



Сетевой образовательный проект «Авто, мото +...»

Срок реализации проекта: 5 лет (2015-2020 г.г.)

Авторы:

Ясинская Елена Савельевна, директор
Денисова Анна Геннадьевна, методист

Содержание

Паспорт сетевого образовательного проекта «Авто, мото +...».....	3
Обоснование необходимости реализации практики (актуальность проекта).....	8
Психолого-педагогическое обоснование практики.....	12
Обоснование новизны практики.....	14
Цель и задачи сетевого образовательного проекта.....	17
Участники сетевого образовательного проекта, распределение функций, ответственности и объединяемых ресурсов. Условия реализации проекта	18
Рабочий план реализации сетевого образовательного проекта (основные мероприятия).....	21
Прогнозируемые краткосрочные и долгосрочные результаты реализации сетевого образовательного проекта.....	37
Риски реализации проекта.....	38
Апробация и диссеминация опыта. Оценка результативности реализации сетевого образовательного проекта.....	38
Дальнейшее развитие сетевого образовательного проекта.....	44
Приложения.....	46

Паспорт сетевого образовательного проекта «Авто, мото +...»

Название практики	«Авто, мото +...».
Форма практики	Сетевой образовательный проект
Организации – участники сетевого взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района ✓ ПОУ «Автошкола №1 ДОСААФ России» ✓ Учебный комбинат филиал ГУП «Пассажиравтотранс» ✓ ОУ района (школы, лицеи, гимназии)
Автор практики	Денисова Анна Геннадьевна, методист ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга
Срок реализации практики	5 лет
Адресат практики	Учащиеся 11-18 лет
Цель практики	Расширение возможностей системы дополнительного образования для саморазвития и самоопределения ребёнка в области технического творчества путём включения УДО в сетевое взаимодействие с иными учреждениями.
Основные задачи практики	✓ популяризация технического

	<p>направления детского творчества</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ повышение качества дополнительного образования в области автодела и мотоспорта ✓ формирование ценностно-мотивационной сферы учащихся и создание позитивного отношения к профессиональному выбору, обучению и трудовой деятельности ✓ создание условий для интеллектуального, духовно-нравственного развития и воспитания патриотически ориентированной, социально - активной личности ребенка ✓ разработка эффективных форм сетевого взаимодействия между учреждениями для построения и реализации современной модели организации дополнительного образования детей ✓ укрепление профессиональных связей и сотрудничества между учреждениями образования через детское творчество, обеспечение обмена опытом ✓ обобщение и распространение полученного опыта взаимодействия в сфере реализации сетевого
--	---

	<p>образовательного проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование положительного имиджа рабочих профессий и специальностей среди молодежи, повышение привлекательности технических профессий и мотивации учащихся на их выбор; ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов, участвующих в реализации проекта
<p>Этапы реализации практики</p>	<p>1. Координационный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка концепции проекта – составление планов взаимодействия; - определение зон ответственности, функций <p>2. Основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение договора о сетевом взаимодействии – непосредственная подготовка и реализация мероприятий проекта, организация обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Автодело», «Мотостарт», «Осваиваем автомобиль» – создание методического фонда (положения о конкурсах, анкеты, иные материалы)

	<p>3. Аналитический этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналитическая деятельность (составление аналитических справок, отчетов) – обобщение и презентация опыта работы
<p>Планируемые результаты реализации практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ будут разработаны эффективные формы сетевого взаимодействия между учреждениями для построения и реализации современной модели организации дополнительного образования детей ✓ будет распространен полученный опыт взаимодействия в сфере реализации сетевого образовательного проекта ✓ укрепятся профессиональные связи и сотрудничество между учреждениями ✓ возрастет мотивация учащихся к занятиям техническим направлением детского творчества и мотивация на выбор технических профессий ✓ повысится профессиональная компетентность педагогов, участвующих в реализации проекта ✓ повысится качество дополнительного образования в области автодела и мотоспорта ✓ будут созданы условия для интеллектуального, духовно-

	<p>нравственного развития и воспитания патриотически ориентированной, социально - активной личности ребенка</p> <p>✓ будет обеспечена возможность вовлечения детей в организацию социально-профессиональных проб за счет использования возможностей различных организаций</p>
--	---

Обоснование необходимости реализации практики (актуальность проекта)

На современном этапе развития общества в целом и системы образования в частности социальное партнёрство и сетевое взаимодействие в сфере дополнительного образования становится насущной необходимостью, т.к. позволяет расширить возможности, предоставляемые образовательным пространством и способствует его открытости. Открытость образовательных систем – одно из требований государственной политики в сфере образования. Реализация совместных проектов и программ способствует более эффективному функционированию всей системы дополнительного образования – как в области непосредственно обучения, так и в области воспитания и содействия личностному развитию подрастающего поколения. Кроме того, профессиональное сотрудничество, обмен опытом благотворно сказывается на повышении уровня компетентности всех специалистов, участвующих в реализации подобных проектов.

ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ЦДЮТТ) – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, призванное организовать целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития детей, посредством реализации дополнительных образовательных программ и информационно-образовательной деятельности во взаимодействии с общим образованием, в интересах личности, общества и государства.

Одной из задач ЦДЮТТ является разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для предпрофессиональных проб учащихся в технических видах деятельности.

На сегодняшний день государство остро нуждается в технически грамотных специалистах научно-производственной сферы. В Стратегии

развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг. «Петербургская школа – 2020» говорится о том, что общеобразовательная школа в настоящее время практически не выполняет функцию профессиональной ориентации выпускников на рабочие профессии с учетом их собственных интересов и реальных потребностей рынка труда. Таким образом, становятся приоритетными формирование у молодежи мотивации к труду и потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии.

В Кировском районе функция по координации профориентационной работы с учащимися ОУ района возложена на ЦДЮТТ. В связи с этим реализуется *Программа профессиональной ориентации учащихся Кировского района «Профориентация - наш будущий выбор»*, представляющая собой комплекс мероприятий, направленных на совершенствование системы профориентации в Кировском районе и формирование единого пространства общего и профессионального образования. Программа предусматривает профессиональную ориентацию школьников на выбор технических профессий, включенность учащихся в досуговую деятельность, средствами которой возможно решение не только ряда социальных задач, но и активное вовлечение школьников в процесс освоения профессии при сотрудничестве с другими социальными партнерами.

Еще одна приоритетная задача современной системы образования - воспитание в детях лучших личностных качеств гражданина и патриота. Формирование гражданско-патриотических качеств личности – это целенаправленный, специально организуемый процесс. Формирование их возможно лишь через вовлечение подростка в специфическую гражданскую деятельность.

Согласно государственной «Программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», целью государственной политики в сфере патриотического воспитания являются:

обеспечение необходимых условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, готовности граждан к защите Родины, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, вовлечения граждан в процесс защиты, сбережения и укрепления могущества Российской Федерации, обеспечение преемственности поколений россиян, укрепление чувства сопричастности граждан к истории и культуре России, воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Поиск новых форм, совершенствование системы работы с учащимися в сфере патриотического воспитания – одна из задач ЦДЮТТ как учреждения образования. В работе по патриотическому воспитанию используются такие современные педагогические технологии, как проектно-исследовательская деятельность, коллективные творческие дела, информационно-коммуникационные технологии. С 2009 г. ЦДЮТТ является координатором работы школьных отрядов ЮИД в Кировском районе.

ЦДЮТТ и ПОУ «Автошкола №1 ДОСААФ России» (далее – Автошкола) совместно осуществляют работу в области дополнительного образования детей с 2009 г., когда был заключен договор о сотрудничестве и взаимодействии на основании Конституции, Федеральных законов Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании», решений Президиума Государственного совета Российской Федерации от 22 апреля 2009 года по вопросам совершенствования системы допризывной подготовки молодежи и молодежной политики, признавая необходимость в объединении усилий по реализации единых целей возрождения патриотизма, подготовки квалифицированных кадров для Вооруженных Сил, хозяйственного и оборонно-промышленного комплекса страны, развития технических и военно-прикладных видов спорта, нравственного и физического воспитания молодежи.

Предметом настоящего договора являлась совместная деятельность ЦДЮТТ и Автошколы для решения задач военно-патриотического воспитания, формирования позитивного общественного мнения, повышения доверия со стороны молодежи к государственным инициативам по совершенствованию допризывной подготовки, а также развития интереса молодежи к службе в Вооруженных Силах и других силовых структурах, регулярным занятиям физической культурой и техническими видами спорта.

Данное соглашение о сотрудничестве реализовалось по следующим направлениям:

- совершенствование военно-патриотического воспитания;
- развитие военно-прикладных и технических видов спорта, технического творчества молодежи.

Согласно договору, взаимодействие представляло собой совместную реализацию образовательных программ дополнительного образования, при котором ЦДЮТТ предоставлял квалифицированных сотрудников для проведения занятий (мероприятий) в детских объединениях, а также дидактический материал и прочее методическое сопровождение для проведения занятий. Автошкола предоставляла комфортные условия для организации эффективного учебно-воспитательного процесса (материально-технические ресурсы).

Договор заключался ежегодно, в последующие годы в него были дополнительно включены такие направления взаимодействия как: развитие авиационных видов спорта; проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы и памятным датам России; развитие культурного, информационного, организационно-методического и иного сотрудничества; обмен опытом в области военно-патриотического воспитания и подготовки различных категорий молодежи к военной службе.

В 2015 г., в связи с внедрением Программы профессиональной ориентации учащихся Кировского района «Профориентация - наш будущий выбор», появилась возможность расширения форм взаимодействия между ЦДЮТТ и Автошколой. Это положило начало созданию *сетевого образовательного проекта «Авто, мото +....»*. В самом названии проекта заложена идея о многообразии форм сотрудничества: это не только организация обучения подростков в области автодела и мотоспорта, но и патриотическое воспитание, профориентация и многое другое. На сегодняшний день в мероприятиях проекта активное участие принимают не только учащиеся объединений ЦДЮТТ, но и учащиеся ОУ района (посредством включения в реализацию Программы профессиональной ориентации учащихся Кировского района).

Психолого-педагогическое обоснование практики

Анализ практики работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем в системе профессионального становления выпускников образовательных учреждений общего, начального, среднего и высшего профессионального образования.

Одна из таких проблем – несоответствие между потребностями рынка труда с одной стороны и мотивацией, характерологическими особенностями и профессиональными качествами работников, с другой. Спрос на рабочую силу, специалистов высокой квалификации и несоответствие перечня профессий и программ подготовки специалистов требованиям рынка труда существенно сокращает возможности трудоустройства молодежи. В свою очередь государство остро нуждается в технически грамотных специалистах научно-производственной сферы.

В настоящее время для повышения эффективности профориентационной работы со школьниками на технические специальности необходим поиск новых форм, методов организации и средств проведения профориентационных мероприятий. Наибольший

развивающий эффект достигается не за счет увеличения разнообразия мероприятий, а за счет наиболее полного использования потенциальных возможностей каждого из них.

Важно учитывать возрастные особенности учащихся. Так, для подростков наиболее значимым становится включение их в активные коммуникативные виды деятельности, взаимодействие с другими людьми, в том числе и противоположного пола. Ведущей деятельностью подростка является учебная. Она складывается из ряда взаимосвязанных элементов, важнейшим из которых является практическая, трудовая деятельность. Многие психологи отмечают, что младшие подростки (13-14 лет) не переживают задачу выбора профессии как проблему, определяющую их активность. Отсюда частая смена профессиональных намерений, решающее влияние внешнего образца. Именно в это время происходит дифференциация интересов, закладываются и развиваются ценностные ориентации, возникают ведущие потребности, формируются нравственные представления и социальные установки. Старшие подростки уже реально вступают в расширяющиеся общественные отношения, пытаются найти свое место в обществе, решают вопрос о профессиональном самоопределении.

По данным исследования Алтеновой Г. С., Тодышевой Т. Ю. (Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения старших школьников // Молодой ученый. — 2015. — №23. — С. 868-871), среди девятиклассников больше, чем в других возрастных группах популярна сфера «человек-техника». В целом, для подросткового периода онтогенеза характерна ориентация на взрослое общество, его отношения, стремление освоить эти отношения.

Формированию эмоционально-положительного отношения к выбору профессии будет способствовать расширение форм и способов информирования школьников о профессиональных альтернативах. В условиях образовательного учреждения действенным видом помощи

старшеклассникам в профессиональном самоопределении являются психологическая и педагогическая поддержка, которые определяются в мировой и отечественной науке и практике как наиболее эффективные. Основополагающими в вопросах теории и практики профессионального самоопределения старшеклассников в контексте жизненного самоопределения определены работы В.И. Журавлева, Н.Э. Касаткиной, Т. В.А. Полякова, Н.С. Пряжникова, и др.

Результатом процесса профессионального самоопределения в старшем школьном возрасте является выбор будущей профессии. Помощь учащимся в правильном выборе профессии предполагает необходимость специальной организации их деятельности, включающей: получение знаний о себе (образ «Я»); о мире профессионального труда (анализ профессий, профессиональной деятельности); соотнесение знаний о себе и знаний о профессиональной деятельности (профессиональная проба). Эти компоненты являются основными составляющими процесса профессионального самоопределения на этапе выбора профессии и предусмотрены в предлагаемом сетевом образовательном проекте.

Обоснование новизны практики

Представляемая практика является оригинальной и прямых аналогов не имеет.

Сопоставление найденных аналогов с предлагаемым продуктом

№	Материалы, аналогичные представляемому продукту	Основные идеи материалов аналогичных представляемому продукту	Отличительные особенности продукта
1	Сетевое	Теоретическая	Сетевой образовательный

<p>сотрудничество Центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейс кого района Санкт- Петербурга «Охта» с Автошколой «Волна»</p>	<p>подготовка подростков к удачной сдаче экзамена по теории вождения в Автошколе. Занятия проводятся по методике и с использованием наглядного материала, а также возможностью использования автотренажера, предоставленных Автошколой «Волна». После освоения курса данной программы и удачного прохождения аттестации по теории вождения подростки после достижения 18- летнего возраста будут иметь возможность продолжить обучение в Автошколе «Волна» (социального партнера ЦДЮТТ «Охта») только по курсу практической подготовки водителей категорий «А», «В», «С», предварительно пройдя контрольные тесты.</p>	<p>проект «Авто, мото +...», в отличие от аналога, предполагает более широкое участие Автошколы в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (не ограничивающееся только предоставлением материально-технических и методических ресурсов). Кроме того, в аналоге не представлен профориентационный аспект, не предполагаются совместные досуговые мероприятия профориентационной направленности.</p>
---	--	--

2	ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга	<p>Учреждение реализует ряд районных профориентационных мероприятий для учащихся (районная интерактивная профориентационная игра для учащихся 8-9 классов «Мир профессий», районный конкурс рисунков и фотографий «Профессии моей семьи» и др.)</p> <p>Профориентационные игры представляют собой комплексные досугово-социально-культурные мероприятия, направленные на повышение привлекательности среднего профессионального образования и оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля</p>	Сетевой образовательный проект «Авто, мото +...», в отличие от аналога, предполагает экскурсии, возможность совершения профессиональных проб в области технических профессий.
---	--	--	---

		обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.	
--	--	---	--

Отличительные особенности Проекта:

- Проект предусматривает профессиональную ориентацию учащихся 5-11 классов;
- Проект предусматривает тесное сотрудничество с социальными партнерами по вопросам профориентации;
- В отличие от аналогов, Проект содержит большее количество мероприятий профориентационной направленности;
- Проект предусматривает включенность учащихся в досуговую деятельность, средствами которой возможно решение не только ряда социальных задач, но и активное вовлечение школьников в процесс освоения профессии (профессиональные пробы) при сотрудничестве с другими социальными партнерами;
- Проект предусматривает профессиональную ориентацию школьников на выбор технических профессий.

Цель и задачи сетевого образовательного проекта

Цель проекта: расширение возможностей системы дополнительного образования для саморазвития и самоопределения ребёнка в области технического творчества путём включения УДО в сетевое взаимодействие с иными учреждениями.

Общие задачи проекта:

- ✓ популяризация технического направления детского творчества
- ✓ повышение качества дополнительного образования в области автодела и мотоспорта

- ✓ формирование ценностно-мотивационной сферы учащихся и создание позитивного отношения к профессиональному выбору, обучению и трудовой деятельности
- ✓ создание условий для интеллектуального, духовно-нравственного развития и воспитания патриотически ориентированной, социально - активной личности ребенка
- ✓ разработка эффективных форм сетевого взаимодействия между учреждениями для построения и реализации современной модели организации дополнительного образования детей
- ✓ укрепление профессиональных связей и сотрудничества между учреждениями образования через детское творчество, обеспечение обмена опытом
- ✓ обобщение и распространение полученного опыта взаимодействия в сфере реализации сетевого образовательного проекта
- ✓ формирование положительного имиджа рабочих профессий и специальностей среди молодежи, повышение привлекательности технических профессий и мотивации учащихся на их выбор;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов, участвующих в реализации проекта, через участие в обучающих мероприятиях (семинарах, круглых столах, мастер-классах) и организацию проблемного общения

Участники сетевого образовательного проекта, распределение функций, ответственности и объединяемых ресурсов. Условия реализации проекта

Взаимодействие между ЦДЮТТ и Автошколой происходит по двум основным направлениям:

1. Создание организационно-педагогических условий для эффективного обучения подростков в объединениях «Автодело», «Мотостарт», «Осваиваем автомобиль».

На базе Автошколы педагоги дополнительного образования ЦДЮТТ проводят занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Автодело», «Осваиваем автомобиль», «Мотостарт». Кроме того, учащиеся данных объединений принимают участие в досуговых и воспитательных мероприятиях, проводимых ДОСААФ и проводимых совместно специалистами ЦДЮТТ и Автошколы.

Учащиеся ЦДЮТТ, успешно прошедшие обучение по программам «Автодело», «Осваиваем автомобиль», имеют право по достижении 18 лет получить льготу на оплату дальнейшего обучения на категорию «В» в Автошколе.

2. Включение ОУ района в интерактивные мероприятия профориентационной и гражданско-патриотической направленности, проводимые на базе Автошколы № 1 или на иных базах, но с участием специалистов Автошколы № 1.

В данном случае ЦДЮТТ выступает в качестве координатора и организатора, обеспечивая информирование ОУ района о предстоящих мероприятиях, осуществляя сбор заявок на участие и пр.

Мероприятия профориентационной направленности проводятся в рамках Программы профессиональной ориентации учащихся Кировского района «Профориентация - наш будущий выбор». Мероприятия гражданско-патриотической направленности: акция памяти жертв ДТП (традиционно проводится в ноябре), мероприятия ЮИД и др.

Функции участников проекта

ЦДЮТТ Кировского района: координация разработки и реализации проекта; создание, методическая поддержка и сопровождение программ дополнительного образования (дополнительных общеобразовательных общеразвивающих, досуговых краткосрочных); комплектование групп учащихся и организация их обучения по

образовательным программам; проведение информационно-консультативных мероприятий по проекту; предоставление автокласса, укомплектованного автотренажерами; предоставление квалифицированных педагогов дополнительного образования по направлениям «Автодело» и «Мотоспорт»; участие в организации и проведении первенства Санкт-Петербурга по мотоспорту среди образовательных учреждений (фигурное вождение мотоцикла), конкурсов, акций детского общественного движения «ЮИД» Кировского района Санкт-Петербурга.

ПОУ «Автошкола №1 ДОСААФ России»: предоставление материально-технических ресурсов для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и досуговых программ (площадка для практических занятий по вождению автомобиля и мотоциклов, гараж для хранения и ремонта авто- и мототехники, класс для проведения теоретических занятий, место для стоянки учебного автомобиля, спортзал, тир, Музей боевой славы); предоставление кадровых ресурсов (квалифицированных педагогов); участие в организации и проведении первенства Санкт-Петербурга по мотоспорту среди образовательных учреждений (фигурное вождение мотоцикла), конкурсов, акций; патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи (организация и проведение знакомства учащихся с историей ДОСААФ, встреч с ветеранами, Уроков мужества, Дня призывника, акций, авто- и мотопробегов к памятным датам, экскурсий в Музей боевой славы, в котором представлено оружие и подлинные предметы солдатского быта и др.); организация и проведение цикла профориентационных интерактивных мероприятий для ОУ района по ознакомлению с рабочими специальностями (водителя, автослесаря, автомеханика, диагноста); участие в акции детского общественного движения «ЮИД» Кировского

района Санкт-Петербурга «Спаси и сохрани!» к Всемирному Дню памяти жертв ДТП.

Учебный комбинат филиал ГУП «Пассажиравтотранс»: создание и проведение обучающих мероприятий, краткосрочных досуговых программ, профессиональных проб; организация и проведение конкурсов для учащихся, организация и проведение экскурсий по предприятию.

ОУ района: участие в профориентационных интерактивных мероприятиях.

Рабочий план реализации сетевого образовательного проекта (основные мероприятия)

В процессе сетевого взаимодействия используется следующий комплекс организационно-правовых механизмов и нормативно-правовых документов:

- договоры сетевого взаимодействия – регулируют вопросы проведения совместных мероприятий, организационные схемы и процедуры управления совместной деятельностью и отчетности ее результатов;
- листы согласования реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- планы, программы, положения – определяют конкретное содержание деятельности в рамках сетевого взаимодействия.

Проект рассчитан на 5 лет реализации (2015-2020 г.г.) и предусматривает следующие этапы:

1. Координационный этап (апрель-июнь 2015 г.):

- создание рабочей творческой группы;

-разработка концепции проекта, определение приоритетных направлений взаимодействия, необходимых ресурсов;

- анкетирование педагогических сотрудников - предполагаемых участников проекта (педагоги Автошколы, педагоги ДО ЦДЮТТ) для выявления уровня готовности к совместной работе, а также возможных рисков;

–составление планов взаимодействия;

- определение зон ответственности, функций сторон;

- обмен нормативно-правовой документацией.

2. Основной этап (август 2015 – май 2020 г.):

- заключение договора о сетевом взаимодействии;

- проведение рекламной кампании, набор учащихся в коллективы «Автодело», «Мотостарт», «Осваиваем автомобиль»;

- информирование ОУ района о плане мероприятий в рамках реализации проекта, рассылка положений о конкурсах, сбор заявок на участие в мероприятиях;

– непосредственная подготовка и реализация мероприятий проекта, организация обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Автодело», «Мотостарт», «Осваиваем автомобиль»;

- информационная поддержка проекта (взаимодействие со СМИ, освещение мероприятий проекта на сайтах ЦДЮТТ и Автошколы);

–создание методического фонда (положения о конкурсах, анкеты, иные материалы);

- организация контроля за реализацией проекта.

3. Аналитический этап (июнь – октябрь 2020 г.):

- получение обратной связи (отзывы, анкетирование участников проекта для оценки его эффективности);
- аналитическая деятельность (составление аналитических справок, отчетов);
- обмен методическими аналитическими материалами;
- проведение круглых столов по итогам реализации проекта;
- обобщение опыта работы, издание печатной и электронной продукции по итогам мероприятий;
- размещение фото и видеоотчётов в Интернете.

Проект имеет следующие направления:

1. Организация и проведение образовательных и досуговых мероприятий для учащихся ЦДЮТТ и ОУ района, направленных на создание условий для самореализации, самоопределения, профориентации учащихся, а также на патриотическое воспитание подрастающего поколения.
 - Организация методического сопровождения мероприятий проекта (разработка нормативных документов, планов мероприятий, проведение обучающих семинаров, мастер-классов, разработка и распространение методических рекомендаций по проблемам и результатам сетевого взаимодействия в рамках проекта)
 - Организация профессионального общения и обмена педагогическим опытом педагогов ЦДЮТТ и Автошколы с целью повышения их компетентности и самосовершенствования (в ходе семинаров, мастер-классов). Стороны проводят взаимные консультации по вопросам, входящим в их компетенцию, обмениваются методическими рекомендациями, информационно-справочными материалами о результатах своей деятельности.

- Обеспечение информационной открытости проекта (размещение материалов в сети Интернет, информационная поддержка со стороны СМИ)

Проект реализуется в рамках:

- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Автодело», «Мотостарт», «Осваиваем автомобиль» (для учащихся ЦДЮТТ)
- Программы профессиональной ориентации учащихся Кировского района «Проориентация – наш будущий выбор» (для учащихся ОУ района)

Реализация проекта в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

ДООП «Автодело» (для учащихся 13-18 лет)

№ п/п	Тема	Форма участия Автошколы
1	Введение.	Предоставление класса для проведения занятий
2	История автомобилестроения	Предоставление класса для проведения занятий
3	Общее устройство автомобиля	Предоставление гаража для хранения и ремонта авто-мото техники, класса для проведения теоретических занятий
4	Ходовая часть автомобиля	Предоставление гаража для хранения и ремонта авто-мото техники, класса для проведения

		теоретических занятий
5	Система электрооборудования	Предоставление гаража для хранения и ремонта авто-мото техники, класса для проведения теоретических занятий
6	Правила дорожного движения	Предоставление класса для проведения занятий
7	Требования к состоянию транспортного средства.	Предоставление гаража для хранения и ремонта авто-мото техники, класса для проведения теоретических занятий
8	Техническое обслуживание автомобиля	Предоставление гаража для хранения и ремонта авто-мото техники
9	Практическое вождение.	Предоставление площадки для практических занятий по вождению автомобиля
10	Заключительные занятия	Предоставление гаража, класса, площадки для вождения автомобиля
11	Учебно-массовые мероприятия	Предоставление площадки для соревнований по вождению автомобиля. Проведение экскурсий в Музей боевой славы. Организация участия в военно-патриотических мероприятиях ДОСААФ

ДООП «Мотостарт» (для учащихся 11-15 лет)

№ п/п	Тема	Форма участия Автошколы
1	Введение	Предоставление класса для проведения занятий
2	История мотостроения	Предоставление класса для проведения занятий
3	Виды мотоспорта	Предоставление класса для проведения занятий
4	Общее устройство мотоцикла	Предоставление гаража для хранения и ремонта авто-мото техники, класса для проведения теоретических занятий
5	Правила дорожного движения	Предоставление класса для проведения занятий
6	Особенности применения ПДД относительно езды на мотоцикле по дорогам общего пользования	Предоставление класса для проведения занятий
7	Общая физическая подготовка	Предоставление помещения спортзала
8	Стрельба из пневматической винтовки	Предоставление помещения ТИРА
9	Ручной слесарный инструмент	Предоставление гаража для хранения и ремонта авто-мото техники

10	Требования к состоянию транспортного средства	Предоставление гаража для хранения и ремонта авто-мото техники
11	Практическое вождение	Предоставление класса для занятий, гаража, площадки для практических занятий по вождению мотоцикла
12	Техническое обслуживание, регулировка и текущий ремонт мотоцикла	Предоставление гаража для хранения и ремонта авто-мото техники, класса для проведения теоретических занятий
13	Соревнования	Предоставление гаража для хранения и ремонта авто-мото техники, класса, площадки для вождения мотоцикла
14	Заключительное занятие	Предоставление гаража для хранения и ремонта авто-мото техники, класса, площадки для вождения мотоцикла
15	Учебно-массовые мероприятия	Проведение экскурсий в Музей боевой славы Организация участия в военно-патриотических мероприятиях ДОСААФ

ДООП «Осваиваем автомобиль» (для учащихся 12-16 лет)

№ п/п	Тема	Форма участия Автошколы
1	Введение	Предоставление класса для

		проведения занятий
2	История автомобилестроения	Предоставление класса для проведения занятий
3	Общее устройство автомобиля	Предоставление гаража для хранения и ремонта авто-мото техники, класса для проведения теоретических занятий
4	Система электрооборудования	Предоставление гаража для хранения и ремонта авто-мото техники, класса для проведения теоретических занятий
5	Ходовая часть автомобиля	Предоставление гаража для хранения и ремонта авто-мото техники, класса для проведения теоретических занятий
6	Техническое обслуживание автомобиля	Предоставление гаража для хранения и ремонта авто-мото техники
7	Правила дорожного движения	Предоставление класса для проведения занятий
8	Требования к состоянию транспортного средства	Предоставление гаража для хранения и ремонта авто-мото техники, класса для проведения теоретических занятий
9	Практическое вождение	Предоставление площадки для практических занятий по вождению автомобиля
10	Заключительные занятия	Предоставление гаража, класса, площадки для вождения

		автомобиля
11	Учебно-массовые мероприятия	Предоставление площадки для соревнований по вождению автомобиля. Проведение экскурсий в Музей боевой славы. Организация участия в военно-патриотических мероприятиях ДОСААФ

План совместных мероприятий

№ п/ п	Название мероприятия	Сроки проведения	Содержание деятельности
<i>Профориентационные мероприятия</i>			
1	Экскурсия в СПб ГУП «Пассажиравтотранс». Викторина-путешествие «По дорогам профессий»	Ежегодно, в течение учебного года по заявкам образовательных учреждений района	Учащиеся знакомятся со спецификой деятельности специалистов автобусного парка, участвуя в игре-путешествии, имеющей «остановки» (станции) – «Водитель», «Кондуктор», «Слесарь», «Маляр» и др. Узнают о возможностях получения обучения для приобретения данных профессий. Получают возможность поучаствовать в профессиональных пробах в качестве водителя автобуса
2	Конкурс сочинений-эссе «Мои впечатления от посещения предприятия СПб ГУП	2017 г.	Целью Конкурса является формирование позитивного отношения к выбору профессий, связанных с пассажирским автотранспортом. Задачами Конкурса являются: - развитие интереса к выбору технических профессий - знакомство с профессиями водителя, автослесаря, кондуктора

	«Пассажиравтотранс»		<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о профессиональной деятельности водителя пассажирского автотранспорта - закрепление знаний о правилах дорожного движения и поведении пешеходов - формирование представлений о путях получения профессионального образования и о карьерном росте специалиста - воспитание чувства патриотизма - получение знаний о пассажирском автотранспорте <p>В Конкурсе могут принять участие учащиеся 9-11-х классов общеобразовательных учреждений района.</p>
3	Игра-путешествие «Дорога в страну профессий» для учащихся 7-9 классов	Ежегодно, в течение учебного года по заявкам образовательных учреждений района (не	Игра проводится на базе ПОУ Автошкола № 1 ДОСААФ России. Из числа участников формируются 2 команды по 10-15 человек. В команде выбирается капитан, который получает маршрутный лист. Команда согласно маршрутному листу проходит 3 станции. Ведущий ЦДЮТТ знакомит учащихся с основными понятиями по профориентации и показывает презентацию с описанием всех 5 типов профессий и подробно останавливается на профессиях типа «Человек-техника». Далее команды учащихся вместе с сопровождающими расходятся по станциям: «Автомобилист», «Меткий стрелок»,

		реже 1 раза в месяц)	«Автодром». На станциях ведущие рассказывают о профессиях, ребята выполняют практические задания. Ведущие станций – преподаватели Автошколы. Время работы на каждой станции 20 мин.
4	Творческий конкурс «Мой автобус»	2016-2017 уч. г.	<p>В Конкурсе могут принять участие учащиеся 7-10-х классов общеобразовательных учреждений района.</p> <p>Целью Конкурса является формирование позитивного отношения к выбору профессий, связанных с пассажирским автотранспортом.</p> <p>Задачами Конкурса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о пассажирском автотранспорте - развитие интереса к выбору технических профессий - развитие технического мышления и творческого воображения - воспитание ответственности и аккуратности - воспитание чувств патриотизма и любви к родному городу <p>Творческое задание: изготовление модели автобуса.</p>

Мероприятия гражданско-патриотической направленности

1	Уроки мужества	Ежегодно, в январе и мае	Встречи с ветеранами ВОВ, жителями блокадного Ленинграда (проводятся на базе Автошколы № 1 или на территории регионального Центра ДОСААФ)
2	Акция ЮИД «День памяти жертв ДТП»	Ежегодно, в третье воскресенье ноября.	Автошкола регулярно принимает участие в акции детского общественного движения «ЮИД» Кировского района Санкт-Петербурга «Спаси и сохрани!», к Всемирному Дню памяти жертв ДТП. Ежегодно, в третье воскресенье ноября, в День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий, в Кировском районе происходит традиционный автопробег безопасности по наиболее аварийным магистралям района. В нем принимает участие педагогический состав Автошколы №1 ДОСААФ России, Районный опорный центр по ПДДТТ и БДД Кировского района (структурное подразделение ЦДЮТТ), а также учащиеся из отряда юных инспекторов движения ОУ Кировского района и отдел ГИБДД УМВД России по Кировскому району.
3	День призывника	Ежегодно, весной и осенью	Автошкола № 1 организует посещение учащимися ЦДЮТТ и ОУ района полигона военной части. Учащиеся получают возможность присутствия на принятии присяги военнослужащими, а также могут попробовать свои

			силы в стрельбе, в ОФП, а также познакомиться с боевой техникой.
4	<p>Военно-патриотические мероприятия, проводимые ДОСААФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • зимний поход по местам боевой славы героев – авроровцев, оборонявших снятыми с крейсера орудиями подступы к Вороньей горе в 1941г.; • посещение экспозиции, посвященной воинам Красной Армии, воевавшим в составе 	Ежегодно	<p>Учащиеся принимают участие в мероприятиях, являющихся традиционными. Так, автопробег "Дорога жизни" проводится, начиная с 1974 года.</p> <p>Посвящается памяти всех жителей и защитников нашего города, героически отстоявших родной город в тяжелейших условиях Блокады.</p> <p>На территории регионального Центра ДОСААФ участники Блокады рассказывают детям о тех тяжёлых событиях, которые пережили ленинградцы, о великом человеческом мужестве и труде, благодаря которому они выстояли. Так же для детей выставлена интерактивная музейная экспозиция, в игровой форме рассказывается о бытовых условиях времен Блокады. В завершении акции участники зажигают свечи в память о событиях Блокады.</p> <p>Ежегодно с 2016 года на историческом месте - в самом центре Петербурга - на Марсовом поле 27 января проходит по-настоящему народная акция - реконструкция победного Ленинградского салюта 1944 года. Именно на Марсовом поле 27 января 1944г. были установлены</p>

<p>бронетанковых войск в 1941 – 1945 гг.;</p> <ul style="list-style-type: none">• участие в праздничном параде, посвящённом Дню Победы в Великой Отечественной войне;• автопробег «Дорога жизни», посвященный очередной годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;• реконструкция победного Ленинградского салюта 1944 года на Марсовом поле;		артиллерийские орудия, салютовавшие освобожденному Ленинграду.
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • мероприятию по возложению цветов на Пискаревском мемориальном кладбище; • городская акция «Свеча Памяти». 		
<i>Мероприятия для педагогических кадров</i>			
1	Проведение мастер-классов, круглых столов и др.		<p>Мероприятия проходят на базе ЦДЮТТ и представляют собой обмен опытом между педагогическими кадрами ЦДЮТТ, реализующими дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям «Автодело» «Мотоспорт», «Автобезопасность», и педагогами Автошколы.</p> <p>Тематика мероприятий: обсуждение изменений в ПДД, адаптация методик преподавания к определенному возрасту учащихся, обмен методическими материалами, трансляция опыта по использованию инновационных технологий в обучении и др.</p>

Прогнозируемые краткосрочные и долгосрочные результаты реализации сетевого образовательного проекта

- ✓ будут разработаны эффективные формы сетевого взаимодействия между учреждениями для построения и реализации современной модели организации дополнительного образования детей
- ✓ будет распространен полученный опыт взаимодействия в сфере реализации сетевого образовательного проекта
- ✓ укрепятся профессиональные связи и сотрудничество между учреждениями образования через детское творчество, обеспечение обмена опытом
- ✓ возрастет мотивация учащихся к занятиям техническим направлением детского творчества и мотивация на выбор технических профессий
- ✓ повысится профессиональная компетентность педагогов, участвующих в реализации проекта
- ✓ повысится качество дополнительного образования в области автодела и мотоспорта
- ✓ будут созданы условия для интеллектуального, духовно-нравственного развития и воспитания патристически ориентированной, социально - активной личности ребенка
- ✓ будет обеспечена возможность вовлечения детей в организацию социально-профессиональных проб за счет использования возможностей различных организаций

Риски реализации проекта

Риск	Минимизация рисков
Неподготовленность педагогических работников к обмену педагогическим опытом.	Проведение совещаний, консультаций. Мотивационная деятельность. Награждение педагогов благодарностями, дипломами за участие в работе. Учет выполненной работы в эффективном контракте.
Невыполнение сетевыми партнерами ЦДЮОТТ своих обязательств, высокая зависимость участников сети друг от друга. Невыполнение программных мероприятий.	Мониторинг выполнения плана, анализ промежуточных результатов, постоянный контроль. Договоренность о возможности изменения даты и базы занятий и мероприятий.

Апробация и диссеминация опыта. Оценка результативности реализации сетевого образовательного проекта

Промежуточное оценивание эффективности реализации проекта производится ежегодно.

На сегодняшний день имеются определенные достижения (см. таблицу)

№ п/п	Индикаторы успешности реализации проекта	Оценка результата
1	Объем реализации плана мероприятий	100%-ное выполнение запланированного объема мероприятий
2	Рост количества ОУ, участвующих в реализации проекта	В 2015-16 г. в профориентационных мероприятиях приняли участие 5 школ района, в 2017-18 г. – 18 школ
3	Рост количества проведенных мероприятий для учащихся и специалистов, участвующих в реализации проекта (игры, акции, соревнования, семинары и др.)	В 2017-2018 г. было проведено 36 мероприятий для учащихся района, 10 семинаров и мастер-классов для специалистов (данные показатели почти в 3 раза выше показателей, полученных в 2015-2016 г.)
4	Описание опыта работы в СМИ, в том числе и электронных	<p>Мероприятия Проекта освещены в печатных изданиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Санкт-Петербургские ведомости - Нарвский округ - Автоовские ведомости

		- Парадокс
5	Рост числа учащихся, вовлеченных в реализацию проекта	В связи с увеличением количества заявок от школ района, ежегодно растет количество учащихся, принявших участие в мероприятиях проекта. В 2017-18 г. в реализацию проекта были вовлечены более 500 учащихся (из которых более 100 чел. – учащиеся объединений «Автодело», «Мотостарт», «Осваиваем автомобиль»)
6	Профессиональный рост педагогов, вовлеченных в работу над проектом	<p>Повысилась мотивация педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий, поиску оригинальных форм ведения занятия; - к обобщению собственного опыта (разработке конспектов занятий, созданию мультимедийных презентаций, методических разработок, статей и др.); - к выступлению на конференциях, семинарах, проведению мастер-классов (не только в рамках реализации проекта, но и на городском уровне). <p>Педагог дополнительного образования Комова Е.К. (объединение «Мотостарт») стала победителем районного конкурса педагогических</p>

		<p>достижений в 2017 г.</p> <p>Педагог дополнительного образования Алексеева Г.В. (объединение «Автодело»)</p> <p>приняла участие в Региональной научно - практической конференции «Культурологические и технологические основы развития юношеского технического мышления в дополнительном образовании детей" (ГБОУ ДОД СПб ЦД(Ю)ТТ), выступив с докладом на тему "Формирование профессионального самоопределения подростков в процессе технического творчества".</p>
7	<p>Удовлетворенность результатами работы над проектом всех его участников: учащихся, педагогов дополнительного образования ЦДЮТТ, педагогов Автошколы, педагогов ОУ района и т.д.</p>	<p>Согласно письменным и устным отзывам, опросам, можно засвидетельствовать высокий уровень удовлетворенности всех участников проекта и желание продолжать работу в данном направлении (94% респондентов полностью удовлетворены).</p> <p>Имеется большое количество благодарственных писем от педагогов ОУ района, принявших участие в мероприятиях проекта.</p>
8	<p>Стабильные положительные образовательные результаты</p>	<p>100% учащихся осваивают программу.</p> <p>33% учащихся имеют призовые места на городских соревнованиях по</p>

	обучающихся объединений «Автодело», «Мотостарт», «Осваиваем автомобиль»	авто- и мотоспорту.
9	Повышение мотивации учащихся к выбору технических профессий	Опросы учащихся объединений «Автодело», «Осваиваем автомобиль» и «Мотостарт», педагогическое наблюдение и анализ деятельности учащихся позволяет сделать вывод о росте увлеченности техникой, осознанной ориентации на выбор технической профессии в будущем. В период с 2016 по 2018 г. в технические ССУЗы и ВУЗы поступили 32 учащихся.
10	Проявление гражданской позиции учащихся	Учащиеся объединений «Автодело», «Осваиваем автомобиль» и «Мотостарт» демонстрируют стремление участвовать в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, проявляют инициативу в планировании мероприятий по данной тематике.

В 2019 г. Проект:

- стал *победителем* (лауреатом II степени) Открытого межрегионального конкурса сетевых образовательных проектов в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ (в номинации «Лучший сетевой образовательный проект»)
- стал *лауреатом* Городского конкурса лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, направленных на раннюю профессиональную ориентацию

- был представлен на семинаре-практикуме по обмену опытом в рамках очного этапа IV Открытого межрегионального конкурса сетевых образовательных проектов в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ
- был представлен на городском круглом столе «Практики ранней профориентации учащихся в системе дополнительного образования детей»

Дальнейшее развитие сетевого образовательного проекта

Дальнейшее развитие проекта предполагает расширение спектра досуговых мероприятий, проводимых совместно ЦДЮОТТ и Автошколой, внедрение новых интерактивных форм проведения мероприятий, увеличение количества участников проводимых мероприятий. На сегодняшний день разрабатываются концепции следующих мероприятий:

- ✓ Проведение Дня автомобилиста на базе Автошколы. Данное мероприятие предполагает участие учащихся Кировского района (в том числе учащихся ЦДЮОТТ) и родителей. В ходе мероприятия участники смогут посетить Автошколу и поучаствовать в различных конкурсах и викторинах на знание истории автомобиля и мотоцикла, устройства автомобиля, ПДД и др. На площадке Автошколы предполагается демонстрация фигурного вождения автомобиля и мотоцикла педагогами Автошколы и учащимися ЦДЮОТТ. При этом ЦДЮОТТ будет обеспечивать информационную поддержку данного мероприятия. Педагоги-организаторы ЦДЮОТТ совместно с педагогами Автошколы принимают участие в создании сценария Дня автомобилиста и непосредственно в его проведении. Задачами мероприятия являются: пропаганда автомобилизма и мотоспорта, привлечение учащихся в коллективы ЦДЮОТТ по направлениям «Автодело» и «Мотоспорт», повышение информированности населения о специфике деятельности Автошколы, углубление знаний детей и родителей в области авто- и мототехники.
- ✓ Проведение районного конкурса проектов на автомобильную тематику. Возможные номинации – «Автомобили будущего», «Дороги будущего». Разработка положения о конкурсе, проведение конкурса и судейство будет осуществляться совместно представителями ЦДЮОТТ и Автошколы № 1.
- ✓ Участие специалистов Автошколы № 1 в традиционном Дне науки, проводимом в ЦДЮОТТ ежегодно (выступление с докладом и

организация дискуссии об истории и тенденциях развития транспорта в России и мире).

Кроме того, планируется расширение состава участников проекта. В него могут быть включены СПб ГБПОУ «Автотранспортный и электромеханический колледж», СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж», автомобильно-дорожный факультет СПб ГАСУ, ГИБДД.

ДОГОВОР № 28

О СЕТЕВОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Санкт-Петербург

« 31 » августа 2018г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга, в лице директора Ясинской Елены Савельевны, действующей на основании Устава, далее именуемое ЦД(Ю)ТТ, с одной стороны и Профессиональное образовательное учреждение «Автошкола №1 Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» в лице директора Володина Сергея Юрьевича, действующего на основании Устава, далее именуемое Автошкола, с другой стороны, в дальнейшем СТОРОНЫ, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

Согласно директиве Совета Межрегиональной Санкт-Петербурга и Ленинградской области общественной организации ДОСААФ от 16.01.2007 года и разработанным автошколой № 1 ДОСААФ планом о воспитательной и военно-патриотической работе с молодежью. В целях дополнительного технического образования в области автодела, патриотического воспитания и профилактики асоциального поведения молодежи. Автошкола и ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга совместно организуют и проводят занятия по автоделу, мотоспорт, соревнования и спортивные игры.

1.1. В рамках настоящего Договора стороны совместно реализуют согласованные СТОРОНАМИ и предусмотренные учебно-тематическим планом программы дополнительного образования:

Наименование образовательной программы	ФИО педагога дополнительного образования	Срок реализации программы. (лет, учебных часов)	Кол-во групп
Осваиваем автомобиль	Алексеева Г.В.	1год (144 часа)	3
	Комова Е.К.		1
Автодело	Алексеева Г.В.	1год (216 часов)	2
Мотостарт	Комова Е.К.	1год (144часов)	1
		2год (216 часов)	1

2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН

2.1. В рамках ведения сетевого взаимодействия СТОРОНЫ:

2.1.1. Гарантируют доступ обучающихся, непосредственно участвующих в сетевой форме реализации программ дополнительного образования электронным образовательным ресурсам, позволяющим обеспечить освоение и реализацию программы дополнительного образования.

2.1.2. При наличии необходимых условий предоставляют возможность обучения обучающимся из другого образовательного учреждения по реализуемым программам дополнительного образования.

- 2.1.3. Обеспечивают учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих программ дополнительного образования.
- 2.1.4. Предоставляют по запросам СТОРОН необходимую информацию в отношении участников образовательных отношений.
- 2.1.5. Обеспечивают приоритет защиты прав обучающихся как в процессе выполнения любых совместных работ, предусмотренных Договором, так и при использовании полученной информации.
- 2.1.6. Соблюдают условия конфиденциальности (не допускают разглашения информации, касающейся прав личности на безопасность: психологическую, социальную и т.д.)
- 2.1.7. Содействуют обучающимся и родителям (законным представителям) в выборе программы дополнительного образования по результатам диагностики (собеседования).
- 2.1.8. Каждая из СТОРОН берет на себя расходы по выполнению обязательств по настоящему Договору в полном объеме.
- 2.2. Для реализации программ дополнительного образования ЦД(Ю)ТТ предоставляет следующие ресурсы:
- ЦД(Ю)ТТ направляет педагога дополнительного образования в целях реализации программ в рамках согласованного объема учебных часов и расписания занятий (приложение №1 к Договору);
- 2.3. В обязанности ЦД(Ю)ТТ в процессе реализации программ дополнительного образования, указанных в п. 1.2 Договора, входит:
- обеспечение проведения занятий в учебных группах согласно расписанию занятий и содержанию образовательной программы;

- содержание предоставляемого помещения в надлежащем техническом, противопожарном и санитарном состоянии;
- контроль качества предоставляемых образовательных услуг и выполнение образовательных программ педагогом, направляемым в Автошколу;
- участие в совместных культурно-досуговых программах, акциях и мероприятиях.

2.4. Для реализации программ дополнительного образования автошколы предоставляет следующие ресурсы:

- организует образовательный процесс на своей базе в соответствии с согласованным СТОРОНАМИ расписанием занятий, требованиями техники безопасности, пожарной безопасности, санитарными нормами и требованиями вытекающими из характера реализуемых программ дополнительного образования.

2.5. В обязанности Автошколы в процессе реализации программ дополнительного образования, указанных в п. 1.2 Договора, входит:

- предоставление педагогу(ам) ЦД(Ю)ТТ, направленному(ым) для работы, постоянное закрепленное за ним помещение № 5 на срок до 31 августа 2018 ;
- предоставление возможности размещения, хранения и обеспечения сохранности учебных пособий и спортивного инвентаря необходимых для реализации программ дополнительного образования, в течение всего срока предоставления образовательных услуг;
- выделить площадку закрытого типа для проведения занятий по практическому вождению автомобиля и мотоциклов.
- выделить место для стоянки автомобиля марки Matiz, мотоциклов марки ИЖ и КАУОТ2(1шт), «Лидер Минск (8шт), КАУОСРF801-

7С (1 шт.) , числящихся на балансе ЦДЮТТ на территории гаража автошколы № 1, на срок действия договора.

- В случае ремонта или обслуживания автомобиля, мотоциклов автошколы предоставляет возможность пользоваться своим ремонтным боксом, оборудованием и инструментом автошколы № 1.
- оказание педагогу(ам) ДО необходимой помощи в оборудовании материальным оснащением образовательного процесса;
- участие в совместных культурно-досуговых программах, акциях и мероприятиях.

3. ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ

- 3.1. Вопросы согласования применяемых в рамках Договора программ дополнительного образования, оформления заявки на реализацию программ дополнительного образования подлежат разрешению сторонами в срок до 01 июня текущего года.
- 3.2. Составление и согласование расписания занятий по реализации каждой из программ дополнительного образования должно быть проведено сторонами в срок до 31 августа текущего года.
- 3.3. Разрешение вопроса о направлении конкретного педагога, для реализации программ дополнительного образования, является прерогативой ЦД(Ю)ТТ принимаемое с учетом мнения Автошколы. Данные педагога, направляемого в целях реализации конкретной программы дополнительного образования, указываются в предварительной заявке, и отображаются в дальнейшем при согласовании расписания занятий.
- 3.4. Обучающиеся, выступающие в смотрах, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях, учитываются в отчетах ЦД(Ю)ТТ и

Автошколы. В наградных документах также указываются Автошкола и ЦД(Ю)ТТ.

- 3.5. ЦД(Ю)ТТ оставляет за собой право корректировать учебно-тематический план, гарантируя выполнение программы дополнительного образования в целом.
- 3.6. Стороны вправе привлекать к выполнению своих обязательств по настоящему Договору третьих лиц, принимая на себя ответственность перед другой стороной за их действия

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

- 4.1. Стороны, нарушившие свои обязательства по настоящему Договору, обязуются незамедлительно известить об этом другую сторону и принять все необходимые меры для устранения нарушенных обязательств.
- 4.2. Убытки, которые могут возникнуть в процессе совместной деятельности, должны покрываться в полном объеме за счет виновной стороны.
- 4.3. Педагоги несут солидарную ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения занятий.
- 4.4. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязанностей по Договору, если это явилось следствием обстоятельств чрезвычайного характера. Извещение сторон о наступлении таких обстоятельств осуществляется в течение 3-х дней в письменной форме.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 5.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания и действует по 31 августа 2019 года.

- 5.2. В случае возникновения споров, возникших при выполнении условий настоящего Договора, стороны обязуются принять меры к их разрешению путем переговоров.
- 5.3. Настоящий Договор составлен в 2-х экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, для каждой из сторон.
- 5.4. Договор может быть расторгнут по инициативе одной из сторон, о чем она обязана уведомить другую сторону в письменном виде не менее чем за 3 месяца до даты предполагаемого расторжения.
- 5.5. Все изменения, дополнения, соглашения, принятые в целях надлежащего исполнения и развития настоящего Договора, оформляются в письменном виде и являются неотъемлемыми приложениями к основному Договору. Одностороннее внесение изменений, дополнений в действующий Договор не допускается.
- 5.6. Настоящий Договор считается исполненным при соблюдении всех его условий СТОРОНАМИ.

ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА СТОРОН

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга
 Адрес: 198095, Санкт-Петербург ул. Маршала Говорова д. 34 литер 3
 Телефон: 2524220
 Директор: Е.С. Ясинская
 М.П.
 «31» августа 2018 г.

Профессиональное образовательное учреждение
 «Автошкола №1 Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России»
 Адрес: 198096, Санкт-Петербург Кронштадтская ул., 17
 Телефон: 783-44-55
 Директор: Володин С.Ю.
 М.П.
 «31» августа 2018 г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-
Петербурга

Негосударственное образовательное учреждение начального профессионального
и дополнительного профессионального образования Автошкола № 1
Общероссийской общественно-государственной организации
«Добровольное общество содействие армии, авиации и флоту России»

«Утверждаю»
Начальник НОУ НДПО
Автошкола № 1 ДОСААФ России

« ____ » _____ 2017 г.

«Утверждаю»
Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ

Е.С. Ясинская
« ____ » _____ 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИГРЕ-ПУТЕШЕСТВИИ «ДОРОГА В СТРАНУ ПРОФЕССИЙ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7-9 КЛАССОВ

1. Общие положения

Игра разработана в рамках районной программы «Профориентация – наш будущий выбор» учащихся 1-11 классов.

Организаторы игры:

- ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга.
- Негосударственное образовательное учреждение начального профессионального и дополнительного профессионального образования Автошкола № 1 Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействие армии, авиации и флоту России» (НОУ НДПО Автошкола № 1 ДОСААФ России).

2. Цели и задачи игры-путешествия

Цель:

Знакомство школьников с миром профессий, создание условий для профессиональной ориентации и профессионального самоопределения учащихся.

Задачи:

- профессиональная ориентация школьников на выбор технических профессий;
- формирование ценностно-мотивационной сферы и создание позитивного отношения к профессиональному выбору, обучению и трудовой деятельности;
- формирование навыков коммуникативного взаимодействия.

3. Участники: учащиеся 7-9 классов

4. Сроки и место проведения:

Игра проводится в течение учебного года по заявкам образовательных учреждений района (не реже 1 раза в месяц) в НОУ НДПО Автошкола № 1 ДОСААФ России по адресу: ул. Кронштадтская, дом 17.

5. Содержание игры:

Из числа участников формируются 2 команды по 10-15 человек. В команде выбирается капитан, который получает маршрутный лист. Команда согласно маршрутному листу проходит 3 станции. Ведущий ЦДЮТТ знакомит учащихся с основными понятиями по профориентации и показывает презентацию с описанием всех 5 типов профессий и подробно останавливается на профессиях типа «Человек-техника». Далее команды учащихся вместе с сопровождающими расходятся по станциям: «Автомобилист», «Меткий стрелок», «Автодром». На станциях ведущие рассказывают о профессиях, ребята выполняют практические задания. Ведущие станций – преподаватели автошколы. Время работы на каждой станции 20 мин.

6. Подведение итогов игры

Капитаны команд сдают маршрутные листы ведущему. Учащиеся, набравшие наибольшее количество попаданий по мишеням получают поощрительный приз. Команды получают грамоты за участие в игре.

**График проведения
игры по станциям «Дорога в страну профессий»
для учащихся 7-9 классов
ЦДЮТТ Кировского района на базе Автошколы № 1
2017-2018уч.г.**

Возраст учащихся: 13-15 лет

Количество учащихся: 20-25 чел.

Продолжительность мероприятия: 1,5 ч.

Время проведения: 1 раз в месяц с 12.00-13.30 (среда).

Месяц	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель
дата	25	22	20	24	14	21	19

План проведения игры по станциям «Дорога в страну профессий»

1. Из числа участников формируются 2 команды по 10-15 человек.
2. Ведущий ЦДЮТТ проводит теоретическое занятие по профориентации, знакомит школьников с основными понятиями.
3. Команды вместе с сопровождающими расходятся по станциям «Автомобилист», «ТИР». Ведущие станций – преподаватели автошколы. **На станциях ведущие рассказывают о профессиях, которые связаны с автомобильной техникой.** Время работы на каждой станции 15-20 мин.

4. Участники выходят на автоплощадку (экскурсия).

5. Подведение итогов мероприятия.

№	План	Место проведения	Время	Ответственный/ ведущий
1	Встреча школьников	Холл 1 этажа	11.50-12.00	Представитель Автошколы
2	Теоретическая часть «Азбука профессий»	2 этаж Теоретический класс	12.00-12.20	Представители ЦДЮТТ Лисина Т.В. Смирнова Л.И.
3	Посещение станций <ul style="list-style-type: none">• «Автомобилист»• «ТИР»	1 этаж 2 этаж	12.20-13.00	Представители Автошколы – 2 чел.
4	Посещение автоплощадки. Практикум.	Автоплощадка	13.00-13.20	Представители Автошколы
5	Подведение итогов мероприятия	Холл 1 этажа	13.20-13.30	Представители ЦДЮТТ Лисина Т.В. Смирнова Л.И.

Техническое оснащение необходимое для проведения теоретической части: учебный класс на 25 чел., мультимедийный проектор, экран, компьютер.

Координатор мероприятия: методист ЦДЮТТ Лисина Т.В.; тел 252-15-40, 8-951-687-83-42

АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
Санкт-Петербургское государственное унитарное предприятие пассажирского
автомобильного транспорта (СПб ГУП «Пассажиравтотранс»)
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«Согласовано» Начальник образования Администрации района	Отдела Кировского	«Согласовано» Директор Учебного комбината СПб ГУП «Пассажиравтотранс»	«Утверждаю» Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ
<hr/>		<hr/>	
Ю.В. Ступак	2016 г.	П.А. Старов	Е.С. Ясинская
«___» _____	2016 г.	«___» _____	«___» _____ 2016 г.

Положение

о районном конкурсе сочинений - эссе

«Мои впечатления от посещения предприятия

СПб ГУП « Пассажиравтотранс»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районного конкурса сочинений-эссе «Мои впечатления от посещения предприятия СПб ГУП «Пассажиравтотранс» (далее - Конкурс).

1.2. Организаторами конкурса являются: Учебный комбинат филиал ГУП «Пассажиравтотранс» и ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга.

2. Цели и задачи

2.1. Целью Конкурса является формирование позитивного отношения к выбору профессий, связанных с пассажирским автотранспортом.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- развитие интереса к выбору технических профессий
- знакомство с профессиями водителя, автослесаря, кондуктора
- формирование представлений о профессиональной деятельности водителя пассажирского автотранспорта
- закрепление знаний о правилах дорожного движения и поведению пешеходов
- формирование представлений о путях получения профессионального образования и о карьерном росте специалиста
- воспитание чувств патриотизма
- получения практических знаний о пассажирском автотранспорте

3. Условия Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие учащиеся 9-11-х классов общеобразовательных учреждений района.

3.2. Эссе может иметь не более одного автора. Одним автором не может быть представлено на Конкурс более одной работы.

3.3. Конкурс проходит в два этапа:

1-й этап – с 20 марта по 20 апреля 2017 г. участники Конкурса пишут сочинение – эссе на тему «Мои впечатления от посещения предприятия СПб ГУП «Пассажиравтотранс». Свои работы они направляют не позднее 21 апреля 2017 г. в печатном и электронном виде в ЦДЮТТ (ул. Маршала Говорова, д 34 лит. 3) электронный адрес: CSTT@kirov.spb.ru;

2-й этап – с 24 апреля по 28 апреля 2017 г.– конкурсная комиссия оценивает предоставленные работы и определяет победителей с

присуждением призовых мест. Конкурсная комиссия оставляет за собой право учреждать специальные номинации.

4. Требования к оформлению

4.1. Работа представляется на Конкурс в печатном и электронном виде.

4.2. Эссе печатается на одной странице листа формата А4 (без оборота);

- каждая страница нумеруется;

- размер шрифта - № 14, TimesNewRoman, межстрочный интервал - полуторный;

- объем работы не более 4 страниц.

4.3. На титульном листе страницы (приложение 1 к настоящему Положению) необходимо указать:

- тему работы;

- наименование общеобразовательного учреждения;

- данные об авторе (фамилия, имя, отчество, класс);

- данные руководителя (фамилия, имя, отчество, место работы, должность, контактный телефон).

5. Критерии оценки конкурсных работ

- Соответствие теме;

- работа должна быть авторской, то есть не должна частично или полностью использовать работы других авторов;

- содержательность, лаконичность, глубина и полнота раскрытия темы;

- оригинальность, стилевое единство и выразительность повествования;

- правильное словоупотребление, грамматико-стилистическая грамотность, соблюдение норм литературного языка;
- личностный характер восприятия проблемы и способов ее решения.

6. Подведение итогов и награждение победителей

6.1. Оценка конкурсных работ проводится каждым членом конкурсной комиссии в баллах от 1 до 5 по каждому критерию пункта 5 настоящего Положения.

6.2. Победители Конкурса определяются по наибольшей сумме набранных баллов.

При равной сумме набранных баллов победителей определяет конкурсная комиссия простым большинством голосов путем голосования.

6.3. Результаты конкурса будут объявлены после 28 апреля 2017 года. Награждение победителей состоится 19 мая 2017 г. в ЦДЮТТ.

6.4. Победители Конкурса награждаются специальными дипломами с указанием призового места, а также ценными призами и подарками.

6.5. Конкурсные работы не возвращаются и не рецензируются.

7. Приём работ на конкурс. Организаторы

7.1. Творческие работы принимаются не позднее 21 апреля 2017 г. в ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района по адресу: ул. Маршала Говорова д.34, литер 3 (каб. 407). и по электронной почте на адрес: CSTT@kirov.spb.ru.

7.2. Ответственный за прием работ: Лисина Тамара Васильевна (методист ЦДЮТТ); телефоны: 252-15-40; 8-951-687-83-42.

с пометкой «Конкурс сочинений - эссе «Мои впечатления от посещения предприятия СПб ГУП «Пассажиравтотранс»

АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
Санкт-Петербургское государственное унитарное предприятие пассажирского
автомобильного транспорта (СПб ГУП «Пассажиравтотранс»)
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«Согласовано» Начальник образования Администрации Кировского района	Отдела	«Согласовано» Директор Учебного комбината СПб ГУП «Пассажиравтотранс»	«Утверждаю» Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ
_____		_____	_____
Ю.В. Ступак		П.А. Старов	Е.С. Ясинская
«___»_____2016 г.		«___»_____2016 г.	«___»_____2016 г.

Положение
о районном конкурсе творческих работ

«Мой автобус»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районного конкурса творческих работ «Мой автобус», посвященный 90-летию СПб ГУП «Пассажиравтотранс» (далее - Конкурс).
- 1.2. Организаторами конкурса являются: Учебный комбинат филиал ГУП «Пассажиравтотранс» и ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга.

2. Цели и задачи

- 2.1. Целью Конкурса является формирование позитивного отношения к выбору профессий, связанных с пассажирским автотранспортом.
- 2.2. Задачами Конкурса являются:
- формирование представлений о пассажирском автотранспорте

- развитие интереса к выбору технических профессий
- развитие технического мышления и творческого воображения
- воспитание ответственности и аккуратности
- воспитание чувств патриотизма и любви к родному городу

3. Условия Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие учащиеся 7-10-х классов общеобразовательных учреждений района.

3.2. Творческая работа: изготовление модели автобуса из различных материалов и любого размера: бумага, картон, коробки, скотч, пакеты, фломастеры, карандаши т.д.

3.3 Творческая работа может быть выполнена одним учащимся или группой учащихся.

3.3. Конкурс проходит в два этапа:

1-й этап – с 01 сентября 2016 года до 14 апреля 2017 года - участники Конкурса направляют в ЦДЮТТ работы и заявку (ул. Маршала Говорова, д 34 лит. 3) (Приложение 1);

2-й этап – с 17 апреля по 21 апреля 2017 г. – конкурсная комиссия оценивает предоставленные работы и определяет трех победителей с присуждением призовых мест.

4. Требования к оформлению

4.1. Работа должна соответствовать тематике конкурса.

4.2 Работа должна иметь подставку с этикеткой: название ОУ, район, Ф.И. учащегося, класс, Ф.И.О руководителя, должность.

5. Критерии оценки конкурсных работ

- наличие обязательных деталей: корпус модели, колеса, окна, двери, передние фары и задние фонари;

- устойчивость модели;

-наличие логотипа  ;

-наличие мелких деталей: дворники, антенны, государственный номер и др

-цветовое оформление модели;

-аккуратность выполнения;

- творческий подход;

-ответственное отношение;

6. Подведение итогов и награждение победителей

6.1. Оценка конкурсных работ проводится каждым членом конкурсной комиссии в баллах от 1 до 5 по каждому критерию **пункта 5** настоящего Положения.

6.2. Победители Конкурса определяются по наибольшей сумме набранных баллов. При равной сумме набранных баллов победителей определяет конкурсная комиссия простым большинством голосов путем голосования.

6.3. Результаты конкурса будут объявлены после 25 апреля 2017 года.

Награждение победителей состоится 19 мая 2017 в ЦДЮТТ.

6.4. Победители Конкурса награждаются специальными дипломами с указанием призового места, а также ценными призами и подарками.

6.5. Конкурсные работы не возвращаются

7. Приём работ на конкурс. Организаторы:

7.1. Творческие работы принимаются с 01 сентября 2016 года до 14 апреля 2017 года в ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга по адресу: ул. Маршала Говорова д.34, литер 3, каб. 407.

7.2. Ответственный за прием работ: Лисина Тамара Васильевна (методист ЦДЮТТ); телефоны: 252-15-40; 8-951-687-83-42.

Приложение 1

ЗАЯВКА

на участие в районном конкурсе творческих работ «Мой автобус»

Район	Кировский
Наименование образовательного учреждения (полное)	
Ф.И учащихся	
Класс	
ФИО педагога (полностью)	
Должность педагога	
Контактный телефон педагога	

Дата _____