**Планируемые результаты:**

* **Предметные.** Это опыт специфической деятельности по получению продукта/знания, полученные знания и умения непосредственно по предмету.
* **Метапредметные**. Это умения и способы действий, применимые как в рамках программы, так и при **решении проблем в реальных жизненных ситуациях.**

***Пример:***

*– сформированность адекватной самооценки учебных достижений;*

*–умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, способность содержательного и бесконфликтного участия в совместной учебной работе*

*– стремление к самообразованию*

*– умение работать с информацией (использование словарей, справочников, интернет-ресурсов для поиска информации)*

*- умение вести дискуссию, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;*

*- умение выбирать наиболее рациональные способы действий*

*- умение читать схемы, использовать таблицы, диаграммы и т.д.*

*- умение составить письменный текст*

*- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые учебные задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*

*- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;*

*- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, строить логическое рассуждение и делать выводы;*

*- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей….*

*- освоение способов решения проблем творческого и по­искового характера;*

*- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха*

* **Личностные** (мировоззрение, ценности, личностные качества, навыки здорового образа жизни, социальная активность, убеждения…)

***Пример:***

*- воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, знание истории, языка, культуры своего народа, усвоение гуманистических ценностей;*

*- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;*

*- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, деятельности;*

*- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия России, творческой деятельности эстетического характера.*

*- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии при­роды, народов, культур и религий;*

*- формирование уважительного отношения к иному мне­нию, истории и культуре других народов;*

*- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;*

*- развитие этических чувств, доброжелательности и эмо­ционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопере­живания чувствам других людей;*

*- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и свер­стниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;*

*- формирование установки на безопасный, здоровый об­раз жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.*