**Приложение № 2**

**ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга**

**"ПРИНЯТ"**

Решением Педагогического Совета протокол № 1 от 29.08.14г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор ЦДЮТТ:**

Ясинская Е.С.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Учебный план**

Государственного бюджетного образовательного

учреждения дополнительного образования детей

Центра детского (юношеского) технического творчества

Кировского района Санкт-Петербурга

по оказанию дополнительных

платных образовательных услуг

на 2014/2015 учебный год

**Санкт-Петербург**

**2014г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1. Общие положения**

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского(юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга действует в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, «Правилами оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2013 № 08-950 , Инструктивно-методического письма «Об организации платных образовательных услуг в государственных дошкольных образовательных организациях, государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования Санкт-Петербурга от 15.10.2013 №01-16-3262/13-0-0,

Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации "Об образовании»;

- Закон Российской Федерации "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (12 марта 1999 года, глава III, ст. 28. II. 2);

- Санитарно-эпидеомологические требования к устройству и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей (санитарно –э пидеомологические правила и нормативы - СанПиН 2.4.4. 3172-14);

- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706

**2. Режим оказания дополнительных платных образовательных услуг**

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным планом, согласованным с Учредителем, и Графиком проведения занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг в 2014/2015 учебном году.

2.2. Режим оказания дополнительных платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2. 1178-02, СанПиН2.4.1. 26.60 -10 и Уставом образовательного учреждения:

2.2.1. Продолжительность занятий составляет: 30, минут в дошкольных группах; 45 , минут в школьных группах.

2.2.2 Занятия проводятся с группой детей и индивидуально согласно учебной программе педагога.

2.3. В качестве форм организации образовательного процесса применяются:

- игры;

- практические занятия;

- занятия с использованием аудио и видеоматериалов;

- организация творческой работы;

- открытые уроки для родителей,

-участие в выставках, смотрах, конкурсах

**3. Дополнительные образовательные программы.**

3.1 Дополнительные образовательные программы создаются педагогом с учетом «Требований к содержанию и оформлению дополнительных образовательных программ», утвержденных научно- методическим советом по дополнительном образованию детей Министерства образования и науки Российской Федерации - Письмо от 11.12.2006г.№ 06-1844

3.2 Дополнительная образовательная программа включает структурные элементы:

- титульный лист

 -пояснительная записка

-учебно-тематический план

 -содержание изучаемого курса

-методическое обеспечение

-список литературы

3.3. Дополнительная образовательная программа утверждается на Педагогическом совете.

Учебный план составлен с учетом социального заказа населения микрорайона, выявленного в результате опроса и поступивших заявлений и предложений родителей.

Наиболее востребованными являются социально – педагогическая и физкультурно-спортивная направленности. Физкультурно-спортивная направленность охватывает танцевальные объединения и основы физической культуры. Социально-педагогическая содержит объединения по раннему развитию дошкольников и изучению иностранного языка.

К дополнительным учебным программам относятся:

2.«ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

**Категория обучающихся:** дети 4-6 лет

**Срок обучения** 64 час.8 месяцев

**Режим занятий** 2 часв неделю

**Цель:** Создать условия для успешного усвоения основных принципов, правил и положительного отношения к здоровому образу жизни.

**Ожидаемый результат:**

В результате освоения программы дети

 *Должны знать*:

* зависимость здоровья от состояния окружающей среды и образа жизни;
* физические упражнения, способствующие улучшению настроения, оздоровительные минутки;
* основы дыхательной гимнастики;

*Должны уметь:*

* выполнять различные оздоровительные упражнения, с применением фитбола, способствующие улучшению настроения, формирующие правильную осанку;
* уметь следить за дыханием, чувствовать собственный организм.
* должны уметь исполнять простые танцевальные комбинации

*а также должны быть:*

* физически более крепкими.
* коммуникабельными и доброжелательными
* творчески активными

3. «ПЕРВЫЕ СТУПЕНЬКИ»

**Категория обучающихся:** дети 4-5 лет

**Срок обучения** 64 час.8 месяцев

**Режим занятий** 2 час. в неделю

**Цель:** Создание условий для развития познавательного интереса к учебной деятельности через игру.

**Ожидаемый результат:** По окончании обучения учащийся должен

**Знать:**

- деление звуков на гласные и согласные,

- понятия: звук, буква, слог, слово,

- прямой и порядковый счет до 10,

- состав числа до 6,

- названия геометрических фигур (квадрат, куб, круг шар, треугольник, пирамида, прямоугольник),

- электрические приборы их назначение,

- названия и назначение рабочих и садовых инструментов,

- названия предметов одежды, деление ее на зимнюю летнюю демисезонную; спортивную, домашнюю, выходную, одежда для сна и др.

- названия профессий, и названия их действий (стрижет),

- название детенышей как подают голос,

- названия овощей и фруктов, (где растут – на дереве на грядке в открытом грунте; когда собирают; что готовят и др.)

- названия транспорта и видов (воздушный, водный, наземный, подземный, специальный),

- правила поведения на улице, в театре и др.,

- названия мебели и ее назначение,

- названия растений и насекомых,

- названия времен года, дней недели, частей суток,

- признаки времен года.

- технику безопасного обращения с ножницами.

**Уметь:**

- правильно держать карандаш,

- писать печатными буквами,

- слиять буквы в слоги и слова,

- определять местоположение звука в слове,

- придумывать слова на заданный звук,- работать с кассой букв, быстро находить заданную букву и слог,- действовать по образцу,- выполнять инструкцию педагога,- производить некоторые действия в уме,

- ориентироваться в пространстве и тетради,

- выделять лишнюю предметную картинку из 4х; и устно без зрительной опоры,

- определять последовательность действий,

- пересказывать тексты из 3-4 предложений по зрительной опоре,

- составлять рассказы по сюжетным картинкам, по серии картинок, по схеме,

- определять различия в парных картинках,

- выявлять логические несоответствия (например, помидоры растущие на дереве) ребенку предлагается объяснить, что здесь неправильно и почему.

- считать до 10,

- писать цифры и обозначать их соответствующим количеством точек,

- словоизменять слова с помощью суффиксов, (большой - дом, а маленький? –*домик и др.*)

- образовывать существительные суффиксальным способом,

- образование глаголов приставочным способом при помощи картинок, в последствии словесной инструкции («Мы ехали, ехали, к речке… *подъехали; Мост …переехали*» и др.)

- словообразовывать по образцу педагога (стакан из стекла – стеклянный…)

- называть слова во множественном числе,

- подбирать слова антонимы,

- названия способом передвижения животных (раба – плавает, змея – ползает и др.),

- употреблять в речи предлоги.

- работать с пластилином, бумагой, клеем, ножницами.

**Быть:**

- коммуникабельным, готовым к общению со взрослыми и со сверстниками,

- вежливым к взрослым и детям,

- толерантным в процессе занятия.

«ПЕРВЫЕ СТУПЕНЬКИ». «Я УМЕЮ, Я МОГУ»

**Категория обучающихся:** дети 3–х лет

**Срок обучения** 64 час.8 месяцев

**Режим занятий** 2 час. в неделю

**Цель:** Создание условий для развития познавательного интереса к учебной деятельности через игру.

**Ожидаемый результат:** По окончании обучения учащийся должен

**Знать:**

- деление звуков на гласные и согласные,

- понятия: звук, слог, слово,

- состав числа до 6,

- названия геометрических фигур (квадрат, куб, круг шар, треугольник, пирамида, прямоугольник),

- названия и назначение рабочих и садовых инструментов,

- названия предметов одежды, деление ее на зимнюю летнюю демисезонную; спортивную, домашнюю, выходную, одежда для сна и др.

- названия профессий, и названия их действий (стрижет),

- название детенышей как подают голос,

- названия овощей и фруктов, (где растут – на дереве на грядке в открытом грунте; когда собирают; что готовят и др.)

- названия транспорта и видов (воздушный, водный, наземный, подземный, специальный),

- правила поведения на улице, в театре и др.,

- названия мебели и ее назначение,

- названия растений и насекомых,

- названия времен года, частей суток,

- признаки времен года.

- технику безопасного обращения с ножницами.

**Уметь:**

- правильно держать карандаш,

- определять местоположение звука в слове,

- придумывать слова на заданный звук,- работать с кассой букв, быстро находить заданную букву и слог,- действовать по образцу,- выполнять инструкцию педагога,- производить некоторые действия в уме,

- ориентироваться в пространстве и тетради,

- выделять лишнюю предметную картинку из 4х; и устно без зрительной опоры,

- определять последовательность действий,

- пересказывать тексты из 3-4 предложений по зрительной опоре,

- составлять рассказы по сюжетным картинкам, по серии картинок, по схеме,

- определять различия в парных картинках,

- выявлять логические несоответствия (например, помидоры растущие на дереве) ребенку предлагается объяснить, что здесь неправильно и почему.

- считать до 6 (10),

- узнавать цифры и обозначать их соответствующим количеством точек,

- словоизменять слова с помощью суффиксов, (большой - дом, а маленький? –*домик и др*)

- образовывать существительные суффиксальным способом,

- словообразовывать по образцу педагога (стакан из стекла – стеклянный…)

- называть слова во множественном числе,

- подбирать слова антонимы,

- названия способом передвижения животных (раба – плавает, змея – ползает и др.),

- употреблять в речи предлоги.

- работать с пластилином, бумагой, клеем, ножницами.

**Быть:**

- коммуникабельным, готовым к общению со взрослыми и со сверстниками,

- вежливым к взрослым и детям,

- толерантным в процессе занятия.

4. «СКАЗКОТЕРАПИЯ»

**Категория обучающихся**: дети дошкольного возраста 4 – 5 лет.

**Срок обучения**: 64 часа 1год

**Режим занятий** : 2 час.в неделю

**Цель**: Создать условия для формирования жизненных ценностей, индивидуальности, основанных на идее созидания; для проявления творческой активности ребенка в разрешении сложных жизненных ситуаций; для активизации подсознательного поиска ребенком личностных ресурсов.

**Ожидаемый результат**: в результате освоения программы учащиеся будут

 знать:

* законы добра и справедливости, видеть красоту и многообразие жизни;
* навыки налаживания отношений с окружающим миром и людьми;
* элементы арттренинга и через него отражения позой, жестом и мимикой своего внутреннего состояния;
* разные виды игр, правильное игровое (и ролевое) поведение.

уметь:

* владеть чувством самооценки и быть уверенным в себе, а так же использовать приобретенные навыки для эффективного взаимодействия со взрослыми и детьми;
* думать и выражать свои мысли в творчестве;
* осмысливать и решать свои проблемы;
* смотреть и видеть, слушать и слышать, понимать и принимать другого;
* уверенно себя вести в разных ситуациях;
* самостоятельно использовать игровые упражнения по направлениям: «Игровой массаж лица», «Пальчиковая гимнастика» и «Веселая зарядка»;
* конструировать из бумаги;
* изготавливать простейшие игрушки и игровые атрибуты из листа бумаги с помощью ножниц, карандашей и клея, а также использовать их в самостоятельной игровой деятельности.

быть:

* целеустремленными, настойчивыми, решительными;
* любящими книги, культуру, искусство;
* ответственными за совершенный выбор.

5. «ШАГ ЗА ШАГОМ .АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ»

**Категория обучающихся:** дети 8-12 лет

**Срок обучения** 64 час.8 месяцев

**Режим занятий** 2 час. в неделю

**Цель:** создание условий для:

 - элементарной коммуникации на английском языке,

 -получения начальных навыков говорения, письма, чтения и аудирования ,

 - расширения общего кругозора учащихся,

 - формирования чувства интернационализма

**Ожидаемый результат:** После усвоения данной программы учащиеся должны

 *знать:*

- основные грамматические конструкции языка,

- лексику различной тематики,

 - общие сведения о географии и культуре Англии,

 - основы речевого этикета (устного и письменного),

- основы неречевого этикета;

*уметь:*

- говорить по-английски на понятные и несложные темы, используя общеупотребительную лексику (представить себя, рассказать о себе и своей семье, о своей школе, и т.п.),

- понимать четко озвученную английскую речь нормального темпа, участвовать в несложных диалогах,

- читать различные тексты на английском языке небольшого объема и понятной тематики,

 - писать небольшие тексты на определенные темы (анкета, поздравительная открытка, записка, распорядок дня и т.п.),

- переводить с английского и на английский язык тексты небольшого объема;

*быть:*

- общительными и дружелюбными членами коллектива,

- мотивированными и стремящимися к образованию людьми.

«ПОЗНАЕМ МИР ВМЕСТЕ»

**Категория обучающихся**: дети дошкольного возраста 3 – 5 лет.

**Срок обучения**: 64 часа 1год

**Режим занятий** : 2 час. в неделю

**Цель**: Создать условия для:

- познания учащимися окружающего мира через знакомство с различными сферами деятельности человека;

- гармоничного развития личности в сочетании с творческой инициативой.

**Ожидаемый результат**:

По мере окончательной реализации всей ОП учащиеся

должны знать:

- правила техники безопасности при работе с инструментом, с клеем (ПВА), с красками (гуашь);

- правила безопасности при проведении подвижных игр;

- основные свойства бумаги, картона, солёного теста, пряжи, ниток, тканей;

- правила сочетания и подбора цветов;

- правила составления композиций;

- некоторые сказки авторов-классиков и современных авторов;

- некоторые основные характеристики звуков (тон, длительность, сила);

- несколько детских песен;

- несколько детских танцев;

 - правила поведения:

 на занятии; за столом; при общении со сверстниками и взрослыми людьми; во дворе дома во время игр; при переходе проезжей части дороги; в том случае, когда ребёнок «потерялся» на улице, в магазине, в кино и др.; с незнакомыми взрослыми людьми; при пожаре; при ушибе в том случае, когда рядом нет взрослых;

 - правила нескольких подвижных игр, проведения викторин.

должны иметь навыки:

- при работе с ножницами, клеем (ПВА), красками (гуашь);

- при изготовлении поделок из бумаги, картона, солёного теста, пряжи, ткани;

- в подборе и сочетании цветов;

- составления композиций;

- изложения прослушанного текста (просмотренного сюжета);

- составления рассказа (сказки);

- имитации звуков окружающего мира;

- исполнения детской песни;

- исполнения детского танца;

- рисования;

-правильного поведения за столом, на занятии, во дворе во время игры, с незнакомым взрослым человеком.

должны быть:

* заинтересованы в творческом процессе (в любой сфере деятельности);
* доброжелательными и коммуникабельными;
* любознательными;
* заинтересованными в дальнейшем обучении.

«КЛУБ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ «В ГОСТЯХ У МИШКИ Teddy»

**Категория обучающихся**: дети дошкольного возраста 4 – 6 лет.

**Срок обучения**: 64 часа 1год

**Режим занятий** : 2 час. в неделю

**Цель**: создание условий для: формирования интереса к иностранному языку и желания изучать английский язык; формирования творческой личности.

**Ожидаемый результат**:

В результате реализации программы ожидается, что у детей сформируются основные элементарные навыки общения на английском языке.

По окончанию обучения ожидается:

**Обучающийся будет знать:**

некоторые основные грамматические, лексические и иные правила построения простых предложений на английском языке;

некоторые распространенные слова;

**Обучающийся будет уметь:**

- отвечать на английском языке на простые вопросы, касающиеся самих учащихся, увлечений, семьи и т.д.;

- правильно строить свои простые вопросы на английском языке;

- на элементарном уровне понимать основной смысл не переведённых мультфильмов и аудио текстов на английском языке;

- выучить детскую песню на английском языке;

**Обучающийся будет:**

общительным, доброжелательным, коммуникативным;

заинтересованным в дальнейшем обучении английскому языку.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы** | **Наименование услуги** | **ФИО педагога** | **Кол-во групп** | **Кол-во детей****(возраст)** | **Кол-во часов в год/нед.** |
| 1. | Познаем мир вместе | Познаем мир вместе | Баканова А. Г. | 1 | 53-4 года | 64/2 |
| 2. | Основы физической культуры  | Основы физической культуры | Ночовный А. А. | 1 | 55-6л | 64/2 |
| 3. | Основы физической культуры  | Основы физической культуры | Клюева И.Г | 2 | 154-5л | 64/264/2 |
| 4. | Основы физической культуры  | Основы физической культуры | Рубашенко Н. В.  | 1 | 75-6 л | 64/2 |
| 5. | Первые ступеньки | Первые ступеньки | Волкова Н.К. | 2 | 104-5л | 64/264/2 |
| 6. | Я умею, я могу | Я умею, я могу | Райхма М. В. | 2 | 103 года | 64/264/2 |
| 7. | Сказкотерапия | Сказкотерапия | Луговая Т.П. | 1 | 54-5л | 64/2 |
| 8. | Шаг за шагом. Английский язык для начинающих | Шаг за шагом. Английский язык | Диканская Н.Е. | 2 | 88-10 лет13-14 лет | 64/264/2 |
| 9.  | Клуб изучения английского языка « в гостях у мишки Тедди» | Клуб изучения английского языка « в гостях у мишки Тедди» | Ковалёва Е. С. | 1 | 4-6 лет10 | 64/2 |
|  | ИТОГО |  |  | 13 | 75 | 26/832  |