

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Программа принята
на Педагогическом совете
ГБОУ ДОД ЦДЮТТ
Протокол № 1
от « 28 » августа 2015 г.



Ясинская Е.С.
2015 г.

Пр. 52.3-06

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«WEB-ДИЗАЙН ДЛЯ ВСЕХ»

Срок реализации программы: 1 год
Возраст учащихся: 11 – 13 лет

Автор-составитель: Боголюбов Д.А.,
педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД ЦДЮТТ

Санкт-Петербург
2015

Пояснительная записка

На занятиях в объединении «Web-дизайн для всех» учащиеся приобретают основные теоретические знания и практические навыки, необходимые для работы на уровне пользователя в Интернете.

Направленность образовательной программы- научно-техническая.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность и отличительные особенности образовательной программы

В настоящее время роль информационных технологий в жизни каждого человека увеличивается с каждым годом. Практически каждому начинающему специалисту сегодня жизненно необходим компьютер. В связи с этим вырастает потребность общества в грамотных пользователях Интернета, способных решить определённый круг задач, связанных с поиском информации, её представлением и вёрсткой в виде гипертекста, сетевой безопасностью. Более того, часто пользователь домашнего ПК испытывает необходимость решить задачи, связанные со всемирной компьютерной сетью. Помочь ученику 6-8 классов решить широкий спектр подобных задач дома и в школе, а также помочь сориентироваться в сфере современных компьютерных технологий, и призвана настоящая образовательная программа.

Знания, полученные на занятиях в данном объединении, могут послужить основой для будущей специальности верстальщика сайтов или веб -программиста.

Отличительные особенности настоящей образовательной программы состоят в предоставлении учащимся с минимальными начальными знаниями полноценного начального образования в сфере коммуникационных и Интернет-технологий, формировании базовых знаний в области ИКТ на основе изучения именно сетевой инфраструктуры и её возможностей.

Цели и задачи образовательной программы

Цель– подготовить учащихся для работы в Интернете на уровне уверенного

пользователя, создать условия для формирования творческой личности.

Задачи

Образовательные:

- обучить правилам охраны труда при работе за компьютером;
- систематизировать знания в области информационных и компьютерных технологий;
- ознакомить с принципиальной схемой устройства и принципами функционирования персонального компьютера;
- сформировать навыки самостоятельной работы со справочными системами и специальной литературой;
- ознакомить с принципами функционирования компьютерных сетей, в том числе сети Интернет;
- обучить правилам работы в Интернете;
- обучить вёрстке сайтов;
- ознакомить с основными течениями в Интернет - дизайне;
- сформировать навыки работы с оргтехникой (принтер, сканер);
- ознакомить с нормами информационной этики и права.

Воспитательные:

- формировать чувство ответственности за принимаемые решения;
- воспитание убеждённости в преимуществах общечеловеческих ценностей и патриотизма через участие в учебно-воспитательных мероприятиях ЦДЮТТ, района, города, в процессе бесед в рамках объединения.

Развивающие:

- преодоление психологического барьера перед оргтехникой;
- формирование творческого подхода к решению задач;
- развитие способности к самообразованию.

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы.

Данная программа предназначена для обучения web- программированию детей 11 – 13 лет, при необходимости могут заниматься учащиеся и более старшего возраста.

Численность группы определяется в соответствии с санитарными нормами, предъявленными к компьютерной аудитории.

Приём в объединение осуществляется без ограничений.

Как исключение в группу могут приниматься учащиеся младшего возраста в случае их высокого уровня подготовки.

Сроки реализации образовательной программы, режим занятий

Программа рассчитана на реализацию в течение одного года при режиме занятий по 2 часа 1 раз в неделю. Всего 72 часа, из них 24 часа теории и 48 часов практических занятий.

В зависимости от уровня подготовки учащихся и их заинтересованности в отдельных вопросах, количество часов, отведенное на определенные темы, может варьироваться в пределах общего количества часов настоящей программы. Также может варьироваться количество часов, отведенное на учебно-массовые мероприятия (конкурсы, участие в выставках и их посещение и др.)

Формы занятий

Основная форма занятия –комбинированное занятие (сочетание теоретического и практического занятий).

(Подробнее о формах занятий, методах и приемах обучения и материально-техническом обеспечении занятий см. в разделе «Методическое обеспечение»).

Ожидаемые результаты образовательной программы

По итогам освоения ОП обучающийся сможет:

Знать и понимать:

основы сетевых технологий;

язык разметки гипертекста;

основные правила Интернет-дизайна;

принципы работы с графикой в Интернете;

базовые пользовательские навыки;

возможности использования компьютеров для поиска, хранения, обработки и передачи информации, решения практических задач;

знать и практически использовать требования охраны труда, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

Уметь:

- работать с персональным компьютером на уровне пользователя;
- настраивать выход в Internet;
- создавать сайт с помощью языка разметки гипертекста;
- разрабатывать структуру и навигацию, дизайн сайта;
- пользоваться оргтехникой и типовым периферийным оборудованием;
- выбрать устройства и носители информации в соответствии с решаемой

задачей.

Быть:

- творческой личностью;
- патриотом, любить и уважать свой город, свою страну.

Определение результативности образовательной программы

Большинство занятий будет начинаться кратким опросом по пройденному материалу. В тоже время, в конце каждой темы будет проводиться большое письменное тестирование, что позволит объективно оценить теоретические и практические знания учащихся. Самостоятельные работы, творческие отчеты, устные опросы, практические задания, конкурсы в рамках объединения также позволяют проверить наличие или отсутствие ожидаемых результатов. Коллективное обсуждение и анализ работы формирует у учащихся навык самостоятельной и адекватной оценки своей работы.

В результате изучения данной образовательной программы ожидается, что учащийся сможет выполнить полностью цикл создания Интернет-сайта, от обработки темы до настройки выхода в Internet и размещения сайта на специальных серверах.

По всем темам оценка работ только конструктивная. Педагог отмечает хорошие стороны работы и объясняет, что необходимо доделать или переделать для того, чтобы данная работа была выполнена на отлично. Педагог стремится создать доброжелательную атмосферу на занятиях, создать ситуацию успеха.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

Выпускная отчётная работа в виде Интернет-сайта подводит итог оценке результативности ОП.

Итогом обучения по программе для наиболее подготовленных учащихся является выступление ребенка с докладом и демонстрацией собственной компьютерной разработки на конференциях, конкурсах, олимпиадах по информационным технологиям.

Учебно- воспитательная работа

Учебно-воспитательная работа осуществляется на занятиях путем рассказов о достижениях российских ученых, кратких сообщений о событиях мирового значения. В ненавязчивой форме напоминаются правила поведения. Кроме того, учащиеся принимают участие в учебно-массовых мероприятиях по тематике объединения в рамках объединения, района и города (конкурсы, выставки), согласно планам учебно-воспитательной работы ЦДЮТТ, района, города.

Учебно-тематический план

№ темы	Темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Введение	1	1	2
2	Тема 1. ТРИЗ	3	5	8
3	Тема 2. Графический редактор	4	6	10
4	Тема 3. Язык разметки гипертекста	4	8	12
5	Тема 4. Аппаратное обеспечение Интернета	2	2	4
6	Тема 5. Web-дизайн	8	12	20
7	Тема 6. Работа в Интернете	2	6	8
8	Учебно-массовые мероприятия	0	8	8
	Всего	24	48	72