

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Программа принята
на педагогическом совете
ГБУ ДО ЦДЮТТ

«30» августа 2016 г.

«Утверждаю»
Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ

Ясинская Е.С.
«05» сентября 2016г.
Приказ 59.1-ДН

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«АВТОБЕЗОПАСНОСТЬ.
УЧИСЬ БЫТЬ ПЕШЕХОДОМ»**

Срок реализации программы: 1 год
Возраст учащихся: 7 – 10 лет

Автор-составитель: Чернова Р.М.,
педагог дополнительного образования ГБУ ДО ЦДЮТТ

Санкт-Петербург
2010

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа направлена на адаптацию младших школьников к различным дорожным ситуациям и сознательному принятию на себя роли «пешехода», что впоследствии окажет положительное влияние на успешную социализацию учащихся.

Направленность образовательной программы – социально-педагогическая

Отличительные особенности образовательной программы - использование в образовательном процессе элементов педагогических обучающих технологий, таких как: технология коллективного обучения (различные формы: в подгруппах, в парах сменного состава, в статичных парах и т. д.), технологии проблемного обучения. Использование различных образовательных технологий позволяет разнообразить формы и методы обучения, позволяет эффективнее проводить диагностику уровня знаний обучающихся, сформировать мобильность знаний, критичность мышления. Программа строится исходя из концентрического принципа отбора и формирования содержания, то есть каждое занятие не только углубляет, но и расширяет ранее полученные знания, учит детей правильному поведению на дорогах в различных дорожных ситуациях.

Актуальность и педагогическая целесообразность образовательной программы

В первую очередь актуальность и целесообразность данной дополнительной образовательной программы обусловлена тем, что по статистике пик дорожно-транспортных происшествий с участием детей приходится именно на возраст 7 – 10 лет, а это как раз и есть младший школьный возраст. Интенсивное движение транспорта на городских улицах, развитие сети коммуникаций, увеличение количества скоростного транспорта привело к необходимости разработки данного направления и существования программ по Правилам дорожного движения для школьников, с целью предупреждения дорожно-транспортного, особенно в младшем школьном возрасте. Изучение Правил дорожного движения является неотъемлемой частью здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение здоровья детей не только на период обучения и воспитания в образовательном учреждении, но и на последующих этапах жизни.

Так по результатам анкетирования родителей и детей выяснилось, что и родители и дети заинтересованы в реализации данной образовательной программы.

Цель образовательной программы:

создание условий для предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством развития и формирования у учащихся личностного потенциала и субъектной позиции сознательного пешехода.

Задачи образовательной программы:

Обучающие задачи:

- научить учащихся основной терминологии Правил дорожного движения
- дать знания учащимся об основных понятиях Правил дорожного движения, таких как: сигналы светофора, дорога и её элементы, регулирование дорожного движения, тормозной путь, перекрёсток, знаки дорожного движения и др.;
- ознакомить с видами и классификацией транспортных средств;
- обучить правилам поведения пассажира общественного транспорта;
- обучить правилам поведения пешехода;
- ознакомить с правилами безопасного отдыха.

Развивающие задачи:

- развивать и совершенствовать мобильность знаний, критичность мышления;
- развивать позицию «сознательного пешехода»;
- развивать творческие способности учащихся;
- развивать способность ориентировки в пространстве;
- развивать и совершенствовать различные психические процессы: внимание, память;
- развивать способность принимать безопасные решения в сложных ситуациях на дороге для сохранения жизни и здоровья;
- создавать условия для проявления учащимися активности на занятии.

Воспитательные задачи:

- формировать у детей осознанное отношение к личной и общественной безопасности, сознательное соблюдение Правил дорожного движения;
- создавать условия для проявления учащимися активности на занятии;
- способствовать соблюдению Правил дорожного движения, развивать у детей позицию «сознательного пешехода»;
- воспитать культуру поведения.

Сроки реализации программы, характеристика детей участвующих в реализации образовательной программы

Программа предназначена для детей 7 – 10 лет, предполагается полная реализация программы в течение учебного года при режиме занятий – 1 раз в неделю по 2 часа. Программа рассчитана на 72 часа.

В зависимости от уровня подготовки учащихся и их заинтересованности в отдельных вопросах, количество часов, отведенное на определенные темы, может варьироваться в пределах общего количества часов настоящей программы. Также может варьироваться количество часов, отведенное на учебно-массовые мероприятия (экскурсии, походы, посещение выставок и др.)

Наполняемость групп – до 15 человек. Обучение по данной образовательной программе не предполагает специальной подготовки учащихся.

Формы занятий

В обучении используются разнообразные формы занятий, такие как комбинированное занятие (сочетание теоретического и практического занятий), игры с элементами соревнований, приёмы учебно-воспитательной работы, такие как: чтение сказок по тематике правил дорожного движения, чтение стихотворений, разгадывание кроссвордов, загадок, придумывание самими детьми загадок, рисование на заданную тему и исходя из собственной фантазии. Наряду с коллективной работой, активно используется индивидуальный подход к каждому учащемуся. Использование разнообразного вида игр, таких как игры – упражнения, дидактические игры, настольно – печатные игры, игры – театрализации, подвижные игры, позволяет ребёнку проявить себя и показать свои способности с разных сторон. Особая роль отведена работе учащихся с рабочими листами, где они уже самостоятельно, практически без помощи педагога, выполняют задания на закрепление ранее пройденного материала.

Ожидаемые результаты освоения программы

В результате освоения программы обучающиеся будут

знать:

- элементы дороги и их назначение, назначение поребрика, пешеходных ограждений;
- что такое остановочный путь и его составляющие;
- что такое пешеходный переход, обозначение переходов, правила пользования переходами;

- правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрёстка;
- что такое перекрёсток, типы перекрёстков, различие между регулируемым и нерегулируемыми перекрёстками, правила перехода проезжей части на них;
- значение сигналов светофора и регулировщика;
- значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств;
- назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки;
- правила поведения пешеходов на тротуаре, правила поведения при движении в группе;
- правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта;
- особенности поведения пешеходов на загородной дороге, правила перехода через железнодорожные переезды;
- типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части;
- безопасный путь в школу;
- где разрешается играть, где можно ездить на самокатных средствах.

уметь:

- определять безопасные места перехода через проезжую часть;
- переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого;
- обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднения при переходе дороги;
- пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого;
- уметь выбирать безопасный маршрут в школу, кружок и т. д.;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
- свободно владеть терминологией по правилам дорожного движения в рамках дополнительной образовательной программы.

быть:

- внимательным и сознательным пешеходом;
- активным участником занятия;
- сознательными пешеходами.

Способы проверки ожидаемых результатов и формы подведения итогов реализации образовательной программы.

В данной образовательной программе проводится как итоговая, так и промежуточная аттестация учащихся, с целью выявления степени заинтересованности учащихся в предлагаемом материале и уровня овладения учебным материалом. В качестве промежуточной аттестации используются: мини – опросы в конце занятия, тестовые задания, игры – упражнения, разгадывание кроссвордов, проведение проверочных занятий «Найди ошибку». Также в течение обучения проводится анкетирование родителей и учащихся.

В самом начале реализации программы, когда группа укомплектована, педагог заводит специальную диагностическую тетрадь со списочным составом учащихся. В течение обучения (в начале реализации программы, в середине, и в конце) педагог делает пометки в диагностической тетради по определённым критериям: активность, внимательность, владение терминологией, работа на практических занятиях, проявление творческого мышления. Данный способ позволяет наглядно увидеть изменения характеристик каждого учащегося в течение обучения.

Итоговой формой аттестации, подведения итогов реализации программы является проведение конкурсно - игровой программы по Правилам дорожного движения и выставка детского рисунка «Учись быть пешеходом». Таким образом, проводя и промежуточную и итоговую диагностику, возможно наиболее чётко увидеть результативность дополнительной образовательной программы.

Учебно – воспитательная работа

Участие детей в учебно–массовых мероприятиях по тематике объединения (выставки детских рисунков по теме «ПДД», игры, конкурсы и пр.) способствует раскрытию детских талантов, позволяют ребёнку проявить свою креативность, почувствовать свою значимость, сформировать мотивацию к соблюдению Правил дорожного движения.

Учащиеся принимают участие в учебно–массовых мероприятиях, проводимых в ЦДЮТТ Кировского района согласно планам проведения учебно-массовых мероприятий, составляемых ежегодно.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

-

№	Темы образовательной программы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Тема 1. Город и его транспорт	10	15	25
2.	Тема 2. Организация дорожного движения	8	12	20
3.	Тема 3. Пешеход – пассажир – пешеход	6	9	15
4	Тема 4. Безопасная дорога	4	4	8
5.	Учебно – массовые мероприятия	-	4	4
	ИТОГО:	28	44	72

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Город и его транспорт

- Основание города Санкт - Петербурга.
- Первые транспортные средства. Виды транспортных средств.
- Статистика ДТП с участием детей.
- Немного из истории возникновения дорожного движения.
- Элементы дороги и их назначение. Типы дорог. Правила перехода дороги. Пешеходные переходы. Обозначение остановки. Посадочная площадка. Остановочный путь автомобиля. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Правила дорожного движения РФ. Рядность. Сигналы водителей. Очередность движения на регулируемом перекрёстке. Очередность движения на нерегулируемом перекрёстке. Скорость движения. Пересечение пешеходных переходов. Проезд мест остановки маршрутного транспорта.

Практическая работа:

- работа с подборкой иллюстраций на тему "Транспорт прошлого и настоящего" с целью обобщения пройденного материала и закрепления уже полученных знаний, расширения знаний о транспортных средствах прошлого;
- решение логических задач с различными дорожными ситуациями с целью развития логического мышления, внимания, моторной памяти;
- проведение игры – упражнения «Перекрёсток», направленной на развитие внимательности, моторной памяти;
- игры и упражнения, направленные на развитие внимательности, решение логических задач, направленных на развитие логического мышления, внимания, памяти;
- самостоятельная проработка материала по основным правилам движения транспорта на перекрёстках различного вида, с целью более глубокой проработки учебного материала и закрепления знаний по теме.

Тема 2. Организация дорожного движения

- Средства регулирования и их приоритет.
- Знаки дорожного движения, их группы и отличительные особенности.
- Дорожная разметка, виды дорожной разметки, линии, надписи.
- Виды и сигналы светофоров.
- Сигналы регулировщика и их значение.

Практическая работа:

- игра «Дорожное лото», направленная на развитие внимания, памяти и закрепление уже полученных знаний;

- игры – упражнения, направленные на развитие внимательности;
- игры на улице и во дворе «Сигналы регулировщика и их значение», с целью практического закрепления полученных знаний, развития памяти;
- проведение викторины «Знаки на дорогах», направленной на закрепление знаний по теме, развитие внимания и логического мышления.

Тема 3. Пешеход – пассажир - пешеход

- Движение в колоннах. Поездка на автобусе, троллейбусе, трамвае, метро.
- Правила поведения в общественном транспорте, правила поведения при посадке в транспорт. Понятие «мёртвая зона».
- Правила перехода проезжей части после выхода из транспорта, регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход.

Практическая работа:

- самостоятельная проработка правил для пешеходов и правил перехода улицы после выхода из общественного транспорта, с целью более прочного усвоения учебного материала, развития самостоятельности;
- игры и упражнения, направленные на развитие внимательности;
- проведение дидактической игры «Пешеход – пассажир», с целью развития моторной памяти и развития внимания.

Тема 4. Безопасная дорога.

- Наиболее безопасная дорога в школу.
- Основные виды нарушений ПДД школьниками.
- Где можно и где нельзя играть.
- Движение транспорта в жилых зонах.
- Где можно играть и кататься на велосипедах и роликах.
- Устройство велосипеда, подбор его по росту.
- Правила движения на велосипеде.
- Правила движения пешеходов на загородной дороге и железнодорожных переездах.

Практическая работа:

- решение логических задач, направленных на развитие различных функций логического мышления, внимания, памяти;
- придумывание рассказа по представленной проблемной ситуации, направленное на развитие критического мышления, воображения, памяти;

- проведение экскурсий по улицам в районе школы, с целью практического и наглядного закрепления материала, более глубокой его проработки, совершенствования ориентировочной функции;
- проведение итоговой самостоятельной работы, включающей в себя все ранее пройденные темы, с целью проверки знаний учащихся;
- Итоговая конкурсno-игровая программа по ПДД.

Учебно – массовые мероприятия

Учащиеся принимают участие в учебно–массовых мероприятиях, проводимых в ЦДЮТТ Кировского района согласно планам проведения учебно-массовых мероприятий в объединениях, составляемых ежегодно, в конкурсе детского творчества «Дорога и мы», игровых познавательных программах ЦДЮТТ «Дорожный экзамен», «Безопасность от А до Я».

Методическое обеспечение образовательной программы

Темы	Форма проведения занятий	Форма организации учебно-воспитательной работы (УВП)	Методы и приёмы организации УВП	Дидактический материал	Материальное оснащение	Формы подведения итогов
Тема 1. Город и его транспорт	Комбинированное занятие (сочетание теоретического и практического занятий), игры.	Индивидуальная работа в рамках фронтальной, с включением элементов технологии коллективного обучения и элементов технологии интенсификации обучения.	Словесный, наглядный, практический. Рассказ, беседа, показ иллюстраций, использование загадок и кроссвордов, творческая работа, цитирование, самостоятельная работа, работа с текстом, обращение к личному опыту учащихся, учебная дискуссия, игровой элемент.	Иллюстрации транспортных средств, карточки с цветами светофора, подборка стихотворного материала по тематике, карточки с набранным текстом по правилам дорожного движения (см. приложение 3), сказка В.Ардова «Огнехвостик», раздаточный материал по теме: «Дорога и её элементы», «Транспорт прошлого и будущего», знаковые символы (дорога, светофор, тормозной путь и др.), литература: Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для учащихся начальных классов. – Ч.1,2,3,4. – СПб: изд. дом МиМ, 1998 год.,	Бумага, фломастеры, карандаши, классная доска, карточки с изображением транспорта различного вида, жезл регулировщика, скотч белого цвета (для моделирования дорожных ситуаций и дорожной разметки), таблички с изображением пешеходов и Велосипедистов, мультимедийный проектор, компьютер, видеофильм по ПДД (DVD диски).	Проведение блиц - опроса; выставка работ учащихся с последующим обсуждением; мини-викторина, проверка рабочих листов (возможна взаимопроверка), детский анализ сказки «Огнехвостик

				видеофильм по ПДД.		
Тема 2. Организация дорожного движения	Комбинированное занятие (сочетание теоретического и практического занятий), игры.	Индивидуальная работа в рамках фронтальной, с включением элементов технологии коллективного обучения.	Словесный, наглядный, практический. Рассказ, беседа, показ иллюстраций, опрос в ходе игры, использование загадок и кроссворда, упражнение, использование цитат, использование игрового элемента, взаимопроверка.	Модели знаков дорожного движения, тематические загадки, иллюстрации, стихотворения, кроссворды, видеофильм по ПДД.	Фломастеры, бумага, карандаши, рабочие листы, материал к игре "Дорожное лото", скотч белого цвета, таблички с цветами светофора, карточки с изображением транспорта различного вида, пешеходов, велосипедистов, мультимедийный проектор, компьютер, видеофильм по ПДД (DVD диски).	Блиц - опрос, игра "Дорожное лото" (исходя из результатов игры, возможно увидеть уровень усвоения знаний учащихся), опрос в виде игры
Тема 3. Пешеход – пассажир – пешеход	Комбинированное занятие (сочетание теоретического и практического занятий), игры.	Индивидуальная работа в рамках фронтальной, с использованием элементов технологии коллективного обучения, в парах сменного состава.	Словесный, наглядный, практический. Объяснение, показ иллюстраций, использование цитат, показ диафильма, обращение к личному опыту учащихся, использование кроссвордов, использование дидактических ситуаций и	Распечатки «Правила безопасного поведения», карточки с описанием проблемных ситуаций, стихотворения, отрывки из литературных произведений,	Карточки с цветами светофора, листы бумаги, карандаши, фломастеры, скотч белого цвета, жезл регулировщика, карточки с изображением транспорта различного вида,	Блиц - опрос, самостоятельная работа (сочинение рассказов), проверка рабочих листов, мини-викторина, решение кроссвордов.

			сюрпризных моментов, игровой элемент.	рабочие листы, схемы механизмов велосипеда и скейтборда, видеофильм по ПДД.	мультимедийный проектор, компьютер, видеофильм по ПДД (DVD диски).	
Тема 4. Безопасная дорога	Комбинированное занятие (сочетание теоретического и практического занятий), игры, конкурсная программа, тренинг.	Индивидуальная работа в рамках фронтальной, с использованием элементов технологии коллективного обучения.	Словесный, наглядный, практический. Рассказ, беседа, обращение к личному опыту учащихся, пояснение, показ иллюстраций, цитирование, учебная дискуссия, игровой элемент, элемент творческой работы, работа с раздаточным материалом.	Распечатки с правилами для пассажиров автобуса и троллейбуса; иллюстрации, рабочие листы, таблички с изображением транспорта различного вида, видеофильм по ПДД.	карандаши, скотч белого цвета, карточки с цветами светофора, таблички с изображением транспорта различного вида, пешеходов и велосипедистов, карточки с изображением пешеходов и пассажиров, мультимедийный проектор, компьютер, видеофильм по ПДД (DVD диски).	блиц - опрос "Огонь по стоящим" (см. приложение 4), мини- викторина, решение кроссвордов, проверка рабочих листов (возможна взаимопроверка).

**Материальное оснащение, необходимое для реализации данной
образовательной программы дополнительного образования**

Инструменты и оборудование: наборы фломастеров по 6 шт., наборы цветных карандашей по 6 шт., тетради в клеточку – 18 листов, линейки, бумага, наборы цветного картона, комплекты раздаточных знаков дорожного движения, доска классная, мел для доски, скотч белого цвета.

Дидактический материал

Стенды «Дорожные знаки», «Дорожная разметка», «Правила для пешеходов», «Правила для велосипедистов», «Виды ДТП», «Сигналы светофора и регулировщика»; настольно – печатные игры по ПДД: «Дорожное лото», «Город и мы», пазлы по знакам дорожного движения, таблички с изображением различного транспорта и пешеходов, велосипедистов, видеофильмы по ПДД (DVD диски), компьютер, проектор в комплекте с экраном; макеты знаков дорожного движения для моделирования дорожных ситуаций, инструкция по охране труда, демонстрационные и раздаточные знаки дорожного движения.

Список используемой литературы

Для педагогов:

1. «Вестник образования», журнал.
2. Денисова А.Г. Методические рекомендации для педагогов ДО "Учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей в учебно-воспитательном процессе", СПб, ЦСТТ Кировского района, 2005 г.
3. Журнал "Внешкольник. Воспитание и дополнительное образование детей и молодежи".
4. Лебедев О.Е, Катунова М.В. "Дополнительное образование детей. Учебное пособие для ВУЗов", М., изд. ВЛАДОС, 2000.
5. Подласый И.П. Педагогика. "100 вопросов, 100 ответов", М., изд. ВЛАДОС, 2001 г.
6. Правила дорожного движения (новая редакция)
7. Программа по Правилам дорожного движения для учащихся 1 - 8 классов. Курс ОБЖ; ЦБ "Автоград", 1994 г.
8. Татарченкова С.С. "Урок для учителя", СПб, Санкт - Петербургский государственный университет педагогического мастерства, 2002 г.
9. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Учебно - методическое пособие для учителей начальной школы. СПб: изд. дом "МиМ", 1997 г., 1998 г.
10. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся. Части: 1, 2, 3, 4. СПб: изд. дом "МиМ", 1997 г., 1998 г.
11. Федеральный закон "О безопасности дорожного движения", 1995 г.

Для учащихся:

1. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся. Части: 1, 2, 3, 4. СПб: изд. дом "МиМ", 1997 г., 1998 г.
2. Шорыгина Т.А. «Осторожные сказки». Безопасность для малышей, Москва, Прометей, Книголюб, 2003 г.