

# Аналитическая справка о результатах коррекционной работы с детьми ОВЗ за 2016-2017 уч. год

## Аналитическая справка о результатах работы по учебной программе: «*Развитие адаптивных навыков поведения*»

**Цель программы:** психологическая профилактика возможных трудностей при адаптации  
**Количество занятий 18 Количество часов 18**

**Сроки реализации программы:**

**Место проведения ЦДЮТТ Кировского района**

*Технология оценки результативности: наблюдение, опрос руководителя кружка, анкетирование родителей*

### Анализ результатов

| Всего зачислено детей | Из них имеют устойчивый положительный результат коррекции |   | Из них стабильны (не имеют положительной/отрицательной динамики) |   | Отсутствие динамики (посетили меньше половины занятий, нуждаются в дополнительных занятиях) |    |
|-----------------------|---|---|--|---|---|----|
|                       | человек   | % | человек  | % | человек   | %  |
| 5                     | 4   | % | 1  | % | 0   | 0% |

### Аналитическое описание полученных результатов.

На начальном этапе основной задачей было создание благоприятной психологической атмосферы на занятиях, что успешно реализовано. Ребята с удовольствием посещали занятия, при случайной встрече интересовались, когда будет следующее занятие.

Одна из основных задач реализации программы заключалась в формировании позитивного отношения к заданиям и мотивации на их выполнение. Для этого использовалось:

1. Необычная форма предъявления заданий;
2. Активное вовлечение в процесс решения задач;
3. Активное использование межанализаторных связей при решении заданий.

Проблема адаптации является актуальной для всей системы образования. Приходя в кружок, попадая в новую для себя ситуацию, практически все дети переживают и волнуются. Выражается это по-разному: одни стараются всячески привлечь к себе внимание и действительно привлекают его своей подвижностью и не всегда оправданной активностью, другие, наоборот, как будто замирают, говорят тише, чем обычно, с трудом вступают в контакт с другими ребятами и педагогом.

Задача адаптивной программы включала в себя создание условий для обеспечения эмоционального комфорта, чувства защищенности, а также создание доброжелательной атмосферы в группе как необходимого условия для развития у детей уверенности в себе и условия для знакомства детей друг с другом.

Всего было проведено 18 занятий. Во время занятий ребята активно взаимодействовали, научились проявлять по отношению друг к другу уважение и

взаимовыручку, получили опыт работы в группе инклюзии. Воспитанники освоили технику работы с мелкими предметами, ножницами, клеем.

По результатам итоговой психодиагностики у 90% воспитанников изменения произошли в некоторых корректируемых и развиваемых познавательных процессах, а также улучшилась мелкая моторика и зрительно-моторная координация.

У стабильных воспитанников, несмотря на отсутствие положительной динамики в уровне развития познавательных процессов, к концу реализации программы сохранилось позитивное отношение к занятиям и возникало желание выполнять предлагаемые задания совместно с другими участниками занятий.

А.В. Яровинская