

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №35 Кировского района Санкт-Петербурга

**Сценарий проекта в форме онлайн-квеста
для детей 6-7 лет при участии родителей
«ШКОЛА ПЕШЕХОДОВ - ЗЕЛЕНый СВЕТЛЯЧОК»**

Номинация: «Методические инновации»

Авторы:

Кротова Вероника Игоревна,

воспитатель

Лещева Светлана Владимировна,

воспитатель

Санкт-Петербург

2020

Цель: закрепление знаний детей о Правилах дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма среди дошкольников.

Задачи проекта:

- внедрение и использование современных информационно - цифровых технологий в работе с детьми и родителями;
- привлечение родителей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, повышение активности родителей в обучении детей Правилам дорожного движения;
- закрепление готовности родителей к сотрудничеству с педагогами ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- активизация интереса детей к изучению Правил дорожного движения через игровую деятельность;
- закрепление у детей знаний о дорожных знаках и сигналах светофора.

Участники: дети 6-7 лет при участии родителей

Форма организации: Проект в форме онлайн – квеста

Продолжительность: 5 дней

Материально-техническое оснащение

1. Видео - материалы:
 - Первое ознакомительное видео от Незнайки <https://youtu.be/fApsgAmNRq4>
Обучающий мультфильм «Уроки тетушки Совы» (Серия 5: Пешеходный переход) <https://www.youtube.com/watch?v=5WLPjW0uFa0>
 - Физминутка со Смешариками <https://youtu.be/sME4crdn0A4>
 - Гимнастика для глаз <https://youtu.be/50iSPjHMpJw>
 - Благодарственное видео от Незнайки https://youtu.be/_ql5sXmSqAE
2. Интерактивное задание в программе Мимио Студии (PowerPoint) Сайт <http://mimio-edu.ru/projects/doshkolniki>
3. Сайт для создания тестовых заданий <https://konstruktortestov.ru>
4. Сайт для создания QR-кодов <https://qrcode.tec-it.com/ru>

Пояснительная записка

По данным аналитических материалов статистика показывает, что ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом имеет тенденцию к ухудшению, что связано с ростом количества автомобилей на дорогах, увеличением мощности новых моделей автомобилей и, вследствие этого, с увеличением скорости автомобильного потока.

Исследования в данной области показывают, что все причины ДТП с участием дошкольников во многом связаны с их возрастными и психофизиологическими особенностями, такими как: незрелость, неспособность правильно оценить обстановку,

быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение, потребность в движении, которая преобладает над осторожностью, стремление подражать взрослым, переоценка своих возможностей, специфичность реакции на приближающийся автомобиль и др.

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна. Её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие, приведет к снижению количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей, когда, будучи уже школьниками, они станут использовать полученные знания.

Современные дети - это поколение, выросшее в мультикультурной среде. Методы взаимодействия с новым поколением – это визуализация (наглядность предлагаемого материала), скорость преподнесения информации, виртуальная грамотность.

Острота проблемы детского дорожно-транспортного травматизма диктует необходимость активизации деятельности дошкольных образовательных учреждений, поиска новых форм и методов обучения и воспитания детей, а также проведения профилактической работы с родителями на основе современных педагогических технологий. В связи с этим нами был разработан новый формат совместной работы с детьми и родителями - проект в виде онлайн-квеста.

Объект работы: процесс обучения Правилам дорожного движения детей 6-7 лет.

Предмет работы: использование формы онлайн-квеста в процессе обучения детей Правилам дорожного движения с привлечением родителей, для более успешного усвоения детьми информации.

Можно выделить несколько преимуществ такого способа взаимодействия. В современном мире как никогда актуален вопрос дефицита времени и большой загруженности родителей, вследствие чего возникают проблемы посещения родителями собраний и мероприятий в ДОУ. А заинтересовать современных детей, растущих в век изобилия информационных технологий, становится все труднее. Педагоги вынуждены искать новые пути взаимодействия с детьми и родителями. Интернет позволяет компенсировать недостаточность взаимодействия между ДОУ, родителями и детьми и внести что-то новое в образовательную деятельность.

Идея игры в том, что, выполнив одно задание, дети получают подсказку к выполнению следующего. Квест включает пять блоков заданий. Блоки могут включать от одного до трех заданий, в зависимости от степени сложности. При подборке заданий учитывались возрастные особенности детей, выбранная тема квеста, а также реализация в

заданиях пяти образовательных областей (познавательное, социально - коммуникативное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие).

Квест ориентирован, в первую очередь, на взаимодействие с детьми, но построен на основе того, что помощь родителей является неотъемлемой его частью на каждом этапе.

Разработка и использование новых форм взаимодействия с семьями воспитанников позволит повысить качество образования детей дошкольного возраста, удовлетворить запросы родителей в интересах детей и, тем самым, создать то самое единое образовательное пространство для дошкольника.

Основная часть

Блок 1.

Педагог выдает родителям QR-код, который переносит их и ребенка на первое ознакомительное видео (Рис.1)



Рис.1 - QR-код

На этом видео сказочный герой– Незнайка - просит у ребенка помочь ему выучить Правила дорожного движения и сдать экзамен в Школе Пешеходов «Зеленый светлячок». Для этого ребенку совместно с родителями необходимо выполнить дома ряд заданий и сдать экзамен на знание Правил дорожного движения. Ребенок изначально замотивирован на восприятие новой информации, ведь при успешном завершении каждого этапа он получает ключ, необходимый для прохождения на следующую станцию. Ключ представляет собой фрагмент рисунка, и только собрав все ключи, ребенок сможет узнать, что на нем изображено.

После просмотра видео родители получают на почту или личным сообщением в социальной сети (В контакте), первое задание для совместного выполнения с ребенком.

Задание 1.

Детям совместно с родителями предлагается отгадать ребус (Рис.2). Задание предоставляется в виде рисунка формата JPEG.

Ребус – увлекательная игра-головоломка, развивающая смекалку, логику и умение находить необычное в картинке. Эти головоломки будут интересны как взрослым, так и детям. Получившиеся слова родители отправляют одним из удобных способов- на почту воспитателю или сообщением в социальной сети, и получают ключ, который допускает юного пешехода к прохождению следующего этапа квеста (Рис.3)



Рис.2 –Ребус



Рис.3- Ключ 1

Блок 2

Чтобы интерес ребенка не угасал после получения первого ключа, задания второго блока должны отличаться красочностью и разнообразием.

Второй блок включает в себя два задания.

Задание 1.

Во втором блоке родители получают по почте ссылку (<https://www.youtube.com/watch?v=5WLPjW0uFa0>) на обучающее видео для детей «Уроки тетюшки Совы. Азбука безопасности на дороге» (Серия 5: «Пешеходный переход»)/

После просмотра видео родителям рекомендуется задать детям вопросы по сюжету мультфильма. Например:

- Кто в мультфильме правильно переходит проезжую часть - Сима или Яша?
- Какие ошибки допустил Яша, когда пытался перейти проезжую часть?
- Как можно перейти проезжую часть безопасно для жизни и здоровья?
- Как правильно перейти проезжую часть на перекрестке?
- Расскажите алгоритм действий при переходе проезжей части и т.д.

Данное задание не требует отдельного подтверждения прохождения и дается в качестве дополнительного материала для актуализации знаний детей по Правилам дорожного движения.

Задание 2

Во втором задании мы предлагаем родителям вместе с детьми по дороге в детский сад или из детского сада домой найти ближайшие к ним регулируемый или нерегулируемый пешеходный переход - тот, которым они пользуются, чтобы перейти проезжую часть. Необходимо сделать фото рядом с ним и прислать фото на почту воспитателю (Рис.4)

После выполнения двух заданий блока ребенок получает второй ключ и может получить доступ к заданиям третьего блока (Рис.5)



Рис.4-Перекресток



Рис.5- Ключ 2

Блок 3

Задание 1

В этот блок включены задания, сделанные в программе Мимео Студио (так же возможно использовать программу PowerPoint.) С ее помощью ребенок получает возможность включиться в новый вид деятельности, придти к верному решению самостоятельно, повышая успешность своей деятельности и мотивацию обучения. При помощи родителей ребенок открывает одну из предложенных программ и выполняет интерактивное задание.

Ребенку необходимо расставить на картинке дорожные знаки «Наземный пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход» в соответствии с картинкой (Рис. 6). Целью является закрепить знания детей о видах пешеходных переходов, формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на дороге.

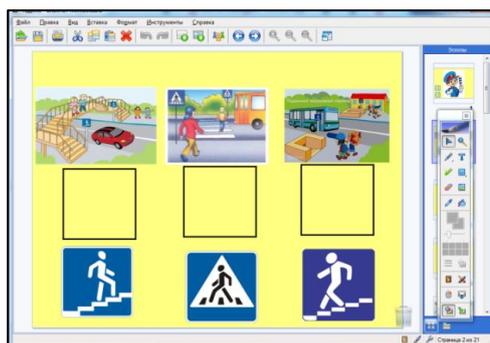


Рис.5- Задание Мимио

Результат прохождения подтверждается скриншотом выполненного задания.

Задание 2.

Второе задание для маленького пешехода – сложить виртуальный пазл «Дорожный знак - подземный пешеходный переход» (Рис.7). Основная цель пазлов, как развивающей игрушки-головоломки - это развитие наглядно-образного мышления. Собирая даже самую простую картинку, ребенок тренирует воображение, память, учится логически мыслить. Для подтверждения результата родители высылают скриншот.

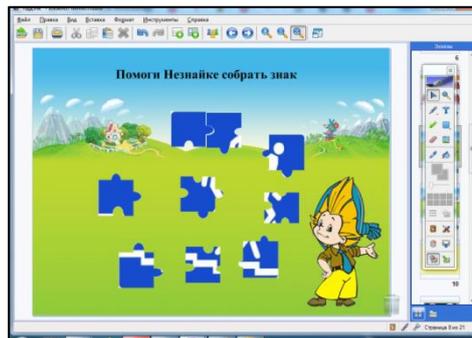


Рис.7- Задание Мимио 2

Задание 3.

Даже при сетевом взаимодействии с детьми мы не забываем о необходимости смены видов деятельности. Широкие возможности подачи виртуального материала, яркие мелькающие иллюстрации завораживают ребенка, физическая активность снижается, а она – важная составляющая здоровьесберегающих технологий и наша первоочередная забота. Нет ничего важнее здоровья ребенка, поэтому применение физминуток – один из этапов работы по его сохранению. По ссылке ребенку открывается видео, где под музыку он повторяет движения за героем мультфильма «Смешарики» (ссылка на видео <https://youtu.be/sME4crdn0A4>). Для большего удобства можно использовать аккаунт на канале Ютуб для сохранения и быстрого поиска видео файлов.

Так как весь квест построен в системе онлайн прохождения заданий, то и физминутки организованы так, чтобы быть одним из заданий и включены в отдельный блок. Без его выполнения ребенок не может получить следующий ключ.

Гимнастика для глаз, проведенная в игровой форме, помогает справиться с влиянием нагрузок на зрение ребенка (ссылка на видео <https://youtu.be/50iSPjHmPJw>). Длительность зарядки - 2,5 минуты, во время которых дети смогут выполнить основные упражнения для глаз: вращение по окружности, диагонали, горизонтали и вертикали; описывание сложных зигзагов. Чтобы детям легче было ориентироваться, эти движения на экране повторяют яркие

бабочки. Подтверждением выполнения задания является видео (фото), где ребенок выполняет задание.

После выполнения всех заданий третьего блока ребенок получает следующий ключ (Рис.8)



Рис.8- Ключ 3

Блок 4

Задание 1

В четвертом блоке родители получают по электронной почте письмо с загадками (Приложение 1). Загадки предоставляются в виде документа Microsoft Word. Для получения ключа ребенок должен отгадать все загадки, а родители прислать ответы воспитателю.

Задание 2

Во втором задании детям предлагается изобразить на рисунке сюжетную композицию: то, как они по дороге в детский сад или домой переходят проезжую часть вместе с родителями (Рис. 9). Рисунок должен включать изображение дороги, людей и регулируемый или нерегулируемый пешеходный переход. Допускается использование любых материалов по желанию ребенка. Фото выполненной работы родители присылают на почту воспитателю и получают следующий ключ (Рис.10)



Рис.9- Рисунок «Перекресток»

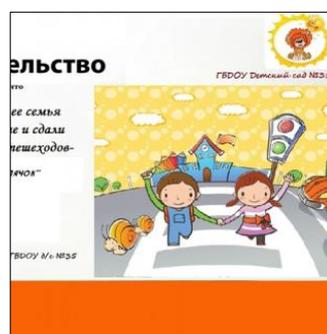


Рис.10- Ключ 4

Блок 5

Пятый блок – заключительный. В нем мы систематизируем пройденный за четыре дня материал и подводим итог работы детей.

Задание 1

В задании детям предлагается пройти небольшой тест на знание Правил дорожного движения (ссылка на тест <http://konstruktortestov.ru/test-13021>). Тест состоит из пяти вопросов с вариантами ответов. Родители читают вслух вопрос, дети отвечают, если какой-то вопрос вызывает у них сомнения, родители помогают им правильно ответить. Для создания теста использовался конструктор тестов. Созданные тесты находятся на сайте, поэтому вы можете самостоятельно создать группу и добавить в неё всех тестируемых, либо выслать им код и ссылку, по которой они найдут нужный материал. Так же имеется возможность прислать ссылку на тест с использованием социальных сетей (Вконтакте, Фейсбук и т.д.). Для прохождения теста не требуется регистрация. Ответы на тест родители могут присылать воспитателю на электронную почту или использовать возможность сайта поделиться результатом с использованием социальных сетей.

Задание 2

Во втором задании пятого блока мы предлагаем детям совместно с родителями изготовить памятку для пешеходов по Правилам дорожного движения (Рис.11). Выбор материалов и способа исполнения остается за ребенком. Совместное творчество детей и взрослых - занятие, способствующее развитию ребенка. Оно укрепляет дружеские отношения и способствует повышению доверия. Важно напомнить родителям, что при этом занятии нужно всячески побуждать ребенка высказывать свои пожелания, замечания, советовать.



Рис .11- Памятка

После прохождения квеста и выполнения всех заданий дети получают свидетельство об успешном окончании обучения и сдаче экзамена в Школе Пешеходов «Зеленый свет». Элементы этого свидетельства на протяжении всего квеста дети получали в качестве ключа к следующему этапу (Приложение 2).

Так же мы отправляем файл с благодарственным видео от Незнайки, в котором он благодарит детей за помощь и сообщает, что он теперь тоже сможет сдать экзамен в своей Школе Пешеходов (ссылка на видео https://youtu.be/_q15sXmSqAE)

Заключение

Современному педагогу, чтобы идти в ногу со временем и не отставать от стремительно меняющегося мира, необходимо постоянно совершенствоваться и находить новые методы взаимодействия с детьми.

Активное включение в учебный процесс интерактивных форм обучения позволит постоянно вносить новизну и изменения в проведение занятий, поможет удержать внимание, заинтересованность современного ребёнка на постоянно высоком уровне.

В настоящее время в дошкольном образовании активно используются разнообразные инновационные технологии. Квест - тип игр, где для прохождения по сюжету необходимо решать различные задания. Онлайн-квест- это новейшая технология, формирующая исследовательские навыки ребенка, умение извлекать информацию из речевого контакта, развивающая взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослыми. Диапазон возможного использования данной методики широк и разнообразен.

Мы предлагаем данную методику, как универсальную игровую технологию для закрепления и систематизации имеющихся знаний у детей. Цифровой квест может стать нестандартным атрибутом образовательной деятельности современного, активного и творческого педагога.

Обобщая материал, мы можем сделать следующие выводы:

1. Использование интерактивных игровых технологий в работе с дошкольниками является обогащающим и преобразующим фактором развивающей предметной среды.
2. Компьютер и интерактивное оборудование может быть использован в работе с детьми дошкольного возраста, если соблюдаются физиолого-гигиенические, эргономические и психолого-педагогические ограничения.
3. Рекомендуется применять интерактивные игровые развивающие и обучающие программы, учитывая психические и психофизиологические возможности ребенка.
4. Необходимо вводить современные информационные технологии в систему дидактики детского сада, т.е. стремиться к органическому сочетанию традиционных и современных средств развития личности ребенка.

Список литературы

1. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД- СПб: Детство-Пресс, 2013. - 64с.
2. Полынова В.К., Дмитренко З.С. ОБЖ для детей дошкольного возраста- СПб: Детство-Пресс, 2015. - 96с.
3. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе- СПб: Детство-Пресс, 2015. - 192с.
4. Тимофеева Л.Л., Королева Н.И. Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО- СПб: Детство-Пресс, 2015. - 176с.
5. Хаббибулина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду- СПб: Детство-Пресс, 2018. - 64с.

Приложение 1

Загадки

Выходя на улицу,
Приготовь заранее
Вежливость и сдержанность,
А главное –

(Внимание)

Где ведут ступеньки вниз,
Ты спускайся, не ленись.
Знать обязан пешеход:
Тут ...?

(Подземный переход)

Место есть для перехода,
Это знают пешеходы.
Нам его разлиновали,
Где ходить — всем указали.

(Пешеходный переход)

Стой! Машины движутся!
Там, где сошлись пути,
Что поможет улицу
Людям перейти?

(Светофор)

**Свидетельство об успешном окончании обучения и сдаче экзамена в школе пешеходов
«Зеленый светлячок»**

