

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Программа принята
на педагогическом совете
ГБУ ДО ЦДЮТТ

« 30 » августа 2016 г.

«Утверждаю»
Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ



Ясинская Е.С.

« 05 » сентября 2016 г.

Приказ 53.1-02

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ОСВАИВАЕМ АВТОМОБИЛЬ»

Срок реализации программы: 1 год
Возраст учащихся: 11 – 15 лет

Автор-составитель: Алексеева Г.В.,
педагог дополнительного образования ГБУ ДО ЦДЮТТ

Санкт-Петербург
2013

Пояснительная записка

Общеизвестно стремление молодежи к технике вообще и к автотехнике в частности. Автотехника популярна и многочисленна по всей стране.

Настоящая программа является первой ступенью знакомства в мире автотехники, вводящей молодых людей в мир автотехники.

Программа обеспечивает необходимыми стартовыми техническими теоретическими знаниями и формирует основные навыки ремонта автомобиля.

Направленность программы - техническая.

Актуальность программы

Занятия автоделом развивают интерес молодежи к технике, создают благоприятные условия для самовыражения, помогают активному поиску своего дела в жизни. Навыки ремонта автотехники, основные навыки вождения автомобиля и знание правил техники безопасности обязательно пригодятся молодому человеку в дальнейшем.

Увлечение автотехникой также помогает оградить подростков от асоциальных явлений в повседневной жизни.

Отличительные особенности данной ОП заключаются в широком использовании на занятиях технологий активизации мыслительной деятельности (учебная дискуссия, проблемная постановка вопроса), а также элементов взаимообучения (старшие и более подготовленные подростки обучают младших и менее подготовленных).

Цель программы

развитие технического мышления и технических способностей учащихся посредством приобретения основных знаний и навыков, необходимых для мелкого ремонта и основ вождения автомобиля.

Задачи программы

Обучающие:

- ознакомить с краткой историей автомобилестроения;

- обучать правилам охраны труда при работе с оборудованием и инструментами при ремонте автомобиля;
- обучать практическим приемам работы с инструментом;
- обучать правилам безопасности при запуске автомобиля;
- ознакомить:
 - с устройством автомобиля, с его принципом работы и основными неисправностями,
 - со способами выявления основных неисправностей, с практическими приемами устранения основных неисправностей.
 - с правилами вождения автомобиля;
- сформировать основные навыки вождения автомобиля.

Воспитательные:

- воспитывать чувство самоконтроля;
- воспитывать стремление к достижению положительного результата;
- формировать чувство коллективизма, товарищества, взаимовыручки;
- воспитывать уважительное отношение к труду, к товарищам;
- воспитывать бережное отношение к технике;
- повысить культуру поведения в коллективе (через беседы и участие в учебно-массовых мероприятиях, проводимых в объединении и ЦДЮТТ).

Развивающие:

- развивать у воспитанников элементы технического мышления, изобретательности, творческой инициативы;
- обучать умению планировать свою работу;
- развивать точность исполнения действий, координацию, быструю реакцию, глазомер;
- развивать эмоциональную сторону личности (через участие в учебно-массовых мероприятиях, проводимых в объединении и ЦДЮТТ);
- воспитывать положительное отношение к процессу обучения, к самообразованию;
- создать условия для реализации творческого потенциала учащихся.

Характеристика детей, участвующих в реализации ОП

Программа ориентирована на обучение детей в возрасте 11 – 15 лет. При записи в объединение специальной подготовки не требуется и пол значения не имеет.

Сроки реализации ОП - в течение 1 года в объеме 216 часов при режиме занятий – 3 раза в неделю по 2 академических часа (возможно 2 раза в неделю по 3 часа).

Наполняемость группы - 15 человек.

Количество часов, отведенное на отдельные темы программы и учебно-массовые мероприятия (без изменения общего количества часов программы), может варьироваться в зависимости от возраста и уровня подготовки учащихся.

Ожидаемые результаты освоения программы

В результате обучения воспитанник в конце должен

знать:

- основные этапы истории создания и развития мирового автомобилестроения;
- основную классификацию и назначение наиболее известных моделей автомобилей;
- общее устройство автомобиля;
- название узлов и систем автомобиля, принцип их работы и взаимодействие;
- основные неисправности автомобиля и способы их обнаружения, устранения;
- названия и назначение автомобильного инструмента;
- основные правила дорожного движения;
- правила охраны труда при работе с инструментом, горюче – смазочными материалами;
- специальную терминологию;
- основные правила вождения автомобиля.

уметь:

- определить несложную неисправность в автомобиле;
- безопасно работать слесарным инструментом;

- самостоятельно пользоваться специальной литературой;
- оказать первую помощь при лёгких травмах;
- владеть основными практическими навыками вождения автомобиля.

быть:

- аккуратным, трудолюбивым, дисциплинированным;
- бережно относящимся к технике;
- доброжелательным членом коллектива.

Формы занятий

Основными формами занятий по программе являются комбинированное занятие (сочетание практического и теоретического занятий), практическое и теоретическое занятие.

Способы и формы проверки ожидаемых результатов

Проверка ожидаемых результатов проводится с помощью самостоятельных работ после каждой темы. Анализ результатов соревнований и наблюдения педагога в течение всего года также служат формами проверки усвоения образовательной программы.

Кроме вышесказанного, минимум три раза в год делается так называемый "срез" знаний, умений и личностных характеристик учащегося. При этом заполняется диагностическая карта результативности учебно-воспитательного процесса, в которой оцениваются уровень знаний и умений учащегося, а также его личностные характеристики. В карте отмечается степень самостоятельности при выполнении заданий, уровень сложности заданий, качество исполнения, участие в конкурсах и соревнованиях, культура поведения, дисциплинированность, степень активности учащегося и др. По данной карте прослеживается динамика формирования личности учащегося, динамика изменения образовательного уровня. Данные из карты используются для оценивания работы педагога, для оценивания результативности ОП, при работе с родителями.

Способы подведения итогов работы по программе

В целях подведения итогов работы в конце учебного года проводятся:

- итоговые соревнования;
- итоговые работы по устройству автомобиля, по ремонту узлов и систем автомобиля;
- коллективный анализ работы объединения.

Учебно- воспитательная работа

Воспитательная работа является важной составляющей работы педагога дополнительного образования. В течение учебного года педагог в ненавязчивой форме в ходе беседы воспитывает у учащихся патриотическое отношение к Родине и своему городу, уважение к старшему поколению, к своим товарищам, к труду.

В объединении проводятся встречи с интересными людьми, экскурсии на выставки, встречи с подростками других объединений.

Кроме мероприятий непосредственно в объединении, подростки участвуют в учебно-массовых мероприятиях по тематике объединения, проводимых в рамках района и города (праздники, выставки, экскурсии и др.), что позволяет учащимся дополнительно приобрести навыки общения, ещё более расширить кругозор и почувствовать значимость своего труда.

Учебно-массовые мероприятия проводятся согласно плану проведения учебно-массовых мероприятий, составляемому ежегодно.

Учебно-тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Тео- рия	Прак- тика	Всего
1	Тема 1. Введение.	1	1	2
2	Тема 2. История автомобилестроения	2	-	2
3	Тема 3. Общее устройство автомобиля	18	22	40
4	Тема 4. Система электрооборудования	4	6	10
5	Тема 5. Ходовая часть автомобиля	8	12	20
6	Тема 6. Техническое обслуживание автомобиля	8	12	20
7	Тема 7. Правила дорожного движения	10	24	34
8	Тема 8. Требования к состоянию транспортного средства.	2	4	6
9	Тема 9. Практическое вождение.	10	63	73
10	Заключительное занятие	3	-	3
11	Учебно-массовые мероприятия	-	6	6
	ИТОГО	66	150	216

Содержание образовательной программы

Тема 1. Введение

Цели и задачи образовательной программы «Осваиваем автомобиль».

Автотехника как возможность реализации технического творчества. Практическое применение в автотехнике теоретических знаний, полученных в школе (физика, черчение, математика, химия и др.).

Литература, рекомендуемая для чтения.

Организация рабочего места.

Слесарный инструмент: назначение, порядок работы.

Охрана труда.

Оказание первой помощи при травме.

Практическая работа

- Организация рабочего места
- Формирование навыков безопасных практических приемов работы со слесарным инструментом.

Тема 2. История автомобилестроения

Краткая история развития мирового автомобилестроения. Изобретение первого, официально признанного автомобиля, его отличительные черты и формы.

История создания первых советских автомобилей (характерные черты и приемы изготовления):

- первый советский автомобиль;
- первый советский серийный автомобиль (1924 г., завод АМО);
- послевоенный автомобиль – легковой, грузовой;
- классификация, основные характеристики, отличительные особенности современных автомобилей;
- сравнение общих характеристик автомобилей начала века, послевоенных и современных;

- характерные признаки таких автомобилей, как передне-задние приводные и полноприводные и т.д.
- современные достижения в области мировой и российской автотехники.

Тема 3. Общее устройство автомобиля

Основные части автомобиля, их назначение, расположение, взаимодействие:

- двигатель;
- трансмиссия;
- ходовая часть: рама (или несущий кузов), передние, задние мосты, шины;
- механизмы управления: рулевое управление, тормоза, рычаги и педали управления;
- диагностика автомобиля.

Охрана труда при работе с оборудованием и инструментами.

Практическая часть

- Работа с инструментами (формирование навыков безопасной работы с инструментами).
- Разборка – сборка автомобиля.
- Выделение отдельных частей автомобиля.
- Диагностика автомобиля.

Тема 4. Система электрооборудования

Основные элементы системы электрооборудования и их назначение.

Принцип действия, устройства, эксплуатация системы электрооборудования (генератор, стартер, распределитель, реле-регулятор).

Основные неисправности системы электрооборудования и их устранение.

Технический уход за системой электрооборудования.

Охрана труда.

Практическая работа:

- Профилактический осмотр системы электрооборудования.
- Отработка практических приемов ремонта системы электрооборудования.
- Проверка состояния генератора автомобиля.

- Проверка состояния контактов прерывателя.
- Проверка катушки зажигания.
- Проверка состояния свечей.
- Регулировка зазора между контактами прерывателя.
- Регулировка зазора между электродами свечи.
- Проверка состояния стартера.
- Проверка втягивающего реле.

Тема 5. Ходовая часть автомобиля

Рама: назначение, устройство, виды, методы изготовления, уход. Неисправности рамы и способы их устранения.

Передний мост: назначение, виды, устройство, основные детали, неисправности, уход. Амортизаторы переднего моста.

Задний мост: назначение, устройство. Амортизаторы. Неисправности заднего моста и способы их устранения. Уход за мостами.

Механизмы управления (рулевое управление, тормоза, органы управления): назначение, виды, устройство, неисправности и способы их устранения, уход.

Колёса: устройство, виды, взаимозаменяемость, неисправности и способы их устранения, уход, демонтаж. Шины.

Охрана труда.

Практическая часть

- Отработка безопасных практических приемов работы.
- Частичная разборка-сборка ходовой части автомобиля, уход.
- Определение неисправностей и ремонт ходовой части автомобиля (течь жидкости из амортизаторов, заднего моста, вибрация автомобиля при движении, биение кардана, щелчки в крестовинах, течь масла через сальники заднего моста, полуосей, стук в амортизаторах, погнутые диски колес – биение колес, люфт в подшипниках колес, сквозной прорыв или прокол шин, повреждена камера и др.).
- Бортировка колёс.
- Частичная разборка-сборка механизмов управления автомобиля, уход.

- Определение неисправностей механизмов управления автомобиля и ремонт механизмов управления рулевой колонки (затруднен поворот рулевого колеса, при повороте руля передних колес и др.).

Тема 6. Техническое обслуживание автомобиля

Охрана труда.

Системы и узлы автомобиля.

Способы и приёмы ремонта автомобиля.

Практическая часть

- Формирование навыков безопасной работы с инструментами.
- Профилактический осмотр всех узлов и систем автомобиля.
- Уход и техническое обслуживание всех узлов и систем автомобиля.
- Выявление неисправностей узлов и систем автомобиля.
- Ремонт автомобиля.

Тема 7. Правила дорожного движения

Правила для пешеходов и пассажиров.

Дорожные знаки.

Разметка проезжей части.

Сигналы для регулирования дорожного движения.

Проезд перекрестков, ж/д переездов. Особые условия движения.

Общие обязанности водителей. Начало движения и маневрирования.

Движение по автомагистрали. Скорость движения.

Расположение транспортных средств на проезжей части.

Буксировка механических транспортных средств.

Приоритет маршрутных транспортных средств.

Применение специальных сигналов.

Применение аварийной сигнализации и знаки аварийной остановки.

Практическая часть

- проведение дидактических игр и тренингов на тему «Правила дорожного движения»;
- проведение дидактических игр и тренингов на тему «Движение и маневрирование на дороге»;
- решение задач по ПДД на тренажерах.

Тема 8. Требования к состоянию транспортного средства

Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств.

Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта.

Требования по техническому состоянию рулевого управления, тормозов, шин, световых приборов и проч.

Практическая часть

- Осмотр автомобиля, выявление неисправностей в различных узлах и системах.
- Устранение выявленных неисправностей.

Тема 9. Практическое вождение

Меры безопасности на учебных тренажерах по вождению.

Правила посадки в автомобиль. Правила запуска двигателя. Правила движения с места и торможения. Правила переключения передач.

Меры безопасности по медицинскому и противопожарному обеспечению.

Меры безопасности при вождении автомобиля.

Меры безопасности, связанные с техническим состоянием автомобиля.

Состояние здоровья и самочувствие водителя: меры контроля и безопасности.

Практическая часть

- Подготовка, технический осмотр тренажера (автомобиля) на предмет выявления явных повреждений (ослабленное давление в шинах или порезы, течи бензина и масла, неработающие приборы освещения, сигнальные огни и т.д.)
- Посадка водителя: освоение правильного положения рук на руле.

- Пуск двигателя, отработка движения с места и торможения на тренажере (неподвижном автомобиле).
 - Переключение передач на тренажере и автомобиле.
 - Отработка пуска двигателя.
 - Начало движения и торможение.
 - Отработка переключения передач с пониженной на повышенную передачу при движении автомобиля.
 - Отработка переключения передач с повышенной на пониженную передачу при движении автомобиля.
- Отработка вождения автомобиля по несложной трассе.

Заключительное занятие

Итоги работы объединения.

Ответы на вопросы учащихся.

Рекомендации по дальнейшему обучению в области автодела.

Учебно-массовые мероприятия

Участие в учебно-массовых мероприятиях в рамках объединения, ЦДЮТТ, района и города: экскурсии на выставки (Городская выставка детского технического творчества и др.), конкурсы, участие в соревнованиях и др., согласно планам проведения учебно-массовых мероприятий, которые составляются ежегодно.

Методическое обеспечение образовательной программы

Разделы Темы	Форма проведения занятий	формы организации учебно- воспитательного процесса УВП	Методы и приёмы организации УВП	Дидактический материал	Материальное оснащение	Формы подведения итогов
Тема 1. Введение.	Комбинированное занятие (сочетание теоретического и практического занятий).	фронтальная работа, индивидуальная в рамках фронтальной, групповая работа.	словесный, наглядный, практический. Рассказ, беседа, показ образцов, инструктаж, опрос в ходе беседы, пояснения, коллективное обсуждение.	инструкции по охране труда, образцы слесарного инструмента (см. материально-техническое оснащение), образец сверлильного настольного станка, образец точильного станка.	Станок сверлильный настольный. Станок точильный. Автомобиль «Ока». <u>Инструмент ручной электрический:</u> электродрель, электроперфоратор, машинка обрезающая, машинка зачистная, электроножницы, электролобзик, электрошлиф-машинка, . <u>Слесарный инструмент:</u> молотки, напильник, зубила, гаечные ключи (рожковые, накидные, кольцевые), комплект головок, ножовки (в ассортименте), пассатижи, отвертки и т.д.	опрос, контрольная работа по безопасным практическим приемам работы с инструментом.
Тема 2. История автомобилестроения.	Теоретическое занятие.	фронтальная работа	словесный, наглядный. Рассказ, беседа, опрос в ходе беседы, пояснения, указания, показ образцов, показ иллюстраций, работа с раздаточным	иллюстрации, фотографии, образец автомобиля. Плакаты «Общий вид автомобиля».	автомобиль «Ока».	опрос

			материалом, практическая работа, проблемная постановка вопроса			
Тема 3. Общее устройство автомобиля.	комбинированное занятие, практическое занятие.	фронтальная, индивидуальная в рамках фронтальной, групповая работа.	словесный, наглядный, практический. Рассказ, беседа, опрос в ходе беседы, пояснения, указания, инструктаж, показ образцов, практическая работа, работа с плакатами и схемами, проблемная постановка вопроса, учебная дискуссия, элементы взаимообучения	образцы двигателя, трансмиссии, сцепления, коробки передач; образец ходовой части: рама (или несущий кузов), передний, задний мост, шины; образцы механизма управления: рулевое управление, тормоза, рычаги и педали управления. Плакаты и схемы: «Общий вид автомобиля», «Двигатели», «Система питания автомобиля», «Система электрооборудования автомобиля», «Трансмиссия автомобиля», «Ходовая часть автомобиля». Литература: -Руководство по ремонту ВАЗ 1111 Ока и модификация, эксплуатация, обслуживание. – М.: Ливр, 1998 г. - Автомобиль ВАЗ 2108 – 21099. Руководство по	<u>Автомобиль «Ока».</u> <u>Инструмент</u> <u>ручной</u> <u>электрический:</u> электродрель, электроперфоратор, машинка обрезающая, машинка зачищающая, электроножницы, электролобзик, электрошлиф- машинка. <u>Слесарный</u> <u>инструмент:</u> молотки, напильник, зубила, гаечные ключи (рожковые, накидные, кольцевые), ножовки (в ассортименте) т.д.	опрос, самостоятельная контрольная работа по сборке-разборке узлов автомобиля и диагностике.

				ремонт. М.: ООО «Авто-книга», 1996 г. -Дмитриевский А.В., Каменев В.Ф. Карбюраторы автомобильных двигателей.- М.: Машиностроение, 1990 г.		
Тема 4. Система электрооборудования	комбинированное занятие	фронтальная, индивидуальная в рамках фронтальной, групповая	словесный, наглядный, практический. Рассказ, беседа, инструктаж, показ образцов, работа с плакатами, опрос в ходе беседы, пояснения, демонстрация практических приемов работы, проблемная постановка вопроса, учебная дискуссия, элементы взаимообучения	образцы генератора, свечей, приборов освещения и сигнализации. Образцы неисправных систем электрооборудования. Образцы приборов системы зажигания. Плакаты: «Общий вид автомобиля», «Система электрооборудования автомобиля». Литература: -Руководство по ремонту ВАЗ 1111 Ока и модификация, эксплуатация, обслуживание. – М.:	Станочный парк: Станок сверлильный настольный. Станок точильный. Автомобиль «Ока» Инструмент ручной электрический: электродрель, электроперфоратор. Машинка обрезающая. Машинка зачистная Электроножницы. Электролобзик. Электрошлиф- машинка. Слесарный инструмент: молотки, напильник, зубила,	опрос, самостоятельная работа (диагностика и устранение неисправностей в системе электрооборудования).

				Ливр, 1998 г. - Автомобиль ВАЗ 2108 – 21099. Руководство по ремонту. М.: ООО «Авто-книга», 1996 г.	гаечные ключи (рожковые, накидные, кольцевые), набор головок, ножовки (в ассортименте) и т.д.	
Тема 5. Ходовая часть автомобиля	комбинированное занятие, практическое занятие.	фронтальная, индивидуальная в рамках фронтальной, групповая	словесный, наглядный, практический. Рассказ, беседа, показ образцов, работа с плакатами и схемами, опрос в ходе беседы, пояснения, указания, инструктаж, демонстрация практических приемов работы, проблемная постановка вопроса, учебная дискуссия, элемент соревнования, элементы взаимобучения	иллюстрации и образцы рам, передних подвесок, задних подвесок, амортизаторов, механизмов управления (рулевое управление, тормоза, органы управления), колёс, шин. Плакаты и схемы: «Общий вид автомобиля», «Ходовая часть автомобиля». Литература: -Руководство по ремонту ВАЗ 1111 Ока и модификация, эксплуатация, обслуживание. – М.: Ливр, 1998 г. - Автомобиль ВАЗ 2108 –	Станочный парк: Станок сверлильный настольный. Станок точильный. Автомобиль «Ока». Инструмент ручной электрический: электродрель электроперфоратор. Машинка обрезающая. Машинка зачистная. Электроножницы. Электролобзик. Электрошлиф-машинка. Слесарный инструмент: молотки, напильник, зубила, гаечные ключи (рожковые, накидные, кольцевые), набор	опрос, самостоятельная работа (по сборке-разборке автомобиля, диагностике и устранению неисправностей ходовой части и механизма управления).

				21099. Руководство по ремонту. М.: ООО «Авто-книга», 1996 г.	головок, ножовки (в ассортименте) и др. слесарный инструмент.	
Тема 6. Техническое обслуживание автомобиля	комбинированное занятие, практическое занятие.	фронтальная, индивидуальная в рамках фронтальной, групповая	словесный, наглядный, практический. Рассказ, беседа, показ образцов, работа с плакатами и схемами, опрос в ходе беседы, пояснения, указания, инструктаж, демонстрация практических приемов работы, проблемная постановка вопроса, учебная дискуссия, соревновательный элемент, элементы творческой работы, элементы взаимообучения	иллюстрации и образцы всех узлов и систем автомобиля. Плакаты и схемы: «Общий вид автомобиля», «Двигатели», «Система питания автомобиля», «Система электрооборудования автомобиля», «Трансмиссия автомобиля», «Ходовая часть автомобиля». Литература: -Руководство по ремонту ВАЗ 1111 Ока и модификация, эксплуатация, обслуживание. – М.: Ливр, 1998 г. - Автомобиль ВАЗ 2108 – 21099. Руководство по ремонту. М.: ООО «Авто-		

				книга», 1996 г. -Дмитриевский А.В., Каменев В.Ф. Карбюраторы автомобильных двигателей.- М.: Машиностроение, 1990 г.		
Тема 7. Правила дорожного движения.	комбинированное занятие, практическое занятие.	фронтальная, индивидуальная в рамках фронтальной, групповая, коллективная работа.	словесный, наглядный, практический. Рассказ, беседа, опрос в ходе беседы, показ образцов, показ иллюстраций, работа с текстом, пояснения, указания, проблемная постановка вопроса, игровой элемент, элементы тренинга, самостоятельная работа, учебная дискуссия, соревновательный элемент, элементы взаимодействия	образцы дорожных знаков. Иллюстрации: примеры разметки проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения, порядок движения транспортных средств, проезд перекрестков, ж/д переездов. Дидактические игры на тему «Правила дорожного движения». Литература: «Правила дорожного движения». Плакат «Дорожные знаки».	«Дорожные знаки» (плакат) Автотренажеры автомобильные, персональные компьютеры с набором программ «Виртуальная автошкола»	опрос, самостоятельная работа по ПДД
Тема 5. Требования к состоянию транспортного средства.	комбинированное, практическое занятие.	фронтальная, индивидуальная в рамках фронтальной, групповая работа.	словесный, наглядный, практический. Рассказ, беседа, показ образцов, опрос в ходе беседы, пояснения, указания, демонстрация практических приемов работы, проблемная постановка вопроса, работа с плакатами и	образцы всех узлов и систем автомобиля. Плакаты и схемы: «Общий вид автомобиля», «Двигатели», «Система питания автомобиля», «Система электрооборудования	<u>Станочный парк:</u> Станок сверлильный настольный. Станок точильный . Автомобиль «Ока» <u>Инструмент ручной</u> <u>электрический:</u> электродрель, электроперфоратор.	опрос, минисоревнование по сборке-разборке отдельных узлов, диагностике и устранению несложных неисправностей.

			схемами, самостоятельная работа, соревновательный элемент, элементы взаимообучения	автомобиля», «Трансмиссия автомобиля », «Ходовая часть автомобиля». Литература: -Руководство по ремонту ВАЗ 1111 Ока и модификация, эксплуатация, обслуживание. – М.: Ливр, 1998 г. - Автомобиль ВАЗ 2108 – 21099. Руководство по ремонту. М.: ООО «Авто-книга», 1996 г.	Машинка обрезающая. Машинка зачистная. Электроножницы. Электролобзик. Электрошлиф-машинка. <u>Слесарный инструмент</u> : молотки, напильник, зубила, гаечные ключи (рожковые, накидные, кольцевые), набор головок, ножовки (в ассортименте) и т.д.	
Тема 6. Практическое вождение.	комбинированное занятие, практическое занятие.	фронтальная, индивидуальная в рамках фронтальной работа, индивидуальная.	словесный, наглядный, практический. Беседа, демонстрация практических приемов работы, опрос в ходе беседы, пояснения, указания, работа с плакатами и схемами, проблемная постановка вопроса, инструктаж, соревновательный элемент, элементы взаимообучения	плакаты и схемы: " Посадка водителя автомобиля", «Общий вид автомобиля», «Двигатели», «Система питания автомобиля», «Система электрооборудования автомобиля», «Трансмиссия автомобиля», «Ходовая часть автомобиля», «Дорожные знаки».	<u>Автомобиль «Ока»</u> <u>Инструмент ручной электрический</u> : электродрель, электроперфоратор. Машинка обрезающая. Машинка зачистная. Электроножницы. Электролобзик. Электрошлиф-машинка, комплект головок, ножовки (в	опрос, самостоятельная практическая работа на выявление неисправностей автомобиля, минисоревнование по вопросам указанным в практической работе.

					ассортименте) и др. слесарный инструмент	
Заключительное занятие.	теоретическое занятие.	фронтальная, индивидуальная в рамках фронтальной, индивидуальная	словесный, наглядный. Рассказ, беседа, пояснения, учебная дискуссия, проблемная постановка вопроса, коллективное обсуждение	Автомобиль в разобранном виде. Образцы слесарного инструмента. Образцы отдельных элементов, узлов и систем автомобиля. Иллюстрации, схемы, чертежи отдельных элементов, узлов и систем автомобиля. Иллюстрации различных моделей автомобилей. Инструкция по охране труда. Плакаты: «Общий вид автомобиля», «Двигатели», «Система питания автомобиля», «Система электрооборудования автомобиля», «Трансмиссия автомобиля», «Ходовая часть автомобиля», «Дорожные знаки». Литература: -Руководство по ремонту ВАЗ 1111 Ока и модификация, эксплуатация, обслуживание. – М.: Ливр, 1998 г. - Автомобиль ВАЗ 2108 – 21099. Руководство по ремонту. М.: ООО «Авто-книга», 1996 г. - Автомобильный спорт.	<u>Станочный парк:</u> Станок сверлильный настольный. Станок точильный. <u>Автомобиль «Ока»</u> <u>Инструмент ручной электрический:</u> электродрель, электроперфоратор, машинка обрезающая, машинка зачистная, электроножницы, электролобзик, электрошлиф-машинка, <u>Слесарный инструмент:</u> молотки, напильник, зубила, гаечные ключи (рожковые, накидные, набор головок). Ножовки (в ассортименте) и др. слесарный инструмент.	опрос, анкетирование, коллективное подведение итогов обучения.

				Правила соревнований. Официальное издание.- М.: ДОСААФ СССР, 1987 г. -Дмитриевский А.В., Каменев В.Ф. Карбюраторы автомобильных двигателей.- М.: Машиностроение, 1990 г. - Мелентьев Ю.А. Автотранспорт. Организация соревнований. – М.: ДОСААФ СССР, 1987 г. - Правила дорожного движения - Сингурниди Э.Г. С 38. Подготовка автомобиля к соревнованиям. – М.: ДОСААФ СССР, 1976 г.		
--	--	--	--	--	--	--

Список литературы

Для педагога:

- Автомобиль ВАЗ 2108 – 21099. Руководство по ремонту - М.: ООО «Авто-книга», 1996 г.
- Автомобильный спорт. Правила соревнований. Официальное издание - М.: ДОСААФ СССР, 1987 г.
- Автоспорт - М., ДОСААФ, 1975.
- Андреева А.Д., Воронова А.Д. Практическая психология образования - ТЦ "Сфера", 1998 г.
- Денисова А.Г. Учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей в учебно-воспитательном процессе. Методические рекомендации для педагогов ДО - СПб, ЦСТТ Кировского района, 2005 г.
- Дмитриевский А.В., Каменев В.Ф. Карбюраторы автомобильных двигателей - М.: Машиностроение, 1990 г.
- Мелентьев Ю.А. Автотранспорт. Организация соревнований – М.: ДОСААФ СССР, 1987 г.
- Подласый И.П. Педагогика. 100 вопросов, 100 ответов - М., ВЛАДОС, 2001 г.
- Правила дорожного движения РФ
- Руководство по ремонту ВАЗ 1111 Ока и модификация, эксплуатация, обслуживание – М.: Ливр, 1998 г.
- Сингурниди Э.Г. Подготовка автомобиля к соревнованиям – М.: ДОСААФ СССР, 1976 г.
- Татарченкова С.С. Урок для учителя - СПб, Санкт-Петербургский государственный университет педагогического мастерства, 2002 г.

Для учащихся:

- Дмитриевский А.В., Каменев В.Ф. Карбюраторы автомобильных двигателей - М.: Машиностроение, 1990 г.
- Правила дорожного движения РФ.

- Руководство по ремонту ВАЗ 1111 Ока и модификация, эксплуатация, обслуживание – М.: Ливр, 1998 г.