

"ПРИНЯТ"

Решением Педагогического Совета протокол № 2 от 05.11.13г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЦДЮТТ:

Ясинская Е.С.



Учебный план

Государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования детей
Центра детского (юношеского) технического творчества
Кировского района Санкт-Петербурга
по оказанию дополнительных
платных образовательных услуг
на 2013/2014 учебный год

**Санкт-Петербург
2013г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского(юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга действует в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, «Правилами оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2013 № 08-950 , Инструктивно-методического письма «Об организации платных образовательных услуг в государственных дошкольных образовательных организациях, государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования Санкт-Петербурга от 15.10.2013 №01-16-3262/13-0-0,

Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации "Об образовании»;
- Закон Российской Федерации "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (12 марта 1999 года, глава III, ст. 28. II. 2);
- Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и организации режима работы в общеобразовательных учреждениях (санитарно - эпидемиологические правила и нормативы - СанПиН 2.4.2. 1178-02;
- Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях (санитарно -эпидемиологические правила и нормативы - СанПиН 2.4.1. 26.60 - 10
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706

2. Режим оказания дополнительных платных образовательных услуг

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным планом, согласованным с Учредителем, и Графиком проведения занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг в 2013/2014 учебном году.

2.2. Режим оказания дополнительных платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2. 1178-02, СанПиН 2.4.1. 26.60 -10 и Уставом образовательного учреждения:

2.2.1. Продолжительность занятий составляет: 30 минут в дошкольных группах; 45 минут в школьных группах.

2.2.2 Занятия проводятся с группой детей и индивидуально согласно учебной программе педагога.

2.3. В качестве форм организации образовательного процесса применяются:

- игры;
- практические занятия;
- занятия с использованием аудио и видеоматериалов;
- организация творческой работы;
- открытые уроки для родителей,
- участие в выставках, смотрах, конкурсах

3. Дополнительные образовательные программы.

3.1 Дополнительные образовательные программы создаются педагогом с учетом «Требований к содержанию и оформлению дополнительных образовательных программ», утвержденных научно- методическим советом по дополнительному образованию детей Министерства образования и науки Российской Федерации - Письмо от 11.12.2006г. № 06-1844

3.2 Дополнительная образовательная программа включает структурные элементы:

- титульный лист
- пояснительная записка
- учебно-тематический план

- содержание изучаемого курса
- методическое обеспечение
- список литературы

3.3. Дополнительная образовательная программа утверждается на Педагогическом совете.

Учебный план составлен с учетом социального заказа населения микрорайона, выявленного в результате опроса и поступивших заявлений и предложений родителей.

Наиболее востребованными являются социально – педагогическая и физкультурно-спортивная направленности. Физкультурно-спортивная направленность охватывает танцевальные объединения и основы физической культуры. Социально-педагогическая содержит объединения по раннему развитию дошкольников и изучению иностранного языка.

К дополнительным учебным программам относятся:

1. «АЗБУКА СОВРЕМЕННОГО ТАНЦА»

Категория обучающихся: дети 11 – 13 лет

Срок обучения 128 часа 8 месяцев

Режим занятий 4 часа 2р. в неделю

Цель: создать условия для:

- самостоятельной постановки учащимися танцевально - театрального номера;
- развития творческой личности.

Ожидаемый результат: По окончании обучения учащиеся

должны знать:

- танцевальную терминологию;
- базовые движения изучаемых танцевальных направлений;
- основы актерского мастерства;

должны уметь:

- правильно выполнять танцевальные движения;
- самостоятельно отрабатывать танцевальные движения;

- владеть приемами правильного исполнения движений современных танцевальных направлений;
- самостоятельно придумывать новые движения;
- выражать эмоционально-зримые образы музыки посредством пластических этюдов, композиций;
- уметь свободно и легко исполнить упражнения на координацию корпуса, рук, ног, головы;
- слышать темп и ритм музыки;
- правильно подбирать музыку для постановки тематических танцевальных номеров и этюдов;
- создавать музыкально-двигательный образ;
- владеть элементами сценического действия, как средствами выражения своих мыслей, чувств и физических ощущений;
- общаться в коллективе;
- проявлять творческую инициативу;
- правильно оценивать увиденный художественный материал.

должны быть:

- творчески активными личностями;
- способными к самообразованию;
- коммуникабельными и доброжелательными с членами коллектива;
- способными к самоконтролю и самооценке.

2. «ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Категория обучающихся: дети 4-6 лет

Срок обучения 64 час.8 месяцев

Режим занятий 2 час в неделю

Цель: Создать условия для успешного усвоения основных принципов, правил и положительного отношения к здоровому образу жизни.

Ожидаемый результат:

В результате освоения программы дети

Должны знать:

- ❖ зависимость здоровья от состояния окружающей среды и образа жизни;

- ❖ физические упражнения, способствующие улучшению настроения, оздоровительные минутки;
- ❖ основы дыхательной гимнастики;

Должны уметь:

- ❖ выполнять различные оздоровительные упражнения, с применением фитбола, способствующие улучшению настроения, формирующие правильную осанку;
- ❖ уметь следить за дыханием, чувствовать собственный организм.
- ❖ должны уметь исполнять простые танцевальные комбинации

а также должны быть:

- ❖ физически более крепкими.
- ❖ коммуникабельными и доброжелательными
- ❖ творчески активными

3. «ПЕРВЫЕ СТУПЕНЬКИ»

Категория обучающихся: дети 4-5 лет

Срок обучения 64 час.8 месяцев

Режим занятий 2 час. в неделю

Цель: Создание условий для развития познавательного интереса к учебной деятельности через игру.

Ожидаемый результат: По окончании обучения учащийся должен

Знать:

- деление звуков на гласные и согласные,
- понятия: звук, буква, слог, слово,
- прямой и порядковый счет до 10,
- состав числа до 6,
- названия геометрических фигур (квадрат, куб, круг шар, треугольник, пирамида, прямоугольник),
- электрические приборы их назначение,
- названия и назначение рабочих и садовых инструментов,
- названия предметов одежды, деление ее на зимнюю летнюю демисезонную; спортивную, домашнюю, выходную, одежда для сна и др.
- названия профессий, и названия их действий (стрижет),
- название детенышей как подают голос,
- названия овощей и фруктов, (где растут – на дереве на грядке в открытом грунте; когда собирают; что готовят и др.)
- названия транспорта и видов (воздушный, водный, наземный, подземный, специальный),
- правила поведения на улице, в театре и др.,
- названия мебели и ее назначение,
- названия растений и насекомых,
- названия времен года, дней недели, частей суток,
- признаки времен года.

- технику безопасного обращения с ножницами.

Уметь:

- правильно держать карандаш,
- писать печатными буквами,
- сливать буквы в слоги и слова,
- определять местоположение звука в слове,
- придумывать слова на заданный звук,- работать с кассой букв, быстро находить заданную букву и слог,- действовать по образцу,- выполнять инструкцию педагога,- производить некоторые действия в уме,
- ориентироваться в пространстве и тетради,
- выделять лишнюю предметную картинку из 4х; и устно без зрительной опоры,
- определять последовательность действий,
- пересказывать тексты из 3-4 предложений по зрительной опоре,
- составлять рассказы по сюжетным картинкам, по серии картинок, по схеме,
- определять различия в парных картинках,
- выявлять логические несоответствия (например, помидоры растущие на дереве) ребенку предлагается объяснить, что здесь неправильно и почему.
- считать до 10,
- писать цифры и обозначать их соответствующим количеством точек,
- словоизменять слова с помощью суффиксов, (большой - дом, а маленький? -домик и др)
- образовывать существительные суффиксальным способом,
- образование глаголов приставочным способом при помощи картинок, в последствии словесной инструкции («Мы ехали, ехали, к речке... *подъехали*; Мост ...*переехали*» и др.)
- словообразовывать по образцу педагога (стакан из стекла – стеклянный...)
- называть слова во множественном числе,
- подбирать слова антонимы,
- названия способом передвижения животных (раба – плавает, змея – ползает и др.),
- употреблять в речи предлоги.
- работать с пластилином, бумагой, клеем, ножницами.

Быть:

- коммуникабельным, готовым к общению со взрослыми и со сверстниками,
- вежливым к взрослым и детям,
- толерантным в процессе занятия.

«ПЕРВЫЕ СТУПЕНЬКИ». «Я УМЕЮ, Я МОГУ»

Категория обучающихся: дети 3-х лет

Срок обучения 64 час.8 месяцев

Режим занятий 2 час. в неделю

Цель: Создание условий для развития познавательного интереса к учебной деятельности через игру.

Ожидаемый результат: По окончании обучения учащийся должен

Знать:

- деление звуков на гласные и согласные,
- понятия: звук, слог, слово,
- состав числа до 6,
- названия геометрических фигур (квадрат, куб, круг шар, треугольник, пирамида, прямоугольник),
- названия и назначение рабочих и садовых инструментов,
- названия предметов одежды, деление ее на зимнюю летнюю демисезонную; спортивную, домашнюю, выходную, одежда для сна и др.
- названия профессий, и названия их действий (стрижет),
- название детенышей как подают голос,
- названия овощей и фруктов, (где растут – на дереве на грядке в открытом грунте; когда собирают; что готовят и др.)
- названия транспорта и видов (воздушный, водный, наземный, подземный, специальный),
- правила поведения на улице, в театре и др.,
- названия мебели и ее назначение,
- названия растений и насекомых,
- названия времен года, частей суток,
- признаки времен года.
- технику безопасного обращения с ножницами.

Уметь:

- правильно держать карандаш,
- определять местоположение звука в слове,
- придумывать слова на заданный звук,- работать с кассой букв, быстро находить заданную букву и слог,- действовать по образцу,- выполнять инструкцию педагога,- производить некоторые действия в уме,
- ориентироваться в пространстве и тетради,
- выделять лишнюю предметную картинку из 4х; и устно без зрительной опоры,
- определять последовательность действий,
- пересказывать тексты из 3-4 предложений по зрительной опоре,
- составлять рассказы по сюжетным картинкам, по серии картинок, по схеме,
- определять различия в парных картинках,
- выявлять логические несоответствия (например, помидоры растущие на дереве) ребенку предлагается объяснить, что здесь неправильно и почему.
- считать до 6 (10),
- узнавать цифры и обозначать их соответствующим количеством точек,
- словоизменять слова с помощью суффиксов, (большой - дом, а маленький? –домик и др)
- образовывать существительные суффиксальным способом,

- словообразовывать по образцу педагога (стакан из стекла – стеклянный...)
- называть слова во множественном числе,
- подбирать слова антонимы,
- названия способом передвижения животных (раба – плавает, змея – ползает и др.),
- употреблять в речи предлоги.
- работать с пластилином, бумагой, клеем, ножницами.

Быть:

- коммуникабельным, готовым к общению со взрослыми и со сверстниками,
- вежливым к взрослым и детям,
- толерантным в процессе занятия.

4. «СКАЗКОТЕРАПИЯ»

Категория обучающихся: дети дошкольного возраста 4 – 5 лет.

Срок обучения: 64 часа 1 год

Режим занятий : 2 час.в неделю

Цель: Создать условия для формирования жизненных ценностей, индивидуальности, основанных на идее созидания; для проявления творческой активности ребенка в разрешении сложных жизненных ситуаций; для активизации подсознательного поиска ребенком личностных ресурсов.

Ожидаемый результат: в результате освоения программы учащиеся будут знать:

- законы добра и справедливости, видеть красоту и многообразие жизни;
- навыки налаживания отношений с окружающим миром и людьми;
- элементы арттренинга и через него отражения позой, жестом и мимикой своего внутреннего состояния;
- разные виды игр, правильное игровое (и ролевое) поведение.

уметь:

- владеть чувством самооценки и быть уверенным в себе, а так же использовать приобретенные навыки для эффективного взаимодействия со взрослыми и детьми;
- думать и выражать свои мысли в творчестве;
- осмысливать и решать свои проблемы;
- смотреть и видеть, слушать и слышать, понимать и принимать другого;
- уверенно себя вести в разных ситуациях;
- самостоятельно использовать игровые упражнения по направлениям: «Игровой массаж лица», «Пальчиковая гимнастика» и «Веселая зарядка»;
- конструировать из бумаги;

- изготавливать простейшие игрушки и игровые атрибуты из листа бумаги с помощью ножниц, карандашей и клея, а также использовать их в самостоятельной игровой деятельности.

быть:

- целеустремленными, настойчивыми, решительными;
- любящими книги, культуру, искусство;
- ответственными за совершенный выбор.

5. «ШАГ ЗА ШАГОМ .АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ»

Категория обучающихся: дети 8-12 лет

Срок обучения 64 час.8 месяцев

Режим занятий 2 час. в неделю

Мини-группа - 1 час.

Цель: создание условий для:

- элементарной коммуникации на английском языке,
- получения начальных навыков говорения, письма, чтения и аудирования ,
- расширения общего кругозора учащихся,
- формирования чувства интернационализма

Ожидаемый результат: После усвоения данной программы учащиеся должны

знать:

- основные грамматические конструкции языка,
- лексику различной тематики,
- общие сведения о географии и культуре Англии,
- основы речевого этикета (устного и письменного),
- основы неречевого этикета;

уметь:

- говорить по-английски на понятные и несложные темы, используя общеупотребительную лексику (представить себя, рассказать о себе и своей семье, о своей школе, и т.п.),
- понимать четко озвученную английскую речь нормального темпа, участвовать в несложных диалогах,
- читать различные тексты на английском языке небольшого объема и понятной тематики,

- писать небольшие тексты на определенные темы (анкета, поздравительная открытка, записка, распорядок дня и т.п.),
- переводить с английского и на английский язык тексты небольшого объема;

быть:

- общительными и дружелюбными членами коллектива,
- мотивированными и стремящимися к образованию людьми.

**Учебный план оказания
дополнительных платных образовательных услуг
на 2013–2014 учебный год**

Название программы	Наименование услуги	ФИО педагога	Кол-во групп	Кол-во детей (возраст)	Кол-во часов в год/нед.
Азбука современного танца	Азбука танца	Шкляревская А.Г	1	10 11-13л	128/4
Основы физической культуры	Основы физической культуры	Шкляревская А.Г	1	8 5-6л	64/2
Основы физической культуры	Основы физической культуры	Клюева И.Г	2	16 4-5л	64/2 64/2
Основы физической культуры	Основы физической культуры	Рубашенко Н. В.	1	10 5-6 л	64/2
Первые ступеньки	Первые ступеньки	Волкова Н.К.	2	20 4-5л	64/2 64/2
Я умею, я могу			2	12 3 года	64/2 64/2
Сказкотерапия	Сказкотерапия	Луговая Т.П.	1	5 4-5л	64/2
Шаг за шагом. Английский язык для начинающих	Шаг за шагом. Английский язык	Диканская Н.Е.	1	6	64/2
ИТОГО			11	87	704/24