

**Методическая разработка конспекта
открытого интегрированного мероприятия
для детей старшего дошкольного возраста
"Цветик-семицветик"**



Авторы:

Константинова Татьяна Анатольевна

Петрова Ирина Владимировна

Цыганкова Людмила Анатольевна

Санкт-Петербург

2016

Цель:создание условий для формирования у дошкольников основнавыков осознанного безопасного поведения на дороге.

Задачи:

- Формировать знания о дорожных знаках(«Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Дети», «Место остановкиавтобуса и (или) троллейбуса», безопасности пешеходных переходов, о видах транспорта (подземный, наземный, водный, воздушный).
- Развивать знание детей о Правилах маленького пешехода, логическое мышление; конструктивные способности в процессе моделирования дорожных знаков.
- Воспитывать чувство коллективизма,интереса к совместной деятельности, вызывать интерес детей к музыкально-театральной деятельности.

Участники: дети подготовительной группы.

Форма организации: совместная деятельность воспитателя и детей (досуг).

Продолжительность: 35-40минут.

Место проведения: музыкальный зал.

Материал и оборудование:

- магнитофон, запись танцевальной музыки;
- цветок «цветик – семицветик»,
- костюм девочки Жени;
- иллюстрации на тему «Правила дорожного движения»;
- иллюстрации различных дорожных ситуаций;
- макеты дорожных знаков(разрезные).

Пояснительная записка:

Воспитание дошкольников безопасному поведению на дорогах нашего города, знание и соблюдение ими ПДД – одна из актуальных тем сегодняшнего времени. Количество жертв автомобильных аварий растёт с каждым годом. Огромное число детей получили травмы различной степени тяжести, которые обычно имеют отдалённые последствия, зачастую приводящие к снижению интеллекта и затруднению возможности нормально учиться и выдерживать обычные для возраста психологические нагрузки. Одной из основных причин дорожно – транспортных происшествий с детьми является незнание ими Правил дорожного движения, правил посадки в автобус, трамвай и т.д. Кроме того, дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить обстановку на дороге. Предрасположенность ребёнка к несчастным случаям в дорожном движении обусловлена такими особенностями психофизиологического развития, как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- преобразование процессов раздражения и возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- переоценка своих возможностей.

Поэтому мы считаем, чем раньше дети получают сведения о том, как должен вести себя человек на улице и во дворе, тем ниже будет вероятность несчастных случаев.

Ребенок начинает знакомиться с правилами дорожного движения еще задолго до прихода в детский сад. Первые знания и опыт он получает из наблюдений за своими родителями. Поэтому очень важно, чтобы сами родители не только знали, но и соблюдали в повседневной жизни Правила дорожного движения.

Огромное значение для ознакомления и последующего изучения ПДД имеет совместная работа родителей, детей и детского сада (в последующем школы). Родители зачастую не просто не хотят, а не знают, как познакомить ребёнка с Правилами дорожного движения. Вот тут то и приходят на помощь игры, стихи, загадки, которые используются в детском саду в совместной деятельности и на занятиях. Большую пользу приносит информационный материал: консультации, стенды, открытые совместные мероприятия для родителей и детей.

В детском саду ведется активная работа по изучению с детьми Правил дорожного движения. Но только родители своим личным примером, знаниями основ безопасности дорожного движения смогут привить Правила дорожного движения, чтобы они стали нормой поведения ребенка в дорожных ситуациях. Ребенок берёт пример с родителей, и других взрослых. Мы, взрослые несем ответственность за жизнь и здоровье подрастающего поколения. Пример родителей учит детей дисциплинированному поведению на дороге.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций;
- восприятие художественной литературы и фольклора (чтение сказки В. Катаева «Цветик - семицветик» стихов, загадок, пословиц);
- изучение Правил дорожного движения в совместной деятельности педагогов с детьми;
- работа с разрезными дорожными знаками картинками;
- разучивание песен, стихов, танцев, инсценировок.

Ожидаемый результат:

- закреплены знания детей о дорожных знаках: («Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Дети», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса.»)
- закреплены конструктивные способности в процессе моделирования дорожных знаков; представление о видах транспорта;
- закреплены знания о Правилах дорожного движения, соответствующих возрасту;
- закреплены умение детей работать в команде;
- у детей имеется интерес к музыкально-театральной деятельности (дети выразительно читают стихи, с удовольствием танцуют)

Ход мероприятия

Дети вбегают в зал и начинают танцевать под музыкальное сопровождение «Добрая дорога детства» из мультфильма «Маленький мук».



Ведущий: Стойте, стойте, погодите!

На меня вы поглядите.

Дорогие господа,

Вы откуда и куда? (дети встают полукругом)

1 ребёнок: Раз, два, три, четыре, пять...

Выходи-ка погулять.

Мы ребята с пятой группы

Не дадим тебе скучать

2 ребёнок: Выйдем дружно на площадку!

Оглянись скорей вокруг!

Все на месте, все в порядке.

Каждый кустик нам как друг.

3 ребёнок: Любим мы наш детский садик.

Он нам стал как дом родной.

Но и ждём мы маму с папой,

Чтоб скорей пойти домой.

4 ребёнок: Кто-то рядом здесь живёт.

Но, а я наоборот.

Я живу через дорогу.

И домой мой путь так долог!

5 ребёнок: Чтоб проезжую часть перейти

Надо переход найти.

Ну, а рядом светофор.

На дороге главный он!

6 ребёнок: Я дождусь сигнал зелёный.

Он мне нужен для того,

Чтобы путь через дорогу

Безопасней был всего.

7 ребёнок: Посмотрю я и налево,

Посмотрю направо я.

Этот сигналгорит так мало

Вы успеть должны друзья!

8 ребёнок: Осторожен будь всегда!
Опасность на дороге!!!
Там, играть нельзя!!!
Расскажите многим!

9 ребёнок: Маму за руку держи,
Не беги к автомобилю
Ну, а папу ты спроси
Про правила простые.

10 ребёнок: Всем учить без исключения
Не ленюсь ни я, ни ты
Правила дорожного движения
Всем понятны и просты!

Ведущий: Теперь мы знаем кто вы. Но нужно поздороваться с гостями.
Эй, ребята, подходите,
На гостей вы посмотрите.
Поздоровайтесь ладошками
Улыбнитесь всем немножко.

Есть особые приметы-
По утрам дарить приветы:
Солнцу красному –привет!
Небу ясному –привет!
Взрослые и малыши,
Всем привет вам от души!
Здравствуйте (все вместе)

Дети здороваются с гостями. (Дети садятся на места.)

Ведущий: какие вы все весёлые, красивые....
Раздаётся громкий плач и входит девочка Женя с цветочком в руках.



Женя: Да-а-а, весёлые.....а я, а мне, не знаю..., не умею.....

Ведущий: Ты, девочка, не плачь, а расскажи, что с тобой случилось?

Женя: Я – Женя, а это цветик – семицветик, этот цветок подарила добрая волшебница для того чтобы Женя смогла научиться правилам дорожного движения и который поможет мне попасть домой. Нужно отрывать лепесточки и идти по городу. А тут столько автомобилей и все едут, едут....

Ведущий: Не плачь, Женя. Вон сколько здесь ребят, они тебе помогут, подскажут, научат. Они люди грамотные, с Правилами дорожного движения знакомы. Ну что, ребята, поможем Жене попасть домой?

Ведущий: берёт цветик - семицветик в руки, отрывает лепесток, читает задание.

1 лепесток (красный)- задание на развитие внимания.

Игра « Сложи дорожный знак»

Знаки не простые: одни разрезные, другие надо смоделировать.

(Дети по команде складывают из частей дорожные знаки. Называют их.)



Ведущий: Вокруг нас много разных дорожных знаков. Зачем они нам нужны и что бы случилось, если б дорожных знаков не было? (ответы детей)

Дорожные знаки регулируют движение транспорта и пешеходов.

							
Знак-«Дети»	Знак «Место остановки трамвая»	Знак «Место остановки автобуса и троллейбуса»	Знак «Надземный пешеходный переход».	Знак «Пешеходный переход».	Знак «Подземный пешеходный переход».	Знак «Велосипедная дорожка».	Знак «Движение пешеходов запрещено».

Ребята выполняют задание. Садятся на стульчики.

2 лепесток (оранжевый)

Дорожные загадки



Девочка Женя: А загадки про дорожные знаки вы знаете? (да)

Чтение стихов-загадок про дорожные знаки. Дети выходят (по стихотворению найти дорожный знак)

Это очень важный знак,

Он висит не просто так.

Будь внимательней, шофер!

Рядом садик, школьный двор. (Знак "Дети")



Под дорогою нора

Кто быстрее всех смекнёт?

Почему по ней с утра

Ходят люди взад-вперёд то ...?(Знак «Подземный пешеходный переход»)

В этом месте как не странно,

Ждут чего-то постоянно.

Кто-то сидя, кто-то стоя...

Что за место тут такое(Знак «Местоостановки автобуса и (или)троллейбуса»)

Полосатая дорога –

Пешеходам всем подмога.

Лишь по ней нам осторожно

Перейти дорогу можно.(Знак «Пешеходный переход»)

Дети читают стихи, берут знаки и остаются на местах.

Ведущий: Молодцы, ребята, справились.

А мы, Женя, еще и песню про дорожные знаки знаем, вот послушай.

Песня «Дорожные знаки» автор: Л.А. Чайкина



Песня «Дорожные знаки»

Всем кому нужны колеса, передайте наш совет.
Пусть у нас сначала спросят, можно ехать или нет.
Мы поможем и расскажем честь по чести, что и как.
Мы дорогу вам укажем – уважайте каждый знак!
Чтоб автомобили не спешили, шёл спокойно пешеход
Помогать мы им решили, мы дежури́м круглый год.
Самый малый знак дорожный он стоит не просто так
Будьте, будьте осторожны- уважайте каждый знак!

3 лепесток (жёлтый).

Игра «Подумай – отгадай»

Ведущий: А сейчас мы посмотрим, кто из вас самый сообразительный
Воспитатель задает вопросы детям. Кто из детей знает правильный ответ, поднимает руку.

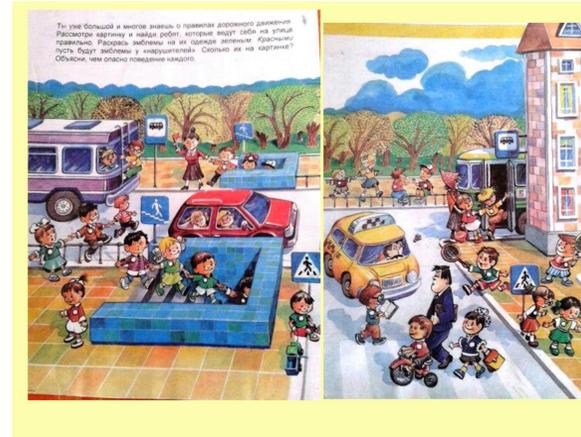
Вопросы:

- Сколько колес у легкового автомобиля? (4)
- Дорога для пешехода? (тротуар)
- Кто управляет автомобилем? (Водитель)
- Как называется место пересечения двух или нескольких дорог? (Перекресток)
- Для чего нужна проезжая часть? (Для движения транспорта)
- Что может произойти, если пешеход нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП)
- Какой сигнал верхний на светофоре? (Красный)
- Сколько сигналов у транспортного светофора? (Три)
- Какие автомобили оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? («Скорая помощь», пожарная и полицейская машины) .
- При помощи чего инспектор ГИБДД регулирует дорожное движение? (Жезл и свисток)
- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке).



4 лепесток (зелёный)

Ситуации на дороге



Ведущий: Обращается ко всей группе перед вами иллюстрации с дорожными ситуациями. Рассмотрите картинку и найдите ребят, которые ведут себя на дороге согласно Правилам дорожного движения - раскрась эмблемы на их одежде зеленым. Красными пусть будут эмблемы у нарушителей.

5 лепесток (синий).

Музыкальная пауза. Частушки.



1. Мы частушки пропоём
Всем для настроения
И, конечно, повторим
Правила движения.

2. К перекрёстку подошёл -
Жуткое движение.
Как проезжую часть перейти?
Вот так приключение!

3. Светофор нам друг, ребята,
Он всегда нас бережёт,
Жмите кнопку у дороги,
Он нам глазом подмигнёт.

4. Я пришёл на перекрёсток,
Мне сказали, зебра тут.
Чудо-зверя не нашёл,
Весь, расстроившись, ушёл.

5. Твой весёлый, звонкий мяч
Может быстро мчаться вскачь.
Не играйте у дороги,
Берегите мяч и ноги!

6. Для болтушек-хохотушек
Есть особенный приказ,
Подходя к проезжей части
Замолкайте в тот же час!

7. Мы частушки вам пропели
По правилам движения.
Помнить все мы их должны,
Все без исключения.

Ведущий: А теперь пришла пора ответить на сказочные вопросы:

6 лепесток (голубой).

Игра «Доскажи словечко»

Ведущий: Чтобы не попадать в сложные ситуации на дорогах нашего города надо знать и соблюдать Правила дорожного движения. Мы сейчас проверим, знаете ли вы эти правила.

- Если хочешь ехать к другу погостить немного, собирайся поскорей, в путь зовёт... **(дорога).**
- Объяснить надо просто, будь ты млад или стар: проезжая часть – для транспорта, для тебя ...**(тротуар).**
- Если правила нарушил, если был не прав, ты не спорь и не упрямясь, заплати-ка ...**(штраф).**
- Какой сигнал нам говорит: «Вы стойте – путь закрыт!» **(красный).**
- Дом для автомобиля **(гараж).**
- «Ноги» автомобиля **(колеса).**
- «Глаза» автомобиля» **(фары).**
- «Сердце автомобиля» **(мотор).**
- Ты навсегда запомни строго: не место для игры ...**(дорога).**

7 лепесток (фиолетовый).

«Странатранспорта».

Ведущий: Обращает внимание детей на экран. Задает вопрос: «К какому виду транспорта относится данное транспортное средство?»

Ведущий : Благодарит детей за ответы. Ребята лепесточки закончились, все задания выполнены. А ну-ка, Женя, оглянись и посмотри, не знакомо ли тебе это место?

Женя (оглядывается, кричит): Да! Да! Вон мой дом. Спасибо вам, ребята, за помощь. Я теперь столько всего знаю и с Правилами дорожного движения познакомилась.

-Всем спасибо за вниманье,

За задор и звонкий смех,

За огонь соревнованья,

Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья

Будет краткой моя речь.

Говорю всем : «До свиданья!»

До счастливых новых встреч!»

*Ведущий:*передает детям знак «ДЕТИ». Ребята по кругу передают «Дорожный знак», и говорят о том, что сегодня получилось, что было самым трудным? Что было самым интересным? Над чем еще нам стоит поработать?

*Ведущий:*Ребята вижу настроение у вас хорошее, вы устали ?Нет? А раз не устали, тогда давайте дотанцуем танец, с которого началось наше мероприятие.



Список используемой литературы:

1. Правила дорожного движения.
2. Т.И. Данилова программа «Светофор» (обучение детей дошкольного возраста ПДД), Детство-пресс, 2009 г.
3. Т.А. Шорыгина «Основы безопасности» (для детей 5-8 лет), Москва, 2009 г.
4. Е.А. Романова «Правила дорожного движения», Москва, 2006 г.
5. И.А. Лыкова, В. А. Шипунова «Дорожная азбука», Москва, 2014 г.

Интернет источник :

6. cdutt-pdd@rambler.ru
6. <http://dohcolonoc.ru/>
7. <http://vospitateljam.ru/>
8. <http://planetadetstva.net/>

Презентация для детей



ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ!

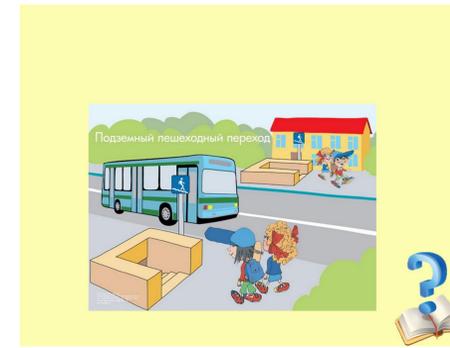
1. Участник дорожного движения, кот. находится на тротуаре? - ПЕШЕХОД 

2. Участник дорожного движения, кот. находится в транспортном средстве и управляет им? - ВОДИТЕЛЬ 

3. Как называют участника дорожного движения, который находится в транспортном средстве, но не управляет им? - ПАССАЖИР 

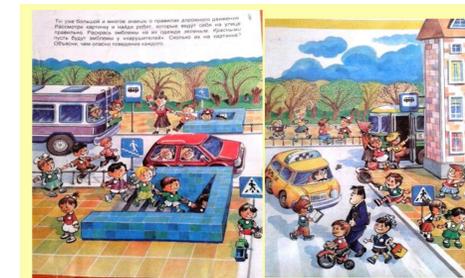
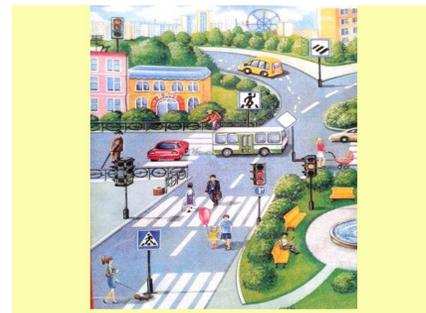
Составили: Константинова Т.А., Цыганова Л.А.

Как называется самый безопасный пешеходный переход и почему он называется безопасным?



Что перепутал художник?

Рассмотри иллюстрацию и расскажи, кто из пешеходов поступает правильно?



Назовите виды транспорта?

Назови и расскажи, что обозначает каждый дорожный знак?



Что можно сказать о поведении детей?

