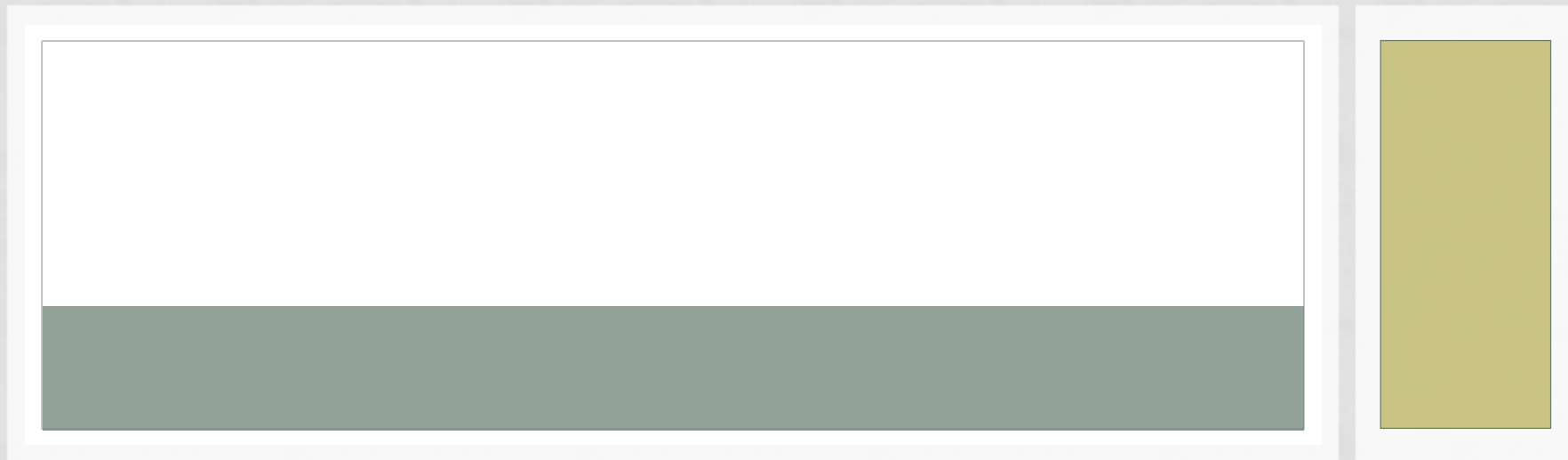


ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНСПЕКТА ЗАНЯТИЯ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ)



ДЕНИСОВА АННА ГЕННАДЬЕВНА,
МЕТОДИСТ ГБУ ДО ЦДЮТТ
КИРОВСКОГО Р-НА СПБ

Обязательная информация

- ☐ Тема занятия
- ☐ Возраст учащихся
- ☐ Цель занятия
- ☐ Задачи (обучающие, воспитательные, развивающие)
- ☐ Форма проведения занятия
- ☐ Формы организации учебно-воспитательного процесса
- ☐ Методы
- ☐ Оборудование и материалы
- ☐ Планируемые результаты

Задачи

Обучающие:

- освоить...
- познакомить...
- актуализировать знания о ...
- дать представление о....
- сформировать навыки....
- обучить.....

Развивающие:

- развивать внимание, память, речь...
- расширять кругозор...
- формировать стремление к познанию...

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность...
- Воспитывать умение работать в команде...
- воспитывать волевые качества личности...

Форма проведения занятия:

практическое занятие, теоретическое, комбинированное

Форма организации учебно-воспитательного процесса:

фронтальная, индивидуальная в рамках фронтальной, индивидуальная, групповая, коллективная

Методы:

Словесный, наглядный, практический

Планируемые результаты

❖ Предметные

❖ Метапредметные

❖ Личностные

Планируемые результаты должны согласовываться с задачами!

Планируемые результаты

❖ Предметные

- Приобретение учащимися навыка...
- Сформированность представлений о....
- Знание основ....
- Умение выполнять....
- Способность применять....

Планируемые результаты

❖ **Метапредметные**

- Расширение общего кругозора
- Сформированность навыка работы с информационными объектами (схемой, иллюстрацией...)
- Формирование умения вести дискуссию
- Приобретение навыка публичного выступления....

Планируемые результаты

❖ Личностные

- Формирование у учащихся интереса к...
- Сформированность мотивации к работе на результат
- Сформированность ориентации на здоровый образ жизни
- Приобретение навыков сотрудничества, содержательного и бесконфликтного участия в совместной учебной работе

План-конспект занятия

Этап занятия	Хронометраж	Содержание занятия (деятельность педагога)	Содержание занятия (деятельность учащихся)

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Этап занятия	Время	Содержание занятия (деятельность педагога)	Содержание занятия (деятельность детей)
Организационный	5 мин.	Приветствие. Педагог мотивирует детей, сообщает о целях занятия, говорит о том, что идет Масленичная неделя, задает вопросы	Учащиеся отвечают на вопросы педагога, настраиваются на работу.
Изложение нового материала	5 мин.	Демонстрация презентации. Вопросы к детям: - что вы знаете о празднике Масленица? -как наши предки отмечали праздник и как отмечают его сейчас? -символом чего является блин? -какая кукла является главной участницей праздника? В каком обряде она участвовала?	Дети просматривают презентацию, отвечают на вопросы.
Практическая работа	30 мин.	Педагог демонстрирует процесс изготовления куклы: - формирование головы и основы куклы - изготовление рук - прикрепление рук к туловищу - изготовление сарафана - декорирование куклы. Педагог рассказывает о технологии изготовления куклы, о символике цвета.	Учащиеся под руководством педагога изготавливают кукол.
Подведение итогов	5 мин.	Педагог спрашивает, чему новому научились дети. Дарит книжку со схемами изготовления куклы «Домашняя Масленица»	Дети отвечают, чему они научились, что узнали нового. Демонстрируют свои работы.

Ход проведения занятия (полное описание)

- ✓ Описывается каждый этап**
- ✓ Как можно подробнее – речь педагога, его действия**
- ☐ Обязательно должна быть описана деятельность детей! (в том числе их предполагаемые ответы на вопросы педагога)**

❖ **Материально-техническое оснащение** (оборудование и материалы)

❖ **Дидактические средства**

❖ **Информационные источники** (список литературы, интернет-источники)

❖ **Приложения** (фотографии, слайды презентации, дидактические материалы)

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**