

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга

Досуг по ПДДТТ
для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
«Безопасная дорога на почту».
Номинация 2 «Организационно-массовая работа»
(культурно-досуговая деятельность).

Авторы-составители:

Богодухова Елена Владимировна,
учитель-дефектолог

Белинская Инна Николаевна, воспитатель

Ильина Татьяна Валерьевна, воспитатель

Санкт-Петербург

2022

Пояснительная записка.

Одним из главных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. С каждым годом растет число детей, пострадавших в ДТП, поэтому важную роль играет ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Речь идет не столько о простом заучивании детьми правил, сколько о воспитании осознанного, уверенного безопасного поведения на дороге, которое стало бы для ребенка частью индивидуальной культуры.

Обучая детей Правилам дорожного движения, необходимо использовать все доступные формы, методы и способы работы педагогов. Это – беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, экскурсии, заучивание стихотворений, чтение художественной литературы. Полученные знания дети используют в игре, как основном виде деятельности. Работа по воспитанию навыков безопасного поведения должна быть плановой и регулярной.

Этот досуг разработан для детей старшего дошкольного возраста и направлен на закрепление навыков безопасного поведения на дорогах.

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: создание безопасного маршрута, через закрепление знаний детей о Правилах дорожного движения (ПДД).

Задачи:

Образовательные:

1. Закреплять умение правильно ориентироваться в дорожных знаках, классифицировать их по группам: предупреждающие («Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Дети», «Дорожные работы»); запрещающие («Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»); предписывающие («Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»); знаки сервиса («Пункт питания», «Больница», «Пункт медицинской помощи», «Телефон»); знаки особых предписаний («Пешеходный переход», «Жилая зона», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»); информационные («Подземный пешеходный переход»), путем проведения дидактических игр: «Угадай какой знак», «Четвертый лишний», «Смоделируй дорожный знак»).
2. Совершенствовать навыки поведения на проезжей части дороги через рассматривание серии плакатов «Соблюдай правила дорожного движения».

Развивающие:

1. Развивать умение детей применять полученные знания по ПДД, путем проведения дидактических игр: «Угадай какой знак», «Четвертый лишний», «Смоделируй дорожный знак».

Воспитательные:

1. Воспитывать культуру поведения на проезжей части дороги с целью предупреждения ПДДТТ.

Коррекционные:

1. Развивать умение ориентироваться в большом и малом пространстве.
2. Развивать зрительное внимание и мелкую моторику.
3. Развивать умение соотносить цветное и силуэтное изображение.

Участники: дети старшей группы, ведущий, инспектор ГИБДД, Лесовичок (педагога).

Форма организации: досуговая деятельность.

Продолжительность: 25 минут.

Материально-техническое оснащение, реквизит: макеты дорожных знаков: «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Дети», «Дорожные работы», «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», «Пункт питания», «Больница», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пешеходный переход», «Жилая зона», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Подземный пешеходный переход»; мольберт; плакаты по ПДД «Соблюдай правила дорожного движения»; знаки для игры «Четвертый лишний»: «Пункт медицинской помощи», «Велосипедная дорожка», «Пешеходный переход», «Жилая зона», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Пункт питания», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Дорожные работы», «Движение на велосипедах запрещено», «Пешеходный переход»; + силуэты этих дорожных знаков; заготовки знаков для игры «Смоделируй знак»: «Дети», «Пункт питания», «Дорожные работы», «Телефон», «Движение на велосипедах запрещено», детские pedalные автомобили для проведения игры на улице (комплект автогородка).

Предварительная работа:

- непрерывная образовательная деятельность по ПДД:

НОД тема: «Наш друг Светофор»

НОД тема: «Дорожные знаки»

НОД тема: «Мы – пассажиры»;

- беседы о правилах дорожного движения:

- ✓ «Знакомство с улицей»
- ✓ «В городском транспорте»
- ✓ «Безопасность на дорогах»
- ✓ «Правила пешехода»
- ✓ «Правила дорожного движения выполняй без возражения»;

- чтение художественной литературы по теме ПДД:

- А. Усачев «Правила дорожного движения»
- В. Кожевникова «Светофор»
- А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный»
- О. Тарутин «Самый лучший переход»
- А.Петров «Я бегу через дорогу»
- Е. Житков «Светофор»
- В. Клименко «Кто важнее всего на улице?»;

- занятия с использованием детского оборудования для автогородка;

- составление рассказов по сюжетным картинкам по ПДД;

- рисование на тему: «Улицы нашего города»;

- аппликация по теме «Город».

Используемая музыка:

«Запрещается – разрешается» Музыка- Ю. Горячева; Слова -З. Семерника

Ожидаемый результат: дети, способные самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни; предвидеть опасные ситуации в дорожно-транспортной среде; применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения на улице.

Ход мероприятия:

В группу входят инспектор ГИБДД и Лесовичок.

Инспектор: Здравствуйте, ребята! Я пришел к вам, потому что слышал, что вы изучаете ПДД, и сможете помочь Лесовичку.

Лесовичок: Здравствуйте, я Лесовичок. Живу в лесу, охраняю порядок. Я там самый главный. Знаю каждого жителя, каждый кустик, каждую тропинку. К вам в город пришел на почту, за посылкой. Но в городе столько людей, машин! Я не смог перейти дорогу и попасть на почту!

Инспектор: Дети этой группы знают ПДД! Ребята тебе помогут и расскажут, как правильно переходить проезжую часть дороги и что обозначают дорожные знаки.

Воспитатель: Предлагаю тебе, Лесовичок, остаться и поучиться у ребят.

Лесовичок: Спасибо! Я буду рад узнать ПДД.

Инспектор: Я приготовил много заданий для ребят. За каждое выполненное задание вы получите часть карты. Когда соберете все части - сложите схему безопасного пути от сада до почты.

Задание №1. Викторина в стихах. «Угадай, какой знак»

Воспитатель открывает конверт с первым заданием и читает правила.

Воспитатель: Ребята должны внимательно выслушать, о каком знаке идет речь, назвать его, определить группу, к которой он относится и найти его силуэт.

1. Коли вам нужна еда,

То пожалуйста сюда.

Эй, шофер, внимание!

Скоро пункт питания! («Пункт питания» Знаки сервиса)



2. Если нужно вам лечиться,

Знак подскажет, где больница.

Сто серьезных докторов

Там вам скажут: «Будь здоров!»

(«Больница» Знаки сервиса)



3. В дождь и ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено!»

(«Движение пешеходов запрещено» Запрещающие знаки)



4. Этот знак на переезде

В непрестом, заметим, месте.

Тут шлагбаум не стоит-

Паровоз всюду дымит! («Железнодорожный переезд без шлагбаума»

Предупреждающие знаки)



5. Здесь наземный переход

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

(«Пешеходный переход» Знаки особых предписаний)



6. В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

(«Место остановки автобуса и (или) троллейбуса» Знаки особых предписаний)



7.Знает каждый пешеход

Про подземный этот ход.

Город он не украшает,

Но машинам не мешает!

(«Подземный пешеходный переход» Информационные знаки)



8.В синем круге пешеход

Не торопится, идет.

Дорожка безопасна,

Здесь ему не страшно.

(«Пешеходная дорожка» Предписывающие знаки)



9.Шли из сада мы домой

Видим, знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед

Ничего другого нет.

(«Велосипедная дорожка» Предписывающие знаки)



10.Красный круг, а в нем мой друг,

Быстрый друг – велосипед.

Знак гласит: здесь и вокруг

На велосипеде проезда нет.

(«Движение на велосипедах запрещено» Запрещающие знаки)



Инспектор: Молодцы, ребята! Задание было достаточно трудным, Вы отлично справились с ним! И получаете первую часть карты.



Инспектор: Для решения второго задания вам надо внимательно посмотреть на картинку и рассказать, какие ПДД нарушают дети и объяснить, как надо было поступить правильно.

Задание №2. Рассматривание демонстрационного материала на мольберте.



Инспектор: Ребята, кто нам расскажет, как надо правильно переходить проезжую часть дороги по пешеходному переходу?

Лесовичок: А что тут сложного? Машины пропускают, можно идти.

Инспектор: Давай послушаем ответы детей.

Ответ ребенка: Проходя по пешеходному переходу, надо убедиться, что все автомобили остановились. Здесь из-за синего автомобиля, водитель красного мог не заметить людей и не затормозить.

Инспектор: Правильно, нужно быть очень внимательным!

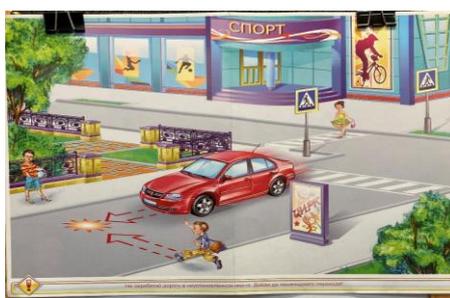


Инспектор: Перед нами перекресток. Кто найдет нарушителей?

Ответ ребенка: На этом перекрестке есть подземный пешеходный переход, а мальчик и девочка выбежали на проезжую часть дороги.

Ответ ребенка: Еще девочка переходит на красный сигнал светофора!

Инспектор: Молодцы, всех нарушителей нашли!



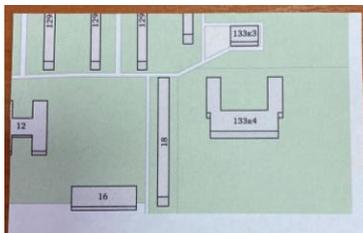
Инспектор: А кто из ребят здесь нарушает правила?

Ответ ребенка: Мальчик переходит дорогу не по пешеходному переходу.

Инспектор: Переходить проезжую часть дороги нужно только по пешеходному переходу! А на этой картинке видно, что мальчик хочет перебежать перед автомобилем! Ребята, а кто расскажет нам, как правильно надо переходить проезжую часть дороги на нерегулируемом пешеходном переходе.

Ответ ребенка: Сначала надо убедиться, что поблизости нет автомобиля, посмотреть налево и направо, дойти до середины проезжей части, потом посмотреть направо. Убедиться в своей безопасности и продолжить путь.

Инспектор: Отлично, вы получаете еще одну часть карты.



Лесовичок: Сколько ребята знают! Я все запоминаю! Ой! А это что за знаки в ряд?

Инспектор: Ребята в этом задании должны рассказать, какой знак лишний и почему.

Задание №3. «Четвертый лишний»

Ответ ребенка: Здесь лишний знак «Движение на велосипедах запрещено». Потому что он относится к группе запрещающих дорожных знаков, а знаки «Дети», «Дорожные работы», «Пешеходный переход», это предупреждающие знаки.



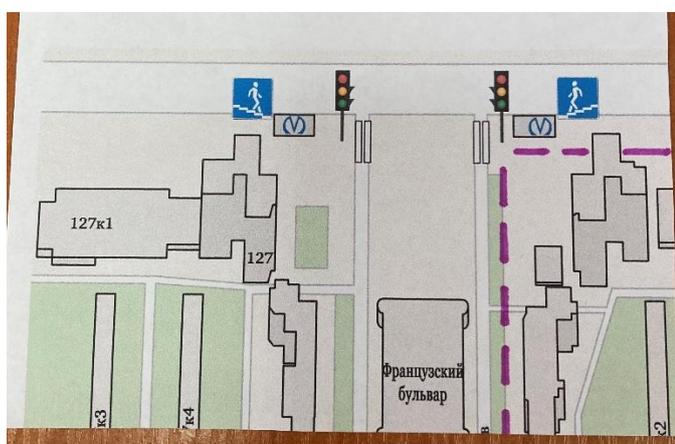
Ответ ребенка: Лишний знак- запрещающий «Движение пешеходов запрещено», а остальные дорожные знаки, это знаки особых предписаний «Жилая зона», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Пешеходный переход».



Ответ ребенка: Лишний знак - «Велосипедная дорожка», это предписывающий знак. Остальные знаки сервиса: «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи», «Телефон».



Инспектор: Молодцы, ребята! Вы получаете еще одну часть карты.



Воспитатель: А теперь, нам надо отдохнуть. Давайте поиграем.

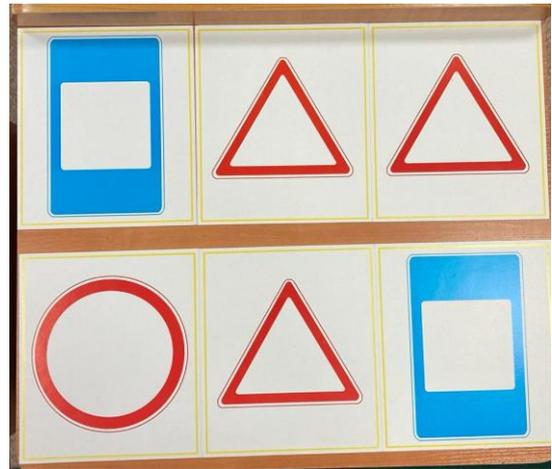
Физминутка.

Проводится подвижная игра под музыку. Ведущий (ребенок в костюме светофора) показывает, какой сигнал загорается. Все остальные дети идут по кругу на зеленый сигнал; маршируют на месте, если загорается желтый; стоят на месте, если светофор показывает красный.

Лесовичок: Ой, а таких знаков пустых не бывает! Я это уже запомнил!

Инспектор: Да, здесь нам тоже потребуется ваша помощь, ребята! Следующее задание называется «Смоделируй знак!»

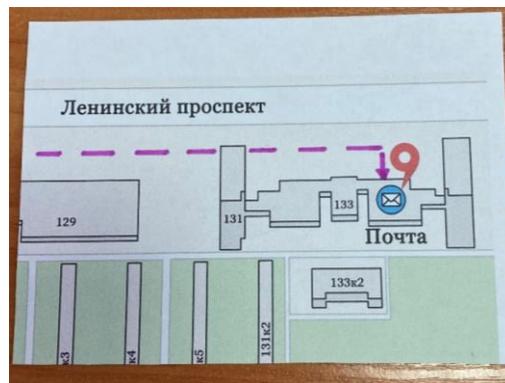
Задание №4. «Смоделируй знак».



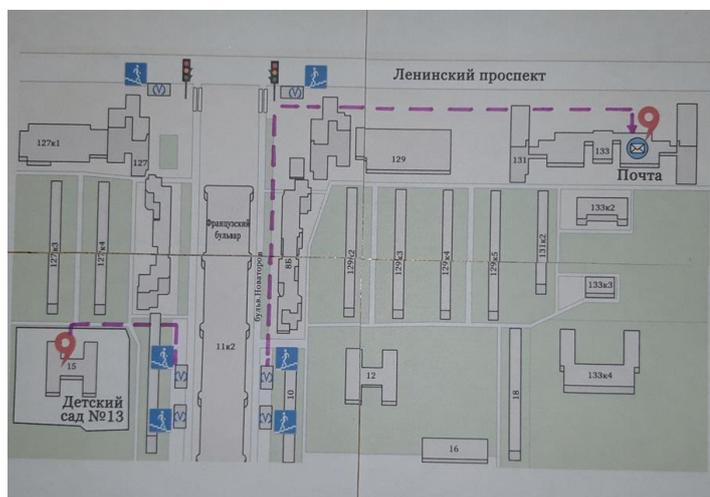
Инспектор: Ребята, подойдите к столу и выберите «пустой» знак и недостающее к нему изображение и расскажите, какой дорожный знак у вас получился.

Дети «собирают» следующие дорожные знаки: «Дети», «Бассейн или пляж», «Пункт питания», «Дорожные работы», «Телефон», «Движение на велосипедах запрещено».

- Молодцы! Вы отлично справились и получаете последнюю часть карты. Теперь осталось сложить всю карту целиком. У нас получился безопасный путь от детского сада до почты.



Дети складывают всю карту из четырех частей.



Инспектор: Лесовичок, мы тебе помогли, теперь давайте повторим весь путь. Выходим из сада, поворачиваем направо, доходим до бульвара Новаторов. По подземному пешеходному переходу переходим на противоположную сторону улицы. Ребята, как называется часть дороги, по которой ходят пешеходы? Правильно, дальше идем по тротуару, придерживаясь правой стороны. Идем прямо, до Ленинского проспекта, поворачиваем направо, доходим до здания, где написано «Почта».

Лесовичок: Спасибо, ребята, огромное! Вы мне здорово помогли!

Воспитатель: Лесовичок, тебе очень повезло! На территории нашего сада есть городок, в котором можно потренироваться правильно переходить проезжую часть дороги. Ты будешь пешеходом. Пойдем с нами, ребята тебе все расскажут и покажут!

Последняя часть досуга проходит на улице, с использованием оборудования детского автогородка.

Инспектор: Сейчас ребят разделим, у нас будет два водителя, остальные-пешеходы. Водители, расскажите правила для автомобилистов.

Ответ ребенка: Я буду ехать с правой стороны проезжей части дороги, только на зеленый сигнал светофора. На нерегулируемом пешеходном переходе, остановлюсь и пропущу пешеходов.

Инспектор: А кто расскажет какие бывают пешеходные переходы?

Ответ ребенка: Пешеходные переходы бывают регулируемые и нерегулируемые. Если есть светофор, то проезжую часть дороги можно переходить только на зеленый сигнал светофора по пешеходному переходу. Нельзя идти на красный сигнал, даже если рядом нет машин. Если пешеходный переход нерегулируемый, сначала надо посмотреть налево и направо, дойти до середины проезжей части, потом посмотреть направо, и только убедившись в безопасности, продолжить свой путь.

Инспектор: Молодец, ты все правильно и подробно рассказал. Дети должны переходить проезжую часть только в сопровождении взрослых.

Дети показывают Лесовичку практические навыки.

Инспектор: Ну, что, ребята вы успешно справились со всеми заданиями. Вы, сегодня показали прекрасные знания законов улиц и дорог.

Лесовичок: Спасибо, ребята! Я многому у вас научился! А главное- вы показали мне безопасный путь до почты! Теперь я дойду самостоятельно! До свидания!

Воспитатель: Ребята, а вам понравилось выполнять задания? Что понравилось больше всего? Какие задания были трудными?

Список используемой литературы:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность.- СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2019. – 144с.
2. Скоролупова О.А. Правила и безопасность дорожного движения. - М.:Издательство «Скрипторий» 2015г – 136с.
3. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников. Издательство «Учитель», 2008г, 207с.
4. Правила Дорожного Движения. – Издательство «Третий Рим», 2021. – 64с.