

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65
Кировского района Санкт - Петербурга

Районный творческий конкурс среди воспитателей и учителей
образовательных учреждений Кировского района

«МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПДД»

Номинация 1: «Обучение детей правилам дорожного движения»

Конспект прогулки
для детей подготовительной к школе группы
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
(Компонент «Безопасность на дороге»)

«Большие приключения маленького человечка на прогулке»

Авторы- составители:
Петрова Ирина Владимировна
старший воспитатель
Фёдорова Мария Владимировна
воспитатель высшей квалификационной категории
Лычковская Анастасия Евгеньевна
воспитатель высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Зимний период – один из самых любимых у детей, но в тоже время, он является самым сложным с точки зрения безопасности. Природные условия (гололед, снег, короткий световой день, низкая температура), использование склонов оврагов и других мест, не предназначенных для катания на санках, ледянках и тюбингах, и, даже, оборудование уличных детских и спортивных площадок – все таит в себе серьезную опасность для жизни и здоровья детей. Многие родители часто забывают об этом, предоставляя детям полную свободу действий, что и ведет к травматизму.

Особенно сложным зимний период является для участников дорожного движения:

- из-за обледенения поверхности дорог и увеличения тормозного пути;
- наличия снежных сугробов, которые загромождают обзор и водителю, и пешеходам;
- снегопад, мешающий видимости и затрудняющий движение транспорта и пешеходов;
- оттепель и лужи под тонким льдом.

Правила дорожного движения очень важны. Нами проводится постоянная профилактическая и агитационная работа, как с детьми, так и с их родителями, но если взрослый человек может оценить все риски и предположить их последствия, то воспитанникам еще не хватает жизненного опыта для этого. Ребенок часто не осознает всех зимних особенностей, он не видел на практике, как именно снежный покров закрывает дорожную разметку, налипает на дорожные знаки, скрывая их, не придает значения видимости в темное время суток. Уникальность представленного опыта заключается в том, что он дает детям возможность наглядно увидеть особенности зимнего периода, помочь осознать последствия несоблюдения Правил дорожного движения и правил безопасности.

Статистика неумолима, и с наступлением зимы и новогодних каникул количество травм и несчастных случаев резко возрастает. Мы считаем, что именно наглядный опыт особенно актуален, и является одним из самых эффективных в профилактической работе с детьми, а игровая форма подачи материала, основанная на помощи интересной для них игрушки, помогает привлечь внимание детей к проблеме и усвоить сложную, но очень важную информацию.

Цель: закрепить у детей знания правил безопасного поведения на прогулке в зимний период и Правил дорожного движения.

Задачи:

- *Обучающие:*
 - познакомить с правилами безопасного поведения на дороге в зимнее время года;
 - закрепить понимание необходимости наличия световозвращающих элементов на верхней одежде детей;
 - продолжать обучать детей Правилам дорожного движения в игровой форме.
- *Развивающие:*
 - формировать внимательность к дорожным знакам в том числе (пешеходный переход);
 - совершенствовать координацию движений;
 - развивать речь через активизацию словаря детей.
- *Воспитательные:*
 - воспитывать чувство ответственности за надлежащее соблюдение правил безопасности;
 - воспитывать умение применять Правила безопасности на дорогах в повседневной жизни.

Участники: дети подготовительной к школе группы (6-7 лет).

Форма организации: прогулка во второй половине дня.

Продолжительность: 30 минут

Материально-техническое оснащение:

- Конструктор «Лего», человечки «Лего дупло» (можно использовать любую игрушку);
- Модели автомобилей;
- Световозвращающие элементы;
- Дорожная разметка на территории детского сада;
- Карточки с изображением Дорожных знаков;
- Картон, ножницы, фломастеры – по количеству детей;
- Маленькая елочка;

Предварительная работа:

- Беседы с детьми о Правилах дорожного движения.
- Беседы с детьми о правилах безопасности во время прогулок в холодное время года.

Ход мероприятия

Во время самостоятельной деятельности детей, воспитатель замечает, что ребята активно играют в конструктор «Лего». Дети построили городок, где главные герои – человечки «Лего». Развивается интересная сюжетная игра, воспитателю жаль прерывать детей, но нужно собираться на прогулку...

Воспитатель – ребята! Настало время для прогулки, вы можете оставить городок и поиграть в него вечером!

Дети – Мария Владимировна, мы не хотим уходить! Нам хочется еще поиграть!

Воспитатель – я думаю, что вам не нужно прерывать игру! Я предлагаю вам взять одного из героев вашей игры на прогулку!

Дети – нет! Как здорово!

Воспитатель – тогда скорее одевайтесь, нас ждет интересная прогулка!

Дети и педагог выходят на детскую площадку, закрепленную за группой.

Воспитатель – что ж, ребята, например, человечек, которого мы взяли с собой, первый раз вышел на улицу, покажите ему, во что вы играете, чтобы ему не было на улице скучно! И я до сих пор не знаю его имя... как мне к нему обращаться?

Посоветовавшись, дети придумывают человечку имя, решив назвать его Вася.

Дети – это Вася!

Воспитатель – очень приятно! С чего же мы начнем?

Дети – Вася хочет кататься с горки!

Воспитатель – какая хорошая идея!



Воспитатель – ребята, кататься с горки весело и интересно только тогда, когда ты соблюдаешь Правила безопасности! Я не уверена, что Вася их знает!

Дети – мы ему поможем!

Воспитатель – вы очень хорошо придумали! Только помогая кому – либо, мы становимся настоящими друзьями!

Дети – нужно кататься очень аккуратно, не мешая другим детям. Скатываться по одному. Как только скатился – отходить от склона или места скатывания.

Воспитатель – я согласна. Можно, я Васе подробно повторю все правила, чтобы он запомнил?

1. Подниматься на снежную или ледяную горку следует только в месте подъема, оборудованном ступенями, запрещается подниматься на горку там, где навстречу скатываются другие.

2. Не съезжать, пока не отошёл в сторону предыдущий спускающийся.

3. Не задерживаться внизу, когда съехал, а скорее отползти или откатываться в сторону.

4. Не перебегать ледяную дорожку.

5. Во избежание травматизма нельзя кататься, стоя на ногах и на корточках.

6. Стараться не съезжать спиной или головой вперёд (на животе), а всегда смотреть вперёд, как при спуске, так и при подъёме.

7. Если мимо горки идет прохожий, подождать, пока он пройдет, и только тогда совершать спуск.

8. Если уйти от столкновения (на пути дерево, человек т.д.) нельзя, то надо постараться завалиться на бок на снег или откатиться в сторону от ледяной поверхности.

9. Избегать катания с горок с неровным ледовым покрытием.

10. При получении травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом в службу экстренного вызова 112.

11. При первых признаках обморожения, а также при плохом самочувствии, немедленно прекратить катание.

12. Не прислоняться к металлическим предметам лицом в мороз, чтобы избежать травмирования слизистых оболочек.

Воспитатель – вот теперь Вася может смело кататься с горки!

Дети катаются с горки, играя с человечком.

Воспитатель – как весело вы с Васей покатались! Что еще вы, ребята, можете показать ему на нашем участке?

Дети –мы можем поиграть в снежки! Это весело!

Воспитатель – как здорово! Я думаю, что Вася очень обрадуется! Но... один ваш снежок почти с него ростом! Давайте посмотрим?

Дети сравнивают размер снежка и «рост» Васи.

Дети – да, играть в снежки с Васей не получится...

Воспитатель – согласна, это не снежок, а настоящий сугроб для него! Давайте тогда напомним Васе о том, что может поджидать малышей из-за сугроба? Я уверена, что это правило вы помните!

Дети – сугроб – это препятствие, нас, детей, за ним не видно. Поэтому выбегать из-за сугроба нельзя, не убедившись, что за ним не приближается автомобиль!

Воспитатель – вы правы, ребята! Сугроб – это препятствие, за которым нас не видно. И водитель может не успеть затормозить, если ребенок из-за него выйдет или убежит! Таким препятствием может оказаться не только сугроб. Автомобили, угол здания,

фургон... за всем этим не видно не только детей, но и взрослых. Я очень рада, что вы это помните!



Воспитатель – раз поиграть в снежки с Васей у нас не получилось, что же мы сейчас будем делать?

Дети – у нас есть дорожная разметка! Давайте ее Васе покажем!

Воспитатель – давайте!

Дети с педагогом проходят в зону дорожной разметки (на территории детского сада).

Дети – а где же она?

Воспитатель – ребята! Сегодня нам представился уникальный шанс обратить внимание на то, что зимой, после снегопадов, дорожную разметку скрывает слой снега. Ее не видно как пешеходам, так и водителям. И эта ситуация очень серьезная, она требует повышенного внимания для всех участников дорожного движения!

Дети – значит, мы не сможем объяснить Васе, как переходить проезжую часть по пешеходному переходу?

Воспитатель – нет конечно! Мы ему расскажем это обязательно, а на особенностях перехода проезжей части зимой заострим особое внимание!

Дети рассказывают человечку Правила перехода проезжей части, напоминая ему о том, что зимой тормозной путь у автомобиля длиннее и разметка может быть скрыта под слоем снега или льда. Выходить на пешеходный переход можно только в том случае, если пешеход убедится, что автомобили остановились, пропуская его.



Воспитатель – какие вы молодцы, ребята! Но вы забыли подсказать Васе, что гололед опасен не только из-за увеличения тормозного пути. Как он может быть опасен для пешехода?

Дети – пешеходы могут поскользнуться.

Воспитатель – я согласна с вами. Это может быть опасно, особенно когда пешеход стоит перед проезжей частью. Есть риск падения.



Воспитатель - ребята, я очень горжусь вами! Вы очень помогли вашему другу в таком большом для него мире!

Воспитатель – что-то Вася наш заскучал! Не настало ли время поиграть?

Дети – да!

Воспитатель – в какую же игру мы поиграем? Я предлагаю немного подвигаться, чтобы согреться. Но игра наша будет не обычная.

Воспитатель проводит с детьми подвижную игру «Вьюга волнуется раз».

Ведущий произносит слова «Вьюга волнуется раз, вьюга волнуется два, вьюга волнуется три, Дорожный знак на месте замри!». Все дети изображают задуманный им знак, ведущий пытается его угадать.

Игра проводится несколько раз, по желанию детей.

Воспитатель – как весело было играть с вами! Ребята, уже стемнело, наша прогулка подходит к концу, пора возвращаться в группу.

Дети – Мария Владимировна! А как же Вася будет гулять в темное время суток? Зимой темнеет рано, а у Васи нет световозвращателей на одежде!

Воспитатель – как верно вы это заметили, ребята! Действительно, человек без световозвращателей не заметен для водителей.



Воспитатель – как же помочь Васе, ребята?

Дети – мы знаем! Нужно дать ему световозвращатель, который можно закрепить на одежде!

Воспитатель – какая хорошая идея, так мы и сделаем!

Дети размещают световозвращатель около человечка



Воспитатель – ребята, какая интересная у нас получилась прогулка! Нам пора возвращаться в группу, Васе есть о чем рассказать своим друзьям – человечкам.

Дети с воспитателем возвращаются в группу.

Дети – Мария Владимировна! Друзья Васи очень обрадовались, что Вася смог им рассказать Правила безопасного поведения на улице зимой! Но скоро Новый год, скоро праздник, а у человечков даже елки нет!

Воспитатель – конечно, малышам нужно помочь! Нам нужна елочка и елочные игрушки... Но человечки маленькие, а это значит, что и елочка и игрушки должны быть маленькими.



Дети – елочку мы нашли, а игрушек у нас нет...

Воспитатель – ребята, и тут мы можем помочь нашим новым друзьям! Елочные игрушки мы создадим сами! Не возражаете?

Дети – да!

Воспитатель – я предлагаю украсить нашу маленькую елочку Дорожными знаками! Так Вася и его друзья смогут всегда соблюдать Правила дорожного движения, не забывать особенности зимней дороги!

Дети вырезают из картона соответствующие знакам формы и раскрашивают их, ориентируясь на карточки «Дорожные знаки». Готовыми «елочными игрушками» украшают елочку.





Воспитатель – ребята, какая красивая получилась у нас елочка! Я думаю, что Вася долго будет вспоминать нашу прогулку, а его маленькие друзья будут ему благодарны за то, что он научил их Правилам дорожного движения!

Воспитатель - а что вам понравилось больше всего на прогулке?

Дети – кататься с горки! Играть в подвижную игру! Обучать Васю Правилам дорожного движения!

Воспитатель – согласна, научить Васю было самым сложным и интересным. А завтра я предлагаю сделать памятку с Правилами безопасного катания на горке для наших родителей (*Приложение 1*). Чтобы все могли наслаждаться зимними забавами, сделав их максимально безопасными!

Дети – да!

Ожидаемый результат:

- Усвоение детьми Правил безопасного поведения на прогулке в зимний период;
- Умение применить воспитанниками знания по безопасности и Правилам дорожного движения на практике;
- Снижение детского травматизма среди детей дошкольного возраста;
- Правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение — потребностью человека.

Выводы

Данное мероприятие позволило воспитанникам наглядно увидеть все опасности зимнего периода и повторить правила безопасного поведения как во время обычной прогулки на площадке, так и будучи участниками дорожного движения. Необходимость обучения детей основным правилам безопасного поведения в зимний период и Правилам дорожного движения очевидна, так как данные о детском травматизме в зимний период остаются на стабильно высоком уровне.

Формат мероприятия вызвал большой эмоциональный отклик у детей и способствовал спешному усвоению материала. Также мероприятие способствовало формированию эмоциональной отзывчивости у воспитанников, воспитанию у них желания помогать другому, задуматься о том, что есть те, кто младше и меньше ростом, и, соответственно, у них могут возникнуть дополнительные трудности (они менее заметны, им сложно быстро и адекватно реагировать на ситуацию, мало знают о правилах безопасности).

В дальнейшем планируется разработать цикл прогулок с участием фигурок конструктора «лего», направленных на отдельные аспекты Правил дорожного движения и на особенности в вопросах безопасности в разное время года.

Предполагается также работа с родителями воспитанников по профилактике дорожно-транспортного травматизма и повышения их ориентированности на неукоснительное соблюдение Правил дорожного движения в виде консультаций, круглых столов, обучающих семинаров. Самое важное – убедить родителей, что самым эффективным в этом вопросе будет их личный пример.

Правила безопасности при катании с горок

Памятка для родителей

Зима – это время забав и веселых игр. Катание с горок — всеми любимое зимнее развлечение. Скорость, свист свежего ветра, буря переполняющих эмоций — для того, чтобы Ваш отдых был не только приятным, но и безопасным, стоит задуматься о выборе как горки, так и санок.

Если горка вызывает у вас опасения, кататься с нее не стоит!

Ни в коем случае не используйте в качестве горок железнодорожные насыпи и горки вблизи проезжей части дорог.

Правила поведения на оживлённой горке:

1. Подниматься на снежную или ледяную горку следует только в месте подъема, оборудованном ступенями, запрещается подниматься на горку там, где навстречу скатываются другие.
2. Не съезжать, пока не отошёл в сторону предыдущий спускающийся.
3. Не задерживаться внизу, когда съехал, а поскорее отползть или откатываться в сторону.
4. Не перебегать ледяную дорожку.
5. Во избежание травматизма нельзя кататься, стоя на ногах и на корточках.
6. Стараться не съезжать спиной или головой вперёд (на животе), а всегда смотреть вперёд, как при спуске, так и при подъёме.
7. Если мимо горки идет прохожий, подождать, пока он пройдет, и только тогда совершать спуск.
8. Если уйти от столкновения (на пути дерево, человек т.д.) нельзя, то надо постараться завалиться на бок на снег или откатиться в сторону от ледяной поверхности.
9. Избегать катания с горок с неровным ледовым покрытием.
10. При получении травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом в **службу экстренного вызова 112.**

Различных средств для катания с горок сейчас выпускается огромное количество, так что можно найти подходящее для того, чтобы получить удовольствие от катания с любой горки: от крутой ледяной до пологой, покрытой свежим снегом.

Ледянка пластмассовая. Самое простое и дешёвое приспособление для катания с горок зимой. Предназначены они для одиночного катания по ледяным и накатанным снежным склонам. Рассчитаны ледянки для детей от 3-х лет, т.к. малышам трудно ими управлять. Ледянка в форме тарелки становится неуправляемой, если сесть в неё с ногами.



Ледянка-корыто очень неустойчива, при малейшей неровности норовит завалиться на бок — таким образом, подлетев на трамплине, приземлиться можно вниз головой. Ледянки не рассчитаны на трамплины или любые другие препятствия, т.к. любой резкий подскок на горке чреват неприятными последствиями для копчика и позвоночника ездока.

Обычные «советские» санки отлично подходят для любых снежных склонов. Можно рулить и тормозить ногами. Завалиться на бок, чтобы избежать опасного столкновения, тоже довольно легко и безопасно.

Снегокат. Для семейного катания не стоит выбирать снегокат – он рассчитан на одного-двух малышей возрастом от 5 до 10 лет. Ни раз были замечены случаи, когда снегокаты цеплялись передним полозом за препятствие (корень дерева, бугорок снега) и переворачивался.

Со снегоката трудно слезть на большой скорости, а скорость это транспортное средство развивает немалую на любом склоне и разгоняется быстро. Тормоза расположены спереди, что повышает риск перевернуться через голову при попытке резко затормозить. Если взрослый едет с высокой горы вместе с ребёнком, посадив малыша спереди, рулить, тормозить и эвакуироваться в случае опасности им будет очень трудно.



Ватрушки. В последнее время надувные санки всё чаще встречаются на наших горках. Наиболее распространены надувные круги — «санки-ватрушки», тубинги. Ватрушка лёгкая и отлично едет даже по свежему снегу по совсем ненакатанной горке. Лучше всего кататься на ватрушках с пологих снежных склонов без препятствий в виде деревьев, других людей и т.п.

Как только скорость движения возрастает, ватрушка становится довольно опасной, неуправляемой. Разгоняются ватрушки молниеносно, и скорость развивают выше, чем санки или снегокат на аналогичном склоне, а соскочить с ватрушки на скорости не возможно.

На ватрушках нельзя кататься с горок с трамплинами - при приземлении ватрушка сильно пружинит. Даже если не слетишь, можно получить сильные травмы спины и шейного отдела позвоночника.

Внимательно относитесь к выбору горки и средств для катания. Горка — место повышенной опасности, а не просто очередное развлечение на зимней прогулке наряду со строительством снеговиков и кормлением птиц!

Список использованной литературы и интернет-ресурсов:

1. Безопасность на дороге, Безопасность во дворе М.Лозовская. -Мозайка Синтез 2020г.-М 56с.
2. Сборник методических материалов по профилактике дорожного дорожно-транспортного травматизма/ составители: Л.В. Фоменко, Е.В. Юрова.- СПб: ОфсетПринт, 2018.-136с.
3. Безопасная дорога детства Р.П.Бабина. -Изд.Экзамен, 2017г.-20с.
4. Правила дорожного движения Г.П. Шалаева. Издательство Аст, 2017- 176с.
5. И.А. Лыкова, В. А. Шипунова «Дорожная азбука» Москва, 2014 г.
6. ПДД 2020 России, Новые ПДД с изменениями с 2 января 2020
<http://www.pdd24.com/>
7. Добрая дорога детства: интернет портал [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://www.dddgazeta.ru/>.
8. Дорожная безопасность: интернет портал [Электронный ресурс]. Режимдоступа: <https://lubdetsad11.edumsko.ru/conditions/safety/post/236908>