

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Программа принята
на педагогическом совете
ГБУ ДО ЦДЮТТ

« 30 » августа 2016 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»**

Срок реализации программы: 2 года
Возраст учащихся: 8 – 10 лет

Автор-составитель: Ковалева Е.Н.,
педагог дополнительного образования ГБУ ДО ЦДЮТТ

Санкт-Петербург
2013

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение иностранных языков всегда являлось насущной необходимостью. Наиболее распространенные языки входят в государственную образовательную программу, и английский язык не исключение. В Петербурге существует 5 специализированных школ с углубленным изучением английского языка. Вопреки существующему мнению, английский язык не сложнее любого другого европейского языка, имеет математически строгую грамматику и является фонетическим языком (т.е. орфография соответствует произношению), что существенно облегчает обучение. Известно, что дети младшего школьного возраста легче взрослых овладевают иностранной речью, так как параллельно осваивают родной язык. Данная программа дает возможность младшим школьникам и их родителям познакомиться с иностранным языком в увлекательной форме, а также узнать много нового и интересного об Англии.

Направленность программы - социально-педагогическая.

Отличительные особенности образовательной программы

Отличительными особенностями программы является широкое использование игровых и соревновательных элементов.

Актуальность, педагогическая целесообразность программы

Обучение по данной образовательной программе способствует эмоциональному, интеллектуальному развитию учащихся, их социальной адаптации, а также преодолению «языкового барьера»; помогает в получении навыков в изучении английского языка. В процессе обучения дети приобретают навыки анализа окружающей ситуации, они учатся правильно и четко выражать свои собственные мысли на английском языке, усваивают разговорные нормы английского языка, учатся воспринимать и понимать английскую речь на слух. Программа позволяет сформировать навыки устной беседы посредством общения, игр и диспутов.

Цель образовательной программы

Создание условий для элементарной коммуникации учащихся на английском языке (говорение, письмо, чтение, аудирование), формирование у учащихся чувства интернационализма.

Задачи образовательной программы

Обучающие задачи

Обеспечить понимание и усвоение следующих знаний:

- основные грамматические и речевые конструкции;
- основы грамматики и лексические единицы английского языка;
- география и культура Англии;
- основы речевого и неречевого этикета;
- английский язык в современной культуре;
- география и культура англоговорящих стран.

Сформировать навыки:

- устного перевода с языка и на язык;
- говорения, аудирования, чтения и письма на английском языке.

Развивающие задачи

Содействовать:

- расширению лингвистического и общекультурного кругозора;
- развитию творческого мышления;
- формированию разностороннего подхода к решению поставленных задач.

Воспитательные задачи

Создать условия для формирования следующих личностных качеств:

- целеустремлённость;
- самодисциплина;
- умение функционировать в коллективе;
- чувство интернационализма;
- положительное отношение к образованию.

Возраст детей, участвующих в реализации ОП

Программа предназначена для учащихся 8-10 лет, без специальной начальной подготовки, пол значения не имеет. Для определения уровня подготовки учащихся педагог в период формирования объединения и на первых занятиях проводит тестирование.

Сроки реализации образовательной программы

Программа рассчитана на обучение в течение двух лет, 72 часа каждый год, из них теории – 25,5 часов, практики – 46,5 часов.

В зависимости от уровня подготовки учащихся и их заинтересованности в отдельных вопросах, количество часов, отведенное на определенные темы, может варьироваться в пределах общего количества часов настоящей программы.

В первый год учащиеся знакомятся с географией, культурой и традициями Англии, усваивают основы речевого этикета, правила чтения и принципы построения предложения.

Второй год расширяет полученные знания: происходит знакомство с культурой и традициями других англоговорящих стран: Ирландии, США и Австралии. Учащиеся учатся не только описывать, но и рассуждать, формулировать собственное мнение.

Режим и формы занятий

Занятия могут проводиться как в группах, так и в режиме индивидуальных занятий (при платном обучении), 2 раза в неделю по 1 часу.

Основными формами занятий по данной программе являются комбинированное занятие (сочетание теоретического и практического занятий), практическое занятие, конкурс.

Указанные формы занятий расширяют кругозор учащихся, помогают найти единомышленников, дают возможность адекватно оценить свою работу.

Ожидаемые результаты реализации программы:

После освоения данной образовательной программы обучающиеся будут *знать*:

-основные грамматические конструкции и принцип построения предложений в устной и письменной речи;

- лексику различной тематики;

-общие сведения о географии и культуре Англии и англоговорящих стран;

- основы речевого этикета (устного и письменного);

- основы неречевого этикета.

уметь:

-говорить по-английски на понятные и несложные темы, используя общеупотребительную лексику (представить себя, рассказать о себе и своей семье, о своей школе, стране и т.п.);

-понимать четко озвученную английскую речь нормального темпа, участвовать в несложных диалогах;

-читать различные тексты на английском языке небольшого объема и понятной тематики (объявления, вывески, расписания транспорта и т.п.);

-писать небольшие тексты на определенные темы (анкета, поздравительная открытка, записка, распорядок дня и т.п.);

-переводить с английского и на английский язык тексты небольшого объема со словарем и без словаря;

-работать в команде.

будут:

- общительными и дружелюбными членами коллектива;

- мотивированными и стремящимися к образованию людьми;

-с развитым чувством интернационализма;

-толерантными, творческими личностями.

Способы определения результативности и формы подведения итогов реализации ОП

Проверка ожидаемых результатов осуществляется на основании устного опроса, наблюдений за выполнением учащимися практических заданий. После каждой темы проводится самостоятельная работа. Оцениваются скорость и самостоятельность выполнения задания.

Фиксирование наблюдений педагог производит удобным ему способом: записи в тетрадь, заполнение бланков, записи в электронную БД.

В качестве подведения итогов реализации образовательной программы после изучения всего учебного материала учащиеся выполняют выпускные работы. Темы работ учащиеся выбирают самостоятельно и согласуют с педагогом, который учитывает возможность выполнения конкретной работы (сложность поставленной задачи, временные затраты, техническое обеспечение и т.д.).

По всем темам оценка работ только конструктивная. Педагог отмечает хорошие стороны работы и объясняет, что необходимо доделать или переделать для того, чтобы данная работа была выполнена на отлично. Педагог стремится создать доброжелательную атмосферу на занятиях, создать ситуацию успеха.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Наименование тем	Теория	Практика	Всего
Тема № 1. Введение	0,5	0,5	1
Тема № 2. Культура Англии. Знакомство, основы речевого этикета, имена	1	1	2
Тема № 3. Путешествие по Англии. Транспорт. Природа. Топонимика	3	4	7
Тема № 4. Дом, семья, человек	3	6	9
Тема № 5. День в английской школе Профессии. Распорядок дня	4	8	12
Тема № 6. Жизнь в городе	3	6	9
Тема № 7. Жизнь на ферме	2	4	6
Тема № 8. В зоопарке	2	4	6
Тема № 9. Увлечения английских школьников. Спорт и туризм	2	3	5
Тема № 10. Семейные и государственные праздники. Времена года, календарь	2	4	6
Тема № 11. Английский фольклор и литература	2	4	6
Итоговая самостоятельная работа	0	1	1
Выполнение индивидуальных выпускных работ	1	1	2
Итого:	25,5	46,5	72

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Задачи 1 года обучения

Обучающие задачи

Обеспечить понимание и усвоение следующих знаний:

- основные грамматические и речевые конструкции;
- основы грамматики и лексические единицы английского языка;
- география и культура Англии;
- основы речевого и неречевого этикета.

Сформировать навыки:

- общения на несложные темы (представить себя, рассказать о себе и своей семье, о своей школе, стране и т.п.);
- устного перевода с языка и на язык;
- говорения, аудирования, чтения и письма на английском языке.

Развивающие задачи

Содействовать:

- расширению лингвистического и общекультурного кругозора;
- развитию творческого мышления.

Воспитательные задачи

Создать условия для формирования следующих личностных качеств:

- целеустремлённость;
- самодисциплина;
- умение функционировать в коллективе;
- чувство интернационализма;
- положительное отношение к образованию.

Тема № 1. Введение

Теоретическая часть:

- Цель и задачи курса.
- Литература, рекомендуемая для чтения.
- Особенности изучения английского языка.

Практическая часть:

- Тестирование уровня подготовки учащихся.

Тема № 2. Культура Англии. Знакомство, основы речевого этикета, имена

Теоретическая часть:

- Общая информация об Англии и англичанах.
- Приветствие, представление, формулы вежливости.
- Основные правила произношения и чтения:
 - алфавит, гармония гласных;
 - краткие, долгие гласные, дифтонги;
 - ударение и интонация.

- Глагол-связка «быть», 1,2,3 лица ед. и мн. числа.
- Правила пользования двуязычным словарем.

Практическая работа:

- Составление устного диалога-представления.

Тема № 3. Путешествие по Англии. Транспорт. Природа. Топонимика.

Теоретическая часть:

- Карта Англии.
- Лексика по темам «География», «Транспорт» и «Природа».
- Прилагательные – цвета.
- Употребление местных падежей с географическими названиями, случаи чередования согласных в словах, понятие основы слова.

Практическая работа:

- Схематичный рисунок-карта Англии с нанесением названий столицы, крупных городов, обозначением сторон света, природных зон и объектов.
- Конкурс рисунков о природе Англии.
- Решение кроссворда или ребуса с использованием топонимов.

Тема № 4. Дом, семья, человек

Теоретическая часть:

- Рассказ о быте и семейном укладе обычной английской семьи.
- Генетив личных местоимений и существительных.
- Образование притяжательных конструкций.
- Множественное число в именительном падеже.
- Наиболее употребительные послелоги и предлоги места.
- Лексика по теме «Семья», «Внешний вид человека» и «Квартира».

Практическая работа:

- Выполнение упражнений на развитие навыков чтения, говорения и аудирования.
- Рисунок «Семейный портрет».
- Составление рассказа «Моя семья» (устно).
- План квартиры или дома с употреблением основных послелогов и предлогов (письменно).

Тема № 5. День в английской школе. Профессии. Распорядок дня

Теоретическая часть:

- Общая информация о школах в Англии, лексика по теме «Школа» и «Профессии».
- Часы. Части суток.
- Спряжение глаголов 1-6 типа по лицам ед. и мн.числа в настоящем времени утвердительной и отрицательной форм.
- Суффиксальное образование различных частей речи.

Практическая работа:

- Составление распорядка дня и расписания уроков.
- Развитие техники чтения, текст «День в школе».
- Игра-лото «Назови профессию», самостоятельное образование названий профессий от глаголов.
- Рассказ о профессии мамы или папы (письменно).

Тема № 6. Жизнь в городе.

Теоретическая часть:

- Общая информация о торговле и сфере обслуживания в Англии, лексика по темам «Магазины, рынок», «Продукты питания, промышленные товары».
- Партитив и аккумулятив ед.и мн.числа, выбор падежа объекта, управление переходных глаголов.
- Партитив с количественными числительными, исчисляемые и неисчисляемые понятия.
- Употребление прилагательных, образование сложных прилагательных.

Практическая работа:

- Составление списка покупок для ролевой игры «В магазине».
- Чтение и перевод текста «С мамой за покупками».
- Работа по индивидуальным карточкам «В продуктовом магазине», «В магазине игрушек», «В спортивном магазине», «На рынке» (устный перевод текста, выбор правильного ответа или утверждения).
- Самостоятельная работа: раскрашивание иллюстрации по заданной программе.
- Рассказ по раскрашенной картинке (устно).

Тема № 7. Жизнь на ферме

Теоретическая часть:

- Рассказ о сельской жизни в Англии.

- Лексика по темам «Домашние животные» и «Крестьянский труд».
- Образование сложных прилагательных.
- Образование наречий образа действия от прилагательных.
- Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.
- Глаголы долженствования: «надо», «следует», «должно».

Практическая работа:

- Работа с текстом «На ферме»: индивидуальный перевод отрывка с описанием любого домашнего животного.
- Рисунок на тему выбранного отрывка.
- Устный рассказ о выбранном домашнем животном с опорой на текст и рисунок.
- Игры-пантомимы «Я – фермер» и «Отгадай животное».

Тема № 8. В зоопарке

Теоретическая часть:

- Рассказ о диких животных Англии, лексика по теме «Дикая природа».
- Составное глагольное сказуемое с 1-ым инфинитивом.
- Образование разных падежных форм 3-его инфинитива.

Практическая работа:

- Разучивание песен «Пойдем в зоопарк!», «Горилла по имени Матильда».
- Развитие техники чтения, текст «В зоопарке».
- Игра-экскурсия по зоопарку «А что умеет это животное?»
- Составление иллюстрированных загадок и кроссвордов о диких животных.

Тема № 9. Увлечения английских школьников. Спорт и туризм

Теоретическая часть:

- Рассказ о самых распространенных хобби, видах спорта и туризма в Англии, лексика по этим темам.

- Образование 4-го инфинитива и его функции.
- Конструкции с глаголами «нравиться», «увлекаться», «любить».

Практическая работа:

- Работа с текстом «Увлечения Лиисы» (аудирование с последующим устным опросом).
- Составление диалогов «Чем ты увлекаешься?», разучивание их ролям наизусть.
- Рисунок «Моя будущая профессия» с кратким комментарием.

Тема № 10. Семейные и государственные праздники.

Времена года, календарь

Теоретическая часть:

- Рассказ о праздниках в Англии, традиции и краткая история их возникновения.
- Лексика по теме «Праздники».
- Порядковые числительные 1-ый – 100-ый.
- Календарь и выражения времени.
- Образование пассива наст.вр. утв.и отр.форм, объект в пассиве.

Практическая работа:

- Индивидуальная работа с текстами «День рождения», «Мамин день», «День отца», «Рождество» и т.д. (чтение, устный перевод, выбор правильного ответа или утверждения).
- Работа с календарем: поиск даты именин, устный рассказ о датах семейных или государственных праздников.
- Конкурс поздравительных открыток.
- Составление поздравительных текстов к открыткам.
- Заучивание наизусть праздничных песен и стихов.

Тема № 11. Английский фольклор и литература

Теоретическая часть:

- Рассказ об устном народном творчестве.
- Знакомство с героями современной английской детской литературы, рассказ о некоторых известных писателях.
- Образование актива и пассива простого прошедшего времени утв.и отр.форм.

Практическая работа:

- Аудирование (английские сказки, имеющие схожий сюжет в русском фольклоре). Чтение отрывков.
- Портреты положительных и отрицательных героев (рисунки с кратким описанием характеров).
- Подготовка сценок из понравившихся сказок.

Итоговая самостоятельная работа

Практическая работа:

- самостоятельная работа (выполнение практических заданий на темы №№ 2-11).

Выполнение индивидуальных выпускных работ

Теоретическая часть:

- Принципы оформления выпускных работ.
- Демонстрация и анализ работ, выполненных учащимися объединения в прошлые годы.

Практическая часть:

Индивидуальное создание выпускных работ (тема индивидуальна для каждого учащегося, при необходимости тема подсказывается педагогом. Педагог учитывает сложность, объём и временные рамки выполнения индивидуальных работ)

Ожидаемые результаты 1 года обучения:

обучающиеся будут *знать*:

- основные грамматические конструкции языка;
- лексику различной тематики;
- общие сведения о географии и культуре Англии;
- основы речевого этикета (устного и письменного);
- основы неречевого этикета.

уметь:

- говорить по-английски на понятные и несложные темы, используя общеупотребительную лексику (представить себя, рассказать о себе и своей семье, о своей школе, стране и т.п.);
- понимать четко озвученную английскую речь нормального темпа, участвовать в несложных диалогах

будут:

- общительными и дружелюбными членами коллектива;
- дисциплинированными на занятиях.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Наименование тем	Теория	Практика	Всего
Тема № 1. Введение	0,5	0,5	1
Тема № 2. Английский язык в мировой культуре: значение, география.	1	1	2
Тема № 3. Вокруг света. Путешествие по англоговорящим странам. Транспорт. Природа. Ландшафт. Климат.	4	8	12
Тема № 4. Семейное древо. Генеалогия.	3	6	9
Тема № 5. Школы разных стран: Расписание и школьные принадлежности.	3	4	7
Тема № 6. Мир профессий.	3	6	9
Тема № 7. Загадки мира природы.	2	4	6
Тема № 8. В гостях у ученых.	2	4	6
Тема № 9. Увлечения и хобби.	2	3	5
Тема № 10. Праздники в кругу семьи.	2	4	6
Тема № 11. Современное искусство: граффити, видео и аудио.	2	4	6
Итоговая самостоятельная работа	0	1	1
Выполнение индивидуальных выпускных работ	1	1	2
Итого:	25,5	46,5	72

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Задачи 2 года обучения

Обучающие задачи

Обеспечить понимание и усвоение следующих знаний:

- основные грамматические и речевые конструкции английского языка;
- значение английского языка в современной культуре;
- география и культура англоговорящих стран

Совершенствовать навыки:

- устного перевода с языка и на язык;
- говорения, аудирования, чтения и письма на английском языке.

Развивающие задачи

Содействовать:

- расширению лингвистического и общекультурного кругозора;
- развитию творческого мышления;
- формированию разностороннего подхода к решению поставленных задач.

Воспитательные задачи

Создать условия для формирования следующих личностных качеств:

- целеустремлённость;
- самодисциплина;
- умение функционировать в коллективе;
- чувство интернационализма;
- положительное отношение к образованию.

Тема № 1. Введение

Теоретическая часть:

Цели и задачи курса, основные концепции, основные понятия.

Принцип построения занятия.

Охрана труда при работе на ПК.

Противопожарная безопасность, действия при пожаре.

Практическая работа:

Тестирование на определение уровня знания английского языка (на компьютере, устно).

Охрана труда (опрос, практические действия).

Тема № 2. Английский язык в мировой культуре: значение, география.

Теоретическая часть:

- Общая информация об английском языке: англоговорящие страны, языковая группа, происхождение и распространение.
- Основные формулы вежливости.
- Американский и австралийский английский, акценты и диалекты.

Практическая работа:

- прослушивание диалогов на разных версиях английского;
- составление словаря различий английского и американского английского.

Тема № 3. Тема № 3. Вокруг света. Путешествие по англоговорящим странам. Транспорт. Природа. Ландшафт. Климат..

Теоретическая часть:

- Карта мира.
- Основы логистики.
- Лексика по темам «Транспорт», «Ландшафт» и «Природа».

- Употребление местных падежей с географическими названиями, случаи чередования согласных в словах, понятие основы слова.

Практическая работа:

- Составление оптимального маршрута с использованием различных видов транспорта;
- Обсуждение преимуществ и недостатков тех или иных видов транспорта.
- Построение собственного маршрута с использованием различных видов общественного или личного транспорта.
- Обсуждение транспорта будущего с иллюстрацией.
- Задание-психогимнастика «В транспорте».
- Проработка диалогов «Подскажите, как пройти?»
- Создание списка необходимых для путешествия вещей.
- Обсуждение мест, которые учащиеся хотели бы посетить.

Тема № 4. Семейное древо, Генеалогия.

Теоретическая часть:

- Близкие родственники.
- Дальние родственники.

Практическая работа:

Составление генеалогического дерева семьи.

Составление генеалогического дерева персонажей.

Упражнение «Старшие-младшие».

Распределение семейных ролей в группе учащихся, семейный портрет.

Тема № 5. Школы разных стран: Расписание и школьные принадлежности.

Теоретическая часть:

- Общая информация о школах разных стран, подходах к обучению, основные различия английской и русской систем образования.
- Лексика на темы «Школьные принадлежности», «Расписание», «Школьные предметы».

Практическая работа:

- Составление распорядка дня и расписания уроков в идеальной школе;
- Задание «Угадай предмет»;
- Подготовка и проведение занятия по английскому языку для разных групп школьников.
- Самостоятельная разработка учащимися тестов и вариантов домашних заданий.

Тема № 6 Мир профессий.

Теоретическая часть:

- Информация о видах и классификациях профессий.
- Работа, специальности.
- Собеседование.
- Особенности построения резюме.

Практическая работа:

- Задание «Покажи профессию»;
- составление профессионального портрета семьи;
- рассказ о наиболее интересной профессии;
- просмотр видеоролика с описаниями различных профессий.

Тема № 7 Загадки мира природы

Теоретическая часть:

- Рассказ об организации «ЮНЕСКО» и природных достопримечательностях, ею охраняемых;
- рассказ о животных-рекордсменах.

Практическая работа:

- просмотр видеоролика с последующим обсуждением;
- подготовка презентации об уникальном природном явлении;
- подготовка рассказа о домашних питомцах.

Тема № 8. В гостях у ученых.

Теоретическая часть:

Прогресс и инновации.

Недавние открытия.

Открытия, изменившие жизнь.

Практическая часть:

Просмотр видеоролика о последних достижениях науки.

Обсуждение видеоролика.

Обсуждение открытий, изменивших жизнь людей.

Обсуждение достижений современной науки.

Создание и презентация собственного оригинального изобретения.

Тема № 9. Увлечения и хобби.

Теоретическая часть:

Хобби.

Игры и варианты досуга.

Практическая работа

Описание любимого досуга.

Рисунок досуга за 10 секунд.

Задание «Угадай хобби по предмету».

Традиционные английские и американские игры.

Тема № 10. Праздники в кругу семьи.

Теоретическая часть:

- Рассказ о праздниках разных стран, традиции и краткая история их возникновения.
- Семейные и государственные праздники.

Практическая часть.

- Создание собственного списка праздников с описанием.
- Украшение комнаты, созданной в теме «Жизнь в городе» к празднику.
- Создание алгоритма подготовки к празднику.

Тема № 11 Современное искусство: поэзия, проза, граффити, видео и аудио

Рассказ о тенденциях современного искусства;
Английский и американские художники, музыканты, композиторы.
Иллюзии восприятия.

Практическая часть:

Анализ произведений известных деятелей современности.
Создание рисунков под музыку и подбор музыки под картины.
Обсуждение тенденций современного искусства.
Просмотр видеороликов, посвященных различным иллюзиям восприятия.
Обсуждение видеороликов.

Итоговая самостоятельная работа

Практическая работа:

- самостоятельная работа (выполнение практических заданий на темы №№ 2-11).

Выполнение индивидуальных выпускных работ

Теоретическая часть:

- Принципы оформления выпускных работ.
- Демонстрация и анализ работ, выполненных учащимися объединения в прошлые годы.

Практическая часть:

Индивидуальное создание выпускных работ (тема индивидуальна для каждого учащегося, при необходимости тема подсказывается педагогом. Педагог учитывает сложность, объём и временные рамки выполнения индивидуальных работ).

Ожидаемые результаты 2 года обучения:

обучающиеся будут *знать*:

- основные грамматические конструкции и принцип построения предложений в устной и письменной речи;
- общие сведения о культуре англоговорящих стран.

уметь:

- читать различные тексты на английском языке небольшого объема и понятной тематики (объявления, вывески, расписания транспорта и т.п.);
- писать небольшие тексты на определенные темы (анкета, поздравительная открытка, записка, распорядок дня и т.п.);
- переводить с английского и на английский язык тексты небольшого объема со словарем и без словаря;
- работать в команде.

будут:

- общительными и коммуникативными;
- толерантными, творческими личностями.

Методическое обеспечение образовательной программы, 1 год обучения

№ п/п	Тема	Форма занятий	Формы организации учебно-воспитательного процесса. Методы и приёмы	Дидактический материал	Материально-техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Тема № 1. Введение	Комбинир ованное занятие	Фронтальная. Перцептивные, гностические, логические, производные,. Рассказ, беседа, инструктаж, тестирование, демонстрация практических приемов работы.	Инструкция по охране труда, специальная литература (см. список литературы), иллюстрации, фотографии, карточки с индивидуальными заданиями, журналы и газеты, аутентичный материал.	Кабинет должен быть оснащен доской, магнитофоном, аудиозаписями, дидактическим материалом, справочной и учебной литературой, стендом для выставки работ учащихся и размещения учебно-познавательных дополнительных материалов.	Опрос в ходе беседы, выполнение тестовых заданий.
2	Тема № 2. Культура Англии. Знакомство, основы речевого этикета, имена.	Комбинир ованное занятие	Фронтальная, индивидуальная в рамках фронтальной, индивидуальная, групповая. Перцептивные, гностические, логические, производные, управленческие. Рассказ, беседа, демонстрация видеороликов, практическая работа, тестирование, самостоятельная работа, творческая работа, элемент соревнования.	Специальная литература (см. список литературы), иллюстрации, фотографии, карточки с индивидуальными заданиями, журналы и газеты, аутентичный материал.	Кабинет должен быть оснащен доской, магнитофоном, аудиозаписями, дидактическим материалом, справочной и учебной литературой, стендом для выставки работ учащихся и размещения учебно-познавательных дополнительных материалов.	Опросы в ходе игры, опросы в ходе беседы, конкурс, самостоятельная работа.
3	Тема № 3. Путешествие по Англии. Транспорт. Природа. Топонимика.	Комбинир ованное занятие, конкурс	Фронтальная, индивидуальная в рамках фронтальной, индивидуальная, групповая. Перцептивные, гностические, логические, производные, управленческие. Рассказ, беседа, демонстрация видеороликов, практическая работа, тестирование, самостоятельная работа, творческая работа, элемент соревнования.	Специальная литература (см. список литературы), иллюстрации, фотографии, карточки с индивидуальными заданиями, журналы и газеты, аутентичный материал.	Кабинет должен быть оснащен доской, магнитофоном, аудиозаписями, дидактическим материалом, справочной и учебной литературой, стендом для выставки работ учащихся и размещения учебно-познавательных дополнительных материалов.	Опросы в ходе игры, опросы в ходе беседы, конкурс, самостоятельная работа.

4	Тема № 4. Дом, семья, человек.	Комбинированное занятие	Фронтальная, индивидуальная в рамках фронтальной, индивидуальная, групповая. Перцептивные, гностические, логические, производные, управленческие. Рассказ, беседа, демонстрация видеороликов, практическая работа, тестирование, самостоятельная работа, творческая работа, элемент соревнования.	Специальная литература (см. список литературы), иллюстрации, фотографии, карточки с индивидуальными заданиями, журналы и газеты, аутентичный материал.	Кабинет должен быть оснащен доской, магнитофоном, аудиозаписями, дидактическим материалом, справочной и учебной литературой, стендом для выставки работ учащихся и размещения учебно-познавательных дополнительных материалов	Опросы в ходе игры, опросы в ходе беседы, конкурсы, самостоятельная работа.
5	Тема № 5. День в английской школе. Профессии. Распорядок дня	Комбинированное занятие	Фронтальная, индивидуальная в рамках фронтальной, индивидуальная, групповая. Перцептивные, гностические, логические, производные, управленческие. Рассказ, беседа, демонстрация видеороликов, практическая работа, тестирование, самостоятельная работа, творческая работа, элемент соревнования, элемент игры	Специальная литература (см. список литературы), иллюстрации, фотографии, карточки с индивидуальными заданиями, журналы и газеты, аутентичный материал.	Кабинет должен быть оснащен доской, магнитофоном, аудиозаписями, дидактическим материалом, справочной и учебной литературой, стендом для выставки работ учащихся и размещения учебно-познавательных дополнительных материалов	Опросы в ходе игры, опросы в ходе беседы, конкурс, самостоятельная работа.
6	Тема № 6. Жизнь в городе	Комбинированное занятие	Фронтальная, индивидуальная в рамках фронтальной, индивидуальная, групповая. Перцептивные, гностические, логические, производные, управленческие. Рассказ, беседа, демонстрация видеороликов, практическая работа, тестирование, самостоятельная работа, творческая работа, элемент соревнования.	Специальная литература (см. список литературы), иллюстрации, фотографии, карточки с индивидуальными заданиями, журналы и газеты, аутентичный материал.	Кабинет должен быть оснащен доской, магнитофоном, аудиозаписями, дидактическим материалом, справочной и учебной литературой, стендом для выставки работ учащихся и размещения учебно-познавательных дополнительных материалов	Опросы в ходе игры, опросы в ходе беседы, конкурс, самостоятельная работа.
7	Тема № 7.	Комбинированное занятие	Фронтальная,	Специальная литература (см.	Кабинет должен быть оснащен	Опросы в ходе

	Жизнь на ферме	ованное занятие	индивидуальная в рамках фронтальной, индивидуальная, групповая. Перцептивные, гностические, логические, производные, управленческие. Рассказ, беседа, демонстрация видеороликов, практическая работа, творческая работа, элемент соревнования, игровой элемент	список литературы), иллюстрации, фотографии, карточки с индивидуальными заданиями, журналы и газеты, аутентичный материал.	доской, магнитофоном, аудиозаписями, дидактическим материалом, справочной и учебной литературой, стендом для выставки работ учащихся и размещения учебно-познавательных дополнительных материалов	игры, опросы в ходе беседы, конкурс, самостоятельная работа.
8	Тема № 8. В зоопарке	Комбинированное занятие	Фронтальная, индивидуальная в рамках фронтальной, индивидуальная, групповая. Перцептивные, гностические, логические, производные, управленческие. Рассказ, беседа, демонстрация видеороликов, практическая работа, творческая работа, элемент соревнования, игровой элемент	Специальная литература (см. список литературы), иллюстрации, фотографии, карточки с индивидуальными заданиями, журналы и газеты, аутентичный материал.	Кабинет должен быть оснащен доской, магнитофоном, аудиозаписями, дидактическим материалом, справочной и учебной литературой, стендом для выставки работ учащихся и размещения учебно-познавательных дополнительных материалов.	Опросы в ходе игры, опросы в ходе беседы, конкурс, самостоятельная работа.
9	Тема № 9. Увлечения английских школьников. Спорт и туризм	Комбинированное занятие	Фронтальная, индивидуальная в рамках фронтальной, индивидуальная, групповая. Перцептивные, гностические, логические, производные, управленческие. Рассказ, беседа, демонстрация видеороликов, практическая работа, тестирование, самостоятельная работа, творческая работа, элемент соревнования.	Специальная литература (см. список литературы), иллюстрации, фотографии, карточки с индивидуальными заданиями, журналы и газеты, аутентичный материал.	Кабинет должен быть оснащен доской, магнитофоном, аудиозаписями, дидактическим материалом, справочной и учебной литературой, стендом для выставки работ учащихся и размещения учебно-познавательных дополнительных материалов	Опросы в ходе игры, опросы в ходе беседы, конкурс, самостоятельная работа.
10	Тема № 10. Семейные и государственные праздники	Комбинированное занятие, конкурс	Фронтальная, индивидуальная в рамках фронтальной, индивидуальная, групповая. Перцептивные, гностические,	Специальная литература (см. список литературы), иллюстрации, фотографии, карточки с индивидуальными	Кабинет должен быть оснащен доской, магнитофоном, аудиозаписями, дидактическим материалом, справочной и учебной	Опросы в ходе игры, опросы в ходе беседы, конкурс,

	Времена года, календарь		логические, производные, управленческие. Рассказ, беседа, демонстрация видеороликов, практическая работа, тестирование, самостоятельная работа, творческая работа, элемент соревнования.	заданиями, журналы и газеты, аутентичный материал.	литературой, стендом для выставки работ учащихся и размещения учебно-познавательных дополнительных материалов	самостоятельная работа.
11	Тема № 11. Английский фольклор и литература.	Комбинированное занятие	Фронтальная, индивидуальная в рамках фронтальной, индивидуальная, групповая. Перцептивные, гностические, логические, производные, управленческие. Рассказ, беседа, демонстрация видеороликов, практическая работа, тестирование, самостоятельная работа, творческая работа, элемент соревнования.	Специальная литература (см. список литературы), иллюстрации, фотографии, карточки с индивидуальными заданиями, журналы и газеты, аутентичный материал.	Кабинет должен быть оснащен доской, магнитофоном, аудиозаписями, дидактическим материалом, справочной и учебной литературой, стендом для выставки работ учащихся и размещения учебно-познавательных дополнительных материалов	Опросы в ходе игры, опросы в ходе беседы, конкурс, самостоятельная работа.
12	Итоговая самостоятельная работа	Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная в рамках фронтальной, индивидуальная. Перцептивные, гностические, логические, производные, управленческие, практическая самостоятельная работа, творческая работа, элемент соревнования.	Специальная литература (см. список литературы), иллюстрации, фотографии, карточки с индивидуальными заданиями, журналы и газеты, аутентичный материал.	Кабинет должен быть оснащен доской, магнитофоном, аудиозаписями, дидактическим материалом, справочной и учебной литературой, стендом для выставки работ учащихся и размещения учебно-познавательных дополнительных материалов	Опросы в ходе беседы, самостоятельная работа.
13	Выполнение индивидуальных выпускных работ	Комбинированное занятие	Фронтальная, индивидуальная. Перцептивные, гностические, логические, производные, управленческие. Рассказ, беседа, демонстрация видеороликов, практическая работа, творческая работа, элемент соревнования.	Специальная литература (см. список литературы), иллюстрации, фотографии, карточки с индивидуальными заданиями, журналы и газеты, аутентичный материал.	Кабинет должен быть оснащен доской, магнитофоном, аудиозаписями, дидактическим материалом, справочной и учебной литературой, стендом для выставки работ учащихся и размещения учебно-познавательных дополнительных материалов	опрос в ходе беседы, самостоятельная работа.

Методическое обеспечение образовательной программы, 2 год обучения

№ п/п	Тема	Форма занятий	Формы организации учебно-воспитательного процесса. Методы и приёмы	Дидактический материал	Материально-техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Тема № 1. Введение	Комбинированное занятие	Фронтальная. Перцептивные, гностические, логические, производные. Рассказ, беседа, инструктаж, тестирование, демонстрация практических приемов работы.	Инструкция по охране труда, специальная литература (см. список литературы), иллюстрации, фотографии, журналы и газеты, аутентичный материал.	Кабинет должен быть оснащен доской, магнитофоном, аудиозаписями, проектором, ПК, экраном для проекции, дидактическим материалом, справочной и учебной литературой, стендом для выставки работ учащихся и размещения учебно-познавательных дополнительных материалов.	Опрос в ходе беседы, выполнение тестовых заданий.
2	Тема № 2. Английский язык в мировой культуре.	Комбинированное занятие	Фронтальная, индивидуальная в рамках фронтальной, индивидуальная, групповая. Перцептивные, гностические, логические, производные, управленческие. Рассказ, беседа, демонстрация видеороликов, практическая работа, тестирование, самостоятельная работа, творческая работа, элемент соревнования.	Иллюстрации, фотографии, карточки с индивидуальными заданиями, карточки с инструкциями для групповых заданий и ролевых игр, журналы и газеты, видеоролики, аутентичный материал; карта мира – географическая и политическая.	Кабинет должен быть оснащен доской, магнитофоном, аудиозаписями, проектором, ПК, экраном для проекции, дидактическим материалом, справочной и учебной литературой, стендом для выставки работ учащихся и размещения учебно-познавательных дополнительных материалов.	Опросы в ходе игры, опросы в ходе беседы, творческая работа.
3	Тема № 3. Вокруг света. Путешествие по англоговорящим странам. Транспорт. Природа. Ландшафт. Климат.	Комбинированное занятие, конкурс	Фронтальная, индивидуальная в рамках фронтальной, индивидуальная, групповая. Перцептивные, гностические, логические, производные, управленческие. Рассказ, беседа, демонстрация видеороликов, практическая работа, тестирование, самостоятельная работа,	Иллюстрации, фотографии, карточки с индивидуальными заданиями, логистические карточки, журналы и газеты, видеоролики, аутентичный материал.	Кабинет должен быть оснащен доской, магнитофоном, аудиозаписями, проектором, ПК, экраном для проекции, дидактическим материалом, справочной и учебной литературой, стендом для выставки работ учащихся и размещения учебно-познавательных дополнительных материалов.	Опросы в ходе игры, опросы в ходе беседы, творческая работа.

			творческая работа, элемент соревнования.			
4	Тема № 4. Семейное древо. Генеалогия.	Комбинированное занятие	Фронтальная, индивидуальная в рамках фронтальной, индивидуальная, групповая. Перцептивные, гностические, логические, производные, управленческие. Рассказ, беседа, демонстрация видеороликов, практическая работа, тестирование, самостоятельная работа, творческая работа, элемент соревнования.	Иллюстрации, карточки с индивидуальными заданиями, карточки с инструкциями для групповых заданий и ролевых игр, видеоролики, аутентичный материал; образец генеалогического древа.	Кабинет должен быть оснащен доской, магнитофоном, аудиозаписями, проектором, ПК, экраном для проекции, дидактическим материалом, справочной и учебной литературой, стендом для выставки работ учащихся и размещения учебно-познавательных дополнительных материалов.	Опросы в ходе игры, опросы в ходе беседы, творческая работа.
5	Тема № 5. Школы разных стран.	Комбинированное занятие	Фронтальная, индивидуальная в рамках фронтальной, индивидуальная, групповая. Перцептивные, гностические, логические, производные, управленческие. Рассказ, беседа, демонстрация видеороликов, практическая работа, тестирование, самостоятельная работа, творческая работа, элемент соревнования, элемент игры	Иллюстрации, карточки с индивидуальными заданиями, карточки с инструкциями для групповых заданий и ролевых игр, видеоролики, аутентичный материал.	Кабинет должен быть оснащен доской, магнитофоном, аудиозаписями, проектором, ПК, экраном для проекции, дидактическим материалом, справочной и учебной литературой, стендом для выставки работ учащихся и размещения учебно-познавательных дополнительных материалов.	Опросы в ходе игры, опросы в ходе беседы, творческая работа.
6	Тема № 6. Мир профессий	Комбинированное занятие	Фронтальная, индивидуальная в рамках фронтальной, индивидуальная, групповая. Перцептивные, гностические, логические, производные, управленческие. Рассказ, беседа, демонстрация видеороликов, практическая работа, тестирование, самостоятельная работа, творческая работа, элемент	Иллюстрации, фотографии, карточки с индивидуальными заданиями, карточки с инструкциями для групповых заданий, журналы и газеты, видеоролик «Угадай профессию», профессиограммы.	Кабинет должен быть оснащен доской, магнитофоном, аудиозаписями, проектором, ПК, экраном для проекции, дидактическим материалом, справочной и учебной литературой, стендом для выставки работ учащихся и размещения учебно-познавательных дополнительных материалов.	Опросы в ходе игры, опросы в ходе беседы, творческая работа.

			соревнования.			
7	Тема № 7. Загадки мира природы.	Комбинированное занятие	Фронтальная, индивидуальная в рамках фронтальной, индивидуальная, групповая. Перцептивные, гностические, логические, производные, управленческие. Рассказ, беседа, демонстрация видеороликов, практическая работа, творческая работа, игровой элемент	Иллюстрации, фотографии, видеоролики с природой разных стран, карточки с загадками, аутентичный материал.	Кабинет должен быть оснащен доской, магнитофоном, аудиозаписями, проектором, ПК, экраном для проекции, дидактическим материалом, справочной и учебной литературой, стендом для выставки работ учащихся и размещения учебно-познавательных дополнительных материалов.	Опросы в ходе игры, опросы в ходе беседы, творческая работа.
8	Тема № 8. В гостях у ученых.	Комбинированное занятие	Фронтальная, индивидуальная в рамках фронтальной, индивидуальная, групповая. Перцептивные, гностические, логические, производные, управленческие. Рассказ, беседа, демонстрация видеороликов, практическая работа, творческая работа, элемент соревнования, игровой элемент	Иллюстрации, фотографии, карточки с индивидуальными заданиями, карточки с инструкциями для групповых заданий и ролевых игр, журналы и газеты, видеоролики, аутентичный материал.	Кабинет должен быть оснащен доской, магнитофоном, аудиозаписями, проектором, ПК, экраном для проекции, дидактическим материалом, справочной и учебной литературой, стендом для выставки работ учащихся и размещения учебно-познавательных дополнительных материалов.	Опросы в ходе игры, опросы в ходе беседы, творческая работа.
9	Тема № 9. Увлечения и хобби.	Комбинированное занятие	Фронтальная, индивидуальная в рамках фронтальной, индивидуальная, групповая. Перцептивные, гностические, логические, производные, управленческие. Рассказ, беседа, демонстрация видеороликов, практическая работа, тестирование, самостоятельная работа, творческая работа, игровой элемент.	Иллюстрации, фотографии, карточки с индивидуальными заданиями, карточки с инструкциями для групповых заданий и ролевых игр, видеоролики, аутентичный материал, атрибуты различных видов досуга: спортивный инвентарь, спицы, лопатка и т.д.	Кабинет должен быть оснащен доской, магнитофоном, аудиозаписями, проектором, ПК, экраном для проекции, дидактическим материалом, справочной и учебной литературой, стендом для выставки работ учащихся и размещения учебно-познавательных дополнительных материалов.	Опросы в ходе игры, опросы в ходе беседы, творческая работа.
10	Тема № 10. Праздники в кругу семьи.	Комбинированное занятие,	Фронтальная, индивидуальная в рамках фронтальной,	Иллюстрации, фотографии, карточки с индивидуальными заданиями, карточки с	Кабинет должен быть оснащен доской, магнитофоном, аудиозаписями, проектором, ПК,	Опросы в ходе игры, опросы в ходе беседы,

		конкурс	индивидуальная, групповая. Перцептивные, гностические, логические, производные, управленческие. Рассказ, беседа, демонстрация видеороликов, практическая работа, тестирование, самостоятельная работа, творческая работа, элемент игры.	инструкциями для групповых заданий, журналы и газеты с рекламой недвижимости, видеоролики, аутентичный материал, образец карты помещения.	экраном для проекции, дидактическим материалом, справочной и учебной литературой, стендом для выставки работ учащихся и размещения учебно-познавательных дополнительных материалов.	творческая работа.
11	Тема № 11. Современное искусство.	Комбинированное занятие	Фронтальная, индивидуальная в рамках фронтальной, индивидуальная, групповая. Перцептивные, гностические, логические, производные, управленческие. Рассказ, беседа, демонстрация видеороликов, практическая работа, тестирование, самостоятельная работа, творческая работа, элемент игры.	Иллюстрации, фотографии, карточки с индивидуальными заданиями, карточки с инструкциями для групповых заданий и ролевых игр, кулинарные журналы и газеты, видеоролики, аутентичный материал, отрывки из современной прозы и поэзии.	Кабинет должен быть оснащен доской, магнитофоном, аудиозаписями, проектором, ПК, экраном для проекции, дидактическим материалом, справочной и учебной литературой, стендом для выставки работ учащихся и размещения учебно-познавательных дополнительных материалов.	Опросы в ходе игры, опросы в ходе беседы, творческая работа.
12	Итоговая самостоятельная работа	Практическое занятие	Фронтальная, индивидуальная в рамках фронтальной, индивидуальная. Перцептивные, гностические, логические, производные, управленческие, практическая самостоятельная работа, творческая работа, элемент соревнования.	Специальная литература (см. список литературы), иллюстрации, фотографии, карточки с индивидуальными заданиями, журналы и газеты, аутентичный материал.	Кабинет должен быть оснащен доской, магнитофоном, аудиозаписями, дидактическим материалом, справочной и учебной литературой, стендом для выставки работ учащихся и размещения учебно-познавательных дополнительных материалов	Опросы в ходе беседы, самостоятельная работа.
13	Выполнение индивидуальных выпускных работ	Комбинированное занятие	Фронтальная, индивидуальная. Перцептивные, гностические, логические, производные, управленческие. Рассказ, беседа, демонстрация	Специальная литература (см. список литературы), иллюстрации, фотографии, карточки с индивидуальными заданиями, журналы и газеты, аутентичный материал.	Кабинет должен быть оснащен доской, магнитофоном, аудиозаписями, дидактическим материалом, справочной и учебной литературой, стендом для выставки работ учащихся и размещения	опрос в ходе беседы, самостоятельная работа.

			видеороликов, практическая работа, творческая работа, элемент соревнования.		учебно-познавательных дополнительных материалов	
--	--	--	---	--	---	--

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагогов:

Бонк Н.А. Английский язык шаг за шагом, изд. Эксмо, 2004 г.

Лукина Н.Д. Практический курс фонетики английского языка - изд. АСТ, 2003 г.

Христорождественская Л.П. Английский язык. Практический курс, изд. ISBN, 2004 г.

Для обучающихся:

Бонк Н.А. Английский язык шаг за шагом, изд. Эксмо 2004 г.

Христорождественская Л.П. Английский язык. Практический курс, изд. ISBN, 2004 г.