

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №45 комбинированного вида

Кировского района Санкт-Петербурга

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности детей среднего дошкольного
возраста.**

«Прогулка в лес»

Выполнили:

Михайлова Виктория Сергеевна

Бычкова Елена Николаевна

2016 г

Пояснительная записка

В Санкт – Петербурге уделяется большое внимание работе по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма, поэтому охрана жизни и здоровья ребёнка стоит на первом месте в нашем учреждении. Работа в этом направлении предполагает организацию таким образом, чтобы у каждого участника образовательно - воспитательного процесса (ребёнок, родитель и воспитатель) сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении Правил дорожного движения. Знакомство детей с Правилами дорожного движения в течение всего периода нахождения в детском саду, может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП.

Цель: формирование знаний у детей, которые помогут им стать грамотными участниками дорожного движения.

Задачи:

- расширять и углублять знания детей о Правилах участника дорожного движения;
- обогащать знания о природе и правилах поведения в ней;
- побуждать детей оценивать свои поступки и поступки окружающих людей;
- активизировать речь детей, расширять словарный запас;
- воспитывать в детях любовь и бережное отношение к жизни.

Предварительная работа:

- Знакомство с дорожными знаками, соответствующими возрасту;
- Беседы о лесе, его пользе для людей;
- Беседы о Правилах дорожного движения (части дороги, сигналы светофора, о видах транспорта, о правилах поведения в общественном транспорте);

Ожидаемые результаты:

- расширится диапазон знаний о Правилах дорожного движения,
- повысится уровень знаний о природе и правилах поведения в ней;
- начнут оценивать свои поступки и поступки окружающих людей;
- сформируется любовь и бережное отношение, как к своей жизни, так и ко всему живому;
- расширится словарный запас.

Участники: воспитатель и дети средней группы.

Форма организации: непосредственно образовательная деятельность.

Продолжительность: 30 минут.

Материально-техническое оснащение:

- телевизор, ноутбук;
- презентация и музыка на носителе;
- листочки с загадками;
- магнитная доска;
- демонстрационные картинки: дерево, гриб, ягода, дятел, заяц, лес;
- картинки: велосипед, автомобиль, автобус, мотоцикл;

- стулья по количеству детей;
- ремни безопасности по количеству детей;
- руль;
- дорожные знаки «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Велосипедная дорожка»;
- ширма;
- большой контейнер для мусора;
- бумажный мусор;
- пакеты полиэтиленовые по количеству игроков;
- грузовые автомобили – 3 штуки.

Ход образовательной деятельности:

Входят в зал дети под музыку (Jim Brickman «Angel Eyes») и встают по кругу.

Слайд 1. (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Педагог:

Собирались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся!

Я улыбнусь вам и вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас всех было хорошее настроение. *(Дети стоят в кругу)* **(ПРИЛОЖЕНИЕ 2)**



ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

В корзиночке лежат картинки с изображением деревьев, птиц, животных, грибов, ягод, на полу раскиданы листочки.

Педагог: Ребята, посмотрите, что произошло у нас в зале после того, как на улице вчера вечером пошалил ветер. *(Ответы детей)* Ветер принес нам в зал последние листочки с деревьев. Что нам надо с ними сделать?

Дети: Собрать. *(Дети собирают листья)* **(ПРИЛОЖЕНИЕ 2)**



Педагог: Ой, ребята смотрите, на этих разноцветных листочках, что-то написано. Хотите узнать, что там написано?

Дети: Да.

Педагог: Это загадки. Будем их отгадывать?

Дети: Будем отгадывать.

Педагог после каждой загадки, вешает картинку - отгадку на доску.

(ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

*Его весной и летом
Мы видели одетым,
А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки. (дерево)*



*Весь Антошка -
Шляпка да ножка.
Дождь пойдёт -
Он подрастёт. (гриб)*



*Много темно-синих бус
Кто-то уронил на куст.
Их в лукошко собери-ка.
Эти бусины — ... (черника)*



*Всё время стучит,
Деревья долбит.
Но их не калечит,
А только лечит. (дятел)*



*Что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной
И стоит среди травы,
Уши больше головы? (заяц)*



Педагог: Посмотрите на картинки, что общего на них, кто и что изображено на картинках, где они все растут и живут?

Дети: В лесу. (Слайд 2) **(ПРИЛОЖЕНИЕ 1)**

Педагог: Дети вы были в лесу? Что вы там видели?

Дети: Много деревьев, кустарников, трав, животных, птиц. (Слайд 3) **(ПРИЛОЖЕНИЕ 1)**

Педагог: Лес - это дом для многих животных, птиц, насекомых. Поэтому лес - огромная дружная семья, растений и животных.

Педагог: Давайте отправимся сегодня на прогулку в лес и посмотрим, как там живут лесные обитатели. Как вы думаете, на чем нам с вами лучше отправится в наше путешествие? (Слайд 4) **(ПРИЛОЖЕНИЕ 1)**



Дети: Автобус.

Педагог: А где мы ждем автобус? (Слайд 5) **(ПРИЛОЖЕНИЕ 1)**

Дети: На остановке, где находится дорожный знак «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса». (Педагог показывает этот знак.)



Педагог: Как называют взрослого, управляющего транспортным средством?

Дети: Водитель.

Педагог: Как осуществляется посадка в транспортное средство?

(Слайд 6) **(ПРИЛОЖЕНИЕ 1)**

Дети: Ребёнок первый поднимается по ступенькам транспортного средства, а взрослый за ним.

Педагог: Как осуществляется выход из транспортного средства?

Дети: Взрослый первый выходит, а потом ребёнок.

Педагог: Можно ли громко разговаривать в общественном транспорте? (Слайд 7) **(ПРИЛОЖЕНИЕ 1)**

Дети: Нет, это мешает окружающим людям, а особенно водителю.

Педагог: Как мы поступаем, если нет свободных мест в пассажирском транспорте?

Дети: Мы держимся за поручни.

Педагог: На какой сигнал светофора можно переходить проезжую часть дороги?

(Слайд 8)

Дети: Зеленый. **(ПРИЛОЖЕНИЕ 1)**

Педагог: Как называют людей, идущих по дороге? (Слайд 9)

Дети: Пешеходы. **(ПРИЛОЖЕНИЕ 1)**

Педагог: А как называются люди, которые едут в транспорте? (Слайд 10)

Дети: Пассажиры. **(ПРИЛОЖЕНИЕ 1)**

Молодцы! Вспомнили. Теперь мы можем начинать нашу прогулку.

(Дети вместе с педагогом перемещаются к месту, где находится дорожный знак «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», там педагог проводит игру «Автобус»). **(ПРИЛОЖЕНИЕ 2)**

Игра «АВТОБУС».

(Автобус из стульев, с ремнями безопасности, педагог в роли водителя. Все садятся на стулья и пристегиваются ремнями безопасности: дети, педагог - водитель берет в руки руль. (Слайд 11)



(Под музыку (Сестры Толмачевы «Лапу дай») отправляются в путь, дети имитируют звук автобуса.) (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Дети приезжают в лес. Видят разбросанный мусор, звучит грустная музыка (из кинофильма «Гарри Поттер и дары смерти»). (Слайд 12) (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Педагог: Ребята, посмотрите вокруг, что вы видите?

Дети: Много мусора.

Педагог: А как вы думаете, откуда здесь все это могло оказаться?

Дети: Люди отдыхали, устраивали пикники, а мусор за собой не убирали.

Педагог: Давайте очистим лес от этого мусора. А что для этого нужно сделать? (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

Дети: Собрать мусор в пакет и выбросить в мусорный бак.



Педагог: У меня в рюкзаке есть пакеты, давайте соберем мусор на полянке. Я предлагаю вам собрать этот мусор в эти пакеты. (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

Игра «СОБЕРИ МУСОР». *(На полянке разбросан мусор, (фантики, бумажки). Под музыку дети берут пакеты и начинают собирать мусор в них.) (Слайд 13) (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)*



Педагог: Молодцы, ребята. Вы хорошо потрудились, но пакеты с мусором надо доставить в контейнер для мусора. Для этого поиграем с Вами в игру «Грузовики». Нам надо поделиться на 3 команды, которые будут называться именами наших капитанов: Алина, Устина и Вася. Каждый игрок должен погрузить свой мусор в грузовик и доставить его в контейнер для мусора. Затем вернуться обратно, отдать грузовик следующему игроку и уйти в конец команды.

Педагог проводит эстафету «ГРУЗОВИКИ». Эстафета продолжается пока все игроки не погрузят свои пакеты в контейнер. (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)



Педагог: Вы все молодцы, хорошо справились с заданием. А теперь можно и отдохнуть немного, садитесь, пожалуйста, на полянку, а я посмотрю, что у меня ещё есть в рюкзаке. (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

(Педагог достаёт картинки: изображения транспортных средств: автомобиль, автобус, велосипед, мотоцикл.) (ПРИЛОЖЕНИЕ 3)



Педагог: Посмотрите на картинки, какое транспортное средство более безопасно, безвредно для природы, которое не будет загрязнять воздух?

Дети: Велосипед.

Педагог: Верно, а где можно ездить на велосипеде?

Дети: В парке, в лесу, в городе, где есть велосипедная дорожка.



Педагог: Правильно и обозначается эта дорожка дорожным знаком «Велосипедная дорожка», а ездить на велосипеде одному без сопровождения взрослых можно с 14 лет.

Педагог: Хорошо, а теперь предлагаю вам прокатиться на велосипеде. Для этого вам надо лечь на спину так, чтобы голова находилась к центру круга. **(ПРИЛОЖЕНИЕ 2)**

Проводится **физкультминутка – «Велосипед» (Слайд 14)** под музыку из мультфильма «Кот Леопольд» песня «Кручу педали» дети выполняют круговые движения поднятыми ногами. **(ПРИЛОЖЕНИЕ 1)**



Педагог: Дорогие ребята вот наша прогулка и подошла к концу, и мы должны вернуться в детский сад. На каком транспорте мы вернемся туда?

Дети: Автобус.

(Дети садятся в автобус, пристегивают ремни безопасности. Под музыку Сестер Толмачевых «Лапу дай» отправляются в детский сад, дети имитируют звук автобуса) (Слайд 15). (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Педагог: Вот мы с вами и вернулись в наш детский сад. Ребята, где мы сегодня были? (Слайд 16) (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Дети: В лесу. (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)



Педагог: Что мы там сегодня делали?

Дети: Убирали мусор и играли.

Педагог: Какой самый экологически чистый вид транспорта?

Дети: Велосипед.

Педагог: Вы все сегодня молодцы. Помогли навести порядок в лесу. Вспомнили правила поведения в общественном транспорте и участников дорожного движения. Познакомились с новым дорожным знаком «Велосипедная дорожка». В следующий раз мы с Вами отправимся в новое путешествие к животным, которые живут у нас в городе, а именно в зоопарк и там нас будут ждать новые приключения.

Спасибо за внимание! (Слайд 17) (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Список используемой литературы и интернет ресурсы:

1. Правила дорожного движения с комментариями и иллюстрациями 2016 со всеми последними изменениями. – Москва: Эксмо, 2015.
2. Г.П. Шалаева «Мои друзья - Дорожные знаки» - Эксмо, 2005.
3. Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет» - Сфера, 2013.
4. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2015/06/23/dorozhnye-znaki>
5. http://экзамен-пдд.рф/znaki-pdd/t5_Znaki-osobikh-predpisanii

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



13.



14.



15.



16.



17.











ДУБ



БЕЛЫЙ ГРИБ



ЧЕРНИКА



ДЯТЕЛ



МАШИНА



АВТОБУС



МОТОЦИКЛ



ВЕЛОСИПЕД

