

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Программа принята
на Педагогическом совете
ГБОУ ДОД ЦДЮТТ

Протокол № 1

от «28» августа 2015 г.



«Утверждаю»
Директор ГБОУ ДОД ЦДЮТТ

Ясинская Е.С.

2015 г.

Ясинская Е.С.
пр. 5.2.3 - 02

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«АВТОДЕЛО»

Срок реализации программы: 2 года

Возраст учащихся: 12 – 17 лет

Автор-составитель: Алексеева Г.В.,

педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД ЦДЮТТ

Санкт-Петербург
2015

Пояснительная записка

Общеизвестно стремление молодежи к технике вообще и к автотехнике в частности. Автотехника популярна и многочисленна по всей стране.

Настоящая программа является первой ступенью знакомства в мире автотехники, вводящей молодых людей в мир автотехники.

Программа «Автодело» обеспечивает необходимыми стартовыми техническими теоретическими знаниями и формирует основные навыки ремонта автомобиля.

Направленность программы - научно-техническая.

Отличительные особенности данной ОП заключаются в широком использовании на занятиях технологий активизации мыслительной деятельности (учебная дискуссия, проблемная постановка вопроса), а также элементов взаимообучения (старшие и более подготовленные подростки обучают младших и менее подготовленных).

Актуальность программы. Занятия автоделом развивают интерес молодежи к технике, создают благоприятные условия для самовыражения, помогают активному поиску своего дела в жизни. Навыки ремонта автотехники, основные навыки вождения автомобиля и знание правил техники безопасности обязательно пригодятся молодому человеку в дальнейшем.

Увлечение автотехникой также помогает оградить подростков от асоциальных явлений в повседневной жизни.

Цель программы

Основная цель - создание условий для успешного освоения учащимися основных знаний и приобретения навыков, необходимых для мелкого ремонта и основ вождения автомобиля, для формирования творческой и патриотически настроенной личности.

Задачи программы

Обучающие:

- обучить правилам охраны труда при работе с оборудованием и инструментами при ремонте автомобиля;

- обучить практическим приемам работы с инструментом;
- обучить правилам безопасности при запуске автомобиля;
- ознакомить с краткой историей автомобилестроения;
- ознакомить с устройством автомобиля, с его принципом работы и основными неисправностями;
- ознакомить со способами выявления основных неисправностей автомобиля, с практическими приемами устранения основных неисправностей.

Воспитательные:

- формировать чувство патриотизма;
- воспитывать чувство самоконтроля, стремление к достижению положительного результата;
- формировать чувство коллективизма, товарищества, взаимовыручки;
- воспитывать бережное отношение к технике;
- воспитывать уважительное отношение к труду, к товарищам;
- повысить культуру поведения в коллективе (через беседы и участие в учебно-массовых мероприятиях, проводимых в объединении и ЦДЮТТ).

Развивающие:

- развить у воспитанников элементы технического мышления, изобретательности, творческой инициативы;
- обучить умению планировать свою работу;
- развивать точность исполнения действий, координацию, быструю реакцию, глазомер;
- развить эмоциональную сторону личности (через участие в учебно-массовых мероприятиях, проводимых в объединении и ЦДЮТТ);
- воспитать положительное отношение к процессу обучения, к самообразованию;
- создать условия для реализации творческого потенциала учащихся.

Сроки реализации ОП; режим занятий; характеристика детей,

участвующих в реализации ОП

Программа ориентирована на реализацию в течение 2 лет.

1 год обучения - в объеме 216 часов, при режиме занятий – 3 раза в неделю по 2 академических часа (возможно 2 раза в неделю по 3 часа). Наполняемость группы - 15 человек. Возраст подростков: 12 – 16 лет. При записи в объединение специальной подготовки не требуется и пол значения не имеет.

2 год обучения – программа в объеме 288 часов, при режиме занятий – 2 раза в неделю по 3 академических часа и 1 раз в неделю – 2 часа. Наполняемость группы – 12 человек. Возраст учащихся – 13 – 17 лет.

Также программа 2-го года обучения может быть реализована за 216 ч, при режиме занятий – 2 раза в неделю по 3 часа.

Программа 2 – го года обучения рассчитана на подростков, прошедших начальную подготовку по данной программе в объеме программы 1-го года обучения. Также возможен прием подростков на обучение по программе 2-го года по результатам собеседования.

Количество часов, отведенное на отдельные темы программы и учебно-массовые мероприятия (без изменения общего количества часов программы), может варьироваться в зависимости от возраста и уровня подготовки учащихся.

Ожидаемые результаты реализации программы

После двухгодичного обучения обучающиеся достигают повышенного уровня знаний по устройству автомобиля и готовы к освоению программ специального образования (начального, среднего, высшего). После освоения всей образовательной программы обучающийся должен

знать:

- устройство автомобиля;
- правила эксплуатации автомобиля;
- автомобильное оборудование, основные неисправности автомобиля и способы их обнаружения, устранения;

- правила и практические приемы диагностики автомобиля;
- названия и предназначение слесарного инструмента;
- основные правила дорожного движения;
- правила охраны труда при работе с инструментом, горюче – смазочными материалами;
- специальную терминологию.

уметь:

- водить автомобиль по несложной трассе;
- определить и устранить несложную причину отказа в работе автомобиля;
- работать слесарным инструментом;
- повышать уровень своего самообразования;
- оказать первую помощь при лёгких травмах.

быть:

- аккуратным;
- коммуникабельным;
- подготовленным к процессу самообразования;
- целеустремлённым;
- патриотически настроенным;
- творчески активным.

Способы и формы проверки ожидаемых результатов реализации образовательной программы

Проверка ожидаемых результатов проводится с помощью самостоятельных работ после каждой темы. Проведение соревнований и наблюдения педагога в течение всего года также служат формами проверки усвоения образовательной программы.

Кроме вышесказанного, минимум три раза в год делается так называемый "срез" знаний, умений и личностных характеристик учащегося. При этом заполняется диагностическая карта результативности учебно-воспитательного процесса, в которой

оцениваются уровень знаний и умений учащегося, а также его личностные характеристики. В карте отмечается степень самостоятельности при выполнении заданий, уровень сложности заданий, качество исполнения, участие в конкурсах и соревнованиях, культура поведения, дисциплинированность, степень активности учащегося и др. По данной карте прослеживается динамика формирования личности учащегося, динамика изменения образовательного уровня. Данные из карты используются для оценивания работы педагога, для оценивания результативности ОП, при работе с родителями.

Способы подведения итогов работы по программе

В целях подведения итогов работы в конце учебного года проводятся:

- итоговые соревнования;
- итоговые самостоятельные работы по устройству автомобиля (после 1 года обучения), по ремонту узлов и систем автомобиля (после 2 года обучения).
- коллективный анализ работы объединения.

Учебно- воспитательная работа

Воспитательная работа является важной составляющей работы педагога дополнительного образования. В течение учебного года педагог в ненавязчивой форме в ходе беседы воспитывает у учащихся патриотическое отношение к Родине и своему городу, уважение к старшему поколению, к своим товарищам, к труду.

В объединении проводятся встречи с интересными людьми, экскурсии на выставки, встречи с подростками других объединений.

Кроме мероприятий непосредственно в объединении, подростки участвуют в учебно-массовых мероприятиях по тематике объединения, проводимых в рамках района и города (праздники, выставки, экскурсии и др.), что позволяет учащимся дополнительно приобрести навыки общения, ещё более расширить кругозор и почувствовать значимость своего труда.

Учебно-массовые мероприятия проводятся согласно плану проведения учебно-массовых мероприятий, составляемому ежегодно.

**Учебно-тематический план
1-го года обучения**

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Тео- рия	Прак- тика	Всего
1	Тема 1. Введение.	1	1	2
2	Тема 2. История автомобилестроения	4	2	6
3	Тема 3. Общее устройство автомобиля	38	100	138
4	Тема 4. Правила дорожного движения	18	16	34
5	Тема 5. Требования к состоянию транспортного средства.	2	4	6
6	Тема 6. Практическое вождение.	2	20	22
7	Заключительное занятие	1	1	2
8	Учебно-массовые мероприятия	-	6	6
	ИТОГО	66	150	216

**Учебно-тематический план
2-го года обучения**

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Тео- рия	Прак- тика	Всего
1	Тема 1. Введение.	1	1	2
2	Тема 2. Система электрооборудования	14	36	50
3	Тема 3. Ходовая часть автомобиля	20	64	84
4	Тема 4. Правила дорожного движения	22	20	42
5	Тема 5. Техническое обслуживание автомобиля	16	34	50
6	Тема 6. Практическое вождение.	8	40	48
7	Заключительное занятие	1	7	8
8	Учебно-массовые мероприятия	-	4	4
	ИТОГО	82	206	288

Учебно-тематический план 2-го года обучения

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Тео- рия	Прак- тика	Всего
1	Тема 1. Введение.	1	1	2
2	Тема 2. Система электрооборудования	10	26	36
3	Тема 3. Ходовая часть автомобиля	16	40	56
4	Тема 4. Правила дорожного движения	14	12	26
5	Тема 5. Техническое обслуживание автомобиля	16	30	46
6	Тема 6. Практическое вождение.	8	32	40
7	Заключительное занятие	1	5	6
8	Учебно-массовые мероприятия	-	4	4
	ИТОГО	66	150	216