

Конспект конкурсного занятия

Тема: «Я приглашаю вас в свой мир»

Возраст учащихся: 12-14 лет

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа:
«Мотоспорт»

Педагог дополнительного образования
Комова Елизавета Кирилловна

Содержание

1. План-конспект
2. Ход проведения занятия (описание)
3. Методическое и техническое оснащение.
4. Литература
5. Приложение

План-конспект

Тема: «Я приглашаю вас в свой мир»

Дата: «16»декабря 2016 г.

Цель занятия: сформировать у учащихся первоначальные представления о мотоспорте.

Задачи занятия

✓ **Обучающие:**

- познакомить учащихся с некоторыми фактами из истории мотоцикла;
- актуализировать имеющиеся у учащихся знания по ПДД, в частности – о назначении ряда дорожных знаков;
- познакомить с устройством мотоцикла.

✓ **Развивающие:**

- способствовать расширению кругозора учащихся, а также проявлению познавательной активности;
- способствовать развитию памяти, внимания, скорости реакции, быстроты мышления.

✓ **Воспитательные:**

- создать условия для формирования умения работать в команде.

Планируемые результаты

Предметные:

- знание ряда фактов из истории мотоцикла и мотоспорта;
- сформированность начального представления об устройстве мотоцикла;
- сформированность представления о некоторых дорожных знаках и их назначении

Метапредметные:

- получение опыта командной работы, учебного сотрудничества и совместной деятельности со сверстниками;
- развитие способности находить общее решение, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение

Личностные:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности

План-конспект

Этап занятия	Хронометраж времени	Содержание занятия (деятельность педагога)	Содержание занятия (деятельность учащихся)
Организационный	5 мин	Приветствие учащихся. Педагог мотивирует детей, сообщает о целях занятия. Демонстрирует видео о мотоспорте.	Дети делятся на команды. Учащиеся отвечают на вопросы педагога, настраиваются на работу. Просматривают видео.
Основной	15 мин	Демонстрация презентации. Педагог рассказывает некоторые факты из истории мотоцикла, объясняет значение основных частей мотоцикла, рассказывает про историю ПДД, некоторые дорожные знаки.	Дети просматривают презентацию, отвечают на вопросы. Слушают информацию, предоставленную педагогом.
Практическая деятельность	15 мин.	Педагог предлагает учащимся поиграть в игру «Верю-не верю». Вручает жетоны командам за каждый правильный ответ. Проводит игру на сплочение команд. Объясняет условия задания (эстафеты): - проводит инструктаж по технике безопасности;	Учащиеся отвечают на вопросы в командном конкурсе «Верю-не верю». Участвуют в игре на сплочение. Слушают объяснения педагога. Запоминают последовательность действий при выполнении эстафеты. Участвуют в командном

		<p>- объясняет последовательность действий, которые учащиеся должны будут выполнить при прохождении эстафеты;</p> <p>- контролирует выполнение задания. Педагог предлагает детям занять первоначальные места, предлагает посмотреть слайд с правильными ответами («Дорожные знаки»). Подводит итог эстафеты, подчитывает количество правильных и неправильных ответов у каждой команды, вручает жетоны за правильные ответы</p>	<p>соревновании эстафете. Садятся на места и просматривают слайд с правильными ответами, анализируют свою работу</p>
Заключительный	5 мин.	<p>Педагог позитивно оценивает работу детей. Объявляет итоги эстафеты. Предлагает командам подсчитать полученные жетоны. Педагог спрашивает, чему новому научились дети (диалоговая позиция). Дарит сувениры на память</p>	<p>Дети отвечают на вопросы педагога. Подчитывают жетоны. Обмениваются впечатлениями о занятии.</p>

Ход проведения занятия

1. Организационный

Учащиеся заходят в помещение. При входе, на жеребьевке, получают жетон (жетоны двух видов). Учащиеся рассаживаются на местах, по командам («Сузуки» и «Ямаха»), в соответствии с полученными жетонами.

Здравствуйте, ребята. Меня зовут Елизавета Кирилловна. Я педагог дополнительного образования Центра детского (юношеского) технического творчества Кировского района, являюсь кандидатом в мастера спорта. И сегодня я приглашаю вас в мир, в котором я живу – это мир мотоспорта.

На сегодняшнем занятии мне бы хотелось познакомить вас с особенностями мотоспорта, а также дать вам возможность побольше узнать о мотоцикле. Также у нас, как и в мотоспорте, будет и соревнование (ведь не зря вы разделились на 2 команды), в ходе которого вы сможете продемонстрировать свои знания, а также внимательность, память и скорость реакции.

Теперь - внимание на экран. Мне хотелось бы показать видео, демонстрирующее красоту спорта, которым я занимаюсь (*просмотр видео*)

2. Основной этап

Сейчас я Вам немного расскажу об истории мотоцикла и мотоспорта. Считается, что мотоспорт возник вместе с изобретением мотоцикла. Во Франции в 1885 году Готтлиб Даймлер изобрел первый мотоцикл, который тогда назывался - машина для верховой езды. Он был сделан на основе велосипеда, был изготовлен из дерева и ездил на керосиновом двигателе. А в 1887 году французская фирма «Де Дион-Бутон» наладила первое серийное производство мотоциклов, и уже они были сделаны из металла, и, как вы можете заметить, были трехколесные. Они развивали скорость до 20 км/ч.

Организатором первых мотоциклетных гонок считается Автомобильный клуб Франции, учрежденный в 1895 г. Благодаря АКФ, Франция в течение многих лет оставалась центром мотоциклетного спорта, а отправной точкой соревнований долгое время являлся Париж.

Первый скоростной совместный пробег автомобилей и двух мотоциклов проходил по маршруту Париж — Бордо — Париж в 1895 году, дистанция составила около 1200 км.

И сегодня стартует большая гонка (ралли-рейд) известная на весь мир, как называется эта гонка? (*Дети отвечают*)

На сегодняшний день проводятся всевозможные гонки на мотоциклах.

После изобретения первого мотоцикла прошло 56 лет, а мотоцикл все это время эволюционировал, его совершенствовали. И в Великой Отечественной Войне мотоциклы сыграли важную роль. Армейский мотоцикл должен был

быть мощным, прочным и надёжным – чтобы перевозить трёх бойцов и оружие (ружьё Симонова, миномёт, огнемёт...).

Мотопарк СССР был малочисленным, в стране серийно выпускалось всего семь моделей на четырёх мотозаводах, и в блокадном Ленинграде выпускали военную технику включая мотоциклы: Л-300, Л-8 (Ленинград) на заводе «Красный октябрь», а на Кировском заводе выпускали зап.части для военной техники, включая мотоциклы.

Вы все видели мотоцикл. Думаю, некоторые (крупные) его части вы сможете назвать. Давайте проведем наш первый конкурс. Он будет заключаться в следующем: команды должны очень быстро, по очереди, называть части мотоцикла. Та команда, которая назовет последнюю часть, выиграет и получит жетон. Итак, начали!

(Ответы детей)

Молодцы! Я вижу, вы знаете достаточно много частей мотоцикла. А жетон в этом конкурсе получает команда «.....».

А сейчас давайте обобщим все то, что вы сказали. Посмотрите на картинку на экране. Мотоцикл состоит из следующих частей: рама, мотор, подвеска (передняя вилка, задние амортизаторы), на которую крепятся колеса, бензобак, седло, руль, карбюратор. Карбюратор подает топливо в мотор.

А какие качества важны для мотоциклиста? *(Ответы детей)*

Правильно. Водитель мотоцикла должен обладать целым рядом качеств: он должен быть внимательным, обладать скоростью реакции, а также скоростью мышления, памятью (ведь нужно запомнить большое количество правил дорожного движения), должен быть стрессоустойчивым.

Как вы понимаете, мотоцикл - это техническое транспортное средство, на котором можно передвигаться и по дорогам общего пользования тоже, именно поэтому я предлагаю вам поговорить и о правилах дорожного движения.

Первые известные попытки упорядочить городское движение были предприняты ещё в Древнем Риме Гаем Юлием Цезарем в 50-х годах до н. э.

В 1909 году впервые ввели дорожные знаки (таблички, на которых указывалось направление дорожного движения). А в 1949 году в Женеве приняли на международной конференции «Протокол о дорожных знаках и сигналах».

8 ноября 1968 году на конференции ООН в Вене была принята «Конвенция о дорожном движении», которую подписали 68 стран, в том числе СССР.

Ребята, посмотрите на экран. Там будут появляться знаки дорожного движения. Думаю, многие из них, а может быть, и все, вам знакомы.

Какой это знак? Кто знает? *(Ответы детей)* Что он означает? *(Ответы детей)*

(На экране появляется поочередно ряд дорожных знаков) – см. Приложение.

3. Практическая часть

А теперь я предлагаю вам командное конкурсное задание в форме игры «Верю-не верю». Знакомы ли вы с этой игрой? *(Ответы детей)*

Послушайте условия игры. Я буду задавать вам вопросы, связанные с мотоспортом, мотоциклом и дорожным движением в целом. Вопросы, конечно, будут с подвохом. А вам нужно будет ответить, верите ли вы или нет. Принимать решение вам нужно будет всей командой. У каждой команды есть красный и зеленый сигнал светофора. Если вы верите, то нужно поднять зеленый сигнал, а если нет – то красный. На обсуждение каждого вопроса дается буквально несколько секунд. Старайтесь обсуждать тихо, внутри команды, чтобы не давать подсказок другой команде. За каждый правильный ответ вы будете получать 1 жетон.

Итак, начинаем. *(Педагог задает вопросы, а после того, как учащиеся дадут свой ответ, озвучивает правильный. На экране появляется слайд, иллюстрирующий правильный ответ)*

1. Верите ли вы, что в истории зафиксирован случай, когда животному были выданы водительское удостоверение на вождение мотоцикла? *(Ответы детей)*
Правильный ответ: да, и это была медведица. Однажды медвежий цирк Валентина Филатова был на гастролях в Штутгарте, и впечатлённые вождением мотоцикла медведицей по имени Девочка немцы выдали ей настоящие водительские права. Через 10 лет цирк снова приехал в этот город, и администратор решил устроить рекламную акцию, выпустив Девочку на мотоцикле на улицы города. Медведица проехала несколько кварталов, остановившись один раз на красном сигнале светофора, а затем всё-таки ударила в бампер «Мерседес» администратора, хотя авария случилась по вине какого-то лихача на «Фольксвагене».

2. Верите ли вы, что правостороннее движение ведет свою историю с рыцарских времен? *(Ответы детей)*
Правильный ответ: да, это так. В рыцарские времена было правостороннее движение, т.к. при движении через дремучий лес по узким дорогам была «боевая» правая рука, которая находится на ударной позиции по отношению к встречному всаднику, а в левой руке рыцарь держал щит, который защищает его. Кроме того, садиться на лошадь с левой стороны удобнее, так как в этом случае меч меньше мешает.

3. Верите ли вы что самому маленькому ребенку, принимающему участие в мотокроссе было 2, 5 года? *(Ответы детей)*
Правильный ответ: да. Это Семен Неруш. Он участвовал в так называемых «забегах родителей», когда родители бегут вслед за своими детьми, едущими на мотоциклах.

4. Верите ли вы, что существует такой вид спорта, как мотохоккей? *(Ответы детей)*
Правильный ответ: Нет. Но существует мотобол (футбол на мотоциклах)

5. Верите ли вы, что рекорд скорости на мотоцикле составляет 613 км/ч? *(Ответы детей)*

Правильный ответ: Нет. Рекорд - 502 км/ч (15.07.2013г. установил данный рекорд американец Билл Уорнер)

6. Верите ли вы, что существует такая мотоциклетная дисциплина, как гонки на льду? *(Ответы детей)*

Правильный ответ: да

7. Верите ли вы, что на первой в мире гонке для моторизованных средств передвижения, которая состоялась 22 июля 1894 г. во Франции, победитель развил скорость 50 км/ч? *(Ответы детей)*

Правильный ответ: нет. Данная гонка была задумана как чистые испытания. Из более чем 100 автомобилей, заявивших об участии, был допущен только 21. А победитель развил среднюю скорость 17 км/ч.

8. Верите ли вы, что одна из японских компаний, производящих мототехнику, выпускает мотоциклы весом 250 кг? *(Ответы детей)*

Правильный ответ: да. Однако японская дорожная полиция выдает права на управление таким байком только тем мужчинам, которые способны поднять упавший на бок мотоцикл.

9. Верите ли вы, что существуют такие гонки - мотоцикл буксирует лыжника? *(Ответы детей)*

Правильный ответ: да (такой вид спорта называется - скийорлинг)

А сейчас мы подошли к главному командному конкурсу нашего сегодняшнего занятия – он пройдет в форме эстафеты. Но вначале я предлагаю вам выполнить упражнение, которое позволит увидеть, насколько вы сплоченная команда.

Для выполнения этого упражнения нужно, чтобы каждая команда встала в круг. Возьмите в руки веревку и встаньте так, чтобы образовался правильный круг. Теперь закройте глаза и не размыкая их, постройте квадрат. Использовать можно только устные переговоры. Когда вы посчитаете что задание выполнено, дайте мне знать. Задание выполнено?

Откройте глаза. Как вы считаете, вам удалось выполнить задание?

(Ответы детей)

Эстафета будет состоять в следующем. Команды выстроятся на условной линии, каждая – напротив одного из мотоциклов. По команде «старт» первый из вас должен будет добежать до мотоцикла, и наклеить название части мотоцикла непосредственно на часть мотоцикла (части мотоцикла написаны на бумажных табличках, которые с обратной стороны имеют наклейки из двустороннего скотча).

Все это нужно будет делать максимально быстро, но при этом правильно.

После этого вам нужно добежать до магнитной доски. На ней размещены изображения дорожных знаков. А в контейнере лежат названия знаков. Вам нужно будет выбрать правильное название для знака и прикрепить его рядом с этим знаком. Каждый член команды берет из контейнера табличку с названием

знака и прикрепляет его рядом с соответствующим знаком на доске. Каждый должен взять только один знак! Обратите внимание: среди названий знаков в контейнере есть 3 лишних (не представленные на доске). Если вы видите, что место, на которое вы хотите поставить название знака, уже занято (то есть, как вы считаете, кто-то из предыдущих членов команды допустил ошибку), то вы имеете право ее исправить – перенести название на соответствующее (правильное) место, а доставшееся вам название расположить на освободившемся месте. После этого нужно будет добежать до команды и передать эстафету следующему, и так по порядку.

Готовы? Начинаем.

Дети выполняют задание

Итак, эстафета закончена! Одна из команд пришла раньше. Но не всегда быстрота – это хорошо. Важно выполнять задания не только быстро, но и правильно. Сейчас мы проверим, допустили ли вы ошибки в задании на определение названий частей мотоцикла и дорожных знаков, или все сделали правильно.

Сейчас сядьте, пожалуйста, на свои места. Я предлагаю вам посмотреть на экран - вы сможете на нем увидеть правильные ответы. *(Дети смотрят на экран, в это время педагог подсчитывает баллы).*

Итак, команда... набрала.. баллов, а вторая команда - ... баллов.

(Педагог раздает жетоны – по одному за каждый правильный ответ + 1 жетон команде, пришедшей первой).

4. Заключительный этап

Ребята, вы молодцы. Я считаю, что сегодня обе команды прекрасно себя проявили. Подчитайте количество полученных вами жетонов *(Дети озвучивают)*

Итак, победила команда «...»!

Ребята, скажите, а что вам понравилось на занятии? Что запомнилось? *(Ответы детей)*

На память о занятии я хочу вам подарить небольшие, но очень нужные сувениры – это световозвращатели, которые будут оберегать вашу безопасность на дорогах. На этом наше занятие закончено.

До свидания!

Методическое и техническое оснащение занятия

Материалы и инструменты:

магнитные доски – 2

подставки для магнитных досок - 2

набор магнитов - 2

контейнеры для названий знаков - 2

«сигналы светофора» на палочках – 2

световозвращатели – 15

веревка – 2 шт. по 3 м

жетоны с изображением мотоциклов – 50 штук

Оборудование:

ПК, проектор

мотоциклы - 2

Методические пособия и дидактические материалы:

мультимедийная презентация

изображения дорожных знаков – 2 набора по 8 штук

таблички с названием дорожных знаков – 2 набора по 11 штук

таблички с названием частей мотоцикла – 2 набора по 8 штук

Литература

1. Квалификация дисциплин мотоциклетного спорта - изд-во «НРМФ» Москва 2013 – с.66
2. Правила дорожного движения Российской Федерации/ Утверждены Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090, ред. на 01 февраля 2016, «Мир Автокниг» Москва 2016г. – с.31
3. [<http://motosaratov.ru/topic6124.html/>] – электронный источник
4. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Даймлер,_Готтлиб] – электронный источник
5. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Правила_дорожного_движения]-
электронный источник

«Дорожные знаки»



ДЕТИ



**ПЕШЕХОДНЫЙ
ПЕРЕХОД**



**ПЕРЕСЕЧЕНИЕ С
ВЕЛОСИПЕДНОЙ
ДОРОЖКОЙ**



**ДВИЖЕНИЕ НА
ВЕЛОСИПЕДАХ
ЗАПРЕЩЕНО**



**ВЪЕЗД
ЗАПРЕЩЕН**



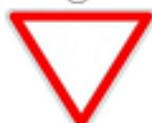
ВЕЛОСИПЕДНАЯ ДОРОЖКА



АВТОМАГИСТРАЛЬ



ГЛАВНАЯ ДОРОГА



УСТУПИ ДОРОГУ



**ДВИЖЕНИЕ
МОТОЦИКЛОВ
ЗАПРЕЩЕНО**



**ДВИЖЕНИЕ БЕЗ
ОСТАНОВКИ
ЗАПРЕЩЕНО**