

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Кировского района Санкт – Петербурга
198095, Санкт-Петербург, ул. Маршала Говорова, д. 34 литер 3

Программа принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2017 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 6108 от «31» 08 2017 г.
Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ
Ясинская Е.С.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«И СНОВА ЗДРАВСТВУЙТЕ! ШАХМАТЫ»

Возраст учащихся: 12 - 15 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Евсеева М.А.,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «И СНОВА ЗДРАВСТВУЙТЕ! ШАХМАТЫ» предназначена для обучения учащихся, занимавшихся шахматами ранее, которые сделали перерыв в занятиях и решили вернуться (продолжить) своё обучение.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Уровень освоения программы - общекультурный.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Каждый ребенок индивидуален и у многих учащихся интерес к шахматам проявляется вовсе не сразу, а желание и дальше ими заниматься может возникнуть не скоро. Как правило, учащиеся не всегда знают, чего хотят, некоторые берут академический отпуск, и хотя большинство после него не возвращается обратно, бывает так, что ребенок, став чуть старше, захочет вернуться к занятиям.

Целесообразность создания данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в том, что она дает возможность учащимся вернуться в учебный процесс занятий шахматами и позволяет восстановить интерес к шахматной игре.

Данная программа предоставляет возможности учащимся удовлетворить свои потребности: в творческой деятельности, самовыражении, совершенствовании логического мышления, самостоятельности в принятии решений; усиливает мотивацию учащихся к занятиям шахматами, способствует реализации сил, знаний, полученных учащимися в базовом компоненте общего образования, способствует овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля.

Задачи программы согласуются с приоритетными направлениями работы, заявленными в стратегических нормативных документах, регламентирующих деятельность системы образования в России.

Согласно Закону об образовании в РФ, Концепции развития дополнительного образования детей (от 4 сентября 2014 года), актуальными могут считаться программы, нацеленные на: создание необходимых условий для личностного развития учащихся и позитивной социализации; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном и нравственном развитии; формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся; подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «И СНОВА ЗДРАВСТВУЙТЕ! ШАХМАТЫ» отличается от существующих подобных программ следующими показателями:

- Предназначена для учащихся, которые занимались ранее, но прекратили занятия и хотели бы продолжить прерванное обучение;
- Решает триединую задачу: обучение шахматной игре, развитие личностных способностей, становление спортивных навыков;
- В программе имеется дополнительная возможность использования элементов других подобных программ;
- Программный материал вариативен. Для каждого учащегося есть возможность сформировать свой курс и составить индивидуальный творческий маршрут.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на учащихся 9-12 лет (возрастная граница при выраженной одаренности учащегося может быть изменена), пол значения не имеет. На обучение принимаются все желающие, имеющие необходимый уровень подготовки (учащиеся, имеющие навыки работы с шахматной доской; понимающие шахматную нотацию, ходы фигур, начальную расстановку; владеющие основными шахматными понятиями, такие как шах, мат, пат и рокировка).

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся через обучение игре в шахматы.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Обучающие:

- Создать условия для повышения уровня знаний и навыков в области игры в шахматы
- Формировать базовую технику шахматной игры, владение игровыми приемами
- Ознакомить с турнирными правилами шахматных соревнований
- Формировать навыки шахматной игры с различными видами контроля времени
- Дать представление о тактических приемах в шахматной игре
- Ознакомить с основными стратегическими приемами дебюта, миттельшпиля и эндшпиля

Развивающие:

- Развивать мотивацию к занятиям шахматами
- Развивать интеллектуальные и творческие способности
- Способствовать совершенствованию логического мышления
- Развивать внимание и память, в том числе смысловую, логическую
- Развивать волевые качества
- Развивать способности к обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте
- Обеспечить овладение универсальными учебными действиями
- Формировать умение планировать и управлять собственной деятельностью
- Развивать прогностические способности
- Способствовать развитию познавательной активности, любознательности в

области шахмат

- Развивать мотивацию к интеллектуальному, творческому труду, работе на результат
- Развивать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха
- Создать условия для повышения спортивного уровня в области шахмат

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность в принятии решений
- Воспитывать собранность, дисциплинированность, целеустремленность, усидчивость
- Воспитывать чувство позитивного соперничества, уважение к противнику
- Воспитывать стремление к преодолению неуверенности в собственных силах
- Воспитывать коммуникативные навыки, умение работать в коллективе

ОБЪЕМ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на один год обучения, 64 часа.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Прием в коллектив осуществляется на основании заявления родителей, при наличии

медицинской справки о состоянии здоровья и заключения о возможности заниматься шахматами.

К обучению по программе допускаются все дети указанного возраста, владеющие первоначальными навыками игры в шахматы. В группу могут быть приняты учащиеся, прошедшие подготовку по другим программам, реализуемым в шахматном отделе ГБУ ДО ЦДЮТТ (в том числе «Ступени интеллекта -1», «Ступени интеллекта -2», «Способен каждый», «Шахматы - первые шаги», «Шахматы и развивающая информатика» и др.), или в других учебных учреждениях.

При приеме по результатам собеседования педагог ориентируется не только на квалификацию и знания, но и на психофизиологические возможности учащегося. Возрастная граница при выраженной одаренности учащегося может быть изменена.

Состав группы разновозрастный.

Количество учащихся в группе: от 6 человек

Программа реализуется на платной основе.

Программа может ежегодно корректироваться в зависимости от нагрузки педагога (на основании локального акта Учреждения) и особенностей набранного контингента учащихся.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Основные формы проведения занятий – комбинированное занятие, практическое занятие, соревнование.

Практика представляет собой два направления - практические занятия и квалификационные турниры.

Практические занятия проводятся в групповой и индивидуальной форме и заключаются в разборе и разыгрывании позиций, непосредственно связанных с темой, изучаемой на теоретических занятиях, или позиций с часто повторяющимися ошибками учащихся, разборе личных партий учащихся. Педагог указывает на ошибки в процессе разыгрывания или разбора.

Квалификационные турниры проводятся с группой учащихся одного уровня, где все вопросы в процессе игры учащиеся решают самостоятельно. Педагог играет роль судьи, и все ошибки указывает после окончания партий.

Выбор данных форм проведения занятий продиктован практикоориентированным характером программы и возрастными особенностями учащихся.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ НА ЗАНЯТИИ – фронтальная (беседа, показ, объяснение, анализ партий), индивидуальная в рамках фронтальной (с одаренными детьми; для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков; при выполнении дифференцированных заданий), групповая (квалификационные турниры).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Для успешной реализации программы необходимы:

- Отдельный, хорошо освещенный кабинет, оборудованный столами и стульями (Помещение, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам и технике безопасности);
- Шахматные доски с комплектом фигур в количестве 15 шт.
- Демонстрационная шахматная доска

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные:

- Освоение базовой техники игровых приемов
- Знание современных турнирных правил
- Развитие навыков шахматной игры с различными формами контроля времени
- Знание тактических приемов шахматной игры
- Знание основных стратегических приемов дебюта
- Знание основных стратегических приемов миттельшпиля
- Знание основных стратегических приемов эндшпиля

- Повышение уровня знаний и навыков в области игры в шахматы

Метапредметные:

- Развитие интеллектуальных и творческих способностей
- Развитие внимания и памяти, в том числе смысловой, логической
- Сформированность логического мышления
- Умение предвосхищать развитие событий
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха
- Формирование способности к обучению в течение всей жизни как в личном, профессиональном, так и в социальном аспекте
- Овладение универсальными учебными действиями
- Умение планировать и управлять собственной деятельностью

Личностные:

- Сформированность мотивации к занятиям шахматам
- Сформированность самостоятельности в принятии решений
- Сформированность стремления к преодолению неуверенности в собственных силах
- Развитие волевых качеств
- Формирование чувства позитивного соперничества, уважительного отношения к противнику
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях
- Наличие мотивации к интеллектуальному, творческому труду, работе на результат
- Сформированность навыков саморегуляции при выполнении учебных действий (дисциплинированность, целеустремленность, усидчивость)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение	2	-	2	Опрос в ходе беседы.
2	Тема 1. Реализация большого материального перевеса	3	1	4	Опрос в ходе беседы. Разыгрывание тренировочных партий
3	Тема 2. Игра с различным контролем времени	3	1	4	Опрос в ходе беседы. Практическая работа
4	Тема 3. Тактические приемы	4	2	6	Опрос в ходе беседы. Практическая работа
5	Тема 4. Дебют	4	4	8	Опрос в ходе беседы. Практическая работа
6	Тема 5. Миттельшпиль	4	4	8	Опрос в ходе беседы. Практическая работа
7	Тема 6. Эндшпиль	4	4	8	Опрос в ходе беседы. Практическая работа
8	Квалификационные турниры	-	16	16	Турнир
9	Контрподготовка к соревнованиям	2	2	4	Опрос в ходе беседы. Практическая работа
10	Итоговое занятие	2	-	2	Зачет
11	Учебно-массовые мероприятия и соревнования	-	2	2	Турнир, соревнование, шахматный фестиваль
Итого		28	36	64	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	01.10	31.05	32	64	2 раза в неделю по 1 часу

Рабочая программа

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Знакомство. Цель и задачи обучения по программе. Режим занятий. Техника безопасности, правила поведения в учебном классе.

Турнирные правила

Тема 1. Реализация большого материального перевеса.

1. Линейный мат
2. Мат ферзем
3. Мат ладьей
4. Мат двумя слонами

Практическая часть:

- Разыгрывание тренировочных партий
- Разбор возможных ситуаций

Тема 2. Игра с различным контролем времени.

1. Специфика игры в быстрые шахматы.
2. Специфика игры в блиц с механическими часами.
3. Специфика игры в блиц с электронными часами.

Практическая часть:

- Разыгрывание тренировочных партий
- Решение шахматных задач

Тема 3. Тактические приемы

1. Двойной удар
2. Связка
3. Открытое нападение
4. Открытый шах
5. Двойной шах
6. Мат на последней линии

Практическая часть:

- Разыгрывание этюдов
- Решение шахматных задач

Тема 4. Дебют

1. Основные стратегические приемы открытых дебютов
2. Основные стратегические приемы полуоткрытых дебютов
3. Основные стратегические приемы закрытых дебютов

Практическая часть:

- Разыгрывание тренировочных партий
- Разбор возможных ситуаций
- Решение шахматных задач

Тема 5. Миттельшпиль

1. Техника расчета вариантов
2. «Дерево расчёта»
3. Атака на короля в центре
4. Атака на короля в рокировке

Практическая часть:

- Разыгрывание тренировочных партий
- Разбор возможных ситуаций
- Решение шахматных задач

Тема 6. Эндшпиль

1. Элементарный эндшпиль
2. Пешечный эндшпиль
3. Фигурный эндшпиль
4. Ладейный эндшпиль

Практическая часть:

- Разыгрывание тренировочных партий
- Разыгрывание этюдов
- Решение шахматных задач

Квалификационные турниры

Практическая часть:

- Участие в квалификационных турнирах, игра с часами и записью

Контрподготовка к соревнованиям

1. Подготовка к предполагаемому сопернику
2. Разбор партий

Практическая часть:

- Разыгрывание тренировочных партий
- Подготовка дебютного репертуара
- Сбор информации о сопернике

Итоговое занятие.

Все темы пройденного этапа обучения (зачет).

Подведение итогов квалификационного турнира.

Учебно-массовые мероприятия и соревнования

Участие в личных и командных районных квалификационных турнирах; городских, российских и международных соревнованиях по возрастам. Участие в шахматных фестивалях, проводимых ГБУ ДО ЦДЮТТ и другими УДО Санкт - Петербурга в соответствии с планом учебно-массовых мероприятий, составляемым ежегодно

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Группа №__

№	Дата планируемая	Дата фактическая	Название раздела, тема	Всего часов	Примечание
			Введение	2	
1			Введение. Техника безопасности, правила поведения в учебном классе. Знакомство. Цель и задачи обучения по программе	1	
2			Введение. Турнирные правила. Режим занятий.	1	
			Квалификационные турниры	16	
3			Квалификационный турнир	1	
			Тема 1. Реализация большого материального перевеса	4	
4			Тема 1. Линейный мат	1	
5			Тема 1. Мат ферзем, мат ладьей	1	
6			Тема 1. Мат двумя слонами	1	
7			Квалификационный турнир	1	
8			Тема 1. Разыгрывание тренировочных партий. Разбор возможных ситуаций	1	
9			Квалификационный турнир	1	
			Тема 2. Игра с различным контролем времени	4	
10*			Тема 2. Специфика игры в быстрые шахматы	1	
11*			Тема 2. Специфика игры в блиц с механическими часами	1	
12			Тема 2. Специфика игры в блиц с электронными часами	1	
13			Квалификационный турнир	1	
14			Тема 2. Разыгрывание тренировочных партий. Решение шахматных задач	1	
15			Квалификационный турнир	1	
			Тема 3. Тактические приемы	6	
16			Тема 3. Двойной удар	1	
17			Тема 3. Связка	1	
18			Квалификационный турнир	1	
19			Тема 3. Решение шахматных задач	1	
20			Тема 3. Открытое нападение. Открытый шах	1	
21			Тема 3. Двойной шах. Мат на последней линии	1	
22			Квалификационный турнир	1	
23			Тема 3. Разыгрывание этюдов	1	
24			Квалификационный турнир	1	

			Контрподготовка к соревнованиям	4	
25			Контрподготовка к соревнованиям	1	
26			Контрподготовка к соревнованиям	1	
			Учебно-массовые мероприятия и соревнования	2	
27			Учебно-массовые мероприятия и соревнования	1	
			Тема 4. Дебют	8	
28			Тема 4. Основные стратегические приемы открытых дебютов	1	
29			Квалификационный турнир	1	
30			Тема 4. Решение шахматных задач	1	
31			Тема 4. Основные стратегические приемы открытых дебютов	1	
32			Тема 4. Разыгрывание тренировочных партий	1	
33			Тема 4. Основные стратегические приемы полуоткрытых дебютов	1	
34			Квалификационный турнир	1	
35			Тема 4. Разбор возможных ситуаций	1	
36			Тема 4. Основные стратегические приемы закрытых дебютов	1	
37			Тема 4. Решение шахматных задач	1	
38			Квалификационный турнир	1	
			Тема 5. Миттельшпиль	8	
39			Тема 5. Техника расчета вариантов	1	
40			Тема 5. Решение шахматных задач	1	
41			Тема 5. "Дерево расчета"	1	
42			Квалификационный турнир	1	
43			Тема 5. Решение шахматных задач	1	
44			Тема 5. Атака на короля в центре	1	
45			Тема 5. Разбор возможных ситуаций	1	
46			Тема 5. Атака на короля в рокировке	1	
47			Тема 5. Разыгрывание тренировочных партий	1	
48			Квалификационный турнир	1	
			Тема 6. Эндшпиль	8	
49			Тема 6. Элементарный эндшпиль	1	
50			Тема 6. Решение шахматных задач	1	
51			Тема 6. Пешечный эндшпиль	1	
52			Тема 6. Решение шахматных задач	1	
53			Квалификационный турнир	1	
54			Тема 6. Фигурный эндшпиль	1	
55			Тема 6. Разбор возможных ситуаций	1	
56			Квалификационный турнир	1	
57			Тема 6. Ладейный эндшпиль	1	
58*			Тема 6. Разыгрывание тренировочных партий	1	

59*			Квалификационный турнир	1	
			Итоговое занятие	2	
60			Итоговое занятие. Все темы пройденного этапа обучения (зачет)	1	
61			Итоговое занятие. Подведение итогов квалификационного турнира	1	
62			Контрподготовка к соревнованиям	1	
63			Контрподготовка к соревнованиям	1	
64			Учебно-массовые мероприятия и соревнования	1	

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы

Для отслеживания результатов образовательной деятельности по программе проводятся входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входной контроль проводится при приеме с помощью собеседования для выявления знаний шахматных ходов и для изучения отношения учащегося к выбранной деятельности, его способности и мотивации; выявления личностных качеств учащегося.

Текущий контроль проводится в течение всего года по пройденным темам, **промежуточный контроль** - по окончании изучения каждой темы и раз в полугодие с целью изучения динамики освоения предметного содержания; оценки уровня и качества освоения тем программы; личностного развития и взаимоотношений в коллективе.

Итоговый контроль проводится по окончании обучения по программе, с целью проверки освоения программы; учета изменений качеств личности каждого учащегося.

ФОРМЫ И СРЕДСТВА ВЫЯВЛЕНИЯ, ФИКСАЦИИ И ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Вид контроля	Срок	Форма выявления	Форма фиксации	Форма предъявления результатов
ПРЕДМЕТНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ				
Входной	Октябрь	Педагогическое наблюдение, опрос	Диагностическая карта наблюдений педагога Универсальная диагностическая карта, принятая в ЦДЮТТ.	Диагностическая карта наблюдений педагога. Универсальная диагностическая карта, принятая в ЦДЮТТ.
Текущий	В течение всего года	Педагогическое наблюдение, беседа с учащимися, опрос	Диагностическая карта наблюдений педагога	Диагностическая карта наблюдений педагога
Промежуточный	По окончании изучения каждой темы.	Педагогическое наблюдение, беседа с учащимися, опрос. Участие в квалификационных турнирах, городских и районных шахматных первенствах различного уровня, общероссийских и международных соревнованиях.	Таблица фиксации динамики изменения предметных достижений	Таблица фиксации динамики изменения предметных достижений
	В конце полугодий (декабрь, май)		Таблица фиксации динамики изменения предметных достижений Универсальная диагностическая карта, принятая в ЦДЮТТ. Дипломы, полученные на соревнованиях.	Таблица фиксации динамики изменения предметных достижений. Универсальная диагностическая карта, принятая в ЦДЮТТ. Дипломы, полученные на соревнованиях. Выполнение или подтверждение очередных разрядов

Итоговый	Май	Педагогическое наблюдение, беседа с учащимися, опрос, беседа с родителями. Участие в квалификационных турнирах, городских и районных шахматных первенствах различного уровня, общероссийских и международных соревнованиях.	Таблица фиксации динамики изменения предметных достижений. Таблица фиксации динамики изменения предметных достижений. Дипломы, полученные на соревнованиях	Таблица фиксации динамики изменения предметных достижений, отзывы родителей. Таблица фиксации динамики изменения предметных достижений. Дипломы, полученные на соревнованиях. Выполнение или подтверждение очередных разрядов
ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ				
Входной	Октябрь	Педагогическое наблюдение, собеседование	Таблица фиксации динамики изменения личностных качеств	Таблица фиксации динамики изменения личностных качеств
Текущий	В течение всего года	Педагогическое наблюдение	Диагностическая карта наблюдений педагога	Диагностическая карта наблюдений педагога
Промежуточный	Декабрь	Педагогическое наблюдение	Таблица фиксации динамики изменения личностных качеств	Таблица фиксации динамики изменения личностных качеств
Итоговый	Май	Педагогическое наблюдение, беседа с родителями	Таблица фиксации динамики изменения личностных качеств	Таблица фиксации динамики изменения личностных качеств; отзывы родителей
ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В КОЛЛЕКТИВЕ				
Входной	Октябрь	Педагогическое наблюдение	Педагогическое наблюдение, беседа с учащимися	Таблица фиксации динамики изменения взаимоотношений в коллективе
Текущий	В течение всего года	Педагогическое наблюдение, беседа с учащимися	Диагностическая карта наблюдений педагога	Диагностическая карта наблюдений педагога
Промежуточный	Декабрь	Педагогическое наблюдение Беседа с учащимися Беседа с родителями	Таблица фиксации динамики изменения взаимоотношений в коллективе, отзывы	Таблица фиксации динамики изменения взаимоотношений в коллективе, отзывы родителей

			родителей	
Итоговый	Май	Педагогическое наблюдение. Беседа с учащимися. Беседа с родителями	Таблица фиксации динамики изменения взаимоотношений в коллективе, отзывы родителей	Таблица фиксации динамики изменения взаимоотношений в коллективе, отзывы родителей

Отслеживается работа учащихся на теоретических занятиях и выполнение домашних заданий в течение учебного года. В конце учебного года по результатам итогового зачёта и наблюдениям педагога делается вывод о степени усвоения теоретического материала. Подводятся суммарные итоги практической и теоретической части.

Оценка практических результатов производится по сумме набранных очков в квалификационных турнирах, ротация в которых производится четыре раза в год, каждую четверть, а также по результатам, достигнутых учащимися в различных шахматных соревнованиях - городских и районных шахматных первенствах различного уровня, общероссийских и международных соревнованиях.

Результатом практической деятельности является выполнение или подтверждение очередных разрядов.

Методические материалы

Используемые методы, приемы, технологии

Методы обучения:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, объяснение и т.д.)
- наглядный (наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работы самостоятельно)
- объяснительно-иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают (запоминают) готовую информацию
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности, работая по шаблону;
- частично-поисковый – работа с элементами самостоятельного поиска, решение задач, предполагающее уход от шаблонов и типовых способов деятельности.

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности: интересные задания, комфортная среда занятия и др.

Методы воспитания: беседы, метод примера, педагогическое требование, побуждение, создание воспитательных ситуаций, соревнование, поощрение.

Методы контроля – решение задач, разыгрывание тренировочных партий, участие в соревнованиях и др.

Основные приемы обучения – рассказ, беседа, пояснение, практическая работа, самостоятельная работа, демонстрация партий на демонстрационной доске, устный обучающий контроль, просмотр презентации, соревновательный элемент, игровой элемент.

Используемые современные педагогические технологии

- информационно-коммуникационные (показ презентаций, организация учебного процесса с применением компьютера, электронные учебные пособия и др.)
- личностноориентированные технологии (подбор индивидуальных заданий с учетом возрастных и индивидуальных возможностей учащихся)

ДИДАКТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

- Раздаточный материал
- Правила игры в шахматы
- Положения о соревнованиях
- Турнирные таблицы

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагогов

- Блох М.В. 1200 комбинаций - М.: Росбланкиздат, 1992.
- Калининченко Н. Полный дебютный репертуар шахматиста - [б.м.] : "Астрель", 2011.
- Калининченко Н.М. Шахматная стратегия: Полный курс - М., ФАИРПРЕСС, 2005.
- Калининченко Н. Шахматные дебюты. Практическое руководство. Все полуоткрытые начала - [б.м.] - М: "Астрель", 2008.
- Левенфиш Г.Я., Смыслов В.В. Теория ладейных окончаний– М.: ФиС, 1986.
- Лобач П.В. Пешечный эндшпиль. 64 урока: От начинающего до перворазрядника - Саратов: Наука, 2014.
- Макаров М. А. Библиотечка практика. Окончания - Санкт-Петербург : Соловьёв Сергей Николаевич, 2007.
- Носко-Боровский Е.А. Теория середины игры в шахматах - М.: ., Изд. «Русский шахматный дом», 2017
- Панченко А.Н. Теория и практика миттельшпиля - М.: РИПОЛ Классик, 2004.
- Пожарский В. Шахматный учебник - 1996.
- Призant Я.А. Радар. Сборник шахматных комбинаций - М.:Изд. «Русский шахматный дом», 2016
- Соколов И. Типовые позиции миттельшпиля - М.: Изд. «Русский шахматный дом», 2017

Для учащихся и родителей

- Ананд В. Мои 100 лучших партий - М.: Изд. «Русский шахматный дом», 2016
- Дворецкий М.И. Сборник тестов Марка Дворецкого - Москва: Изд. «Библиотека РШФ», 2017
- Конотоп В. А., Конотоп С. В. Тесты по тактике для шахматистов IV разряда - Москва : [б.н.], 2012.
- Конотоп В. А., Конотоп С. В. Тесты по эндшпилю для шахматистов III разряда - Москва : [б.н.], 2013.
- Костров В. В., Рожков П. П.. Шахматный решебник - Санкт-Петербург: "Литера", 2005. - Т. Книга С. Мат в 2 хода.
- Костров В. В., Рожков П. П. Шахматный решебник - Санкт-Петербург: "Литера", 2005. - Т. Книга D.
- Лобач П. Мат в 2 хода. Для шахматистов 3 - 4 разряда - Изд. Наука, 2016
- Поливанов А. 10 шагов к шахматной вершине. Сборник позиций для решения и анализа - [б.м.] : "Феникс", 2015.

- Половков В. Слабость последней горизонтали - Калининград : [б.н.], 2014.
- Славин И. Л. Практикум. Стратегия. Расчёт. Эндшпиль - Архангельск : [б.н.], 2009.
- Сокольский А.П. Ваш первый ход - Москва: Изд. «Русский шахматный дом», 2016 г.
- Сухин И. Г. Задачи к курсу "Шахматы – школе". Первый год обучения. 1500 малофигурных позиций - Обнинск : "Духовное возрождение", 2012.
- Сухин И. Г. Шахматы. 1ый год или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны. Тетрадь для проверочных работ - Обнинск : "Духовное возрождение", 2013.

СПИСОК ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

- <http://en.chessbase.com/> - Chess news
- <http://www.fide.com/> - Official website of the World Chess Federation
- <http://old.chess-online.com/> - Correspondence chess
- <http://ruchess.ru/> - Российская Шахматная Федерация
- <http://дюкспб.рф/> - Детско-юношеская комиссия спортивной федерации шахмат Санкт-Петербурга и ГУМО педагогов по шахматам
- <http://kchessdc.ru/> - Шахматный Кировский Детский Центр (ШКиДЦ)