

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района
Санкт-Петербурга

«Технологии. Экология. Minecraft»
Образовательный марафон для школьников

**Рабочий лист
в помощь педагогу**



Марафон задуман нами для того, чтобы дать детям возможность действовать,
решать рабочие задачи, создавать готовые продукты



Что мы знаем о Minecraft?

Только то, что там всё квадратное

- Число активных игроков в Minecraft достигло 91 миллиона в месяц. По количеству проданных копий Minecraft уступает лишь «Тетрису».

В Minecraft соединено всё, что в принципе отличает компьютерные игры от всех остальных видов развлечений:

- возможность построить собственный мир;
- нелинейный способ взаимодействия с игровым миром (не так, как с книгой);
- интерактивность (не так, как при просмотре передач и фильмов);
- мгновенная обратная связь;
- обширные возможности для общения и самовыражения (благодаря игровому сообществу).

Это прекрасные свойства, развивающие системное и стратегическое мышление, цифровую грамотность, навыки планирования и даже коммуникативные навыки. При нескольких условиях: вы сами, хоть и примерно, знаете, как это всё работает и готовы потратить определенное количество времени на познание игрового мира вместе со школьниками. Уж поверьте, школьники в этом вопросе станут для Вас лучшими наставниками!

- Сама игра – не цель данного марафона, но инструмент, удобный и понятный школьникам, для создания образа будущего взглядом детей сквозь призму экологической осознанности.
- Реальность против виртуальности... или вместо? Конечно, невозможно лишить современного школьника гаджета. **Всё хорошо в меру.** Мир, связанный с жизнью в компьютере – наша реальность. Появляется множество новых профессий, связанных именно с этой деятельностью. И с этой точки зрения наши дети – в тренде общемировых изменений.
- Знаете, почему дети любят Minecraft? Это мир, где они значимы, и нет взрослых, а есть ориентиры на старших жителей этого мира. Правда ведь, чем-то напоминает детство прежних времён с его дворовой жизнью, в которой были и общение, и испытания, и враги, и интриги? Разница – только в виртуальности происходящего.
- Важно знать об одной вещи: есть огромная теневая отрасль, обслуживающая Minecraft — модификации, или попросту **«моды»**. Мод — это файл с кодом, меняющий оригинальное содержание игры. Они могут добавлять новые функции, например, менять текстуры; а могут серьёзно влиять на весь ход игры, давая лазейку для читов — например, давать неограниченное количество ресурсов. Моды официально не поддерживаются производителем!



Узнайте больше информации
о возможностях Minecraft



ПЕДАГОГУ В ПОМОЩЬ!!

Вопросы, которыми
я задаюсь...

Добавьте
СВОИ

1. Что для меня образовательные инновации?

Предложите ученикам создать заставку на
смартфоне, которая скажет «Да, это я! Это мой
смартфон»..
Так вы лучше узнаете их!



Аспекты конструирования эффективного процесса обучения

С чего начать?

Если обучение – это путь, то каким будет маршрут для моих учеников и какие пробелы предстоит им заполнить, чтобы достигнуть конечной цели? Может быть, это знания, навыки, мотивация или внешняя среда.

Научиться определять каждый из них

Какие они, мои ученики?..

Школьники смотрят на мир иначе, чем мы, и, чтобы обучение было эффективным, необходимо понимать их точку зрения

В чём ЦЕЛЬ??

Самые удачные учебные практики создаются с одной ясной целью, однако зачастую поставить четкую задачу бывает труднее, чем кажется. Научитесь видеть цель.

Как мы запоминаем?

Узнайте, как происходят концентрация внимания и запоминание информации

Как привлечь внимание учеников?

Первое необходимое условие для обучения – привлечение внимания.

Как сделать так, чтобы школьники не отвлекались и могли сосредоточиться?

Как сконструировать процесс обучения?

Традиционный подход к обучению базируется на преподавании материала.

Узнайте, какими способами можно сделать процесс максимально эффективным

Как развить навыки?

Узнайте о стратегиях, которые помогут вашим ученикам получить практику, необходимую для формирования навыков

Как создать мотивацию?

Если вам когда-нибудь доводилось слышать фразу «Я знаю, но...», то вы, по всей видимости, имели дело с недостатком не знаний, а мотивации



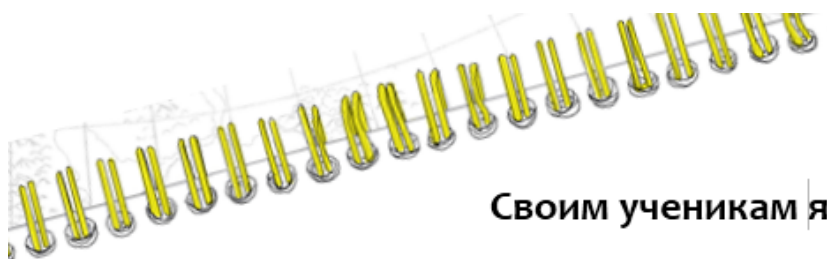
Как создать среду? Мы можем заставить учеников запоминать больше информации или, наоборот, научиться делать эту информацию доступной в их среде, чтобы они могли получить ее в любой момент. **НО Я ЗА БЕЗОПАСНУЮ И КОМФОРТНУЮ СРЕДУ.**

Аспекты эффективного процесса обучения





Памятка успешного педагога



Своим ученикам я говорю:

**«Я – твой помощник, твой инструмент для получения
знаний и навыков! »**

Поэтому обязательно используй этот инструмент:

Задавай вопросы;

Говори, когда ничего не понятно, даже если я уже 5 раз
объяснял разными способами – я готов помочь тебе в
понимании новым способом;

Не бойся ошибиться, ошибки – это маркеры, помогающие
узнать, что тебе еще нужно понять;

На занятии рассуждай вслух – так я смогу понять ход твоих
мыслей и выяснить, почему в заданиях ты ошибаешься;

Если тебе что-то не нравится, говори – мы обсудим это и
выберем комфортный вариант взаимодействия;

Будь собой, но не забывай, что у меня тоже есть границы,
которые стоит уважать так же, как я уважаю твои;

Я могу быть твоим другом, или наоборот, не очень
интересным тебе человеком, но на занятии я – твой
инструмент, поэтому пользуйся этой возможностью на
все 100%!

Основные модули образовательного марафона

Программа марафона:

Модуль 1	Введение в курс марафона Игнорирование изменения климата	2 часа
Модуль 2	Утрата биологического разнообразия (Вырубка леса, истощение земель, фермы животных)	4 часа
Модуль 3	Предотвращение неконтролируемого расширения городских застроек Доступные «здоровьесберегающие» здания (Дома, которые «делают больше, чем потребляют»)	4 часов
Модуль 4	Устойчивый образ жизни человека (Уменьшение потребления природных ресурсов)	4 часа
Модуль 5	Альтернативные источники энергии	4 часа
Модуль 6	Создание школьниками проектов, обоснование и защита	6 часа

Путешествуя в марафоне, школьники получают представление, какие экологические проблемы существуют сегодня, выполняют задания, вдохновляющие их на создание пространства будущего.

Наше окружение, наши города имеют решающее значение для нашего будущего. Если мы хотим решить огромные проблемы, с которыми сталкивается человечество, то мы должны уделять внимание формированию экологического сознания подрастающего поколения.

Каждый из вышеуказанных модулей рассматривается в процессе обучения в контексте 4 вопросов:

Почему? Почему эту проблему стоит решать? Как мы видим перемены в лучшую сторону?	Кто? Кто может решить эту проблему? Кого мы можем привлечь к решению этой проблемы?
Как? Как решить эту проблему? Какие применить технологии, знания и	Что? Будут ли наши идеи, предложения иметь значимое положительное воздействие

механизмы?	на окружающую среду, для нашего города, сейчас и будущем?
------------	---

Тематическое планирование в рамках образовательного марафона

№	Название модуля, темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практ	Всего	
Модуль 1	Введение в марафон. Простейшие экологические связи: между живой и неживой природой, связи внутри живой природы, связи между природой и человеком	1	-	1	Заполнение анкеты в рабочем блокноте
	Игнорирование изменения климата	-	1	1	Задание 1 в блокноте («мозговой штурм»)
Модуль 2	Утрата биологического разнообразия (Вырубка леса, истощение земель, фермы животных)	1	1	2	Создание интеллект-карт в сервисе Popplet
	Правила поведения в природе на основе знаний о взаимосвязях в ней и соответствующей оценке возможных последствий своих поступков.	1	1	2	Задание 2 в блокноте с использованием платформы Minecraft
Модуль 3	«Мы, люди, меняем мир вокруг себя!»	1	1	2	Проведение проблемной дискуссии.
	Предотвращение неконтролируемого расширения городских застроек				
	Доступные «здоровьесберегающие» здания (Дома, которые «делают больше, чем потребляют»)	1	1	2	Задание 3 в блокноте с использованием платформы Minecraft
Модуль 4	Организм и окружающая среда: восприятие	1	1	2	Задание 4 в блокноте с использованием платформы Minecraft
	Устойчивый образ жизни человека (Уменьшение потребления природных ресурсов)	1	1	2	Задание 5 в блокноте с использованием платформы Minecraft
Модуль 5	«Технологии находятся на стыке с окружающей средой, одновременно связывая и разделяя с ней людей»	1	1	2	Проведение практического задания по конструированию
	Альтернативные источники энергии	1	1	2	Задание 6 в блокноте с использованием платформы Minecraft

Модуль 6	Экология с разных точек зрения. Аспекты экологического мышления	1	1	2	Задание 7 в блокноте школьника
	Создание школьниками проектов «Построй образ будущего!», обоснование и защита	-	2	2	Работа в Minecraft
	Обоснование и защита проектов «Построй образ будущего!»	-	2	2	Подведение итогов, заполнение анкет - опросников



И напоследок....

Перед тем, как мы отправимся в марафон...

КЕН РОБИНСОН. РОЛЬ УЧИТЕЛЯ

Важным принципом, обуславливающим человеческую жизнь и благополучие, является любопытство. Нередко бывает так, что если вы можете зажечь в ребёнке искру любопытства, то он сможет обучаться без какой-либо дальнейшей помощи. Дети обучаются естественно. Это огромный талант подавить эту способность.

Нет такой образовательной системы в мире или школы в стране, которые были бы лучше, чем их учителя. Школы преуспевают за счёт учителей.

Однако учительство – творческая профессия.

Учительство, если его верно трактовать, это не служба доставки. Вы здесь не для того, чтобы просто передавать полученную ранее информацию.

Великие учителя делают это. Но великие учителя также делают и другое: курируют, стимулируют, провоцируют, вовлекают.

А теперь смело ВПЕРЁД!!!