей в школьном коллективе.
87	Платная	«Решение задач повышенной сложности по предметам естественнонаучного цикла»	16-17	1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Решение задач повышенной сложности по предметам естественнонаучного цикла» реализуется за 1 год, предназначена для учащихся 16-17 лет (11 класс). Отличительная особенность программы заключается в грамотном объединении нагрузки по трем направлениям подготовки, а именно математике, физике, информатике, а также в наличии значительного практического компонента и творческих работ, что позволяет повысить заинтересованность обучающихся и упростить понимание рассматриваемого на занятиях материала. В учебном процессе широко использованы сборники олимпиадных и изобретательских задач разного уровня, избегается применение заданий из школьного цикла. Программа предоставляет актуальный уровень знаний и навыков, необходимых при обучении в ВУЗах технической направленности.
88	Платная	«Рисование песком для малышей»	3-5	1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рисование песком для малышей» ориентирована на детей дошкольного возраста 3 - 5 лет, срок реализации – 1 год. Программа обучает практическим приемам рисования песком на световом стекле, формирует начальные навыки в области композиции рисунка. Кроме того, у учащихся происходит развитие познавательных процессов, творческих способностей, совершенствуется мелкая моторика, повышается уровень развития коммуникативных навыков. Дети расширяют круг осознаваемых чувств, они начинают глубже понимать себя и окружающих людей, им становится легче наладить дружеские отношения внутри коллектива сверстников.
89	Платная	«Сказкотерапия»	5-6	1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сказкотерапия» рассчитана на детей 5-6 лет, реализуется за 1 год. Построение программы осуществляется по крупным блокам – разделы «Сказкотерапия», «Театрально – игровая деятельность». В программе содержатся приемы и методы активизации творческого воображения и фантазии, преодоления психологической инерции мышления и познавательно-психологических барьеров; приемы и методы генерирования творческих идей и повышения эффективности решения творческих задач. Занимаясь по программе, дети развивают мышление, речь, фантазию, обучаются адекватно выражать эмоции, изготавливают простейшие игрушки и игровые атрибуты из природных материалов, из бумаги, участвуют в инсценировках и т.д.
90	Платная	«Сказочные краски»	4-6	1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сказочные краски» рассчитана на детей 4-6 лет, реализуется за 1 год. На занятиях дети учатся рисовать карандашами, гуашью, красками, акварелью. В процессе рисования у ребенка совершенствуются наблюдательность и эстетическое восприятие,

					художественный вкус и творческие способности. Рисуя, ребенок формирует и развивает у себя определенные способности: зрительную оценку формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета. Также развиваются специальные умения и навыки: координация глаза и руки, владение кистью руки. По окончании обучения по программе дети способны создавать многоцветные выразительные образы, отображая свои представления и впечатления об окружающем мире
91	Платная	«Театр для малышей»	4-6	2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр для малышей» ориентирована на приобщение детей 4-6 лет к искусству при помощи игры и театрализации. Программа реализуется в течение 2х лет. Программа рассчитана на дошкольников, этим обусловлен выбор репертуара, основой которого служит классическая детская литература. Чередование функций исполнителя и зрителя, которые берёт на себя ребенок в процессе обучения, помогает ему продемонстрировать товарищам свою точку зрения, свои умения, знания и навыки. Это оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие, способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности, активизирует творчество. Программа призвана познакомить учащихся с основами театральных дисциплин (актерское мастерство, сценическое движение, сценическая речь, пластика)
92	Платная	«Умелые ручки»	4-6	1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки» рассчитана на детей 4-6 лет, реализуется за 1 год. Программа призвана формировать у детей навыки работы с глиной, обучать простейшим приёмам лепки. Работа с глиной в разных техниках развивает пространственное воображение, конструкторские способности детей, пространственное мышление, общую ручную умелость, мелкую моторику; синхронизируется работа обеих рук. Кроме того, лепка является одним из средств релаксации, что имеет важное значение для психологического благополучия ребенка. К концу обучения дети приобретают способность создавать сложные композиции и объемные фигуры в технике лепки из глины (пейзажи, посуда, игрушки и др.)
93	Платная	«Шаг за шагом. Английский язык»	9-12	1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг за шагом. Английский язык» ориентирована на освоение учащимися различных видов речевой деятельности на английском языке: диалог, чтение, письмо, аудирование на базовом уровне. Программа реализуется за 1 год, рассчитана на учащихся 9-12 лет. Программа призвана познакомить учащихся с культурными традициями Англии, помочь им приобрести практические речевые навыки английского языка, преодолеть боязнь устной речи на иностранном языке. Программа дает возможность учащимся научиться применять языковые клише в различных ситуациях реальной жизни, расширить лексический запас по темам, распространенным в межличностном общении.