

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Программа принята
на Педагогическом совете
ГБОУ ДОД ЦДЮТТ
Протокол № 1
от «28» августа 2015 г.



«Утверждаю»
Директор ГБОУ ДОД ЦДЮТТ

Ясинская Е.С.

«07» сентября 2015 г.

52.3-02

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«АВТОБЕЗОПАСНОСТЬ.
ЮНЫЙ ПЕШЕХОД»**

Срок реализации программы: 1 год
Возраст учащихся: 10 – 12 лет

Автор-составитель: Алексеева Г.В.,
педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД ЦДЮТТ

Санкт-Петербург
2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Решение проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является одной из приоритетных задач в условиях современного общества. Со временем меняются условия жизни человека, изменяются правила жизнедеятельности. В настоящее время они связаны с интенсивным движением транспорта на городских улицах, развитой сетью коммуникаций, большим скоплением народа и увеличением детского дорожно-транспортного травматизма в Санкт-Петербурге. Этим обусловлена необходимость и приоритетность разработки образовательных программ, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду Правил дорожного движения.

Данная программа способствует адаптации школьников к различным дорожным ситуациям и сознательному принятию на себя роли «пешехода», что впоследствии окажет положительное влияние на успешную социализацию учащихся.

Направленность образовательной программы - социально-педагогическая.

Отличительные особенности образовательной программы.

Программа предполагает освоение материала учащимися исходя из концентрического принципа отбора и формирования содержания, то есть каждое занятие не только углубляет, но и расширяет ранее полученные знания по ПДД.

Данная образовательная программа может реализовываться в группах переменного состава и занятия при этом проводятся 1 раз в месяц. Тем не менее, на результативности учебно-воспитательного процесса это не отражается, так как логично выстроенная система занятий в совокупности с практической работой позволяет учащимся чётко усваивать учебный материал и применять его в практической деятельности. Данная программа направлена на адаптацию обучающихся к жизни в большом городе, с учётом большого количества транспортных средств. Также данная программа является практико-ориентированной, так как в изучение Правил дорожного движения, наравне с полученными теоретическими знаниями, включаются умения и навыки, необходимые пешеходу. Данная программа (в случае полной реализации в течение 18 ч) требует самоподготовки учащихся в период между проведением занятий.

Актуальность и педагогическая целесообразность образовательной программы.

Актуальность образовательной программы обусловлена ростом дорожно-транспортного травматизма с участием детей и подростков.

Изучение Правил дорожного движения, поведения на дороге, в общественном и личном транспорте формирует у учащихся навыки безопасного поведения, повышает общекультурный уровень.

Сегодня большая роль в воспитании грамотного участника дорожного движения отводится внеклассной и внешкольной работе (занятия в клубах, кружках, отрядах ЮИД).

Изучение Правил дорожного движения является неотъемлемой частью здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение здоровья детей не только на период обучения и воспитания в образовательном учреждении, но и на последующих этапах жизни.

Для того, чтобы снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма, необходимо давать детям подробные знания о безопасном поведении в условиях мегаполиса, развивать умения и навыки безопасного поведения на дороге.

Сроки реализации программы, характеристика детей, участвующих в реализации программы.

Программа предназначена для детей 10 – 12 лет. Программа рассчитана на 18 часов(при режиме занятий - 1 раз в месяц по 2 часа в группах переменного состава). Также возможна реализация программы в течение 36 ч (1 раз в неделю по 2 часа/2 раза в неделю по 1 часу, в течение полугода) и 72 ч (1 раз в неделю по 2 часа/2 раза в неделю по 1 часу, в течение учебного года). Педагог, реализующий данную программу, осуществляет планирование часов и выбирает порядок тем в зависимости от возрастного состава учащихся, в соответствии с тематическим планом.

Наполняемость группы - до 15 человек. Для обучения по данной программе конкурсный отбор и специальная подготовка не требуются.

Цель образовательной программы:

Создание условий для предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, посредством обучения детей Правилам дорожного движения, развития и формирования личностного потенциала учащихся, субъектной позиции сознательного пешехода.

Задачи образовательной программы:

Образовательные задачи (для ОП на 18 ч):

- познакомить детей с основными Правилами дорожного движения и историей их возникновения;
- познакомить детей с историей развития транспорта и особенностями современных транспортных средств;
- познакомить с некоторыми возможными чрезвычайными ситуациями на транспорте;
- познакомить с элементарными приемами доврачебной помощи.

Образовательные задачи (для ОП на 36 ч):

- познакомить детей с основными Правилами дорожного движения и историей их возникновения;
- познакомить детей с историей развития транспорта и особенностями современных транспортных средств;
- познакомить с возможными чрезвычайными ситуациями на транспорте;
- обучить учащихся пользоваться основной терминологией Правил дорожного движения, предусмотренной данной образовательной программой;
- познакомить с элементарными приемами доврачебной помощи.

Образовательные задачи (для ОП на 72 ч):

- познакомить детей с основными Правилами дорожного движения и историей их возникновения;
- познакомить детей с историей развития транспорта и особенностями современных транспортных средств;
- познакомить с возможными чрезвычайными ситуациями на транспорте;
- обучить учащихся свободно пользоваться основной терминологией Правил дорожного движения, предусмотренной данной образовательной программой;
- познакомить с элементарными приемами доврачебной помощи.

Развивающие задачи (для ОП на 18 ч):

- формировать у учащихся позицию «сознательного пешехода»;
- развивать способность ориентировки в пространстве;
- расширять кругозор учащихся;
- развивать различные психические процессы - внимание, память.

Развивающие задачи (для ОП на 36 ч):

- развивать познавательный интерес к современным тенденциям развития ПДД;
- развивать способности учащихся к анализу закономерностей возникновения дорожной опасности;
- формировать у учащихся позицию «сознательного пешехода»;
- развивать способность ориентировки в пространстве;
- расширять кругозор учащихся;
- развивать различные психические процессы - внимание, память.

Развивающие задачи (для ОП на 72 ч):

- развивать познавательный интерес к истории и современным тенденциям развития ПДД;
- развивать способности учащихся к анализу закономерностей возникновения дорожной опасности;
- формировать у учащихся позицию «сознательного пешехода»;
- развивать творческие способности учащихся;
- развивать способность ориентировки в пространстве;
- расширять кругозор учащихся;
- развивать различные психические процессы - внимание, память.

Воспитательные задачи (одинаковы для ОП на 18 ч, 36 ч, 72 ч):

- формировать у детей осознанное отношение к личной и общественной безопасности, сознательное соблюдение правил дорожного движения, исключающее возможность когда-либо спровоцировать дорожно-транспортное происшествие;
- воспитывать культуру безопасного поведения в условиях города.

Ожидаемые результаты реализации образовательной программы:

В результате освоения программы учащиеся будут:

Знать(для ОП на 18 ч, 36 ч, 72 ч):

- элементы дороги и их назначение;
- остановочный путь и его составляющие;
- виды перекрёстков;
- значение сигналов светофора и регулировщика;
- назначение и название некоторых дорожных знаков и дорожной разметки;
- правила поведения пешеходов на тротуаре;
- правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта;
- особенности поведения пешеходов на загородной дороге, правила перехода через железнодорожные переезды;
- виды дорожно-транспортных происшествий;
- основные термины Правил дорожного движения РФ;
- особенности чрезвычайных ситуаций на транспорте;
- основы доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Уметь(для ОП на 18 ч):

- определять безопасные места перехода через проезжую часть;
- переходить через проезжую часть дороги;
- пользоваться городским маршрутным транспортом;
- уметь выбирать безопасный маршрут в школу, кружок и т.д.;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
- владеть терминологией по правилам дорожного движения в рамках образовательной программы;

Уметь(для ОП на 36 ч):

- определять безопасные места перехода через проезжую часть;
- переходить через проезжую часть дороги;
- пользоваться городским маршрутным транспортом;
- уметь выбирать безопасный маршрут в школу, кружок и т.д.;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
- владеть терминологией по правилам дорожного движения в рамках образовательной программы;
- оказать первую медицинскую помощь в экстренной ситуации.

Уметь(для ОП на 72 ч):

- определять безопасные места перехода через проезжую часть;
- переходить через проезжую часть дороги;
- пользоваться городским маршрутным транспортом;
- уметь выбирать безопасный маршрут в школу, кружок и т.д.;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
- свободно владеть терминологией по правилам дорожного движения в рамках образовательной программы;
- оказать первую медицинскую помощь в экстренной ситуации.

Быть(для ОП на 18 ч, 36 ч, 72 ч):

- внимательным и грамотным участником дорожного движения.

Способы проверки ожидаемых результатов и формы подведения итогов реализации образовательной программы.

В рамках данной образовательной программы предусмотрена как промежуточная, так и итоговая аттестация, с целью выявления заинтересованности в обучении и уровня освоения знаний. В качестве промежуточной аттестации используются: блиц – опросы в конце занятия, мини – викторины, разгадывание кроссвордов, опрос в ходе игры и т.д. Также в течение года проводится анкетирование учащихся и их родителей.

В начале реализации образовательной программы педагогом заполняется карта оценки результативности, которая состоит из воспитательного и образовательного компонентов. В данном документе педагог отмечает по определённым критериям полученные на занятиях результаты учебно – воспитательной работы.

В конце учебного года педагог проводит итоговый тест, содержащий в себе все ранее изученные темы и направленный на проверку знаний учащихся.

Учебно-воспитательная работа

Учащиеся принимают участие в учебно–массовых мероприятиях, проводимых в ЦДЮТТ Кировского района, в рамках района и города (выставки детских рисунков на тему «ПДД», игры, праздники, конкурсы сочинений на тему «ПДД» и др. согласно планам проведения учебно-массовых мероприятий,

составляемымежегодно), что способствует гармоничному развитию личности учащихся и раскрытию их творческого потенциала.

Учебно – тематический план**(на 18 ч)**

№	Темы образовательной программы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Тема 1. Дорожно-транспортные происшествия	1	2	3
2.	Тема 2.Современные транспортные средства – источник повышенной опасности	1	2	3
3.	Тема 3.Дорога – зона повышенной опасности	1	2	3
4.	Тема 4. Чрезвычайные ситуации на транспорте	2	1	3
5.	Тема 5. Первая помощь при дорожно – транспортных происшествиях и чрезвычайных ситуациях на транспорте	1	2	3
6.	Учебно – массовые мероприятия	-	3	3
	ИТОГО:	6	12	18

Учебно – тематический план**(на 36 ч)**

№	Темы образовательной программы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Тема 1. Дорожно-транспортные происшествия	2	4	6
2.	Тема 2.Современные транспортные средства – источник повышенной опасности	2	4	6
3.	Тема 3.Дорога – зона повышенной опасности	2	4	6
4.	Тема 4. Чрезвычайные ситуации на транспорте	4	2	6
5.	Тема 5. Первая помощь при дорожно – транспортных происшествиях и чрезвычайных ситуациях на транспорте	2	4	6
6.	Учебно – массовые мероприятия	-	6	6
	ИТОГО:	12	24	36

Учебно – тематический план**(на 72 ч)**

№	Темы образовательной программы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Тема 1. Дорожно-транспортные происшествия	4	8	12
2.	Тема 2.Современные транспортные средства – источник повышенной опасности	4	8	12
3.	Тема 3.Дорога – зона повышенной опасности	4	8	12
4.	Тема 4. Чрезвычайные ситуации на транспорте	8	4	12
5.	Тема 5. Первая помощь при дорожно – транспортных происшествиях и чрезвычайных ситуациях на транспорте	4	8	12
6.	Учебно – массовые мероприятия	-	12	12
	ИТОГО:	24	48	72