**Перечень образовательных и рабочих программ дополнительного образования, принятых к реализации в 2015-2016 у.г.**

**(программы приняты на заседании Педагогического совета № 1 от 28 августа 2015 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные программы, принятые к реализации в 2015-2016 у.г.** | **№** | **Рабочие программы ДОД, принятые к реализации в 2015-2016 у.г. (на каждую учебную группу в соответствии с учебно-производственным планом)**  |
| 1 | «Автобезопасность. Мы пешеходы» |  1 | «Автобезопасность. Мы пешеходы» |
| 2 | «Автобезопасность. Учись быть пешеходом» | 2 | «Автобезопасность. Учись быть пешеходом» |
| 3 | «Автобезопасность. Юный пешеход» | 3 | «Автобезопасность. Юный пешеход» |
| 4 | «Волшебный мир народного творчества» | 4 | «Волшебный мир народного творчества» |
| 5 | «Театральные игры» | 5 | «Театральные игры» |
| 6 | «Театрально-игровая сказкотерапия» | 6 | «Театрально-игровая сказкотерапия» |
| 7 | «Системный администратор» | 7 | «Системный администратор» |
| 8 | «Компьютерный дизайн» | 8 | «Компьютерный дизайн» |
| 9 | «Web-дизайн для всех» | 9 | «Web-дизайн для всех» |
| 10 | «Основы общения с ПК. Логическая культура» | 10 | «Основы общения с ПК. Логическая культура» |
| 11 | «Оператор ПК» | 11 | «Оператор ПК» |
| 12 | «Программирование в среде Turbo Pascal» | 12 | «Программирование в среде Turbo Pascal» |
| 13 | «Трехмерное моделирование» | 13 | «Трехмерное моделирование» |
| 14 | «Трехмерное моделирование с помощью Pov-Ray» | 14 | «Трехмерное моделирование с помощью Pov-Ray» |
| 15 | «Трехмерное моделирование на основе Blender» | 15 | «Трехмерное моделирование на основе Blender» |
| 16 | «Программирование на языках C, С ++, Visual C» | 16 | «Программирование на языках C, С ++, Visual C» |
| 17 | «Основы конструирования и программирования робототехники» | 17 | «Основы конструирования и программирования робототехники» |
| 18 | «Векторный графический редактор CorelDraw» | 18 | «Векторный графический редактор CorelDraw» |
| 19 | «Настольно-издательская деятельность на ПК и журналистика» | 19 | «Настольно-издательская деятельность на ПК и журналистика» |
| 20 | «Создание сайтов и web-программирование» | 20 | «Создание сайтов и web-программирование» |
| 21 | «Основы фото и видеотворчества» | 21 | «Основы фото и видеотворчества» |
| 22 | «Начальные шаги в освоении ТРИЗ» | 22 | «Начальные шаги в освоении ТРИЗ» |
| 23 | «Твори, выдумывай, решай» | 23 | «Твори, выдумывай, решай» |
| 24 | «Осваиваем автомобиль» | 24 | «Осваиваем автомобиль» |
| 25 | «Автодело» | 25 | «Автодело» |
| 26 | «Приборостроение, автоматика, электроника» | 26 | «Приборостроение, автоматика, электроника» |
| 27 | «Земля и Вселенная» | 27 | «Земля и Вселенная» |
| 28 | «Начальное техническое моделирование на основе занятий оригами» | 28 | «Начальное техническое моделирование на основе занятий оригами» |
| 29 | «Развитие интеллекта младших школьников через освоение искусства оригами» | 29 | «Развитие интеллекта младших школьников через освоение искусства оригами» |
| 30 | «Начальное техническое моделирование и конструирование» | 30 | «Начальное техническое моделирование и конструирование» |
| 31 | «Астрономический калейдоскоп» | 31 | «Астрономический калейдоскоп» |
| 32 | «Авиамоделирование» | 32 | «Авиамоделирование» |
| 33 | «Мотоспорт» | 33 | «Мотоспорт» |
| 34 | «Автомобилист» | 34 | «Автомобилист» |
| 35 | «Шахматы и развивающая информатика» | 35 | «Шахматы и развивающая информатика» |
| 36 | «Способен каждый. Шахматы» | 36 | «Способен каждый. Шахматы» |
| 37 | «Шахматы – первые шаги» | 37 | «Шахматы – первые шаги» |
| 38 | «Шахматы как система воспитания творческой личности» | 38 | «Шахматы как система воспитания творческой личности» |
| 39 | «Ступени интеллекта. Шахматы» | 39 | «Ступени интеллекта. Шахматы» |
| 40 | «Бабушкин сундук. Основы шитья, рукоделия и художественного оформления изделий» | 40 | «Бабушкин сундук. Основы шитья, рукоделия и художественного оформления изделий» |
| 41 | «Основы дизайнерского мастерства» | 41 | «Основы дизайнерского мастерства» |
| 42 | «Художественное конструирование и моделирование игрушек» | 42 | «Художественное конструирование и моделирование игрушек» |
| 43 | «Художественная роспись» | 43 | «Художественная роспись» |
| 44 | «Освоение народных традиций в прикладном творчестве» | 44 | «Освоение народных традиций в прикладном творчестве» |
| 45 | «Художественное конструирование и изготовление сувениров» | 45 | «Художественное конструирование и изготовление сувениров» |
| 46 | «Восточные единоборства» | 46 | «Восточные единоборства» |
| 47 | «Современные спортивные танцы» | 47 | «Современные спортивные танцы» |
| 48 | «Акробатика» | 48 | «Акробатика» |
| 49 | «Спортивное и городское ориентирование» | 49 | «Спортивное и городское ориентирование» |
| 50 | «Обрядовый фольклор и традиционные ремесла» | 50 | «Обрядовый фольклор и традиционные ремесла» |
| 51 | «Клуб общения на иностранном языке(английский язык)» | 51 | «Клуб общения на иностранном языке(английский язык)» |
| 52 | «Иностранный язык (английский язык)» | 52 | «Иностранный язык (английский язык)» |

**Образовательные программы на платной основе в 2015-2016 у.г.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование****программы** | **Возраст учащихся** | **Кол-во****часов****по программе****в год** |
| 1 | Азбука современного танца | 5-6 лет | 64 |
| 2 | Основы физической культуры | 4-6 лет | 64 |
| 3 | Основы физической культуры | 5-6 лет | 64 |
| 4 | Я умею, я могу | 4-5 лет | 64 |
| 5 | Первые ступеньки |  4-5 лет | 64 |
| 6 | Сказкотерапия |  4-5 лет | 64 |
| 7 | Шаг за шагом. Английский язык для начинающих |  9-12 лет | 32 |
| 8 | Клуб изучения английского языка для малышей «В гостях у мишки Teddy» |  5-6 лет | 64 |
| 9 | Я умею, я могу |  4-5 лет | 64 |