

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65
Кировского района Санкт - Петербурга

Номинация 1. «Обучение детей правилам дорожного движения»

Тематическое занятие:

**конспект для детей старшей группы (5 - 6 лет) и
подготовительной к школе группы (6 - 7 лет)**

Тема: «Дорожные уроки для дошколят»

область «Социально - коммуникативное развитие»



Авторы:

Петрова Ирина Владимировна,
ст. воспитатель, высшая кв. категория;
Фёдорова Мария Владимировна,
воспитатель, первая кв. категория

Цель: Создание условий для формирования основ безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- формировать дорожно-транспортную компетентность детей;
- закреплять у детей привычку соблюдать Правила дорожного движения;
- развивать внимательность, взаимопомощь между дошкольниками;
- расширять и систематизировать знания детей о дорожных знаках (знак «Пешеходный переход», знак «Движение пешеходов запрещено», знак «Велосипедная дорожка», знак «Подземный пешеходный переход», знак «Дети», знак «Дорожные работы»).

Форма организации: тематическое занятие.

Продолжительность: 35-40 минут.

Участники: дети подготовительной и старшей групп.

Место проведения: прогулочная площадка ДОУ, обучающая площадка «Перекресток».

Предварительная работа:

- Беседы с детьми о Правилах дорожного движения (Какие знаки дорожного движения надо знать, чтобы безопасно переходить проезжую часть? Как правильно переходить проезжую часть с самокатом? Какие светофоры для регулирования движения транспорта и пешеходов вы знаете? Кого называют «грамотным пешеходом»?)
- Беседы с детьми о безопасности жизнедеятельности.

Материально-техническое оснащение, реквизит: самокат - 2 шт, обручи – 5 шт., конусы - 12 шт., комплект «Дорожные знаки», иллюстрации к сказкам, вопросы к викторине, заготовки дорожных знаков по количеству детей, несуществующие дорожные знаки - 9 шт., для игры «Потуши огонь» («капли» и «огонь») - по 15 шт., макет транспортного светофора -1 шт., пешеходный светофор - 4 шт., восковые мелки (красный, черный, синий, жёлтый), простые карандаши, кепки с названием команд «ВОДА» и «ОГОНЬ», воздушный шарик.

Музыкальное сопровождение:

- «Хаванана» (муз. и сл. А. Симона);
- Вступительная музыка из к/ж «Ералаш» - комп. А. Рыбников, А.Хмельник;
- «Все бегут, бегут, бегут и я бегу» В. Леонтьев;

- «Соку - бачи» - музыкальная разминка;
- «Автомобили» - Алексей Глызин;
- «Дважды, два четыре» - Эдуар Хиль;
- «Дорожный знак» - (Шоу группа «Саманта»).

Пояснительная записка:

Проблема профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) актуальна и злободневна. Несмотря на большую работу по профилактике ДДТТ, на сегодняшний день действующая система предупреждения ДДТТ пока не может считаться удовлетворительной. Несмотря на принимаемые меры по снижению ДТП с участием дошкольников, уровень детского дорожно - транспортного травматизма продолжает оставаться недопустимо высоким.

Основными причинами дорожно - транспортных происшествий, совершённых по неосторожности несовершеннолетними пешеходами, является переход проезжей части в неустановленном месте, неподчинение сигналам регулирования и игра вблизи проезжей части.

Дети – пассажиры получают травмы в дорожно - транспортных происшествиях по причине нахождения без удерживающих устройств или автокресел для перевозки детей в салонах автомобилей своих родителей.

Воспитатель детского сада должен обратить внимание родителей воспитанников на то, что Правила дорожного движения едины для детей и взрослых.

Правила дорожного движения написаны «взрослым» языком без учета возрастных особенностей детей дошкольного возраста. В связи с этим, главная задача воспитателей и родителей:

- доступно, в игровой форме разъяснить детям Правила дорожного движения,
- познакомить детей со знаками дорожного движения,
- донести до детей смысл опасности несоблюдения Правил дорожного движения, не исказив при этом их содержания,

Данное мероприятие показывает, как доступно, наглядно, в игровой форме объяснить детям Правила дорожного движения, которые надо соблюдать. В ходе совместной деятельности используются современные методы обучения, позволяющие эффективно закреплять полученные знания и формировать навыки безопасного поведения маленького пешехода.

Только совместными усилиями воспитателей и родителей, мы сможем научить наших детей навыкам безопасного поведения на дорогах, Правилам дорожного движения.

Номинация 1. «Обучение детей правилам дорожного движения»
Тематическое занятие конспект: для детей старшей группы (5 - 6 лет)
и подготовительной к школе группы (6 - 7 лет)
Тема: «Дорожные уроки для дошколят»
Область «Социально - коммуникативное развитие»

Ход мероприятия:

Воспитатель с помощником (юмористическим героем Помехой) встречаются детей на площадке. Герой и воспитатель спорят.

Воспитатель: – Ну что ты, Помеха!

Помеха: – Нет, не нужны эти Правила дорожного движения и правила пожарной безопасности. Они меня только путают! Сколько всего!

Воспитатель: – Помеха! Давай у ребят спросим, зачем в жизни нужны правила?

Дети: – Чтобы безопасно передвигаться по улицам! Чтобы жизнь была безопасной! Чтобы ничего плохого не случилось!

Воспитатель: – Дети, вы все верно подметили. Вот видишь, Помеха! Правила очень нужны нам! Ребята, а какие правила вы знаете?

Дети: – Правила Дорожного движения. Правила поведения в общественном транспорте. Правила поведения на природе. Правила поведения в детском саду и т.д.

Воспитатель: – Какие вы молодцы!

Помеха: – Ребята! А я хочу играть и веселиться!

Воспитатель: – Ребята, давайте поддержим Помеху! Я тоже не прочь поиграть! А вы согласны?

Дети: – Да!

Воспитатель: – Давайте с вами поиграем в игру:

«Потуши огонь»

Цель: соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции.

Воспитатель и Помеха делят детей на две команды. Дети распределяются с помощью счёта на первый, второй (первые номера – «Огонь», вторые номера – «Вода»). Воспитатель раздает символы огня и воды каждому ребенку. (См. Приложение № 1).

♪ Музыкальное сопровождение: «Хаванана» (муз. сл. А. Симона)

Ход игры:

Дети под музыку двигаются, танцуют, прыгают, как только музыка остановилась - дети находят себе противоположную пару - «Вода должна потушить огонь». Игроки не успевшие встать в пару, выбывают и становятся зрителями. Игра повторяется два раза. В конце игры все участники приветствуют победителей аплодисментами.



Воспитатель: - Ну что ж, весело мы поиграли! Помеха, а ты заметила, что в игре были правила?

Помеха: - Да.

Воспитатель: - Существует много разных правил. Но одними из самых важных в жизни человека являются Правила дорожного движения. В нашем детском саду большое внимание уделяется изучению ПДД. Помеха, я хочу ребят и тебя пригласить на «Дорожные уроки для дошколят!»

Помеха: - Уроки - это так скучно!

Воспитатель: - Нет, Помеха, на уроках можно узнать много интересного. Пойдем с нами. Ты сможешь убедиться, что наши дошколята много знают о Правилах дорожного движения!

Помеха: - Мне будет интересно, посмотреть, что ваши ребята знают о Правилах дорожного движения!

Воспитатель:- Приглашаю всех на первый урок!

1 - Урок «Физкультура»

Тема: «Закрепление навыков вежливой езды»

Воспитатель: - Первый наш урок - физкультура. Мы будем закреплять навыки вежливой езды. Для проведения урока нам нужны две команды.

Помеха: - А у нас уже есть команды «Огонь» и «Вода»!

Воспитатель назначает капитанов команд и выдает им кепки с символикой «Вода» и «Огонь».

Ведущий объясняет задание урока.

Результат занятия: Каждый участник команды должен без нарушений пройти, придерживаясь правой стороны, нерегулируемый пешеходный переход с самокатом:

I Упражнение для дошколят: Команды выходят к макету перекрестка с разметкой пешеходного перехода. Дети одной команды делятся на две равные группы и располагаются по обе стороны нерегулируемого пешеходного перехода. Каждый участник команды по очереди должен пройти с самокатом через нерегулируемый пешеходный переход, передать самокат другому участнику команды. Участник должен убедиться, что транспортные средства пропускают пешехода и переходит нерегулируемый пешеходный переход с самокатом, придерживаясь правой стороны.

♪ Музыкальное сопровождение: Вступительная музыка из к/ж «Ералаш» - комп. А. Рыбников, А.Хмельник.



Воспитатель: - Какие вы внимательные, дружные ловкие. А мы переходим к следующему упражнению.

II Упражнение для дошколят: Детям предлагается выполнить задание: объехать препятствие (конусы), не сбить их, вернуться на исходную позицию и передать самокат следующему участнику. Выигрывает та команда, которая не сделала ни одной ошибки, дисциплинированная, дружная и вежливая.

Воспитатель: - Вы молодцы, хорошо умеете работать в команде. Помеха, ты не заметила каких - либо нарушений?

Помеха: - Нет. Упражнение ребята выполнили верно.



Помеха забирает самокаты.

Воспитатель: - Я хочу предложить тебе, Помеха, поиграть с детьми в подвижную игру «Светофор».

III Упражнение для дошколят:

Воспитатель объясняет правила.

Воспитатель: - Ты, Помеха, будешь показывать детям сигнальные круги. Ребята, когда Помеха показывает, *красный* круг - двигаться запрещено. *Жёлтый* круг - хлопаем в ладоши. *Зелёный* круг - шагаем на месте. Когда Помеха убирает круги, мы танцуем свободно под музыку.

♪ Звучит музыка «Все бегут, бегут, бегут и я бегу» В. Леонтьев.

Воспитатель: – Как здорово мы поиграли!

Помеха: – Они настоящие профессионалы! А я хочу проверить какие ребята внимательные! Я приглашаю вас на музыкальную разминку! Проверим, какие вы ловкие!

Помеха рассказывает задание детям.

Помеха: - Я буду под музыку показывать движения, а вы – повторять за мной. Будьте внимательны. Когда музыка ускоряется, движение выполняются быстрее.

♪ Звучит музыкальная разминка «Соку - бачи»

Цель: развитие внимания детей, моторики движений и быстроты реакции.



Воспитатель: – Ребята, как ловко вы повторяете все движения! Понравилась вам разминка?

Дети: - Да!

Воспитатель: – Приглашаю вас на следующий урок!

2 - Урок «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)»

Тема: «Закрепление знаний о дорожных знаках»

Воспитатель *приглашает детей и Помеху пройти к столам, где лежат карточки с изображением Дорожных знаков.*

Ведущий и Помеха по очереди каждой команде показывают карточки, дети объясняют название (назначение) дорожных знаков. Если ребенок затрудняется, то ребята из команды могут подсказать.

Цель: Закрепить назначение дорожных знаков. «Дорожные работы», «Телефон», «Движение пешеходов запрещено», «Пункт медицинской помощи», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Подземный пешеходный переход», «Движение на велосипедах запрещено», «Место остановки трамвая», «Велосипедная дорожка», «Дети». Развивать разговорную речь детей.



Помеха:— Ребята! Откуда вы все это знаете?!

Дети: - Мы изучаем Правила Дорожного Движения в детском саду и даже делимся своими знаниями с родителями!

Воспитатель: — Помеха! Ребята — будущие первоклассники, они уже знают много правил!

Помеха: — Фууух! Что-то я устала! Как можно столько трудиться?!

Воспитатель: — Помеха! Я хочу предложить тебе и ребятам разминку. Но необычную! Разминку для ума.

Помеха:— Это как?

Воспитатель: — А это очень интересно! Приглашаю вас на урок литературы.

3 - Урок «Литература»

Тема: «Закрепление знаний безопасного поведения»

Воспитатель: - Ребята, а ведь у героев сказок и рассказов тоже был транспорт, как и у нас в современном мире, давайте я вам буду рассказывать о героях известных вам по сказкам, рассказам, а вы называть транспорт героя.

Юмористическая Викторина «Разминка для сообразительных ребят»

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке).
2. Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? (Велосипед).
3. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету).
4. Личный транспорт Бабы – Яги? (Ступа).
5. На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (Поезд).
6. На чем летал старик Хоттабыч? (На ковре самолете).
7. Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед).

Воспитатель: - Как здорово и ловко вы отвечаете! А теперь я усложняю задачу! Ребята, я показываю вам картинку, а вы говорите, какую ошибку допустили сказочные герои и какие правила безопасности они нарушили.

Воспитатель показывает детям картинки, дети объясняют ошибки главных героев (См. Приложение № 2):

«Гуси лебеди» - Дети остались одни без присмотра, братца Иванушку украли лебеди.

«Красная шапочка» - Девочка шла одна по лесу, разговаривала с незнакомым волком.

«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» - Пил из лужи грязную воду, капризничал, не слушался старших.

«Снегурочка» - Пренебрегла правилами пожарной безопасности - прыгала через костер.

«Колобок» - Ушел без спроса из дома.

«Волк и семеро козлят» – Открыли дверь чужому, оставшись без присмотра.

«Путаница» - Лисята взяли без спроса спички.

Воспитатель: - Как здорово вы отвечаете! Столько правильных ответов! Давайте поиграем в подвижную игру, а называется она «Мы дружные таксисты».

Игра «Мы дружные таксисты»

Цель: развивать ловкость, ориентировку в пространстве; двигаться аккуратно, быть внимательным к партнёрам по игре.

Задача участников игры – перевезти на другую сторону площадки детей своей команды по одному. Первые 2 участника берут обручи, приглашают «Пассажира» (1 ребёнка) в «такси» (обруч). Передвигаются под музыку на другую сторону площадки в пункт назначения. «Таксист» остается на «остановке», а «Пассажир» становится «Таксистом». «Таксист» перемещается к группе оставшихся детей и снова берет «Пассажира». Игра продолжается до тех пор, пока все дети не будут «перевезены».

🎵 **Звучит музыка: «Автомобили» - А. Глызин.**



Помеха: - Как весело! Такси совсем как настоящие!

Воспитатель: – Как здорово мы поиграли! А теперь приглашаю вас на следующий урок - рисование!

4 – Урок «Рисование»

Тема урока: «Нарисуй Дорожный знак»

Дети подходят к столам, где разложены бумажные заготовки круглой, треугольной, квадратной и прямоугольной формы. (См. Приложение № 3). Ведущий предлагает детям нарисовать в заготовках дорожные знаки. Дети

определяют к какой группе знаков относиться выбранная по форме заготовка (Круглая – запрещающие, предписывающие знаки. Квадратная и прямоугольная формы – знаки особых предписаний, предписывающие и информационные знаки, треугольная – предупреждающие и запрещающие знаки) и рисуют задуманный знак.

Цель:

- Закрепить знания детей о соответствии формы знака и группы, к которой знак относится.

Воспитатель: - Ребята, расскажите, что вы нарисовали?

Помеха: - Мне расскажите! Это так интересно!



Дети рассказывают, какие знаки они нарисовали. Объясняют, к какой группе знаков они относятся.

Помеха: - Какие вы молодцы! Вы, наверное, сразу в академию поступать пойдете?

Воспитатель: - Помеха, что ты, наши ребята после детского сада пойдут в школу, в 1 класс, а вот уж потом будут поступать в институт, университет или академию.

Воспитатель: - Помеха, а давай проверим ребят, как они готовы к школе?

Помеха: – Давай! А как?

Воспитатель: - Приглашаю вас на урок математики!

5 – Урок - «Математика»

Тема урока: «Закрепления навыка порядкового счёта в пределах 6»

Воспитатель: – Ребята я предлагаю вам разгадать секретный шифр!

Помеха: – Ого! Шифр! Наверное, не справятся! Это очень сложное задание!

Воспитатель: - Ребята, справимся?

Дети: – Справимся!

Воспитатель: - Ребята, перед вами примеры. Предлагаю разгадать шифр путем решения простых примеров. Ответ соответствует определенной букве. Если расположить ответы по порядку (1,2,3,4,5,6) – можно прочитать зашифрованное слово. А какое это слово - мы узнаем, как только вы решите примеры. (См. Приложение № 4).

♪ Музыкальное сопровождение: «Дважды, два четыре» Э. Хиль.

Цель:

- Совершенствовать навыки произведения простых арифметических действий.

Воспитатель: - Как ловко вы справились с заданием!

Помеха: - А я не умею считать... *(плачет)*.

Воспитатель: - Не страшно, Помеха! Нужно, чтобы кто-нибудь научил тебя считать! Но кто...

Дети: - Мы, мы научим!

Помеха: - Ура! *(прыгает от радости)*.

Воспитатель: - Ребята! А мы переходим к следующему уроку.

6 – Урок «Технология»

Тема урока: «Дорожные знаки»

Цель: расширять и систематизировать знания детей о Дорожных знаках.

Помеха: - У меня беда!!! Подул сильный ветер и все знаки перепутались.

Помогите мне разобраться, какие знаки существуют в ПДД, а каких нет!

Ребята рассматривают предложенные знаки и распределяют на 2 группы: существующие в ПДД и выдуманные. Существующие в ПДД знаки приклеивают на ватман, оформляется плакат «Дорожные знаки». (См. Приложение № 5).



Помеха: - Спасибо, ребята! Без вас я бы не справилась. Приглашаю Вас на веселый танцевальный класс!

♪ Звучит музыка «Дорожный знак» (Шоу группа Саманта).



Дети за ведущим и Помехой повторяют движения.

Рефлексия: *Воспитатель держит в руке воздушный шарик и спрашивает: «Вам понравился сегодняшний день в детском саду?». Передает ребенку воздушный шарик: «Чем он запомнился, что понравилось тебе?» Ребенок отвечает и передаёт воздушный шарик следующему ребёнку.*

Воспитатель: - Ребята, в Школе для дошколят начинаются каникулы и нам хочется пожелать вам провести их ярко и радостно! Они должны запомниться вам надолго своими интересными событиями, путешествиями, прогулками, открытиями чего-то нового. Важно соблюдать Правила Безопасности везде и всегда! Мы желаем вам, ребята, чтобы ваши каникулы были в первую очередь БЕЗОПАСНЫМИ!

Помеха: - До новых встреч, друзья!

Ожидаемый результат совместной деятельности с детьми:

- ❖ дети знают и используют правила безопасного поведения на дорогах в повседневной жизни,
- ❖ закреплены знания о дорожных знаках: «Дорожные работы», «Телефон», «Движение пешеходов запрещено», «Пункт медицинской помощи», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Подземный пешеходный переход», «Движение на велосипедах запрещено», «Место остановки трамвая», «Велосипедная дорожка», «Дети»,
- ❖ воспитанники внимательны и дисциплинированы, сознательно выполняют Правила дорожного движения.

Список литературы и интернет сайт при подготовке занятия:

1. <http://dohcolonoc.ru/>
2. <http://vosпитateljam.ru/>
3. <http://planetadetstva.net/>
4. cdutt-pdd@rambler.ru
5. И.А. Лыкова, В. А. Шипунова «Дорожная азбука», Москва, 2014 г.
6. К.В. Петрова «Как научить детей ПДД?», СПб Детство – пресс 2015г.

Приложение № 1

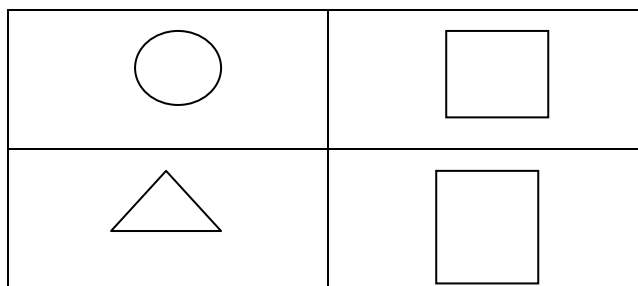
Команда 1. **ОГОНЬ**

Команда 2. **ВОДА**

Приложение № 2



Приложение № 3



Приложение № 4

2+0= (Ш)

4-1= (Е)

3+2= (О)

2+2= (Х)

1+0= (Е)

5+1= (Д)

0+0= (П)

Ключ

Приложение № 5



Д-з «Пешеходный переход»	Д-з «Дети»	Д-з «Движение велосипедов запрещенно»	Д-з «Пешеходная дорожка»	Д-з «Велосипедная дорожка»	Д-з «Подача звукового сигнала запрещенна»
Д-з «Телефон»	Д-з «Место остановки автобусаи (или) траллейбуса»	Д-з «Подземный пешеходный переход»	Д-з «Надземный пешеходный переход»	Д-з «Дорожные работы»	

