**Перечень образовательных и рабочих программ дополнительного образования, принятых к реализации в 2015-2016 у.г.**

**(программы приняты на заседании Педагогического совета № 1 от 28 августа 2015 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Образовательные программы, принятые к реализации в 2015-2016 у.г.** | **№** | **Рабочие программы ДОД, принятые к реализации в 2015-2016 у.г. (на каждую учебную группу в соответствии с учебно-производственным планом)** | | 1 | «Автобезопасность. Мы пешеходы» | 1 | «Автобезопасность. Мы пешеходы» | | 2 | «Автобезопасность. Учись быть пешеходом» | 2 | «Автобезопасность. Учись быть пешеходом» | | 3 | «Автобезопасность. Юный пешеход» | 3 | «Автобезопасность. Юный пешеход» | | 4 | «Волшебный мир народного творчества» | 4 | «Волшебный мир народного творчества» | | 5 | «Театральные игры» | 5 | «Театральные игры» | | 6 | «Театрально-игровая сказкотерапия» | 6 | «Театрально-игровая сказкотерапия» | | 7 | «Системный администратор» | 7 | «Системный администратор» | | 8 | «Компьютерный дизайн» | 8 | «Компьютерный дизайн» | | 9 | «Web-дизайн для всех» | 9 | «Web-дизайн для всех» | | 10 | «Основы общения с ПК. Логическая культура» | 10 | «Основы общения с ПК. Логическая культура» | | 11 | «Оператор ПК» | 11 | «Оператор ПК» | | 12 | «Программирование в среде Turbo Pascal» | 12 | «Программирование в среде Turbo Pascal» | | 13 | «Трехмерное моделирование» | 13 | «Трехмерное моделирование» | | 14 | «Трехмерное моделирование с помощью Pov-Ray» | 14 | «Трехмерное моделирование с помощью Pov-Ray» | | 15 | «Трехмерное моделирование на основе Blender» | 15 | «Трехмерное моделирование на основе Blender» | | 16 | «Программирование на языках C, С ++, Visual C» | 16 | «Программирование на языках C, С ++, Visual C» | | 17 | «Основы конструирования и программирования робототехники» | 17 | «Основы конструирования и программирования робототехники» | | 18 | «Векторный графический редактор CorelDraw» | 18 | «Векторный графический редактор CorelDraw» | | 19 | «Настольно-издательская деятельность на ПК и журналистика» | 19 | «Настольно-издательская деятельность на ПК и журналистика» | | 20 | «Создание сайтов и web-программирование» | 20 | «Создание сайтов и web-программирование» | | 21 | «Основы фото и видеотворчества» | 21 | «Основы фото и видеотворчества» | | 22 | «Начальные шаги в освоении ТРИЗ» | 22 | «Начальные шаги в освоении ТРИЗ» | | 23 | «Твори, выдумывай, решай» | 23 | «Твори, выдумывай, решай» | | 24 | «Осваиваем автомобиль» | 24 | «Осваиваем автомобиль» | | 25 | «Автодело» | 25 | «Автодело» | | 26 | «Приборостроение, автоматика, электроника» | 26 | «Приборостроение, автоматика, электроника» | | 27 | «Земля и Вселенная» | 27 | «Земля и Вселенная» | | 28 | «Начальное техническое моделирование на основе занятий оригами» | 28 | «Начальное техническое моделирование на основе занятий оригами» | | 29 | «Развитие интеллекта младших школьников через освоение искусства оригами» | 29 | «Развитие интеллекта младших школьников через освоение искусства оригами» | | 30 | «Начальное техническое моделирование и конструирование» | 30 | «Начальное техническое моделирование и конструирование» | | 31 | «Астрономический калейдоскоп» | 31 | «Астрономический калейдоскоп» | | 32 | «Авиамоделирование» | 32 | «Авиамоделирование» | | 33 | «Мотоспорт» | 33 | «Мотоспорт» | | 34 | «Автомобилист» | 34 | «Автомобилист» | | 35 | «Шахматы и развивающая информатика» | 35 | «Шахматы и развивающая информатика» | | 36 | «Способен каждый. Шахматы» | 36 | «Способен каждый. Шахматы» | | 37 | «Шахматы – первые шаги» | 37 | «Шахматы – первые шаги» | | 38 | «Шахматы как система воспитания творческой личности» | 38 | «Шахматы как система воспитания творческой личности» | | 39 | «Ступени интеллекта. Шахматы» | 39 | «Ступени интеллекта. Шахматы» | | 40 | «Бабушкин сундук. Основы шитья, рукоделия и художественного оформления изделий» | 40 | «Бабушкин сундук. Основы шитья, рукоделия и художественного оформления изделий» | | 41 | «Основы дизайнерского мастерства» | 41 | «Основы дизайнерского мастерства» | | 42 | «Художественное конструирование и моделирование игрушек» | 42 | «Художественное конструирование и моделирование игрушек» | | 43 | «Художественная роспись» | 43 | «Художественная роспись» | | 44 | «Освоение народных традиций в прикладном творчестве» | 44 | «Освоение народных традиций в прикладном творчестве» | | 45 | «Художественное конструирование и изготовление сувениров» | 45 | «Художественное конструирование и изготовление сувениров» | | 46 | «Восточные единоборства» | 46 | «Восточные единоборства» | | 47 | «Современные спортивные танцы» | 47 | «Современные спортивные танцы» | | 48 | «Акробатика» | 48 | «Акробатика» | | 49 | «Спортивное и городское ориентирование» | 49 | «Спортивное и городское ориентирование» | | 50 | «Обрядовый фольклор и традиционные ремесла» | 50 | «Обрядовый фольклор и традиционные ремесла» | | 51 | «Клуб общения на иностранном языке (английский язык)» | 51 | «Клуб общения на иностранном языке (английский язык)» | | 52 | «Иностранный язык (английский язык)» | 52 | «Иностранный язык (английский язык)» |   **Образовательные программы на платной основе в 2015-2016 у.г.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование**  **программы** | **Возраст учащихся** | **Кол-во**  **часов**  **по программе**  **в год** |
| 1 | Азбука современного танца | 5-6 лет | 64 |
| 2 | Основы физической культуры | 4-6 лет | 64 |
| 3 | Основы физической культуры | 5-6 лет | 64 |
| 4 | Я умею, я могу | 4-5 лет | 64 |
| 5 | Первые ступеньки | 4-5 лет | 64 |
| 6 | Сказкотерапия | 4-5 лет | 64 |
| 7 | Шаг за шагом. Английский язык для начинающих | 9-12 лет | 32 |
| 8 | Клуб изучения английского языка для малышей «В гостях у мишки Teddy» | 5-6 лет | 64 |
| 9 | Я умею, я могу | 4-5 лет | 64 |