

Индивидуальные результаты педагогов по методике «Эмоциональное выгорание» В.В. Бойко

Ф.И.О.	Название фактора	Название симптома	Индивид.балл		Рекомендация
	«Резистенция»	«Переживание психотравмирующих обстоятельств»	53 (р)	25 (ппо)	Сильный внешний фактор может восприниматься агрессивно или игнорироваться, поэтому желательно выстраивать логическую цепочку в деятельности; можно проявлять позитивный настрой в общении.
	«Резистенция»	«Неадекватное избирательное эмоциональное реагирование»	57 (р)	22 (ниэр)	Так как эмоциональный сбой связан с образом «Я – деятельность», то лучше всего профессиональное общение выстраивать в виде просьб, а не указов.
	«Напряжение»	Неадекватное избирательное эмоциональное реагирование»	74 (н)	25 (ниэр)	Необходимо помочь снизить уровень напряжённости за счёт ожидаемых результатов от работы.
	«Напряжение»	«Тревога и депрессия»	70 (н)	25 (т.и д.)	Устойчивое внутренне напряжение можно помочь скорректировать за счёт позитивных эмоций.
	«Истощение»	«Эмоциональный дефицит»	61 (и)	25 (эд)	Желательно помочь создать новые условия для реализации деятельности.
	«Резистенция»	«Неадекватное избирательное эмоциональное реагирование»	33 (р) не сформирована	13 (ниэр)	Так как эмоциональный сбой связан с образом «Я – деятельность», то лучше всего профессиональное общение выстраивать в виде просьб, а не указов.
	«Истощение»	«Эмоциональная отстранённость»	23 (и) не сформирована	13 (эо)	В данном случае, специалист не испытывает дискомфорта на работе, поэтому лучше всего здесь использовать поддержку в деятельности.
	«Резистенция»	«Эмоциональный дефицит»	22 (р) не сформирована	15 (эд)	В данном случае, специалист не испытывает дискомфорта на работе, поэтому лучше всего здесь использовать поддержку в деятельности.
	«Резистенция»	«Неадекватное избирательное эмоциональное реагирование»	32 (р) не сформирована	17 (ниэр)	В данном случае, специалист не испытывает дискомфорта на работе, поэтому лучше всего здесь использовать поддержку в деятельности.

	«Резистенция»	«Редукция профессиональных обязанностей»	50 (р)	17 (рпо)	Любой указ (приказ) воспринимается как обязательство, поэтому необходимо поощрение в виде таких слов (например): «У Вас это хорошо получается» или дать понять, что конкретно этот человек является хорошим работником.
	«Резистенция»	«Эмоционально-нравственная дезориентации»	52 (р)	17 (энд)	Чаще такой симптом проявляется у специалиста в позволении себе проявить по отношению к другому в колких шутках или иронии, где-то сарказме. Желательно регулировать такие проявления при помощи чётких установок и напоминании о том, что работа требует от всех сотрудников выполнение своих обязанностей. Также можно пошутить, но с позитивным эмоциональным фоном.
	«Резистенция»	«Эмоционально-нравственная дезориентации»	21 (р)	17 (энд)	Чаще такой симптом проявляется у специалиста в позволении себе проявить по отношению к другому в колких шутках или иронии, где-то сарказме. Желательно регулировать такие проявления при помощи чётких установок и напоминании о том, что работа требует от всех сотрудников выполнение своих обязанностей. Также можно пошутить, но с позитивным эмоциональным фоном.
	«Резистенция»	«Неадекватное избирательное эмоциональное реагирование»	47 (р)	20 (низр)	В данном случае, специалист не испытывает дискомфорта на работе, поэтому лучше всего здесь использовать поддержку в деятельности.
	«Резистенция»	«Эмоциональная отстранённость»	27 (р)	18 (зо)	В данном случае, специалист не испытывает дискомфорта на работе, поэтому лучше всего здесь использовать поддержку в деятельности.