

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Программа принята
на Педагогическом совете
ГБОУ ДОД ЦДЮТТ
Протокол № 1
от «28» августа 2015 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ДОД ЦДЮТТ
Ясинская Е.С.
«*Е.С. Ясинская*» 2015 г.
52-3-02



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«АВТОБЕЗОПАСНОСТЬ.
МЫ ПЕШЕХОДЫ»**

Срок реализации программы: полгода/1 год
Возраст учащихся: 7 – 10 лет

Автор-составитель: Чернова Р.М.,
педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД ЦДЮТТ

Санкт-Петербург
2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая образовательная программа направлена на адаптацию младших школьников к различным дорожным ситуациям и сознательное принятие ими на себя роли «пешехода», что впоследствии окажет положительное влияние на успешную социализацию учащихся.

Направленность образовательной программы – социально-педагогическая.

Отличительные особенности образовательной программы от уже существующих аналогичных.

Главной отличительной особенностью программы является использование в образовательном процессе элементов педагогических обучающих технологий, таких как: технология коллективного обучения (различные формы: в подгруппах, в парах сменного состава, в статичных парах и т. д.), технологии проблемного обучения, технология интенсификации обучения с использованием знаковых моделей, компьютерные технологии. Использование различных образовательных технологий позволяет разнообразить формы и методы обучения, сократить учебный материал без ущерба для глубины и полноты знаний обучающихся, позволяет эффективнее проводить диагностику уровня знаний обучающихся, сформировать мобильность знаний, критичность мышления.

Актуальность и педагогическая целесообразность образовательной программы.

Проблема безопасного поведения на дорогах с каждым годом становится все актуальнее. Интенсивное движение транспорта на городских улицах, развитие сети коммуникаций, большое скопление народа и увеличение количества скоростного транспорта привело к необходимости разработки данного направления и существования программ по Правилам дорожного движения для школьников, с целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма, особенно в младшем школьном возрасте.

Программа строится исходя из концентрического принципа отбора и формирования содержания, то есть каждое занятие не только углубляет, но и расширяет ранее полученные знания, учит детей правильному поведению на дорогах в различных дорожных ситуациях.

Цель образовательной программы:

создание условий для предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма путём развития и формирования у учащихся личностного потенциала и субъектной позиции сознательного пешехода.

Задачи образовательной программы

Образовательные задачи:

- ознакомить учащихся с основной терминологией Правил дорожного движения, предусмотренной образовательной программой;
- ознакомить учащихся с основными понятиями Правил дорожного движения, такими как: дорога и её элементы, регулирование дорожного движения, тормозной путь, перекрёсток, знаки дорожного движения и их назначение, и др.;
- ознакомить с видами и классификацией транспортных средств;
- обучить правилам поведения пассажира общественного транспорта;
- обучить правилам поведения пешехода;
- ознакомить с правилами безопасного отдыха.

Развивающие:

- развивать позицию «сознательного пешехода»;
- развивать творческие способности учащихся;
- развивать способность ориентировки в пространстве и в сложных ситуациях на дороге;
- развивать способность принимать безопасные решения в сложных ситуациях на дороге для сохранения жизни и здоровья;
- развивать внимание, память;

- создавать условия для проявления учащимися активности на занятии.

Воспитательные:

- формировать осознанное отношение к личной и общественной безопасности;
- способствовать сознательному соблюдению Правил дорожного движения;
- создавать верные установки, снижающие вероятность спровоцировать дорожно-транспортное происшествие когда-либо в будущем;
- воспитывать культуру поведения.

Сроки реализации программы, характеристика учащихся.

Программа предназначена для детей 7 – 10 лет.

Программа рассчитана на 36 часов. Предполагается полная реализация программы в течение половины учебного года (при режиме занятий – 1 раз в неделю по 2 часа) или одного учебного года (при режиме занятий 1 раз в неделю по 1 часу).

В зависимости от уровня подготовки учащихся и их заинтересованности в отдельных вопросах, количество часов, отведенное на определенные темы, может варьироваться в пределах общего количества часов настоящей программы. Также может варьироваться количество часов, отведенное на учебно-массовые мероприятия (экскурсии, посещение выставок и др.).

Наполняемость групп – до 15 человек. Обучение по данной образовательной программе не предполагает специальной подготовки учащихся.

Формы занятий

Так как по данной образовательной программе обучаются дети младшего школьного возраста, то смена деятельности и разнообразие форм занятий будут способствовать поддержанию интереса детей и их желанию заниматься изучением Правил дорожного движения. Использование разнообразного вида игр, таких как игры – упражнения,

дидактические игры, настольно – печатные игры, игры – театрализации, подвижные игры, позволяет ребёнку проявить себя и продемонстрировать свои способности с разных сторон. Наряду с коллективной работой, активно используется индивидуальный подход к каждому учащемуся. Особая роль отведена работе учащихся с рабочими листами, где они уже самостоятельно, практически без помощи педагога, выполняют задания на закрепление ранее пройденного материала.

В течение занятия используются разнообразные приёмы учебно-воспитательной работы, такие как: чтение сказок по тематике Правил дорожного движения, чтение стихотворений, разгадывание кроссвордов, загадок, придумывание самими детьми загадок, рисование на заданную тему и исходя из собственной фантазии.

Ожидаемые результаты реализации образовательной программы

В конце учебного курса обучающиеся будут

Знать:

- элементы дороги и их назначение, назначение поребрика, пешеходных ограждений;
- что такое остановочный путь и его составляющие;
- что такое пешеходный переход, обозначение переходов, правила пользования переходами;
- правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрёстка;
- что такое перекрёсток, типы перекрёстков, различие между регулируемым и нерегулируемыми перекрёстками, правила перехода проезжей части на них;
- значение сигналов светофора и регулировщика;
- значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств;
- назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки;
- правила поведения пешеходов на тротуаре, правила поведения при движении в группе;

- правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта;
- особенности поведения пешеходов на загородной дороге, правила перехода через железнодорожные переезды;
- типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части;
- безопасный путь в школу;
- места, в которых разрешается играть, можно ездить на самокатных средствах.

Уметь:

- определять безопасные места перехода через проезжую часть;
- переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого;
- обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднения при переходе дороги;
- пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого;
- уметь выбирать безопасный маршрут в школу, кружок и т. д.;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
- свободно владеть терминологией Правил дорожного движения в рамках образовательной программы.

Быть:

- внимательным и сознательным пешеходом;
- активным участником учебного занятия;
- дружелюбным, уважительным.

Способы проверки ожидаемых результатов и формы подведения итогов реализации образовательной программы.

Данная образовательная программа предусматривает проведение как итоговой, так и промежуточной аттестации учащихся, с целью выявления степени заинтересованности учащихся в предлагаемом материале и уровня овладения учебным материалом. В качестве промежуточной аттестации используются: мини – опросы в конце занятия, тестовые

задания, игры – упражнения, разгадывание кроссвордов, проведение проверочных занятий «Найди ошибку». Также в течение обучения проводится анкетирование родителей и учащихся.

В самом начале реализации программы, когда группа укомплектована, педагог заводит специальную диагностическую тетрадь со списочным составом учащихся. В течение обучения (в начале реализации программы, в середине, и в конце) педагог делает пометки в диагностической тетради по определённым критериям: активность, внимательность, владение терминологией, работа на практических занятиях, проявление творческого мышления и др. Данный способ позволяет наглядно увидеть изменения характеристик каждого учащегося в течение обучения.

Для подведения итогов по каждой теме программы используются такие формы подведения итогов, как блиц-опрос, самостоятельная работа, выставка, мини-викторина. По всем темам оценка работ только конструктивная. Педагог отмечает положительные стороны работы и объясняет, что необходимо доделать или переделать для того, чтобы данная работа была выполнена на «отлично». Педагог стремится создать на занятиях доброжелательную атмосферу, ситуацию успеха.

Формой подведения итогов реализации программы является проведение конкурсно – игровой программы и выставка детского рисунка «Мы - пешеходы».

Учебно-воспитательная работа

Во время занятий педагог напоминает детям о правилах поведения в общественных местах; о значимости доброжелательного отношения к своим сверстникам; об общечеловеческих ценностях: справедливости, добре, уважении к чужому мнению, взаимопониманию, взаимопомощи и др. Учащиеся могут принять участие в мероприятиях, проводимых в ЦДЮТТ Кировского района, в рамках района и города (выставки детских рисунков на тему «ПДД», игры, праздники, конкурсы сочинений на тему «ПДД» и др., согласно планам проведения учебно-массовых

мероприятий, составляемых ежегодно), что способствует гармоничному развитию личности учащихся и раскрытию их творческого потенциала.

УЧЕБНО–ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Разделы и темы программы	Количество часов		
		Тео рия	Прак тика	Всего
1.	Раздел 1. Правила дорожного движения РФ. Тема 1. Дорога, её элементы и правила поведения на ней. Тема 2. Знаки дорожного движения. Тема 3. Безопасный отдых.	8,5 3 2 3,5	9,5 3 3 3,5	18 6 5 7
2.	Раздел 2. Пешеход - пассажир - пешеход. Тема 1. Поездка на наземном транспорте Тема 2. Поездка на подземном транспорте	4 2 2	6 3 3	10 5 5
3.	Раздел 3. Работа водителя и поведение пешехода Тема 1. ДТП (дорожно - транспортные происшествия). Тема 2. Первая медицинская помощь.	2 1 1	2 1 1	4 2 2
4.	Учебно – массовые мероприятия	2	2	4
	ИТОГО:	16,5	19,5	36