Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга

Городской творческий конкурс
«Методическая разработка мероприятия по ПДДТТ»
Номинация «Организационно-массовая работа
(культурно-досуговая деятельность)»
игра-путешествие «Зеленый огонек»

Подготовили:
Воспитатель Тимофеева Екатерина Александровна.
Музыкальный руководитель Стрелкова Татьяна Геннадиевна.
Воспитатель Кукулиева Мария Владимировна.

2017

Цель: создание условий для снижения дорожно-транспортного травматизма с участием детей дошкольного возраста.

Задачи:

- закрепить знания и навыки поведения на пешеходном переходе;
- закрепить знания детей о дорожных знаках;
- создать условия для эмоционального и положительного настроя во время занятия;
- развить познавательный интерес воспитанников в области изучения Правил дорожного движения.

Участники: дети старшей и подготовительной группы.

Форма организации: игра-путешествие на территории детского сада.

Продолжительность: 1,5 часа.

Предварительная работа: Занятия, беседы о правилах поведения на дороге, в транспорте. Знакомство с дорожными знаками, с различными видами транспорта, разучивание стихов с детьми, экскурсии с детьми к пешеходному переходу, светофору. Беседа о предстоящем мероприятии, о Карлсоне. Распределение детей по командам.

Материально-техническое оснащение, реквизит:
Костюм Карлсона, таблички с названиями команд, маршрутные листы, музыкальное сопровождение, обручи, стойки, фломастеры, неправильно раскрашенные светофоры на листах А4, карточки с дорожными знаками, веломобили.

Пояснительная записка.
Одной из интересных форм работы в нашем детском саду - ежегодное летнее мероприятие «Зеленый огонек». Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий является именно дети. Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на отношение взрослых к поведению детей на дороге. Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своими поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на проезжую часть. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на дороге, поэтому необходимо обучать детей Правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры и на площадках по ПДД. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности

дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет «Зеленый огонек».

Ход мероприятия:

Дети стоят полукругом на участке детского сада, выходит **Карлсон**.

Карлсон. Здравствуйте, дети! Меня зовут Карлсон. Я пришел к вам, чтобы поговорить о том, как нужно вести себя на дороге, на какой сигнал можно переходить проезжую часть дороги, где нельзя играть Мы свами будем повторять правила дорожного движения. Но не просто повторять, а путешествовать. Вы готовы?

Дети. Да.

Карлсон. Послушайте правила. Вас пять команд. Команды ваши называются: «зебра», «светофор», «автомобиль», «дорожные знаки», «паровоз».

Каждая команда получает свой маршрутный лист, на котором написано, в каком порядке следовать по станциям. После выполнения последнего задания вы приходите ко мне. В конце игры мы узнаем, хорошо ли вы знаете Правила дорожного движения.

На каждой станции стоит ведущий, он будет задавать вопросы и оценивать правильность ваших ответов, будьте внимательны. За правильно выполненные задания, вы получаете смайлик. Я вижу, вы готовы и можно начинать путешествие.

Дети вместе с воспитателями отправляются в путешествие по станциям.

1 станция: «Музыкальная».

Ведущий станции:

Здравствуйте! Вы пришли на станцию «Музыкальная». Внимательно прослушайте отрывки из песен. Угадайте название этих песен. И когда кто-либо из вас готов дать ответ, он поднимает руку вверх.

Звучат песни.

Участники команды слушают внимательно, если кто-либо из команды готов дать ответ поднимает руку вверх.

Дети дают ответы:

- «Кручу, кручу педали кручу» - песня кота Леопольда.
- Дорога – «По дороге с облаками».
- «Дорога добра».
- «Голубой вагон».
- «Папа купил автомобиль».
- «Автомобили».

За каждую отгаданную песню присуждается 1 смайлик.

2 станция: «Спортивная».

Ведущий станции:
Здравствуйте! Вы пришли на станцию «Спортивная». Для того, чтобы пройти станцию вам нужно разделиться на две части, рассчитаться на 1-2. 1- построятся от меня с правой стороны, 2- с левой.
Капитан команды – «водитель». Он надевает на себя обруч, второй стоящий после него – «пассажир», прикрепляется к обручу. «Водитель» и «пассажир» бегут до противоположной стойки, останавливаются, и меняются ролями. «Водитель» возвращается к команде за следующим «пассажиром». Последний участник, выполнив задание, поднимает обруч над головой.
За быстрое исполнение задания присуждается 1 смайлик.

3 станция: «Художественная».

Здравствуйте! Вы пришли на станцию «Художественная».
У каждого из вас лист с заданием: «Раскрась сигналы». За быстрое и правильное исполнение выдается 1 смайлик.

4 станция: «Загадочная».

Ведущий станции:
Здравствуйте! Вы пришли на станцию «Загадочная». И Вам нужно отгадать загадки о знаках. За каждую отгаданную загадку вы получаете смайлик.

В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам-школьникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны,
На дороге … *(Дети)*

Землю роет человек.
Почему проезда нет? *(Дорожные работы)*

К какой группе относятся все эти знаки? *(Предупреждающие)*

Здесь заправится машина,
Выпьет три ведра бензина.
Поможет знак машине каждой,
Если та страдает жаждой.
(Автозаправочная станция)

Наташа с куклою в тревоге;
Нужен им доктор им в дороге.
Не смотрите, грустным взглядом,
Помощь близко! Доктор рядом!
(Пункт медицинской помощи)

К какой группе относятся эти знаки? *(Знаки сервиса)*

И зайчишку и Маришку
И соседнего мальчишку
Чётко знак оповещает;
Въезд машинам запрещает.
(Въезд запрещён)

Ездят здесь одни машины,
Грозно их мелькают шины.
У тебя велосипед?
Значит – СТОП!!! Дороги – НЕТ!
(Движение на велосипедах запрещено)

К какой группе относятся эти знаки? *(Запрещающие)*

У посадочных площадок
Пассажиры транспорт ждут
Установленный порядок
Нарушать нельзя тут.

(Место остановки автобуса и (или) троллейбуса)

Это знак такого рода
Он на страже пешехода
Переходим дружно вместе,
Мы дорогу в этом месте.
(Пешеходный переход)

К какой группе относятся эти знаки? *(Знаки особых предписаний)*

За правильные ответы выдается 1 смайлик.

5 станция:«Автогородок».

Ведущий станции:
Здравствуйте! Вы пришли на станцию «Автогородок». И сейчас мы с вами проверим, как вы умеете себя вести на дороге. Разделитесь на две части, рассчитайтесь на 1-2: 1-«пешеходы», 2- «водители».

Дети-пешеходы на этой станции переходят по пешеходным переходам, а дети-водители ездят по проезжей части дороги на веломобилях в соответствии с Правилами дорожного движения.

Затем дети меняются ролями.

За правильное исполнение выдается 1 смайлик.

Дети возвращаются, Карлсон проводит физкультминутку.
- Физкультминутка «Красный, желтый, зеленый».
Карлсон:
Мы все знаем, что красный сигнал светофора находится вверху. Поэтому я прошу вас поднять руки вверх. Желтый сигнал располагается посередине. Прошу вытянуть руки перед собой. А вот зеленый располагается внизу, и мы все опускаем руки вниз. У меня есть «Чудесный мешочек», а в нем три сигнала светофора. Будьте внимательны! Я буду доставать из мешочка табличку с сигналом, а вы должны показать руками нужное положение.
(Проводится физкультминутка под музыку)
Карлсон: Молодцы! Вы очень внимательные, и я надеюсь, что при переходе через проезжую часть дороги будете также внимательны.
Жюри подводит итоги
Карлсон: Ребята, гости всегда приходят с подарками, и у меня есть для вас подарок – грамоты.
(Вручение грамот)
Карлсон: Ребята, вы мне очень понравились, вы все умные, смелые, красивые. Я хочу подарить мелки.
Карлсон раздает мелки, дети рисуют на асфальте.

Карлсон: Мне было очень интересно с вами. Я желаю вам всего самого хорошего, чтобы вы были здоровыми, крепкими и соблюдали Правила дорожного движения! Спасибо. До свидания!

Ожидаемый результат.

- закрепили знания и навыки поведения на пешеходном переходе;
- закрепили знания детей о дорожных знаках;
- создали условия для эмоционального и положительного настроя во время занятия, используя музыкальный материал;
- помогли развитию познавательный интерес воспитанников в области изучения Правил дорожного движения.

Список используемой литературы и интернет ресурсы.

Интернет-ресурсы: nsportal.ru

1. Авдеева, Н.Н., Князева, О.Л., Стеркина, Р.Б., Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2013.-144 с.
2. Вдовиченко, Л.А. «Ребенок на улице». – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2008.
3. Гарнышева, Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты, занятия, игры. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2013.-128 с.
4. Елжова, Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 173 с.
5. Извекова, Н.А., Медведева, А.Ф., Полякова, Л.Б., Федотова, А.Н. Занятия по правилам дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2010.–64 с.
6. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2012.-240 с.
7. Петрова, К.В. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2013. – 64 с.
8. Чермашенцева, О.В. Основы безопасности поведения дошкольников: занятия. Планирование, рекомендации. – Волгоград: Учитель, 2012. – 207 с.
9. Хабибулина, Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011. – 64 с.