

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №28 Кировского района г. Санкт-Петербурга

Номинация 2: «Организационно-массовая работа

(Культурно – досуговая деятельность)».

Квест для детей совместно с родителями в старшей группе ДОУ:

**«ПРАВИЛ ДОРОЖНЫХ НА СВЕТЕ НЕМАЛО ,
ВСЕ БЫ ИХ ВЫУЧИТЬ ВАМ НЕ МЕШАЛО».**

Авторы - составители:
Исаченко Елена Юрьевна
Жорина Эльвира Ринатовна

Санкт-Петербург
2017

Культурно – досуговая деятельность квест для детей совместно с родителями, в старшей группе ДОУ:

**«Правил дорожных на свете немало,
Все бы их выучить вам не мешало».**

Цель: Пропаганда основ безопасного поведения на дороге.

Задачи:

Образовательные:

- довести до сознания детей важность соблюдения ПДД;
- закрепить понятие о дорожных знаках;
- закрепить в речи названия дорожных знаков;
- умение различать цвета (красный, желтый и зеленый).

Развивающие:

- развитие логического мышления;
- связной диалогической и монологической речи;
- обогащение активного словаря (Правила дорожного движения, дорожные знаки, пешеходный переход, тротуар, проезжая часть, сигналы светофора, пешеход);
- развивать внимание, память, визуально - пространственное мышление;
- формировать у детей умение самостоятельно принимать решение и умение взаимодействовать со сверстниками.

Воспитательные:

- воспитывать культуру поведения на дороге;
- дружеские отношения, взаимопомощь;
- отрицательное отношение к нарушению ПДД.

**Для реализации данного мероприятия необходима в первую очередь предварительная работа с детьми и родителями по изучению ПДД:
с детьми:**

- беседы по правилам дорожного движения («Поведение детей на дорогах», «Виды дорожных знаков», «Виды светофоров и их назначение», «Где можно и где нельзя играть»);
- чтение художественной литературы по теме (Н. Извеков «Как веселые человечки учили дорожную азбуку», М. Ильин «Машины на нашей улице», С. Михалков «Бездельник светофор», А. Дорохов «Влиятельная палочка», «Подземный переход», Н. Носов «Автомобиль», С. Михалков «Постовой»);
- наблюдение за движением машин и пешеходов;
- дидактические игры по ПДД («Поставь правильно знак», «Регулировщики», «Узнай дорожный знак», «Я иду через дорогу», «Умелый пешеход», «Бегущий светофор»);
- изготовление атрибутов к подвижным играм;

- рассматривание плакатов и иллюстраций по ПДД;
- просмотр обучающих мультфильмов («Правила дорожного движения с тетушкой Совой», «Машинки, дорожные знаки, светофор, правила дорожного движения – Тики Таки», «Светофор» (мультсериал «Смешарики»)).

с родителями:

- анкетирование родителей;
- консультации для родителей («Пример родителей –основа успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице», «Как сделать детей дисциплинированными пешеходами»)
- индивидуальные беседы с родителями («Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»)
- целевые прогулки к светофору, перекрестку и остановке;
- рекомендации для родителей «Если вы купили ребёнку велосипед»
- подготовка совместных проектов «Где безопасно перейти проезжую часть», «Мой светоотражатель», «История создания светофора», «Взаимосвязь изменений ПДД с развитием транспортных средств», «Интересные факты из истории ПДД»,
- родительские собрания на тему ПДД.

Образовательные технологии, методы и приемы, используемые в данном мероприятии.

1. Метод проблемного изложения, частично-поисковый метод, (моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций, метод игрового обучения).
2. Приемы использования сюрпризного момента, художественного слова, показа, похвалы.
3. Информационно-коммуникативные технологии: отводится основное место, т.к. ребенок овладевает информацией, учиться её использовать, выбирать из нее необходимое для принятия решения, приводят к пониманию причинно-следственных связей и зависимостей на примере наглядно-образной формы;
4. Компетентностный подход: это совокупность компетенций включающей элементы логической деятельности, осознавать свою роль и уметь выбирать смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения, анализировать, делать выводы. А также расширяется сфера мировоззрения ребенка в связях с его представлениями о ПДД, их роли в жизни. Стремление узнавать новое, применять знания в досуговой сфере, самоорганизация, например, в свободное время играть в разные игры применяя ПДД.

Участники: дети, родители, педагоги.

Форма организации: совместное предприятие.

Продолжительность: 40 мин.

Материально-техническое оснащение, реквизиты:

Демонстрационный материал: презентации «Где безопасно перейти проезжую часть», «Мой светоотражатель», «История создания светофора», «Взаимосвязь изменений ПДД с развитием транспортных средств», фильм «Интересные факты из истории ПДД», стихи, фоновая аудиозапись.

Раздаточный материал: дорожные знаки пешеходных переходов и знак "Движение пешеходов запрещено"; карточки с мнемотаблицами; иллюстрированные карточки на которых изображены различные дорожные ситуации; трафареты дорожных знаков, клей - карандаш.

Оборудование: музыкальный центр; магнитная доска, магниты; фонограмма музыки; музыкальные заставки: сборник "Песни для детей по ПДД (Этот мир состоит из пешеходов); 2 «тоннеля» из мягкого материала; гимнастическая скамья; светофор электрический.

Пояснительная записка.

Перед государством, школой, дошкольным учреждением и родителями встает задача чрезвычайной важности: добиться того, чтобы каждый ребенок вырос не только сознательным членом общества, но и здоровым, крепким человеком. Именно на это указывается в законе РФ «Об образовании», предусматривает ФГОС ДО.

В Федеральном законе 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», принятом Государственной Думой 15 ноября 1995 года изложены основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения.

Одним из основных принципов и является программно-целевой подход к деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения.

В целях реализации государственной политики в области обеспечения безопасности дорожного движения разрабатываются федеральные, региональные и местные программы, направленные на сокращение количества дорожно-транспортных происшествий.

Ежегодно на дорогах нашей страны происходят сотни ДТП, в которых, к сожалению, участвуют и дети: гибнут, получают травмы. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи проезжей части, переходят в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Именно поэтому приоритетной задачей общества остается профилактика дорожно-транспортного травматизма. И эта задача требует особого внимания и непереносимого решения при всеобщем участии и детей, и взрослых, и самыми эффективными методами.

Понимая актуальность проблемы, мы разработали мероприятие, в котором участвуют дети, воспитатели и родители, главной целью которого является пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение дорожных правил через игру. Очень важно для детей старшего дошкольного возраста именно в форме игровой деятельности закреплять знания о

дорожных знаках и правилах поведения на дороге. Воспитывать у детей самодисциплину и культуру поведения на улице, умение организовывать себя и свое время.

Предлагаемый материал доступен и вариативен, можно заменять игры и задания, на более легкие или усложнять, в соответствии уровнем знаний детей, поставленным целям и задачам. Игровая форма проведения позволяет не только увлекательно и занимательно обучать, но и выявлять знания, умения и навыки.

Предлагаемый НОД по ПДД будет интересен педагогам дошкольных учреждений. Материал рассчитан на детей 5-6 лет.

Предварительная работа

Для проведения культурно-досуговой деятельности, посвященной изучению правил ПДД была проведена предварительная работа, в 3 этапа.

1. Подготовительный

- 1) На этом этапе выявляем знания каждого ребенка по правилам дорожного движения и составляем диагностическую карту на каждого из участников.
- 2) Проводим анкетирование для родителей «Я и мой ребенок на улицах города».
- 3) Проводим родительское собрание «Как научить ребенка вести себя на дорогах».
- 4) На родительском собрании предложили культурно-досуговую деятельность по ПДД, где родители, сделав презентации расскажут детям о правилах поведения на дорогах.

2. Основной

Изучаем дорожные знаки, ситуативные картинки по ПДД. Через различные дидактические игры, задания, в занимательной игровой форме, используя игровые, сюрпризные приемы.

А также беседуем, читаем, наблюдаем, рисуем, моделируем.

Совместно с родителями выбираем темы для презентаций, обговариваем форму совместной с детьми деятельности, предлагаем учувствовать в выставке поделок по ПДД.

3. Заключительный

Проведение культурно – досуговой деятельности для детей совместно с родителями «Правил дорожных на свете немало, все бы их выучить вам не мешало.»

Это культурно – досуговая деятельность для детей совместно с родителями направлено на закрепление детьми 5-6 лет новых умений и знаний безопасного поведения в улично-дорожном пространстве, создание положительного отношения к ПДД и желанию их соблюдать.

Сценарий к культурно – досуговой деятельности для детей совместно с родителями

**«ПРАВИЛ ДОРОЖНЫХ НА СВЕТЕ НЕМАЛО,
ВСЕ БЫ ИХ ВЫУЧИТЬ ВАМ НЕ МЕШАЛО»**

Действующие лица:

- «Жужа» (дочка божьей коровки) - ребенок старшего возраста;
- «Божья коровка» - родитель;
- Ведущие – воспитатели.

Ход мероприятия:

Перед началом мероприятия дети с родителями выбирают эмблемы с изображением знаков пешеходных переходов, таким образом делятся на команды и рассаживаются за столы, на которых установлены изображения знаков пешеходных переходов. Команды получают названия «Пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход» «Подземный пешеходный переход».

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! Здравствуйте, девчонки! Здравствуйте, мальчишки! Здравствуйте, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике «Правил дорожных на свете немало, все бы их выучить вам не мешало.»

Наш детский сад и дома, где вы живёте находятся рядом с оживлённой проезжей частью. Если мы прислушаемся, то услышим гул от движения множества транспортных средств, они мчатся на большой скорости.

Звучит фонограмма дорожного движения и звуки ДТП. В группу входят мама Божья Коровка и доченька Божья Коровка – Жужа с перевязанной лапкой.

Мама Божья Коровка: Здравствуйте дорогие детки и взрослые! Посмотрите, что у нас случилось! (*Жужа трет глазки, как будто плачет*). Моя доченька Жужа попала в аварию и у нее теперь очень болит лапка. Сколько б я не говорила, сколько б я не объясняла ей, что проезжую часть надо переходить в строго отведенных местах- пешеходных переходах, она вечно куда-то бежит и торопится. Разве можно детки торопиться и бежать во время перехода проезжей части?

Дети: Конечно, нет.

Мама Божья Коровка: А как надо вести себя во время перехода проезжей части и в каком месте надо переходить?

Дети: Для перехода проезжей части дороги есть специальные пешеходные переходы, которые обозначены специальными дорожными знаками. Когда переходишь проезжую часть нужно быть внимательным, взять взрослого за руку, посмотреть налево, а дойдя до середины проезжей

части посмотреть направо, убедиться в том, что нет автомобилей и спокойно, переходить проезжую часть.

Ведущий: Правильно дети, переходить проезжую часть необходимо в строго отведенном месте. Жужа и Мама Божья Коровка, присаживайтесь с нами, и мы вместе сейчас посмотрим и послушаем, как безопасно переходить проезжую часть.

Ребенок вместе с мамой показывают презентацию «Где безопасно переходить проезжую часть» и рассказывают про пешеходные переходы. Презентация №1. Приложение №1

Мама: Слайд 1: Где безопасно перейти дорогу?

Слайд 2: Основными дорожными знаками для участников движения являются знаки пешеходных переходов. Один из самых безопасных переходов является подземный переход.

Слайд 3: Переходить проезжую часть можно только в специальном месте. Это место называется пешеходный переход. Пешеходный переход видно издалека, потому что на месте перехода установлен знак и нарисованы полосы белого и черного (желтого, красного) цвета.

Слайд 4: На регулируемом наземном пешеходном переходе можно двигаться только на зеленый свет светофора: «Коль зеленый свет горит, значит, путь тебе открыт». Передвигаться по дороге можно только со взрослыми держась за руку.

Слайд 5: Там, где движение автомобилей очень активное, в этих местах устанавливают надземные переходы

Слайд 6,7 : Способ безопасный самый:
Перейти дорогу с мамой.
Уж она не подведет,
Нас за ручку доведет.
Но гораздо будет лучше,
Если нас она научит,
Как без бед и по уму
Сделать это самому.

Просмотрев презентацию с детьми, еще раз вспоминают как выглядят дорожные знаки пешеходного перехода и какой вид перехода тот или иной знак обозначает.

		
«Пешеходный переход»	«Надземный пешеходный переход»	«Подземный пешеходный переход».

Ведущий: Давайте проверим запомнила ли эти дорожные знаки Жужа.

Ведущий показывает поочередно знаки, а Жужа называет их, путается в названиях, дети исправляют.

В конце ведущий показывает знак "Движение пешеходов запрещено".



Ведущий: Ребята, а кто знает, что же это за дорожный знак?

Дети: "Движение пешеходов запрещено". Он обозначает, что там, где стоит этот знак ходить нельзя.

Ведущий: Уважаемые родители и ребята, сейчас мы предлагаем вам задание, которое вы будете выполнять вместе в командах, а также предлагаем к нам присоединиться Маму Божию Коровку и Жужу.

И так первое задание. На столах у вас лежат карточки (мнемотаблицы), я сейчас буду загадывать загадки про дорожные знаки, а вам необходимо найди ту карточку, которая относится только к знаку вашей команды. Приложение №2.

1					«Движение пешеходов запрещено»
2					«Пешеходный переход»
3					«Подземный пешеходный переход»
4					«Наземный пешеходный переход»

1. Где ведут ступеньки вниз
Ты спускайся не ленись
Знает каждый пешеход
Про подземный этот ход.
(Подземный пешеходный переход)

3. В дождь и ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы
Говорит им знак одно
«Вам ходить запрещено».
(Движение пешеходов запрещено)

2. На дорожном знаке тот Человек идет пешком Полосатые дорожки Постелили нам под ножки. (Пешеходный переход)	4. По переходу я иду, Как по мосту- все на виду Под ним снуют туда-сюда Автомобили, поезда Для пешеходов круглый год Открыт подземный переход. (Наземный пешеходный переход)
---	---

Ведущий: Молодцы, все справились с заданием, да и Жужа принимала активное участие. А ты Жужа, сможешь сама составить нам загадку по мнемотаблице.

Жужа составляет загадку по мнемотаблице про знак «Движение пешеходов запрещено»

В дождь и ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы
Говорит им знак одно
«Вам ходить запрещено».
(Движение пешеходов запрещено)

Ведущий предлагает и детям составить загадку по мнемотаблице по желанию.

Ведущий: Переходить безопасно проезжую часть помогают не только дорожные знаки, но светоотражающие элементы на одежде. Давайте посмотрим презентацию о светоотражателях и послушаем следующих наших выступающих.

Ребенок вместе с мамой показывают презентацию «Мой светоотражатель» и рассказывают про светоотражающие элементы. Презентация №2. Приложение №3.

Мама: Слайд1: Дорогие ребята и Жужа, мы хотим познакомить вас со светоотражателями и зачем они нужны.

Слайд 2: Светоотражатель – это простой в применении аксессуар, которой привлекает внимание и делает вас заметнее на дороге в темное время суток и при плохой видимости.

Слайд 3: Фликер – это знак такой:
Важный, нужный нам с тобой.
С наступленьем темноты
Будешь с ним заметен ты!
Отразит машины свет
И избавит нас от бед.
Прикрепи его к одежде
И шагай дорогой прежней.

Помощник всем шагающим
Знак светоотражающий!

Слайд 4: Светоотражатель - залог безопасности пешехода в темное время суток и при плохой видимости.

Слайд 5: Видов светоотражателей довольно много – это наклейки, значки, браслеты, нарукавники, брелоки, ленты, термоаппликации. А мы сделали светоотражатели в виде различных игрушек.

Слайд 6: Фликеры мы сделали ,
Изготовили сейчас.
Стали мы заметней враз,
Ты, водитель, сбавь-ка газ!

Слайд 7: Светоотражатель незаменимая вещь для участников дорожного движения. Ведь даже самый внимательный человек, управляющий автомобилем, может не заметить движущегося пешехода на плохо освещенной дороге.

Слайд 8: На ребенке светоотражательные элементы необходимо разместить на верхней части рукава или рюкзака, а также на головном уборе. Для того чтобы сделать более заметными на дороге коляску или санки используйте светоотражающую ленту.

Слайд 9: Светоотражатель позволяет обозначить вас на дороге. Носить его на одежде или вещах совсем не трудно. Это может сохранить человеку самое дорогое, что у него есть – здоровье или даже жизнь.

Слайд 10: Чем больше световозвращателей на одежде и вещах будет у вас и ваших детей, тем заметнее вы для водителей!

Слайд 11: В темноте бежит машина-
Видим мы издалика,
Как горят ее игриво
Два веселых огонька!
Деткам нечего бояться,
У них яркий маячок,
Он искрится, как фонарик,
Как веселый Светлячок!

Слайд 12: Утром рано, в темноте -
Светлячки появились!
Это деточки везде
В школу, в садик торопились!
Эй, водитель, не ленись,
Обязательно остановись!

Слайд 13: Мы выбираем безопасность!

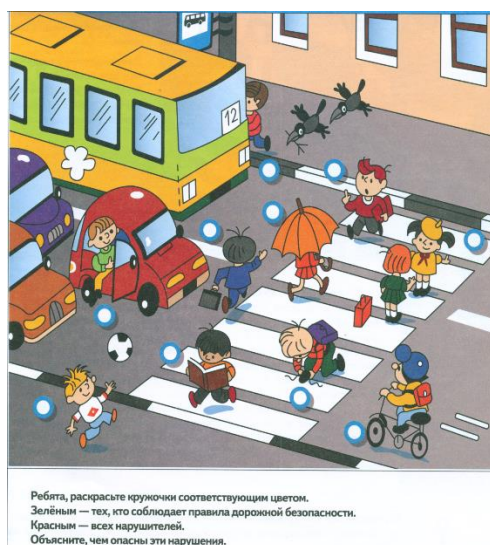
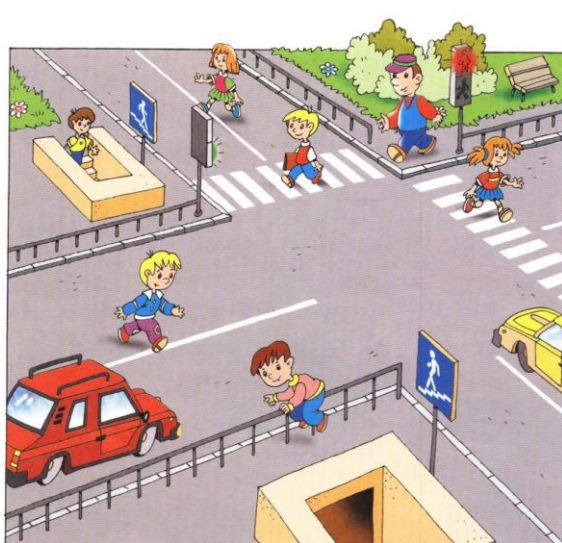
Ведущий: Будьте предельно внимательны на дороге. Пешеходам в темное время суток при переходе по проезжей части необходимо иметь на одежде светоотражающие элементы. Будьте внимательны! Заботьтесь о собственной безопасности и безопасности своих близких!

Давайте подарим Жуке светоотражающие элементы, и она обязательно и будет видна даже в темное время суток.

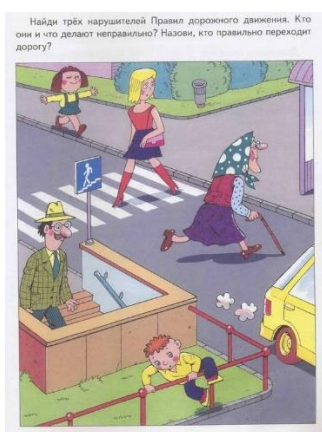
Жуке вручается светоотражатель, и она сразу прикрепляет его на одежду.

А сейчас предлагаем командам следующее задание, оно называется «Найди нарушителя».

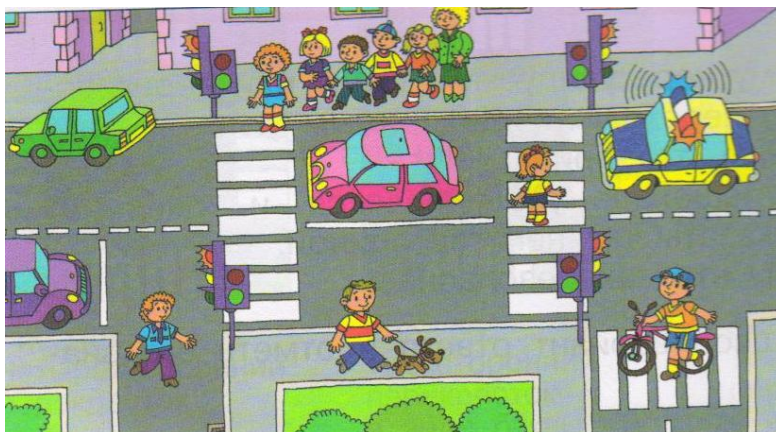
В этом задании команды получают иллюстрированные карточки, на которых изображены различные дорожные ситуации. Командам предлагается рассмотреть и найти людей, которые нарушают правила ПДД. После рассмотрения карточек команды по очереди рассказывают о нарушениях, увиденных ими. Приложение №4.



Ребята, раскрасьте кружочки соответствующим цветом.
Зелёным — тех, кто соблюдает правила дорожной безопасности.
Красным — всех нарушителей.
Объясните, чем опасны эти нарушения.



Найди трёх нарушителей Правил дорожного движения. Кто они и что делают неправильно? Назови, кто правильно переходит дорогу?



Жука: Уважаемые ведущие, у меня есть вопрос к командам.

Ведущий: Да, конечно Жужочка и команды постараются ответить тебе.

Жука: Без жезла в полосу
Справляется просто:
Под "красный взгляд" -
Автомобили стоят,

При "жёлтом сиянии" -
На старт, внимание!
А "зелёный" мигнул -
На дороге - гул!

Ведущий: Что же это такое, ребята?

Дети: Светофор!!!

Ведущий: Жужа, дети сейчас тебе расскажут, что светофор.

Дети: Помогает с давних пор
Детям, друг наш, светофор.
Объяснит без напряженья
Детям правила движенья.
Слушай и запоминай
И всегда их соблюдай.
Загорелся КРАСНЫЙ свет,
Стой, малыш, прохода нет.
ЖЕЛТЫЙ свет смотри горит -
Приготовься говорит.
А зажегся свет ЗЕЛЕНый
Проходи мой друг ученый.
Помни правила движенья
Как таблицу умноженья!

Ведущий: А чтобы Жужа еще лучше запомнила сигналы светофора и что они обозначают мы внимательно послушаем и посмотрим следующую презентацию.

Просмотр презентации «Какие бывают светофоры». Презентация №3. Приложение №5.

Мама: *Слайд 1: История создания светофора*

Было время, когда по улицам и дорогам ездили лишь всадники верхом на лошадях, колесницы и конные повозки. Их можно считать первыми транспортными средствами. Ездили они, не соблюдая никаких правил, и поэтому нередко сталкивались друг с другом. Стало ясно, что нужно упорядочить движение.

Слайд 2: Первый газовый светофор изобрёл Дж. П. Найту. Он был установлен в Лондоне в декабре 1868 года. Днём полицейские регулировали движение, поднимая и опуская крыло светофора. В тёмное время суток включали сигнальный фонарь. Стёкла у фонаря были цветными. Зелёный сигнал, разрешающий движение, красный - запрещающий.

Слайд 3: В Советском Союзе первый светофор установили 15 января 1930 года в Ленинграде, а в декабре того же года первый светофор заработал в Москве.

Слайд 4: На дорогах транспортные и пешеходные светофоры обычно расположены друг рядом с другом.

Слайд 5: Во всём мире 5 августа празднуется День светофора.

Разноцветных три кружочка:
КРАСНЫЙ светит – ПОДОЖДИ
И на ЖЁЛТЫЙ – СТОЙ, дружок,
На ЗЕЛЁНЫЙ свет – ИДИ!
Светофор даёт советы,
Как дорогу перейти.
Пешеходу в деле этом
Лучше друга не найти!

Ведущий: Следующее задание называется «Спортивная лотерея».

Команды должны выполнить переход проезжей части ориентируясь на знаки дорожного движения.

Команде «Пешеходный переход» необходимо пройти по дорожной разметке, ориентируясь на светофор. Приложение №6.

Команда «Надземный пешеходный переход» проходит по широкой скамье. Приложение №7.

Команда «Подземный пешеходный переход» должна пройти туннель из мягкого материала. Приложение №8.

Ведущий: Молодцы! Все команды справились с заданием. Проходите и присаживайтесь, а сейчас мы посмотрим презентацию, которая называется «Взаимосвязь изменений Правил дорожного движения с развитием транспортных средств».

Дети и родители смотрят презентацию. Презентация №4.

Мама:*Слайд1:* Дорогие дети, Жужа и мама Жужи, мы хотим вам рассказать как же менялись правила ПДД с развитием транспортных средств.

Слайд 2: Когда то по улицам и дорогам люди передвигались верхом на лошадях, колесницах, конных повозках и каретах.

Слайд 3: Ездили они без правил, кто как хотел. И поэтому нередко сталкивались друг с другом и с прохожими людьми.

Слайд 4: Поэтому и возникла необходимость в правилах ПДД, которые были царскими указами. Указы определяли правила езды конного транспорта и меры наказания нарушителей.

Слайд 5: На смену конным повозкам стали приходить первые автомобили... Дороги стали шире и появилась отдельная пешеходная зона справа и слева от проезжей части.

Слайд 6: С каждым годом автомобилей становится все больше, менялся их внешний вид, улучшалась конструкция, возрастала скорость. Появился пассажирский транспорт.

Слайд 7: Для управления движения на дорогах изобрели светофор, которым вначале руководил постовой.

Слайд 8: Чтобы пешеходы и водители понимали как вести себя на пешеходной и проезжей части дорог стали появляться знаки дорожного движения.

Слайд 9: Сначала в разных странах были разные правила, но это было очень неудобно. Поэтому в 1909 году в Париже на конвенции по автомобильному движению были установлены единые правила для всех стран, которые установили обязанности водителей и пешеходов.

Слайд 10: Правила нужны для безопасного движения по проезжей и пешеходной части дорог. Из-за нарушения ПДД случаются аварии где получают травмы пешеходы, водители, пассажиры.

Слайд 11: Дети относятся к пешеходам и пассажирам и должны знать ПДД.

Правила дорожные
Детям знать положено!

Ведущий: Мы сегодня с вами рассказали Божьей Коровке и Жуже где безопасно переходить проезжую часть и зачем нужны светоотражатели и конечно же о самом главном на дороге – светофоре. А также узнали, как появились правила дорожного движения. Жужа, сейчас дети расскажут тебе стихи.

1. Чтобы не случилось
Опасных столкновений,
Существуют Правила
Дорожного движения.
2. Пешеходы на дороге
Были бы в опасности,
Но для них есть тротуар
Вдоль проезжей части.
3. Переход через дорогу
Мы всегда найдем:
Полосатая дорожка
Нарисована на нем.
4. Рядом знак дорожный ставят:
«Пешеходный переход»,
Здесь дорогу переходит
Весь сознательный народ.
5. Если же под перекрестком
Есть подземный переход,
По нему через дорогу
Ходит каждый пешеход.
6. Хоть и мест таких не много,
Есть мосты через дорогу,

- По которым пешеход
Над автомобилями идет.
И любому сразу ясно,
Что ходить там безопасно.
7. Регулирует движение
Сложное приспособление
Под названием светофор.
Светит ярко он нам с вами
Разноцветными огнями.
8. Если светофора
Нет на переходе,
Посмотрите влево
Прежде, чем пойдете.
9. Посреди дороги
Вправо посмотрите,
Транспорт пропустите,
А потом идите.
10. И всегда в любой игре
Оставайтесь во дворе.
На проезжей части
Может быть несчастье.

Ведущий: Дорогие Жужа и мама Божья Коровка, мы вам предлагаем вместе с нами сделать дорожные знаки пешеходных переходов.

Команды делают аппликацию «Знаки пешеходных переходов». После того как команды выполняют аппликацию, еще раз называют знак и дарят Жуже.

Мама Божья Коровка: Дорогие дети и уважаемые родители, огромное спасибо вам за то, что помогли мне объяснить доченьке как надо вести себя на проезжей части, где переходить проезжую часть. Очень интересно было узнать и про светоотражающие элементы и за подарки спасибо. Но мы тоже пришли не с пустыми лапками и хотели бы вас тоже угостить. (Божья Коровка вручает корзину с разными печеньями). До свидания! Нам пора домой.

Жужа: А можно я буду приходить к вам в гости, мне очень понравилось у вас весело и интересно.

Дети отвечают...

Ведущий предлагает в конце посмотреть презентацию об интересных фактах, связанных с историей автомобилестроения и правил дорожного движения: «Интересные факты из истории правил дорожного движения». Презентация №5. После этого все приглашаются на чаепитие.

Планируемые результаты:

- Предметные: научиться понимать роль ПДД в жизни человека, общества.
- Метапредметные: получают первичные знания о ПДД и закрепят знания в игровом спортивно-развлекательном мероприятии, получают опыт публично рассказывать о дорожных знаках, опыт выполнения логических задач, навыки использования ПДД в повседневной жизни.
- Личностные: научиться различать правильное и неправильное поведение на дороге, высказывать свое мнение, проявлять интерес к поставленной задаче, желание соблюдать ПДД.

Список используемой литературы и интернет ресурсы:

1. О. А. Скоролупова “Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме “Правила и безопасность дорожного движения”. М.: “Издательство Скрипторий 2003”. 2006 г.
2. Э. Я. Степанкова, М. Ф. Филенко “Дошкольникам – о правилах дорожного движения”.
3. “Правила дорожного движения”. Сост. Н. А. Извекова и др. М: “ТЦ Сфера”. 2005 г.
4. “Правила дорожного движения”. М: “Третий Рим”. 2006 г.
5. “Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения” № 2/2007 г.
6. “Советский энциклопедический словарь”, М: “Советская энциклопедия”. 1987 г.
7. “Добрая Дорога Детства”, № 18 (156). 2007 г.
8. «Разработка занятий по ОБЖ» составитель М. А. Фисенко. «Корифей» изд.-торг. Дом 2007г.
9. ОБЖ «Азбука безопасного общения и поведения», беседы с ребенком И. А. Лыкова и др. Издательский дом «Цветной мир» Москва 2014г.
10. Методическое пособие: «Как обеспечить безопасность дошкольникам». Москва «Просвещение» 1998г.
11. «Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам поведения на дорогах» составитель Г.А. Галеева. Казань ГУ «НЦБЖД» 2009г.
12. <http://www.maam.ru/detskijsad/proekt-shkola-peshehodnyh-nauk-po-pravilam-dorozhnogo-dvizhenija.html>
13. <http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dlja-shkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/scenari-prazdnikov-dlja-detskogo-sada/zanjatje-po-pd-dlja-detei-srednei-grupy-dou.html>
14. <http://dohcolonoc.ru/cons/10289-obuchenie-detej-pdd-i-bezopasnosti-na-doroge.html>
15. http://yarmalysh.ucoz.ru/news/konspekt_zanjatija_po_pravilam_dorozhnogo_dvizhenija_pdd_v_dou/2014-08-25-21
16. http://chudoudo.ucoz.ru/news/prezentacija_k_zanjatiju_po_pravilam_dorozhnogo_dvizhenija_v_dou/2014-09-04-193
17. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2014/12/27/proekt-po-pdd-dorozhnaya-gramota-v-sredney-gruppe-dou>

Приложение №1.

Ребенок вместе с мамой показывают презентацию «Где безопасно переходить проезжую часть» и рассказывают про пешеходные переходы.



Приложение №2.

По мнемотаблице команды разгадывают загадки про дорожные знаки, нужно найти ту, которая относится только к знаку их команды.



Приложение №3.

Ребенок вместе с мамой показывают презентацию «Мой светоотражатель» и рассказывают про светоотражающие элементы.



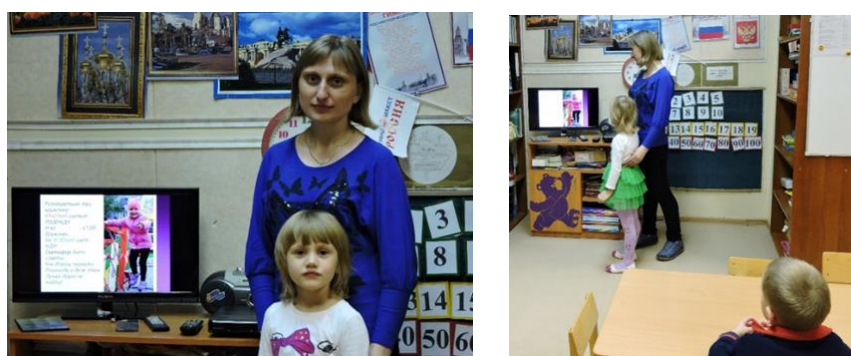
Приложение №4.

Команды получают иллюстрированные карточки, на которых изображены различные дорожные ситуации. Командам предлагается рассмотреть и найти людей, которые нарушают правила ПДД.



Приложение №5.

Просмотр презентации «Какие бывают светофоры».



Приложение №6.

Команда выполняет переход проезжей части ориентируясь на знак дорожного движения. Команда «Пешеходный переход» проходит по дорожной разметке, ориентируясь на светофор.



Приложение №7.

Команда выполняет переход проезжей части ориентируясь на знак дорожного движения. Команда «Надземный пешеходный переход» проходит по широкой скамье.



Приложение №8.

Команда выполняет переход проезжей части ориентируясь на знак дорожного движения. Команда «Подземный пешеходный переход» проходит туннель из мягкого материала.



Приложение №9.

Дети и родители смотрят презентацию «Взаимосвязь изменений правил дорожного движения с развитием транспортных средств».

