

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65
Кировского района Санкт-Петербурга

Городской конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного
возраста

Номинация 3. «Работа с родителями»

Конспект родительского собрания
«Семья и Правила дорожного движения»

Авторы – составители: Дмитриева В.С.
воспитатель первой квалификационной категории
Мельникова А. П.
воспитатель первой квалификационной категории
Сопнева Н. Н.
воспитатель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	с. 3
Основная часть.....	с. 5
Заключение	с.10
Список использованных источников.....	с.11
Приложение 1.....	с.12
Приложение 2.....	с.15
Приложение 3.....	с.16

Введение

ФГОС ДО диктует условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста. Одно из этих условий: «...взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи» [ФГОС ДО].

Сейчас невозможно представить себе успешную деятельность ДОУ по вопросам формирования культуры безопасного поведения на дороге без привлечения родительской общественности. Однако, есть еще одна насущная необходимость – просвещение по этой теме самих родителей.

Год за годом мы говорим о ликвидации безграмотности родителей наших воспитанников в отношении ПДД. Этот вопрос стоит крайне остро, ведь именно своим примером родители формируют у детей отношение к Правилам дорожного движения. К сожалению, не все родители, относящиеся ко всем категориям участников дорожного движения, считают необходимым соблюдать ПДД. Многие просто не успевают или не считают нужным следить за постоянно изменяющимися правилами. Правила дорожного движения РФ – это «живой инструментарий», он постоянно меняется, модернизируется, следуя духу времени. В глазах же многих родителей это статичный документ, многие крайне смутно представляют себе и сами правила, и дорожные знаки, и опасности, подстерегающие их детей в конкретных дорожных ситуациях.

Мы ведем постоянный поиск способов привлечения внимания родителей к проблеме предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, ведем разъяснительную, консультационную, агитационную работу. Один из таких способов – участие родителей в собраниях, имеющих принципиально новый формат. Мало кому интересно прийти после работы и прослушать лекторское выступление на тему безопасности дорожного движения. Личное участие родителя в выявлении, обсуждении и поисках решения проблем становится непременным условием успешного родительского собрания. Одна из форм работы - круглый стол с небольшим мастер-классом в конце мероприятия.

Акцент нашего мероприятия – дорожные опасности мегаполиса в самых разных дорожных ситуациях. Кировский район, в котором мы проживаем, является одним из самых загруженных в транспортном отношении районов, также - одним из самых неблагоприятных по количеству появляющихся в дороге заторов. Пробки зачастую создают напряженную обстановку среди всех участников дорожного движения, появляются лихачи среди водителей и пешеходов, норовящие объехать пробку по тротуару, неправомерно использующие звуковые сигналы личного транспорта, желающие проскочить на красный свет, перемахнуть проезжую часть в неполюженном месте, дабы успеть на заветный автобус. Интенсивный транспортный поток в нашем районе особенно ярко можно наблюдать в часы «пик» на перекрестке проспекта Маршала Жукова и улицы Маршала Казакова, в ближайшем дворе которого расположен наш детский сад. Нами была разработана интерактивная модель виртуальной карты нашего города с упором на наш район. По этой карте и планируется передвигаться родителям во время нашего мероприятия.

Для нашего круглого стола мы подготовили ряд тем, которые наиболее актуальны в условиях большого города. Большое количество ДТП связано с климатическими особенностями Санкт-Петербурга. Туманы и дожди осенью создают проблемы скользкой дороги, дороги с лужами, под которыми не видно ям и рытвин, недостаточной видимости дорожной обстановки участниками дорожного движения. Зима – это гололед, порывистый ветер и метели, опасные оттепели, сменяющиеся резким похолоданием. Весна славится опять-таки гололедом, лужами, увеличением светового потока, который ослепляет как водителей, так и пешеходов. Летний период имеет свои опасности, связанные и с туманами в условиях повышенной влажности, и с летними каникулами. Как это ни странно, золотая пора каникул предоставляет зачастую детей самим себе. Дети не всегда имеют практические

знания ориентировки в конкретных дорожных ситуациях и становятся заложниками собственной беспечности и легкомыслия.

Мы решили обратить внимание родителей на эти проблемы и для удобства разбили проблемные вопросы в соответствии со временем года.

Мониторинг происшествий с участием детей показал большое количество ДТП на такой, казалось бы, безопасной территории, как двор. «Правила безопасного поведения на дворовой территории» - эту тему мы постарались проработать особенно тщательно.

Можно отметить заметный рост интереса родительской общественности к проблематике изучения ПДД для детей дошкольного возраста.

Предметом материала является апробирование новой для наших родителей формы сотрудничества - круглый стол.

Объект исследования - комплексное взаимодействие с родителями по вопросам безопасности детей на дороге.

Предмет исследования - эмоциональная и деятельностная реакция родителей на взаимодействие с педагогами, уровень вовлеченности и заинтересованности тематикой профилактики ДДТТ в совместном сотрудничестве с ДОУ.

Научно-практическая значимость мероприятия: мероприятие с родителями в форме круглого стола имеет большую практическую результативность, так как оно направлено на то, чтобы родители пересмотрели свой взгляд на вопросы, касающиеся Правил дорожного движения.

Взаимодействие с родителями несет несомненную пользу и для педагогов. В процессе живого общения мы учимся искать точки соприкосновения, налаживаем коммуникационные связи, лучше узнаем друг друга. Умение общаться для педагогов - значимая слагающая его успешности. Апробация новой формы взаимодействия в режиме круглого стола позволяет нам почувствовать свои силы, стремиться к новым поискам в сфере сотрудничества с родителями.

Цель мероприятия: Просвещение родителей по проблемам безопасности детей на дорогах мегаполиса.

Задачи, которые мы ставили перед собой:

- Создать условия для привлечения внимания родителей к определенным дорожным ситуациям, которые могут угрожать безопасности детей;
- Обратить внимание родителей на особенности наглядно-образного мышления детей, которые не позволяют им адекватно оценивать опасности дорожных ситуаций;
- Познакомить родителей с возможностью изготовить световозвращающий элемент из бросового материала.

Эта разработка предназначена для воспитателей ДОУ, специалистов ДОУ, ответственных за БДД, родителей воспитанников, руководителей ДОУ.

Оборудование:

- Проектор, экран для показа мультимедийной презентации «Маршрут», USB – флеш-накопитель с презентацией;
- Колонка для воспроизведения музыкальной композиции «Дорожный знак» Шоу-группа «Саманта»
- Круглый стол и стулья для родителей;
- Дорожные знаки;
- Световозвращающая лента (отрезок 2 см) – по количеству участников;
- Старые значки со съемной прозрачной крышкой

Место проведения: групповое помещение ГБДОУ.

Основная часть (ход мероприятия)

Педагог приветствует родителей: Добрый день, уважаемые коллеги! Я не оговорила, мы с вами именно коллеги сейчас, мы сообща делаем общее дело. Огромное дело - воспитание культуры поведения на дороге, этот вопрос имеет жизненное значение для наших детей. Сегодня мы собрались поговорить о совместном изучении и соблюдении Правил дорожного движения, обсудить дорожные ситуации.

Уважаемые родители, предлагаем вам поразмышлять и сказать, с чем у вас ассоциируются следующие слова: пешеход, транспорт, светофор, дорожные знаки. Подумайте несколько минут, для нас важны ваши ответы.

Возможные варианты ответов родителей: соблюдение Правил, опасность, безопасность, внимание, движение, сигнал...

Педагог: А ведь все ваши ответы тесно связаны. И есть один обобщающий эти ответы документ. Это Правила дорожного движения Российской Федерации. Все эти правила мы должны с вами свято соблюдать ради собственной безопасности, безопасности окружающих нас людей и безопасности наших детей.

Ознакомьтесь, пожалуйста, со статистикой ДТП Кировского района с участием детей.

В Кировском районе Санкт-Петербурге за истекший период произошло 14 (-5) дорожно-транспортных происшествий с участием детей, из них 12 ДТП с участием детей до 16 лет, ранено 14(-5) несовершеннолетних участника дорожного движения, из них 12(-5) детей до 16 лет, По вине детей - 1 ДТП девочка - пешеход, переходившая проезжую часть вне зоны пешеходного перехода. В августе 2019 г. В Кировском р-не Санкт-Петербурга произошло 4 ДТП, в которых получили травмы несовершеннолетние. 04 августа 2019 года, в 14 час 50 минут на перекрестке пр. Стачек и ул. Трефолева произошло столкновение 2-х транспортных средств. В результате ДТП пострадал несовершеннолетний пассажир 11 лет, находившийся на заднем пассажирском сидении, был пристегнут штатными ремнями безопасности. 15 августа 2019 года, в 22 часа 30 минут неустановленный водитель, двигаясь по дворовой территории у дома 108 по ул. Танкиста Хрустицкого совершил наезд на несовершеннолетнего велосипедиста 14 лет, после чего скрылся с места ДТП.

Если мы с вами, каждый из нас будет соблюдать ПДД и своим примером учить детей, мы сможем изменить ситуацию в лучшую сторону.

Особое внимание необходимо обратить на особенности мышления детей, препятствующие усвоению на должном уровне материала по Правилам дорожного движения. Современные дети обладают рядом психофизических особенностей: вспыльчивые, эмоциональные, возбудимые, не умеют подолгу удерживать внимание на одном объекте. Эти дети совершают поступки, не задумываясь о последствиях. Детское мышление еще во многом базируется на практическом опыте. Поэтому, обладая наглядно – образным мышлением, им очень сложно воспринимать непонятные абстрактные символы и понятия (например, знаки дорожного движения или дорожную терминологию). Основными единицами мышления являются «образы», которые представлены в кратковременной и оперативной памяти. Ребенок воспринимает образы на уровне эмоций, без анализа свойств или функций, свойственных данному объекту. То есть можно утверждать, что детям крайне сложно (порой невозможно) анализировать дорожную обстановку, предугадывать последствия своих поступков или иные действия участников дорожного движения. Исходя из особенностей детского мышления, можно утверждать, что наша работа по освоению ПДД с детьми должна быть организована с учетом ведущих видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной – исследовательской.

Мы сейчас вместе разберем наиболее часто встречающиеся дорожные опасности Кировского района. Внимание на экран. (*Приложение 1, презентация, слайд 2*)

Педагог включает мультимедийную презентацию с картой Кировского района, микрорайон улица маршала Казакова – проспект маршала Жукова.

Слайд 2: карта Кировского района с изображенным на ней маршрутом следования пешехода.



Педагог: Для того, чтобы начать путешествие, вам нужно помочь нашему пешеходу ответить на ряд вопросов. Итак, начинаем. (Приложение 1, презентация, слайд 3)

На слайде появляются вопросы пешехода:

1. Каких вы знаете участников дорожного движения?
2. Какие составные части дороги вы знаете?
3. По какой части дороги может передвигаться пешеход?



Пешеход начинает движение, двигается вдоль улицы Маршала Казакова, подходит к перекрестку Казакова-Жукова. Останавливается у пешеходного перехода. Появляется новый вопрос: Как правильно пешеход должен перейти проезжую часть с регулируемым пешеходным переходом? Если вы ответите правильно, пешеход начнет двигаться через перекресток. (Приложение 1, презентация, слайд 4,5)



Возможные варианты ответов родителей: Он переходит только после включения зеленого сигнала светофора, пешеход должен убедиться в отсутствии приближающихся автомобилей, должен посмотреть налево и направо перед началом движения...

Педагог: Вы ответили правильно. Переходить регулируемый перекресток можно только на зеленый сигнал светофора, предварительно убедившись, что транспортное средство остановилось.

Наш пешеход перешел через проезжую часть, и направляется вдоль проспекта Жукова к детскому саду. Перед ним появляется знак «Жилая зона» и выскакивает табличка с вопросом «А вы знаете этот дорожный знак?». (Приложение 1, презентация, слайд 5)



Варианты ответов родителей: Площадка для игр, парк...

Педагог подводит итог ответов родителей: Знак «Жилая зона» – это территориальная зона в населенном пункте, используемая для размещения жилых строений, а также объектов социального и коммунально – бытового назначения, объектов здравоохранения, общего образования, стоянок автомобильного транспорта, гаражей и иных объектов, связанных с проживанием граждан (п. 5 ст. 85 ЗК РФ).

Предлагаю вам поиграть в любимую многими детьми игру – Запомни знаки. В этой игре вам необходимо как можно больше запомнить дорожных знаков и при этом угадать свой.

Цель: разрядить обстановку, создать позитивный настрой на дальнейшую работу, дать возможность сменить вид деятельности.

Педагог подбирает карточки с дорожными знаками и прикладывает каждому играющему на спину. Никто не должен знать, у кого какой знак на спине. Затем педагог объявляет, что по сигналу все играющие расходятся и в течение двух минут каждый должен запомнить как можно больше дорожных знаков. Во время игры нельзя стоять на одном месте, а необходимо двигаться так, чтобы скрыть свой знак (*играющие двигаются под музыкальную композицию «Дорожный знак»*). Через две минуты подается сигнал, играющие должны встать спиной вдоль стены. Каждому раздается лист бумаги и карандаш, и предлагается нарисовать (записать) названия всех дорожных знаков, которые он сумел запомнить. Затем педагог предлагается озвучить дорожные знаки и назвать группу к которой они относятся. (*Приложение 2*)

Педагог: А теперь предлагаю поговорить о дорожных опасностях, которые могут подстергать наших детей во дворе. Наши ребята обожают детские средства передвижения. Среди них: велосипеды, самокаты, беговелы, гироскутеры, электромобили, роликовые коньки и другие заманчивые новинки прогресса. Какие опасности может таить их использование, как во дворе, так и вне дворовой территории?

Варианты ответов родителей: Дети не успевают затормозить перед лицом возможной опасности, падения, ушибы...

Педагог: Верно, от себя добавлю: дети до 14 лет, передвигающиеся на колесном спортивном инвентаре, приравнены к пешеходам. Они пересекают проезжую часть, сойдя с него. Велосипед (самокат) дети, переходя проезжую часть, везут рядом. На роликовых коньках должны передвигаться со скоростью пешехода. Очень важно, чтобы дети были специально экипированы, имели шлем, налокотники и наколенники. Маленьким пешеходам обязательно нужно разъяснить правила пользования спортивным инвентарем и технику безопасности. Дорогие родители, для вас мы подготовили еще одно задание, выполнив которые, вы проверите себя на знание правил дорожного движения во дворе.

При помощи считалки педагог выбирает первого участника.

Раз, два, три, четыре, пять

Безопасно чтоб гулять,

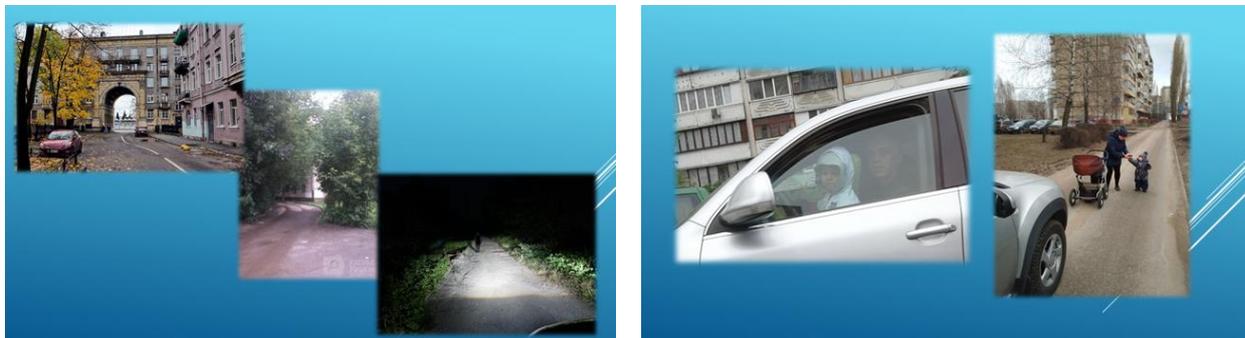
Правила дорожного движения нам нужно знать,

И всегда их повторять.

На слайде появляется картинка с дорожной ситуацией во дворе. Задача участника найти правильный выход (решение) из дорожной ловушки и предложить верную модель поведения в данной ситуации. (*Приложение 1, презентация, слайд 10,11,12,13*)

Варианты картинок:

- Ребенок подходит к арке, из-за которой выезжает невидимый ребенком автомобиль;
- Деревья загораживают обзор и дети, идущие по тротуару в опасной близости от дороги, не замечают паркующийся автомобиль;
- Художник изобразил за рулем автомобиля ребенка. Детям запрещено находиться за рулем транспортных средств и т.д.



Педагог: Итак, коллеги, мы добрались до точки назначения – нашего детского сада №65! Такой короткий маршрут, а сколько проблем мы выявили! Наше путешествие окончено. А собрание продолжается. Наш город славится своим переменчивым погодным настроением. Нужно разобраться, какие опасности таят в себе разные времена года. Для этого наш круглый стол мы разделим на 4 сектора, каждый сектор будет отвечать за свой сезон. Внимание на экран!

На экране поочередно появляются иллюстрации с изображением ситуаций, характерных для нашего города: туман, гололед, яркое слепящее солнце, дождь, лужи, снегопад, ослепление фарами в темное время суток. Задача участников сектора: быстро сориентироваться, понять к какому времени года относятся те ли иные опасности, и объяснить свое решение. (Приложение 1, презентация, слайд 15,16,17)



Педагог: Уважаемые родители, предлагаем немного отдохнуть, а также проверить вашу внимательность и наблюдательность. Как известно, хорошо развитое боковое зрение помогает вовремя заметить и предотвратить многие опасности. Перед началом мероприятия мы расположили в группе дорожные знаки. Не оглядываясь, не двигая головой, назовите, какие вы успели заметить и рассмотреть дорожные знаки?

Родители отмечают замеченные ими знаки. Педагог указывает им знаки, которые прошли мимо их поля зрения: Обратите внимание. Если взрослые не заметили несколько знаков, то у детей, с их ростом, обзор значительно уже, им сложнее ориентироваться в ситуации дороги и определить расстояние до приближающегося транспорта, оценить на глаз скорость его движения.

Педагог: А сейчас предлагаю сделать своими руками крайне важный дорожный аксессуар. Это световозвращатель. Он поможет вам и вашим детям быть заметными в условиях плохой видимости, тумана, сумерек, дождя, темноты, снегопада. Изготовить его можно из

подручных средств: старого значка и небольшого отрезка световозвращающей ленты. Вам необходимо разобрать значок, снять стекло и вложить внутрь кусочек ленты. Такой значок крепится к одежде и спасает вас от неприятностей. Световозвращающими элементами детей обеспечивать просто необходимо в наших условиях, где световой день зимой и осенью очень короток.

Педагог: И последнее, о чем мы хотели бы вас попросить. Просьба ответить на несколько небольших вопросов этой анкеты.

Раздает родителям бумагу и ручки, родители отвечают на вопросы анкеты:

1. Как вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения?
2. Как вы считаете, кто является основным примером для подражания в дорожных ситуациях для вашего ребенка?
3. Нарушали ли вы когда-либо Правила дорожного движения? Если нарушали, то, какие были последствия?
4. Считаете ли вы, что усилия педагогов по ознакомлению детей с Правилами дорожного поведения будут эффективны без вашей поддержки?

Педагог: Уважаемые родители! Спасибо большое, что вы нашли время и посетили наше собрание по такому важному на сегодняшний день вопросу, как «Безопасность дорожного движения». Мы уверены, что мы та сила, которая сможет уберечь детей от опасностей, подстерегающих их на дороге.

Давайте будем для них примером, будем неукоснительно соблюдать Правила дорожного движения, будь вы водитель, пешеход или пассажир. Если мы хотим что-то изменить, нужно начать с себя, и тогда дорога станет безопасней для всех.

Планируемые результаты

1. Привлечение внимания родителей к проблеме безопасности детей на дороге, а также вовлечение их в образовательно-воспитательную работу по данному направлению. Сотрудничество и взаимодействие с родителями по профилактике ДДТТ на всем протяжении образовательного периода.
2. Создание в группе комфортной предметно-пространственной развивающей среды, которая предоставляет возможности для работы с детьми и родителями по области "Социально-коммуникативное развитие" (компонент "Безопасность на дороге").
3. Повышение культуры поведения на дороге, как детей, так и их родителей.
4. Организация регулярной работы в ДОУ по профилактике ДДТТ основанной на системном подходе.

Заключение

Высокий уровень активности родителей во время проведения нашего собрания доказал эффективность такой формы взаимодействия как круглый стол. Плюсы круглого стола:

- родители имели полную свободу в высказывании собственного мнения и жизненного опыта, связанного с проблематикой собрания;
- мероприятие прошло в неформальной обстановке
- высказываться можно было тогда, когда захотелось, а не тогда, когда подошла очередь;
- отсутствие регламента и очередности выступлений.

Минусы:

- организаторам иногда было сложно совладать с многословием высказывающихся, желанием высказать свою точку зрения в первую очередь;
- иногда наше собрание оставляло ощущение хаотичности организации.

Можно отметить тот факт, что мы добились следующих результатов:

1. Одежда многих детей приобрела световозвращающие элементы (даже у детей тех родителей, кто не смог побывать на этом собрании).
2. Дети рассказывают об особенностях своих маршрутов «дом-детский сад», делятся впечатлениями.
3. Родители интересуются новостями по проблеме БДД, рассказывают об открытиях, которые произвели с детьми в пределах своих маршрутов движения (домой, на работу, в торговый центр).

Мы уверены, что эта формы работы может быть использована и в дальнейшем. Круглый стол предполагает непринужденность общения и высказывания своих точек зрения при высокой степени вовлечения родителей, а, следовательно, высоком уровне эффективности. А также благодаря совместной деятельности педагогов и родителей, применяя вышеописанную технологию, возможно, научить детей навыкам безопасного поведения на дорогах. (Приложение 3)

Список использованных источников

1. Знаки дорожного движения (<https://pdd.am.ru>).
2. Обстановка на дорогах Кировского района (статистика) (https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_kirovsk/news/171600/)
3. Усанов В. ПДД с фотоиллюстрациями и комментариями, изд-во Эксмо, 2019.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Презентация

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №65
Кировского района Санкт-Петербурга

Методическая разработка по работе с родителями
Крулый стол «Семья и Правила дорожного движения»

Авторы – составители:
воспитатели Дитриева
В.С., Мельникова А.П.,
Солнцева Н.Н.

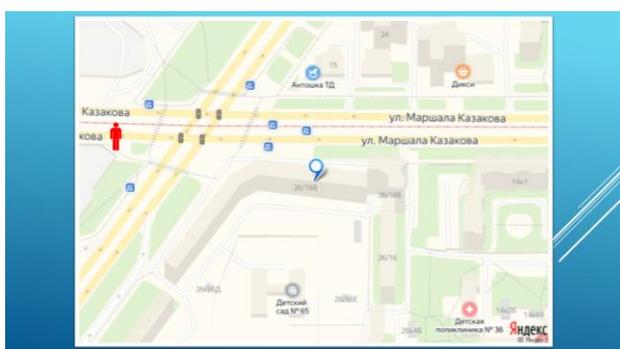


?

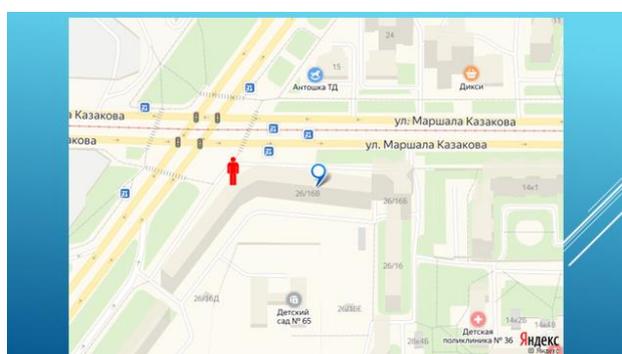
Каких вы знаете участников дорожного движения?

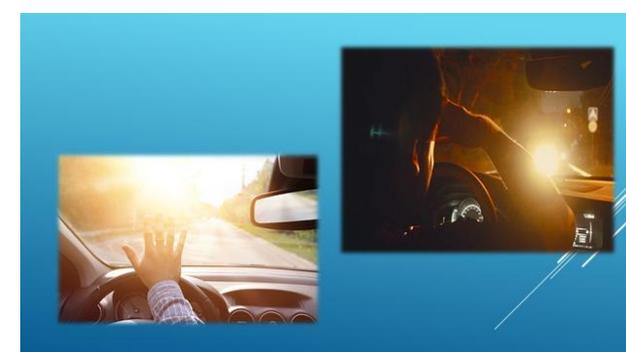
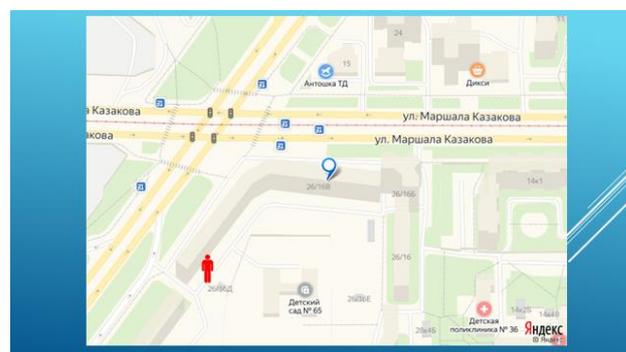
Какие составные части дороги вы знаете?

По какой части дороги может передвигаться пешеход?



Как правильно пешеход должен перейти проезжую часть с регулируемым пешеходным переходом?







Безопасность детей
в наших руках

