

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 65  
Кировского района Санкт-Петербурга

районный творческий конкурс среди воспитателей и учителей  
образовательных учреждений Кировского района  
«МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПДД»

Номинация 1: «Обучение детей правилам дорожного движения»

**Конспект дистанционного мероприятия  
совместной досуговой деятельности  
для родителей и детей подготовительной к школе группы  
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»  
(Компонент «Безопасность на дороге»)  
Тема: «Дорожные воины: операция «Север»**

Авторы- составители:  
Фёдорова М. В.  
воспитатель высшей квалификационной категории,  
Лычковская А. Е.  
воспитатель высшей квалификационной категории  
Мельникова А.П.  
воспитатель высшей квалификационной категории

## **Пояснительная записка**

Наше учреждение систематически проводит с детьми и родителями работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения. Мы участвуем в разнообразных акциях, проводим родительские собрания, проводим тематические консультации, мероприятия НОД, реализуем программу по БДД в совместной деятельности. В результате победы в ежегодной районной игре-соревновании «Дорожное движение достойно уважения», на базе группы с детьми было организовано движение «Дорожные воины», в рамках которого дети стали примерять на себя образ защитников Правил дорожного движения. Они ведут агитационную работу среди своих друзей-сверстников и воспитанников нашего ДОУ, а также среди взрослых вне стен детского сада.

В последнее время ситуация изменилась, современные предписания Роспотребнадзора не рекомендуют поведение массовых мероприятий с привлечением родителей. Теперь мы осваиваем новые форматы взаимодействия с семьями воспитанников в дистанционном режиме. Одним из таких форматов стало проведение совместного досугового мероприятия по ПДД для дошкольников и их родителей с помощью конференции Zoom.

Мы постарались подобрать такие задания, которые способствовали бы реализации целей и задач мероприятия и одновременно были бы удобны для применения в дистанционном режиме. Мотивацией для проведения мероприятия послужило желание помочь ровесникам, забывшим ПДД. Дети путешествуют по карте с заданиями, каждое из которых открывается в отдельном слайде. Мы постарались подобрать разные задания с общей тематикой.

Мероприятие предусматривает проведение уже знакомой, систематически выполняемой детьми в детском саду гимнастики для глаз по тренажеру В. Ф. Базарного, с целью соблюдения режима труда и отдыха при работе с компьютером.

Данная методическая разработка адресована специалистам ДОУ и работникам дополнительного образования, которые осваивают формат дистанционных мероприятий с привлечением родителей воспитанников.

**Цель:** закрепление знания Правил дорожного движения у детей подготовительной группы с привлечением семей воспитанников при использовании формата дистанционного образования (конференция Zoom).

**Обучающие:**

- закреплять знания детей о группах дорожных знаков, их названии и назначении;
- закрепить знание детей дорожного знака «Скользкая дорога»;
- формировать познавательного интереса к событиям окружающего мира;

**Развивающие:**

- расширять словарный запас детей с помощью разгадывания кроссворда,
- развивать логическое мышление, внимание и смекалку;

**Воспитательные**

- воспитывать желание помогать другим, нуждающимся в помощи товарищам, вызвать эмоциональный отклик;

**Материально-техническое оснащение:**

- Презентация «Карта заданий»;
- Цветные конверты с заданиями по количеству участников;
- Заготовки для дорожных знаков треугольной, круглой, прямоугольной и квадратной форм;
- Разрезные картинки дорожных знаков «Дети» и «Парковка»;
- Фломастеры;
- Кроссворд;
- Повязки-банданы;
- Мультимедийная презентация;
- Аудиозапись детского голоса с просьбой о помощи;
- Ноутбук/компьютер/смартфон с выходом в интернет для каждого участника;
- Аудиозапись с обращением детей Севера к участникам;
- Подборка музыкальных композиций «Дориме» Энигма и шоу-группа Саманта «Дорожный знак».

**Место проведения мероприятия:** дома воспитанников (мероприятие проводится дистанционно, с помощью технологии «Конференция Zoom»)

**Форма организации:** досуг

**Участники:** педагоги, воспитанники группы, члены семей воспитанников

**Время мероприятия:** 30 минут

### Ход досуга

Ведущий: здравствуйте, дорогие гости, ребята! Сегодня у нас с вами необычная встреча, мы с вами можем общаться, не выходя из дома, в он-лайн формате, удаленно друг от друга, но мы как будто находимся друг у друга в гостях! Давайте поздороваемся!

*Все участники машут друг другу рукой*

*Звучит музыкальная композиция «Дориме» (Энигма)*

Ведущий: что случилось? Я слышу музыку Дорожных Воинов! *(ребята и родители узнают музыкальную композицию, которая им хорошо знакома по конкурсу «Дорожное движение достойно уважения 2020»).*

Ведущий: нужна помощь дорожных воинов! Только как их позвать? Мы не в садике сейчас, но у каждого из вас дома хранится предмет, который поможет вам перевоплотиться в дорожных воинов. Вы догадались, что это?

Дети: да! Это наши повязки!

Ведущий: я предлагаю вам надеть свои повязки на голову и отправиться на помощь!

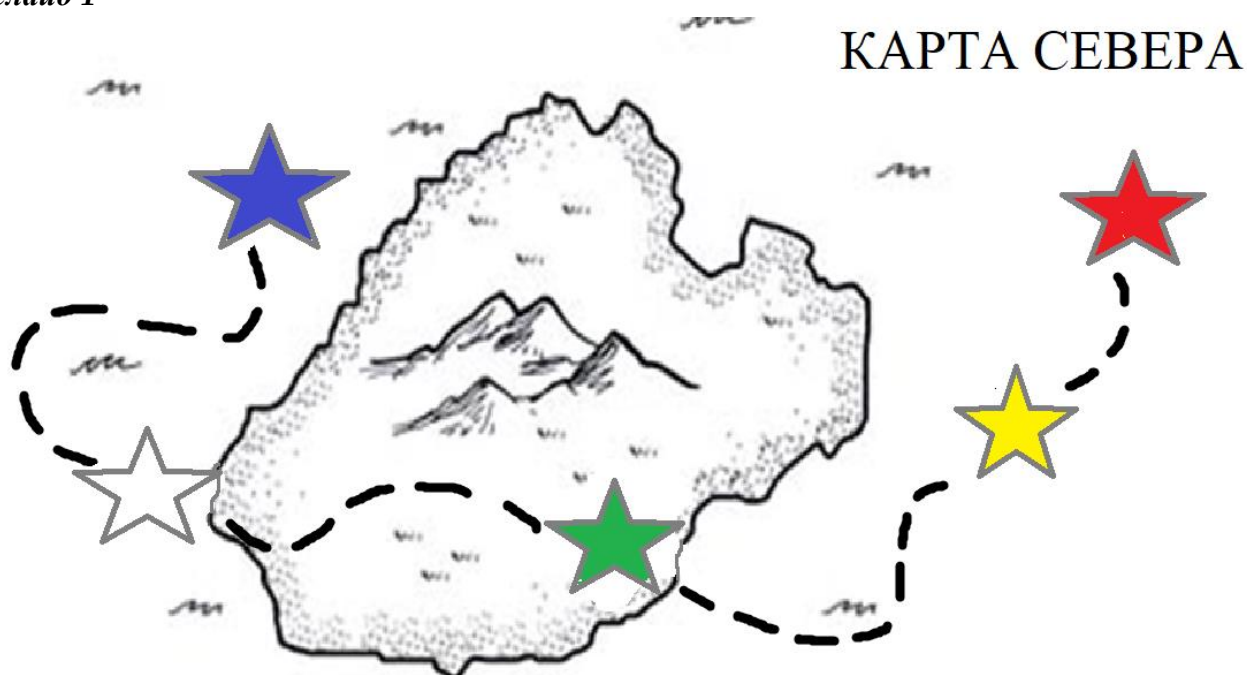
Ведущий: внимание! У вас у всех есть конверты. Конверты засекречены и закрыты прочной печатью. Вам сейчас необходимо их вскрыть.

*Родители и дети открывают секретные конверты*

Ведущий: что там находится? Мне не видно!

Дети: там карта Севера!

**Слайд 1**



Ведущий: куда же мы отправимся? Кому мы будем помогать?

Дети: мы отправимся на Север и будем помогать жителям Севера!

Ведущий: взгляните на этот слайд. **Слайд 2** Кто на нем изображен?

Дети: дети.

Ведущий: вы правы, и мне кажется, что они что-то хотят нам сказать.

*Включается запись с голосом ребенка, который просит помочь детям Севера вспомнить Правила дорожного движения.*

Ведущий: ясно, что малыши с далекого Севера просят напомнить им о Правилах дорожного движения, о названиях и назначении дорожных знаков. С чего же мы начнем? Давайте мы

повнимательнее посмотрим, что лежит у вас в секретных пакетах? Может, еще есть какие-то подсказки?

*Дети совместно с родителями заглядывают в секретные пакеты и находят там 5 разноцветных конвертов (красный, желтый, зеленый, белый и синий).*

Дети: мы нашли цветные конверты!

Ведущий: я думаю, что эти конверты помогут нам преодолеть испытания по карте. Но какой конверт мы откроем первым?

Дети: на карте первый цвет – красный, значит его и надо открывать первым.

*Дети совместно с родителями открывают первый конверт.*

Ведущий: что лежит в конверте?

Дети и родители: это пазл, детали дорожного знака.

Ведущий: давайте попробуем собрать этот пазл?

*Дети и родители собирают предложенную разрезную картинку.*

Ведущий: ребята, что у вас получилось собрать?

Дети: дорожный знак «Дети».

Ведущий: правильно, а к какой группе он относится и для чего он нужен?



### **Слайд 3**

Дети: это предупреждающий знак, он помогает водителям понять, что рядом школа или детское учреждение. Нужно сбавить скорость и быть внимательнее.

Ведущий: вижу, что дети прекрасно справились с первым испытанием! Но как хорошо знают дорожные знаки их родители? А сейчас мы это и проверим! Я предлагаю родителям посмотреть на карту и определить, какой конверт вы откроете следующим.

*Родители по карте определяют, что следующий конверт – желтый и открывают его.*

*В конверте они находят фрагменты дорожного знака.*

Ведущий: я предлагаю вам, дорогие родители, собрать фрагменты картинки, и посмотреть, что у вас получится.

*Родители собирают дорожный знак.*

Ведущий: что у вас получилось?

Родители: дорожный знак «Скользкая дорога».



### **Слайд 4**

Ведущий: правильно! Этот знак очень важен на Севере, так как там сильные морозы, дорожная ситуация сложная, водители должны обращать внимание на этот знак и соблюдать скоростной режим.

Ведущий: несмотря на то, что задание для родителей усложнено более мелкими частями знака, я вижу, что все успешно с ним справились! Наверное, родителям активно помогали наши воспитанники, спасибо им за помощь!

Ведущий: не пора ли нам обратиться к нашей карте, чтобы посмотреть, какой конверт открывать следующим?

Дети: на карте третье задание – это зеленый конверт!

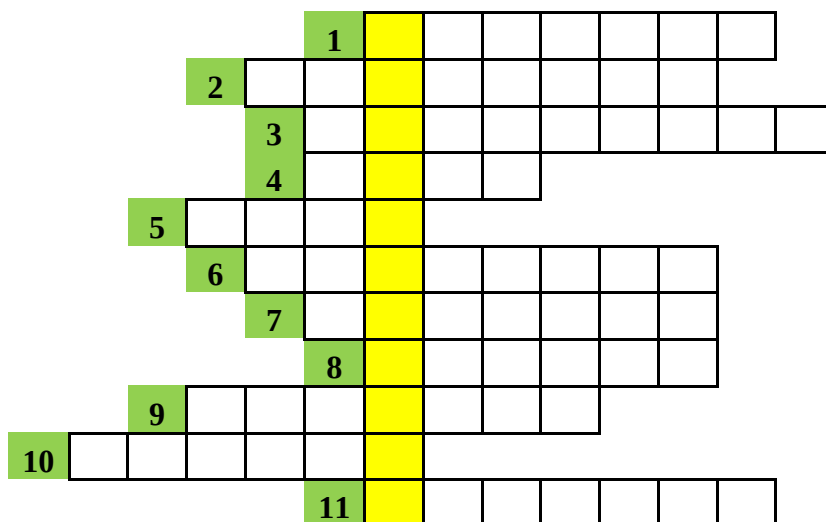
Ведущий: давайте его откроем!

*Дети и родители открывают зеленый конверт.*

Дети: это кроссворд.

**Слайд 5.** На экранах компьютеров появляется изображение кроссворда.

Родителям и детям предлагается разгадать данный кроссворд, на экране пустые клетки заполняются ответами, как только воспитатель слышит от участников правильный ответ на вопрос.



- 1- Человек, который движется по тротуару
- 2- Устройство, которое регулирует дорожное движение на перекрестке?
- 3- Что перевозит грузы и пассажиров?
- 4- Что держит в руках регулировщик?
- 5- Техническое средство безопасности дорожного движения для сообщения определенной информации участникам дорожного движения
- 6- Один из составных элементов дороги
- 7- На какой сигнал светофора разрешается переходить проезжую часть?
- 8- Как называется цветное переключение у светофора?
- 9- Место, предназначенное для движения пешеходов.
- 10- В какую сторону должны посмотреть пешеходы сначала при переходе проезжей части?
- 11- Какой сигнал светофора самый верхний?

Ведущий: как здорово вы справились с заданием! **Слайд 6**

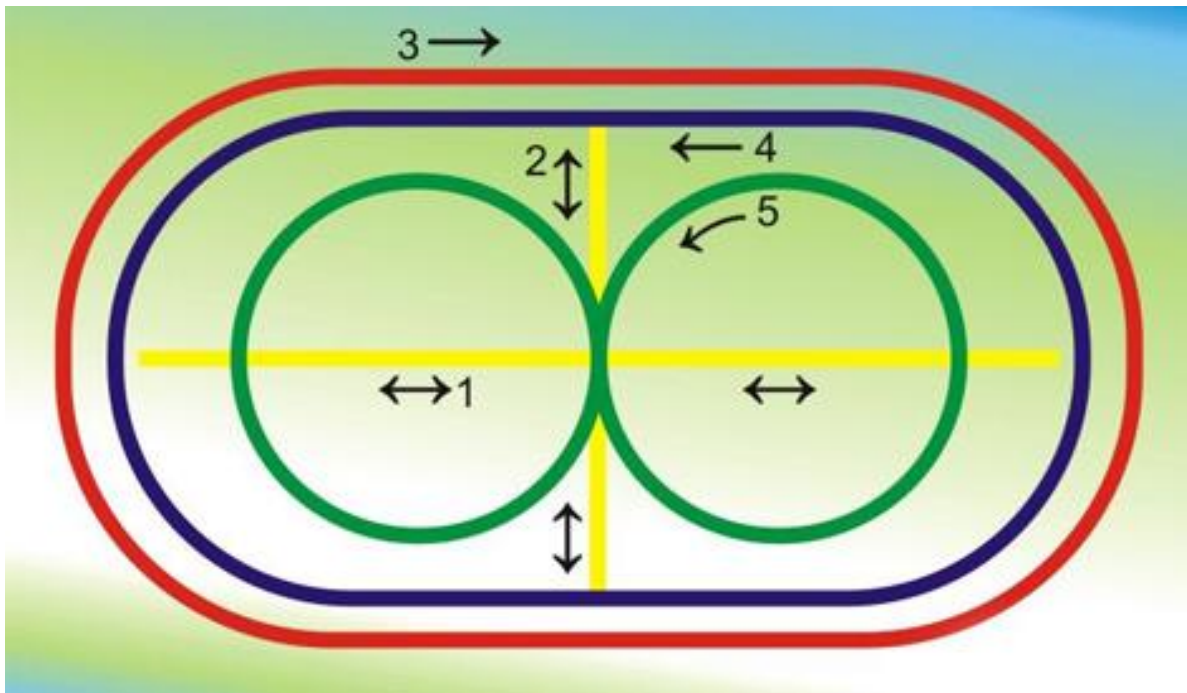
Ведущий: а теперь я предлагаю немного отдохнуть нашим глазам. Работа с компьютером требует перерывов на гимнастику для глаз. С помощью чего мы обычно в детском саду даем нашим глазкам отдохнуть?

Дети: с помощью специального тренажера.

Ведущий: давайте заглянем в наш секретный пакет и найдем его там.

Дети и родители достают распечатку с тренажером В. Ф. Базарного и выполняют гимнастику для глаз под руководством ведущего.

**Слайд 7**



Ведущий: молодцы, наши глаза отдохнули, и нам пора переходить к выполнению нового испытания. Предлагаю посмотреть на карту и определить, конверт какого цвета мы должны открыть?

Дети: белый!

Ведущий: давайте же не будем терять время и посмотрим, что лежит внутри этого конверта.

*Дети и родители открывают конверт. Внутри лежат заготовки дорожных знаков круглой, треугольной, квадратной и прямоугольной форм. (Приложение 2)*

Ведущий: чтобы выполнить это задание, давайте вспомним, на какие группы делятся дорожные знаки.

Дети и родители: предупреждающие, знаки особых предписаний, запрещающие, знаки сервиса, информационные и предписывающие.

Ведущий: правильно. А теперь я предлагаю взять заготовку и дорисовать фломастерами недостающие элементы знаков, важно правильно выбрать форму знака, в зависимости от его группы. (Например, для знака «Дети» участники выбирают треугольную форму)

*Участники выполняют задание. Звучит музыкальная композиция шоу-группы Саманта «Дорожный знак». По окончании выполнения задания участники демонстрируют, что у них получилось, и называют свои знаки и группу, к которой они относятся.*

Ведущий: какие вы молодцы! И с этим испытанием справились на отлично. Самое время открыть наш последний конверт. Какого он цвета?

Дети: он синий!

Ведущий: обратите, пожалуйста, на экран. Что вы видите?

Дети: ребусы, загадки.

Ведущий: правильно! Это ребусы. Но они не простые, а дорожные.

*На экране появляются ребусы, дети с помощью родителей называют, что у них получилось. (Изображение без подсказки ответа выводится на экран)*

**Слайд 8**



(правила)

Слайд 9

Слайд 10



(колесо)

Слайд 11

Слайд 12



(такси)

Слайд 13

Ведущий: У вас все очень хорошо получается. А теперь посложнее задания - ребусы для родителей!

Слайд 14



(пешеход)

Слайд 15

Слайд 16



(поворот)

Слайд 17

### Слайд 18



(светофор)

### Слайд 19

Ведущий: настало время нам с вами разгадать последний ребус. Разгадав его, каждый из нас сможет понять, как называется человек, который неукоснительно и каждый день соблюдает Правила дорожного движения!

### Слайд 20



(молодец)

### Слайд 21: с изображением счастливых детей с Севера

Ведущий: посмотрите, мы достигли цели! Вы успешно выполнили все задания. Ребята с далекого Севера с нашей помощью вспомнили Правила дорожного движения, дорожные знаки, дорожную терминологию и очень этому рады! И у меня есть от них аудио послание!

*Ведущий включает аудио обращение детей Севера со словами благодарности за помощь.*

Ведущий: спасибо нашим Дорожным воинам, которые всегда рады прийти на помощь свои друзьям в любую точку нашей огромной страны.

Вы все большие молодцы! Спасибо, дорогие родители, что нашли возможность собраться и поучаствовать в нашем мероприятии! Нам было очень приятно с вами взаимодействовать. До свидания, до новых встреч!

**Ожидаемый результат:**

- Мероприятие вызвало большой отклик у детей и их родителей;
- Формирование системы работы с детьми через образ «Дорожных воинов»;
- Закрепление знаний детей о группах дорожных знаков, их названии и назначении;
- Формирование эмоциональной отзывчивости у воспитанников;
- Расширение словарного запаса детей, развитие логического мышления и смекалки

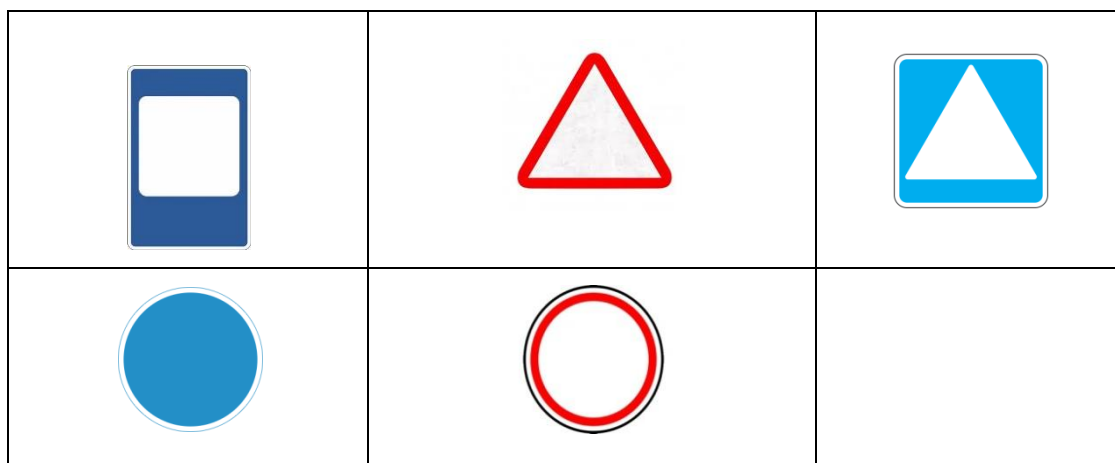
## Список использованной литературы и интернет- ресурсы:

1. Копусов-Долинин А.И., Правила дорожного движения РФ с изменениями. 2021 г. с комментариями и иллюстрациями, Эксмо, Москва, 2020год
2. Заготовки знаков для раскрашивания  
[https://www.google.com/search?q=%D0%BF%D1%83%D1%81%D1%82%D1%8B%D0%B5+%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B8++%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+&tbm=isch&ved=2ahUKEwjPoODL2aPuAhWDxCoKHeNMBbAQ2-cCegQIABAA&oq=%D0%BF%D1%83%D1%81%D1%82%D1%8B%D0%B5+%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B8++%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+&gs\\_lcp=CgNpbWcQAzIECCMQJzIECCMQJ1CZbliZbmDopwFoAHAAeACAaVWIAVWSAQExmAeAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWf](https://www.google.com/search?q=%D0%BF%D1%83%D1%81%D1%82%D1%8B%D0%B5+%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B8++%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+&tbm=isch&ved=2ahUKEwjPoODL2aPuAhWDxCoKHeNMBbAQ2-cCegQIABAA&oq=%D0%BF%D1%83%D1%81%D1%82%D1%8B%D0%B5+%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B8++%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+&gs_lcp=CgNpbWcQAzIECCMQJzIECCMQJ1CZbliZbmDopwFoAHAAeACAaVWIAVWSAQExmAeAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWf)
3. Подборка ребусов  
[https://www.google.com/search?q=%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%83%D1%81%D1%8B+%D0%BF%D0%B4%D0%B4+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&tbm=isch&ved=2ahUKEwiCm6OzhPvsAhWQxyoKHeWXCKwQ2-cCegQIABAA&oq=%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%83%D1%81%D1%8B+%D0%BF%D0%B4%D0%B4&gs\\_lcp=CgNpbWcQARgBMgIIADICCAAYAggAMgYIABAIEB4yBggAEAgQHjIGCAAQCBAeMgYIABAIEB4yBggAEAgQHjIGCAAQCBAeMgYIABAIEB46BQgAELEDOgQIABBDogcIABCxAxBDOgQIIxAnOggIABCxAxCDAVDgxdoCWKti2gJg0O\\_aAmgAcAB4AIABzgGIAdIIkgEFNS40LjGYAQCGAQGqAQtnD3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&scient=img&ei=xyGsX8KbCJCPqwHlr6rgBA&rlz=1C1AVFC\\_enRU888RU888](https://www.google.com/search?q=%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%83%D1%81%D1%8B+%D0%BF%D0%B4%D0%B4+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&tbm=isch&ved=2ahUKEwiCm6OzhPvsAhWQxyoKHeWXCKwQ2-cCegQIABAA&oq=%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%83%D1%81%D1%8B+%D0%BF%D0%B4%D0%B4&gs_lcp=CgNpbWcQARgBMgIIADICCAAYAggAMgYIABAIEB4yBggAEAgQHjIGCAAQCBAeMgYIABAIEB4yBggAEAgQHjIGCAAQCBAeMgYIABAIEB46BQgAELEDOgQIABBDogcIABCxAxBDOgQIIxAnOggIABCxAxCDAVDgxdoCWKti2gJg0O_aAmgAcAB4AIABzgGIAdIIkgEFNS40LjGYAQCGAQGqAQtnD3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&scient=img&ei=xyGsX8KbCJCPqwHlr6rgBA&rlz=1C1AVFC_enRU888RU888)
4. Тренажер для глаз В. Ф. Базарного  
<http://www.bazarny.ru/contents-102-102-71.html>

### 1. Ответы на кроссворд



### 2. Заготовки дорожных знаков



### 3. Мультимедийная презентация

