

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга

Творческий конкурс среди педагогических работников образовательных учреждений Кировского района
«Методическая разработка мероприятия по ПДДТТ»

Номинация: «Организационно-массовая работа (культурно-досуговая деятельность)» (познавательная деятельность - дидактические игры)

**Дидактическая игра
для детей дошкольного возраста
«Герои сказок изучают правила дорожного движения»**

Выполнили:
Чистякова Оксана Валерьевна,
Воспитатель
Настенко Елена Евгеньевна,
Воспитатель
Михайлова Виктория Сергеевна
Старший воспитатель

Санкт-Петербург
2022

Дидактическая игра
для детей дошкольного возраста
«Герои сказок изучают правила дорожного движения»
по мотивам русской народной сказки «Колобок»

Цель: создание условий для формирования представлений о правилах безопасного поведения на дорогах города, используя театрализованную деятельность.

Задачи:

Обучающие:

- расширять, закреплять знания детей о частях дороги, их назначении, сигналах светофора;
- расширять представление детей о многообразии дорожных знаков и для чего они необходимы на дорогах города;
- закреплять правила безопасного поведения на дорогах города, в общественном транспорте;
- расширять представления об окружающей действительности, о различных ситуациях, встречающихся на дорогах города, в том числе и опасных.

Развивающие:

- развивать игровую деятельность детей;
- развивать внимательность, наблюдательность, логическое мышление;
- развивать связную речь, умения отвечать на вопросы полным предложением, обогащать словарь детей.

Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к изучению правил дорожного движения;
- способствовать пониманию важности соблюдения правил дорожного движения;
- воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание их соблюдать;
- воспитывать грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Участники: дети дошкольного возраста (младший, средний, старший возраст), педагог группы.

Форма организации: дидактическая игра.

Продолжительность: 15-30 минут.

Материально-техническое оснащение: ширма, дидактический сундучок с самодельно раскрашенными деревянными лопатками с изображением сюжетов сказки, героев сказок, дорожных знаков, фоновые картинки.

Пояснительная записка:

Работа по обучению правилам дорожного движения, воспитанию культуры поведения на дорогах города проводится в комплексе всего воспитательно-образовательного процесса. Правила дорожного движения регламентируют единый порядок дорожного движения для всех его участников, в том числе и детей.

Обучение правилам безопасного поведения на дороге у дошкольников в процессе театрализованной деятельности решается на основе комбинации элементов известных педагогических технологий и методик.

Значение театрализованных игр в воспитании и обучении дошкольников очень велико, поэтому использовать их в работе по ознакомлению детей с ПДД очень целесообразно.

Для этого можно использовать различные виды театра, воспитательные возможности которых широки. Встреча с героями сказок несет в себе заряд положительных эмоций, что усиливает эффективность обучения, а также способствует:

- сокращению части с объяснением и показом, продлевая тем самым длительность самостоятельной творческой деятельности ребенка;

- помогает решать комплекс взаимосвязанных задач, связанных с развитием безопасных действий на дороге.

Трудно переоценить эффективность театрализованной деятельности в работе с дошкольниками, так как театрализованная деятельность в ДОУ организационно может пронизывать все режимные моменты, она способствует тому, чтобы сделать жизнь детей в группе увлекательнее, разнообразнее.

Использование театрализованной деятельности в системе обучения детей в ДОУ, позволяет педагогам решать комплекс взаимосвязанных задач, связанных с познавательным, социальным, речевым, эстетическим развитием и развитием безопасных действий на дороге.

Для осуществления театрализованной деятельности по данной теме в ДОУ необходимы различные виды театров, которые способны, с одной стороны, удивить ребенка интересной игрушкой, привлечь его внимание игрой, занимательным сюжетом, выразительной интонацией, движениями. С другой стороны, для ребенка главное – получить радость от общения со взрослыми, сверстниками.

Самое главное, у детей будет формироваться привычка соблюдать правила дорожного движения. Театрализованная деятельность будет способствовать самореализации каждого ребенка и созданию благоприятного микроклимата, развивать творческие способности детей.

Описание хода дидактической игры:

Данное пособие представлено для детей дошкольного возраста.

Одним из видов театра является нетрадиционный театр «Театр на лопатках». Именно этот вид театра мы решили создать.

Деревянные лопатки - это не только незаменимый инструмент во время приготовления пищи, но и прекрасная основа для вдохновения и поделок.

Лопатки, с помощью ярких карандашей, красок, превращаются в оживших персонажей сказок и являются украшением для театральной постановки, досуга детей, как сюрпризный момент любого занятия.

Благодаря такой форме работы общение с детьми становится более интересным и содержательным. Не секрет, что дети лучше воспринимают обращенную к ним речь, если она подкреплена наглядными предметами.

Нами был создан набор сказочных персонажей, сюжетов по мотивам сказки «Колобок» изображенных на кухонных, деревянных лопатках.

Игровые действия:

Педагог предлагает вместе с детьми младшего и (или) среднего дошкольного возраста рассказать сказку с помощью расписанных лопаток, а в дальнейшем дети старшего дошкольного возраста могут самостоятельно придумать истории и рассказать их своим сверстникам, используя театр на лопатках. Также дети могут, придумывая новые сказки, дополнять сказочных героев, рисовать их на лопатках, рисовать новые фоны к придуманным сказкам.

Правила игры:

Во втором полугодии младшей группы или в средней группе происходит знакомство с театром на лопатках. Детей приглашают отправиться в театр на представление. Когда дети отправляются в театр, они попадают на улицу города (макет проезжей части с регулируемым пешеходным переходом), где им предстоит выполнить определенные действия, показывая полученные ими знания правил дорожного движения.

После того, как они смогли дойти до театра, соблюдая все правила дорожного движения, дети попадают внутрь театра. Внутри театра стоит настольная ширма и рядом находится дидактический сундучок, внутри которого представлены расписанные деревянные лопатки. Перед столом стоят стулья полукругом в несколько рядов (в зависимости от количества детей).

Дети занимают места в театре. Далее действие происходит за ширмой. В первый раз, при знакомстве с дидактическим сундучком, рассказчиком является педагог, который начинает рассказывать сказку, сопровождая ее показом деревянных лопаток. Персонажи сказок, сюжетные лопатки появляются согласно сценарию сказки «Невероятное путешествие Колобка к знаниям» (*Приложение № 1*). По сценарию сказки главный герой Колобок, который отправляется в путешествие к знаниям, но на пути ему встречаются различные дорожные ситуации и персонажи, которые помогают ему их преодолеть.

При встрече с дорожными ситуациями, Колобок обращается за помощью к детям, которые находятся в театре. При правильных ответах, герой может двигаться дальше, согласно сценарию сказки, если же ответы неправильные, то рассказчик (взрослый), наводящими вопросами и подсказками, подводит детей к верному ответу. Таким образом, происходит интерактивное взаимодействие с детьми, и они становятся активными участниками представления.

После окончания представления, дети «возвращаются» в группу.

После знакомства с дидактическим сундучком, дети в свободной деятельности могут брать эту дидактическую игру и играть с ней самостоятельно.

Развитие сюжета:

Во второй половине учебного года дети среднего возраста и дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет), могут уже самостоятельно придумывать новые сюжеты сказки, путем добавления новых персонажей (возможно и из других сказок). Возможно, не только инсценировать уже известные воспитанникам сказки, сюжеты, но и придумывать новые.

Технология изготовления театра очень проста, ей может овладеть каждый желающий. Такой театр можно сделать совместно с детьми, исходя из того замысла, который будет задуман воспитанниками. Набор сказочных персонажей, может быть изображен на кухонных, деревянных лопатках с двух сторон. Перевернув лопатку ребята «превращают одного героя, в другого».

Тут ребенок сам не является действующим лицом, он создает сцены, ведет роль игрушечного персонажа – плоскостного. Он действует за него, изображает его интонацией, мимикой и самостоятельно решает проблемные ситуации. Пантомима ребенка ограничена. Ведь он действует неподвижной или малоподвижной фигурой, лопаткой. Участвуя в играх-драматизациях, ребенок как бы входит в образ, перевоплощается в него, живет его жизнью, тем самым разбирая разные ситуации на дорогах города.

Театрализованная деятельность позволяет ребенку решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа. Воспитание будущих пешеходов, как часть общей культуры закладывается в детстве.

Ожидаемые результаты:

- дети обогатят свои знания о частях дороги, их назначении, сигналах светофора; о многообразии дорожных знаков;
- закрепят знания о правилах безопасного поведения на дорогах города, в общественном транспорте;
- появятся представления о различных ситуациях, встречающихся на дорогах города, в том числе и опасных;
- дети научатся не только самостоятельно выполнять движения в соответствии с текстом, но и самостоятельно придумывать и разыгрывать небольшие сказки, истории, сценки со сверстниками;
- дети научатся преодолевать трудности в общении, неуверенность в себе;
- речь детей обогатится, станет более связной, дети разовьют умения отвечать на вопросы полным предложением;
- дети станут уважительнее относиться к правилам дорожного движения и появится желание их соблюдать.

Используемая литература:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.
2. Хорошая дорога детства: интернет портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/>.
3. Дорожная безопасность: интернет портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://lubdetsad11.edumsko.ru/conditions/safety/post/236908>
4. Елжова Н.В. «ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий». - Ростов-н/Д: Феникс, 2014.

Сценарий сказки «Невероятное путешествие Колобка к знаниям»

Вводная часть:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас будет не простое занятие, а сказочное.

Но сначала нам нужно немного подвигаться, чтобы подготовиться к занятию. Я буду рассказывать стихотворение, а вы – делать нужные действия. Будьте внимательны!

Я твой друг и ты мой друг,
Становись скорее в круг. *(дети становятся в кружок)*
Мы по улице шагаем *(дети шагают на месте)*
И ворон мы не считаем. *(грозят пальчиком)*
Смело, мы идем вперед *(шагают в центр круга)*
Туда, где пешеходный переход! *(повороты головы влево, право)*
Когда проезжую часть дороги перешли, *(шаги на месте)*
Можно прыгать – раз, два, три! *(прыгают на месте)*

Воспитатель: Молодцы, подвигались, подготовились. Сейчас мы с вами заглянем в сказку. Хотели бы вы побывать в сказке?

Дети: Да.

Воспитатель: Чтобы в сказке оказаться, нужно до театра добраться. Для этого нам нужно до него дойти. Поэтому сейчас предлагаю вам отправиться в путь, до театра. Но сначала ответьте мне на вопрос.

На какой сигнал светофора можно переходить проезжую часть дороги?

Дети: На зеленый сигнал светофора.

Воспитатель: Правильно. Посмотрите перед нами пешеходный переход и светофор. Какой сигнал показывает светофор сейчас? *(Воспитатель на макете светофора показывает сигналы)*

Дети: Красный.

Воспитатель: Можно переходить проезжую часть дороги?

Дети: Нет.

Воспитатель: А сейчас какой сигнал?

Дети: Зеленый сигнал светофора, можно идти. Но сначала надо остановиться перед проезжей частью дороги. Посмотреть налево, затем направо, затем снова налево, убедиться, что нет транспортных средств или они все остановились. Только тогда можно начинать переходить проезжую часть дороги. Дойдя до середины, необходимо снова остановиться, посмотреть теперь направо, убедиться, что все транспортные средства остановились и завершить переход. Дети при переходе проезжей части дороги должны держать за руку взрослого и придерживаться правой стороны. *(Дети идут по пешеходному переходу(детский игровой комплект «Азбука дорожного движения»))*

Воспитатель: Ребята, посмотрите мы с вами пришли в театр. Давайте сядем на стульчики и посмотрим спектакль.

Основная часть (сказка): *(Воспитатель за ширмой показывает деревянные лопатки с сюжетами из сказки)*

Воспитатель: Недалеко, недалечко, стоит домик и крылечко.

В этом домике живет умный славный Колобок. Он уже совсем подрос, как-то раз сказал он Бабке: *(Лопатка и изображение Колобка и Бабки)*

Колобок: Можно в школу я пойду, много знаний там найду?

Бабка: Школа - это хорошо, только вот беда, школа наша далеко, и добраться нелегко. Только выйдешь за порог и увидишь ты, дружок, часть проезжая большая, и автомобилей много там. И поэтому, дружок, надо выучить урок. Чтобы избежать беды, правила дорожного движения, ты разучи.

Рассказчик: Не послушал Колобок, прыг с окошка, на порог. По тропинке покатился, на проезжей части дороги очутился.

Колобок: Правила и так я знаю! Автомобиля не боюсь, от него я укачусь.

Рассказчик: Проезжая часть дороги впереди. Как поступит Колобок?

Колобок: Часть проезжая большая, нет ни кочек, ни камней, надо поиграть на ней!

Рассказчик: Мимо Зайка проходил. Колобка, остановил! *(лопатка с изображением зайки)*

Зайка: Что ты, глупый Колобок! Здесь играть никак нельзя. Может произойти беда.

Колобок: Почему нельзя играть? Я преград не вижу тут!

Зайка: Правил дорожного движения ты, дружок, совсем не знаешь! И поэтому сейчас, съем тебя я в тот же час.

Колобок: Ой не ешь меня ты Зайка, я от бабушки ушёл, а она мне говорила, правилам меня учила. Только я ее не слушал, укатился, а теперь, что мне делать? Я не знаю!

Зайка: Ладно, слезы ты не лей, а подумай ты теперь. На вопрос ты мой ответь. Что за чудо тут стоит? Стоять, идти, всем говорит, глазами он всегда сигналист и от беды уберегает? Зеленый, желтый, красный - какой из них опасный?

Колобок: Мне бабуля говорила, только вот не помню я, помогите мне друзья? *(обращается к детям)*

Рассказчик: Ну, ребята, выручайте, Колобку, урок подайте.

Ответы детей: Это светофор - он самый главный на дороге. Когда сигнал красный - значит двигаться опасно, желтый - тоже стой и жди, а зеленый - тогда лишь ты иди.

Рассказчик: Тебе ребята помогли, от беды тебя спасли.

Колобок: Красный сигнал светофора опасный, на него идти нельзя! Ой, спасибо вам, друзья. Это правило запомню.

Рассказчик: Покатился Колобок дальше, а навстречу ему Волк. *(Лопатка с изображением волка и нерегулируемого пешеходного перехода)*

Волк: Ты куда спешишь, мой друг?

Колобок: В школу я спешу Волчок. Я от бабушки ушел, и от Зайки я ушел, и от тебя Волк уйду.

Волк: Не спиши, ты мой дружок, чтобы в школу ты попал, по дороге не пропал, правила дорожного движения, ты должен знать и всегда их соблюдать.

Колобок: Зайка правилам учил, на дороге не играть, на зеленый сигнал светофора пешеходам всем шагать.

Волк: Это правило простое, ну, а вот тебе другое! Если светофора нет, что поможет проезжую часть дороги перейти? Ты подумай, не спеши.

Колобок: Ой, ребята, помогите, от беды меня спасите. *(обращается к детям)*

Рассказчик: Ну, ребята, помогайте, Колобку все объясняйте.

Ответы детей: Надо найти пешеходный переход. Это место обозначено дорожной разметкой с черно-белыми полосами и дорожным знаком «Пешеходный переход». Переходить проезжую часть дороги по пешеходному переходу нужно со взрослым, с мамой за руку. Обязательно сначала посмотреть налево, направо, убедиться, что все транспортные средства остановились. И только тогда можно переходить проезжую часть дороги, придерживаясь правой стороны. Дойдя до середины, необходимо снова остановиться, посмотреть теперь направо, убедиться, что все транспортные средства остановились и завершить переход.

Колобок: Правило запомню это, буду так ходить всегда! Покачусь теперь, друзья.

Рассказчик: Катится Колобок, а навстречу ему Медведь.

Медведь: Здравствуй, друг мой, Колобок, ты куда спешишь, дружок? *(Лопатка с изображением Медведя и знака «Место остановки автобуса и/или троллейбуса»)*

Колобок: В школу я держу свой путь.

Медведь: Школа - это хорошо, только слишком далеко, на автобус надо сесть, ехать остановок шесть.

Колобок: Что такое остановка? Про нее не слышал я. Расскажите мне друзья. *(обращается к детям)*

Рассказчик: Что поможем Колобку, снова не попасть в беду?

Ответы детей: Да. Остановка - это место, где останавливается автобус. В этом месте всегда установлен знак, прямоугольной формы синего и белого цвета на нем нарисован автобус, который называется «Место остановки автобуса и/или троллейбуса».

Колобок: Вам спасибо, подсказали. На остановке постою, и автобус подожду. *(Лопатка с изображением знака «Место остановки автобуса и/или троллейбуса»)*

Рассказчик: Вот и школа впереди. Колобок покатился, возле школы очутился.

Колобок: Сколько много здесь ребят! Поиграем мы сейчас!

Рассказчик: Вдруг, откуда ни возьмись, едет автомобиль. Колобок, друзья, пропал, под колеса он попал! А Лиса затормозила, Колобка не задавила. *(Лопатка с изображением автомобиля, который тормозит)*

Лиса: Как ты, милый Колобок, не ушиб румяный бок?

Рассказчик: А, Лисица, знаки знает, правила дорожного движения соблюдает, возле школы, знак всегда «Дети». Без него никак нельзя.

Лиса: Милый друг, мой Колобок, каждому ребенку ясно, на проезжей части дороги играть опасно. Есть, повсюду здесь площадки, там играют и ребятки. *(Лопатка с изображением Лисы и Колобка)*

Лиса: Чтобы правила все знать, надо их запоминать. В эту школу ты пойдешь, правила дорожного движения все изучи! А когда пойдешь гулять, не забывай их повторять.

Колобок: Хорошо, Лиса-сестрица, правила дорожного движения усвоил я, теперь все они мои друзья. На дороге не играть. С мамой по пешеходному переходу за руку шагать. Автобус ждать на остановке. К светофору подходя, красный – стой, желтый – подожди, лишь зеленый сигнал говорит - иди.
(Лопатка с изображением Колобка)







