

Ф.И.О. специалиста

Справка
о результатах психодиагностического исследования
воспитанников объединения «ТРИЗ»

Цель диагностики: диагностика познавательных способностей

Количество занятий _____ 3 _____ Количество часов

Сроки реализации программы с 01.03.2016 по 01.06.2016

Место проведения ЦДЮТТ

Результаты диагностики:

В серии занятий с группой школьников был поведен ряд упражнений, направленных на диагностику и развитие познавательных функций. В результате диагностики было показано, что у 4 учащихся показатели развития невербального интеллекта находятся на среднем уровне, у одного воспитанника – на высоком. У 2 человек показатели произвольного внимания снижены, а у 1 учащегося хорошо развито воображение и цветоструктурирование.

Рекомендации для участников образовательного процесса: Для дальнейшего развития познавательных функций необходимо проводить с учащимися регулярные, систематические занятия. Активизирует мышление способность самостоятельно ставить задачу и стремление найти решение - мотивация. Особенно ценна для развития привычка совместно с родителями или педагогом, а в последующем – самостоятельно, анализировать информацию, выделять противоречия, подмечать сходство, видеть необычное в обычном, отходить от привычных штампов, искать нестандартные, самостоятельные решения. Для учащихся можно предлагать упражнения, дифференцированные по уровню сложности, а воспитаннику с развитым воображением – участие в объединениях с художественно-эстетической направленностью. Для учащихся со сниженным произвольным вниманием рекомендуется введение специальных развивающих упражнений.

25.05.16

А.В. Яровинская