

Результаты анкетирования учащихся по теме:

«Профориентация учащихся. Как выбрать профессию»

Дата: «20» «сентября» 2015 г.

Обработка результатов анкеты № 1

Всего принимало участие в анкетировании: учащихся 9 класса 20 чел.

1. Выбор профессии учащимся:

Выбор профессии	Кол-во испытуемых
	9 класс
ДА	7
НЕТ	12

2. Предпочтение дальнейшего выбора:

Дальнейший выбор		кол-во испытуемых
		9 класс
Учиться в школе	10 ^й класс	12
Учиться в техникуме	СУЗ	
Учиться в мед.училище		
Учиться в педучилище		
Учиться в муз.училище		
Учиться в проф. лицее		
Учиться в колледже		5
Служить в армии	Армия	
Работать и учиться	Работа	
Другое		2

3. Предпочтение сфер деятельности

Сферы деятельности	Кол-во испытуемых
	9 класс
1. Сфера науки	
2. Сфера образования	1
3. Сфера культуры	
4. Сельское хозяйство	

5. Промышленность	
6. Транспорт	
7. Связь	1
8. Строительство	
9. Сфера бытового обслуживания	2
10. Сфера торговли	1
11. Военное дело	2
12. Охрана правопорядка	2
13. Сфера управления (менеджмент)	1
14. Сфера искусства	2
15. Коммерция	
16. Медицина	10

4. Выбор профессии родителями:

Выбор профессии		кол-во испытуемых
		9 класс
Поддержка родителей в выборе профессии	ДА	13
	НЕТ	0
	НЕ ЗНАЮ	6

1. Выбор дальнейшего места учебы родителями:

Выбор профессии		кол-во испытуемых
		9 класс
Поддержка родителей в выборе профессии	ДА	12
	НЕТ	0
	НЕ ЗНАЮ	7

2. Собственное решение о выборе профессии:

Изменчивость выбора	Кол-во испытуемых
	9 класс

1. Не меняются вообще, я все решил окончательно.	8
2. Могут меняться от просмотренных фильмов, выставок, новых знакомств.	2
3. Пока не решил, меняться вообще нечему.	6
4. Другое.	2

3. Актуальность в помощи специалиста по профориентации учащегося:

№	Обращение к специалисту профориентации	Кол-во человек
		9 класс
1.	Да, мне это необходимо.	10
2.	Нет, я все решу самостоятельно.	9

Обработка результатов анкеты № 2

Всего принимало участие в анкетировании: учащихся 9 класса 20 чел.

№ п/п	Наименование	9 класс	
		5-4 баллов	3-2 балла
1	физика и математика;	2	17
2	химия и биология	8	11
3	радиотехника и электроника	2	17
4	механика и конструирование	2	17
5	география и геология	8	11
6	литература и искусство	5	14
7	история и политика	5	14
8	педагогика и медицина	7	12
9	предпринимательство и домоводство	6	13
10	спорт и военное дело.	5	14

Любимый предмет	Количество учащихся	Нелюбимый предмет	Количество учащихся
Русский язык		Русский язык	2

Литература		Литература	1
Алгебра	2	Алгебра	
Геометрия		Геометрия	3
История	1	История	2
Обществознание	1	Обществознание	1
Физика		Физика	1
Химия	6	Химия	3
Иностранный язык	2	Иностранный язык	
Физ.культура		Физ.культура	2
ОБЖ		ОБЖ	
биология	4	МХК	2
информатика	2		

№	Причина	Количество учащихся	Причина антипатии	Количество учащихся
1	Данный предмет интересен	17	Данный предмет не интересен	9
2	Нравится, как преподает учитель	13	Не нравится, как преподает учитель	6
3	Предмет нужно знать всем	6	Предмет не нужно знать всем	2
4	Предмет нужен для будущей работы	14	Предмет не нужен для будущей работы	9
5	Предмет легко усваивается	11	Предмет трудно усваивается	11
6	Предмет заставляет думать	8	Предмет не заставляет думать	4
7	Предмет считается выгодным		Предмет не считается выгодным	2
8	Требуется наблюдательности, сообразительности	6	Не требует наблюдательности, сообразительности	1
9	Предмет требует терпения	2	Предмет не требует терпения	2
10	Предмет занимательный	17	Предмет не занимательный	10
11	Товарищи интересуются этим предметом	1	Товарищи не интересуются этим предметом	2
12	Интересны отдельные факты	6	Интересны только отдельные факты	6

13	Родители считают этот предмет важным	4	Родители не считают этот предмет важным	2
14	Хорошие отношения с учителем	5	Плохие отношения с учителем	3
15	Учитель часто хвалит	2	Учитель редко хвалит	
16	Учитель интересно объясняет	9	Учитель неинтересно объясняет	4
17	Получаю удовольствие при его изучении	12	Не получаю удовольствия при его изучении	10
18	Знания по предмету необходимы для поступления в институт	14	Знания по предмету не играют существенной роли при поступлении в институт	8
19	Предмет помогает развивать общую культуру	5	Предмет не способствует развитию общей культуры	2
20	Предмет влияет на изменение знаний об окружающем мире	7	Предмет не влияет на изменение знаний об окружающем мире	1
21	Просто интересно	9	Просто неинтересно	9
22	Другая причина_____		Другая причина_____	
	_____		_____	
	_____		_____	

№	Причина «Почему ты вообще учишься?»	Количество учащихся
1	Это мой долг	9
2	Хочу стать грамотным	10
3	Хочу быть полезным гражданином	10
4	Не хочу подводить класс	2
5	Хочу быть умным и эрудированным	11
6	Хочу добиться обширных знаний	8
7	Хочу научиться самостоятельно работать	5
8	Все учатся, и я тоже.	3
9	Родители заставляют	1
10	Нравится получать хорошие оценки	6
11	Чтобы похвалил учитель	1

12	Чтобы со мной дружили	1
13	Для расширения кругозора	10
14	Классный руководитель заставляет	1
15	Хочу учиться	9
16	Другая причина _____ _____ _____	

Ответственный _____(Ф.И.О.)

Контактный телефон:

Результаты анкетирования учащихся по теме:

«Профориентация учащихся. Как выбрать профессию»

Обработка результатов анкеты № 1

Всего принимало участие в анкетировании: учащихся 11 класса 15 чел.

4. Выбор профессии учащимся:

Выбор профессии	Кол-во испытуемых
	11 класс
ДА	13
НЕТ	2

5. Предпочтение дальнейшего выбора:

Дальнейший выбор		кол-во испытуемых
		11 класс
Учиться в школе	10 ^й класс	
Учиться в техникуме	СУЗ	
Учиться в мед.училище		
Учиться в педучилище		
Учиться в муз.училище		
Учиться в проф. лицее		
Учиться в колледже		

Служить в армии	<i>Армия</i>	
Работать и учиться	<i>Работа</i>	
Другое		15

6. Предпочтение сфер деятельности

Сферы деятельности	Кол-во испытуемых
	11 класс
1. Сфера науки	6
2. Сфера образования	2
3. Сфера культуры	4
4. Сельское хозяйство	
5. Промышленность	4
6. Транспорт	
7. Связь	
8. Строительство	
9. Сфера бытового обслуживания	
10.Сфера торговли	1
11. Военное дело	1
12. Охрана правопорядка	
13. Сфера управления (менеджмент)	1
14. Сфера искусства	5
15. Коммерция	2
16. Медицина	4

4.Выбор профессии родителями:

Выбор профессии		кол-во испытуемых
		11 класс
Поддержка родителей в выборе профессии	ДА	13
	НЕТ	
	НЕ ЗНАЮ	1

4. Выбор дальнейшего места учебы родителями:

Выбор профессии	кол-во испытуемых
-----------------	-------------------

		11 класс
Поддержка родителей в выборе профессии	ДА	13
	НЕТ	
	НЕ ЗНАЮ	1

5. Собственное решение о выборе профессии:

Изменчивость выбора	Кол-во испытуемых
	11 класс
1. Не меняются вообще, я все решил окончательно.	14
2. Могут меняться от просмотренных фильмов, выставок, новых знакомств.	1
3. Пока не решил, меняться вообще нечему.	
4. Другое.	

6. Актуальность в помощи специалиста по профориентации учащегося:

№	Обращение к специалисту профориентации	Кол-во человек
		11 класс
1.	Да, мне это необходимо.	5
2.	Нет, я все решу самостоятельно.	10

Обработка результатов анкеты № 2

Всего принимало участие в анкетировании: учащихся 11 класса 15 чел.

№ п/п	Наименование	9 класс	
		5-4 баллов	3-2 балла
1	физика и математика;	5	13
2	химия и биология	5	10
3	радиотехника и электроника	3	12
4	механика и конструирование	3	12
5	география и геология	4	11
6	литература и искусство	6	9
7	история и политика	4	11

8	педагогика и медицина	2	13
9	предпринимательство и домоводство	3	12
10	спорт и военное дело.	2	13

Любимый предмет	Количество учащихся	Нелюбимый предмет	Количество учащихся
Русский язык	2	Русский язык	
Литература	1	Литература	
Алгебра	3	Алгебра	2
Геометрия		Геометрия	2
История		История	3
Обществознание		Обществознание	
Физика		Физика	6
Химия	3	Химия	
Иностранный язык		Иностранный язык	1
Физ.культура		Физ.культура	
география	2	ОБЖ	
биология	2	МХК	
информатика	2		

№	Причина	Количество учащихся	Причина антипатии	Количество учащихся
1	Данный предмет интересен	15	Данный предмет не интересен	8
2	Нравится, как преподает учитель	10	Не нравится, как преподает учитель	10
3	Предмет нужно знать всем	5	Предмет не нужно знать всем	4
4	Предмет нужен для будущей работы	14	Предмет не нужен для будущей работы	10
5	Предмет легко усваивается	8	Предмет трудно усваивается	7
6	Предмет заставляет думать	6	Предмет не заставляет думать	1
7	Предмет считается выгодным	3	Предмет не считается выгодным	
8	Требует наблюдательности,	7	Не требует наблюдательности,	

	сообразительности		сообразительности	
9	Предмет требует терпения	3	Предмет не требует терпения	
10	Предмет занимательный	8	Предмет не занимательный	7
11	Товарищи интересуются этим предметом		Товарищи не интересуются этим предметом	1
12	Интересны отдельные факты	6	Интересны только отдельные факты	2
13	Родители считают этот предмет важным	3	Родители не считают этот предмет важным	
14	Хорошие отношения с учителем	5	Плохие отношения с учителем	1
15	Учитель часто хвалит	1	Учитель редко хвалит	2
16	Учитель интересно объясняет	8	Учитель неинтересно объясняет	3
17	Получаю удовольствие при его изучении	8	Не получаю удовольствия при его изучении	9
18	Знания по предмету необходимы для поступления в институт	13	Знания по предмету не играют существенной роли при поступлении в институт	6
19	Предмет помогает развивать общую культуру	6	Предмет не способствует развитию общей культуры	1
20	Предмет влияет на изменение знаний об окружающем мире	4	Предмет не влияет на изменение знаний об окружающем мире	
21	Просто интересно	7	Просто неинтересно	4
22	Другая причина _____ _____ _____		Другая причина _____ _____ _____	

№	Причина «Почему ты вообще учишься?»	Количество учащихся
1	Это мой долг	6
2	Хочу стать грамотным	4
3	Хочу быть полезным гражданином	1
4	Не хочу подводить класс	
5	Хочу быть умным и эрудированным	7

6	Хочу добиться обширных знаний	4
7	Хочу научиться самостоятельно работать	3
8	Все учатся, и я тоже.	2
9	Родители заставляют	1
10	Нравится получать хорошие оценки	2
11	Чтобы похвалил учитель	1
12	Чтобы со мной дружили	
13	Для расширения кругозора	8
14	Классный руководитель заставляет	1
15	Хочу учиться	1
16	Другая причина_____ _____ _____	