

Ясинская Елена Савельевна,  
директор  
Лисина Тамара Васильевна,  
методист  
Яровинская Анна Владимировна,  
педагог-психолог  
ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества  
Кировского района Санкт-Петербурга

## **Система профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ в Кировском районе**

Дети с ограниченными возможностями здоровья (с особыми образовательными потребностями) – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ или затрудняет его вне специальных условий обучения и воспитания.

В рамках основного школьного образования такие дети не могут раскрыть свои потенциальные способности полностью и получить возможности для творчества. При этом в системе дополнительного образования учащиеся обеспечены условиями не только для овладения предметными навыками, но и для социально-культурной интеграции в детский коллектив. Вариативность образовательного процесса, широкий спектр тематики дополнительных общеразвивающих программ позволяют активизировать личностную составляющую обучения, учесть предпочтения, интересы детей ОВЗ.

Работа с «особыми» детьми в Центре детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга (далее ЦДЮТТ) ведется по основным двум направлениям:

1. Реализация досуговой программы «Солнечный домик».
2. Профориентационная работа с детьми с ОВЗ.

Сегодня остро встала проблема адаптации и социализации детей с особыми возможностями здоровья. По своим личностным особенностям выпускникам с ОВЗ трудно ориентироваться в условиях современного рынка и выбирать востребованную на рынке труда профессию. Одни выпускники устраиваются на производство, выполняя тяжелые неквалифицированные виды труда, другие поступают в учреждения среднего профессионального образования. Но все учащиеся выпускных классов испытывают трудности при трудоустройстве на работу, которые обуславливаются рядом факторов:

-психологическая неготовность перехода от обучения к сфере профессионального труда;

- отсутствие жизненной перспективы из-за социальной незащищенности;
- неадекватная самооценка своих возможностей и способностей;
- недостаточная мотивация к труду;
- трудности установления взаимоотношений в трудовом коллективе.

Таким образом, существует ряд серьезных проблем, нерешенность которых препятствует адаптации выпускника в современном обществе. Очевидно, что в решении этой проблемы существенную роль может сыграть система организационно-методических и практических мероприятий по профессиональной ориентации, профотбору, профессиональному самоопределению учащихся с ОВЗ.

В ЦДЮТТ на протяжении уже 12 лет реализуется Районная программа по профориентации и обеспечению адаптации к рынку труда учащихся и выпускников общеобразовательных учреждений.

Цель программы - оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. В программу входят также мероприятия для детей с ОВЗ и инвалидов.

В рамках программы реализуется много профориентационных мероприятий - как для школьников, так и для родителей и педагогов школ. Вся работа строится с учетом возрастных и психологических особенностей ребенка.

В направлении образовательной и воспитательной работы с детьми с ОВЗ Центр сотрудничает с государственными бюджетными образовательными учреждениями Кировского района для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (II, VI, VII, VIII видов). Педагоги данных школ наравне со всеми ежегодно участвуют в организованном ЦДЮТТ районном конкурсе «Методическая разработка мероприятия по профориентации» и нередко становятся победителями и призерами.

В начальной школе важно познакомить учащихся с профессиями ближайшего окружения и профессиями родителей, формировать интерес к определенным профессиям.

Формы работы разнообразные: игра-путешествие «Тропинками разных профессий», которую запускают в начале учебного года в школе-интернате № 2 (II вид) и в школе № 480 (VII вид). Команды ребят вместе с учителями и родителями отправляются в путешествие по миру профессий: 1 класс - профессии ближайшего окружения, 2 класс - профессии родителей, 3 класс - профессии прошлого и подобные профессии в настоящем, 4 класс - представления о специальностях и современные профессии.

Районный конкурс лэпбуков «Профессии моей семьи» помогает ребятам познакомиться с профессиями своих родителей, причем в работу над созданием папки-книжки включаются родители и старшие члены семьи.

Для учащихся средней школы главное - выбор подходящих профессий с учетом потребностей рынка труда, формирование интересов к определенным профессиям и проверка своих способностей в деятельности. В связи с этим в Центре организуются районные конкурсы:

- конкурс мультимедийных рисунков «Моя любимая профессия», где ребята проявляют способности в графических редакторах;
- конкурс видеороликов «Профессия с большой буквы», где школьники пробуют свои силы в качестве режиссера, берут интервью у успешных людей, знакомятся с профессиями.

Районный конкурс-выставка детского творчества «Новогодняя сказка» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (декоративно-прикладное творчество) традиционно проводится в Центре в декабре.

Ежегодно учащиеся участвуют в региональном конкурсе мультимедийных презентаций «Многогранник профессий» для обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы в разных номинациях, и занимают призовые места. Так, в номинации «Мои первые шаги в профессии» обучающиеся познают профессию через практическую деятельность, в номинации «Профессии моей семьи» познают профессии своих родителей.

Учащимся старшей школы уже необходимо выбрать конкретную профессию с учетом личностных особенностей, сформировать свой профессиональный план и выстроить траекторию образовательного маршрута. В помощь им мы предлагаем различные формы работы. Проводятся игры по станциям «Дорога в страну профессий» на базе учреждений среднего профессионального образования. В Академии реставрации и дизайна на двух площадках школьники знакомятся с творческими профессиями: резчик, реставратор, исполнитель художественно-оформительских работ.

В Колледже судостроения и прикладных технологий на мероприятии «День профессий судостроения» школьники посещают производственные мастерские, выполняют задания (изготовление металлической коробочки в слесарной мастерской, мастер - класс по обработке металла на токарном станке, мастер - класс по управлению станком с ЧПУ и др.)

В Колледже водных ресурсов ребят знакомят с профессиями, нужными городскому хозяйству на мероприятии-слёте «Все школы в гости к нам...».

С медицинскими профессиями школьники знакомятся в Медицинском колледже № 1 на региональном конкурсе «Мы – медики!», который проводится совместно в Дворцом учащейся молодежи Санкт-Петербурга. Ребятам предлагают решать ситуативные задачи - по уходу за ребенком, по оказанию первой медицинской помощи при отравлении и другое.

Для учащихся школ организуются экскурсии: для обучающихся ГБОУ школы № 565 (VIII вид) на швейную фабрику «ГРИМ», а для учащихся ГБОУ школы-интерната № 2 (VI вид) и ГБОУ школы № 480 (VII вид) - на судостроительные предприятия (ПАО «Северная верфь» и АО «Адмиралтейские верфи»). Причем учащиеся сначала посещают с экскурсией профильные учреждения среднего профессионального образования, а потом само предприятие. Именно на предприятиях школьники понимают, как важна и нужна профессия для города, а хорошую специальность можно получить в учреждениях СПО.

Конкурс презентаций «Моя будущая профессия» помогает школьникам узнать о профессиях больше. Победителями в номинации «Востребованные профессии» часто являются учащиеся школ Кировского района № 565 (VIII вид), № 480 (VII вид).

Первичная профдиагностика в Центре и профориентационные тренинги в школах, которые проводят психолог и профконсультант, помогают учащимся лучше понять себя, оценить свои интересы и взвесить способности. Профконсультант Центра реализует для учащихся с ОВЗ на базе школы-интерната № 2 и ГБОУ школы № 480 профориентационные тренинги и занятия:

- «Профессиональное самоопределение»;
- «Самопознание и самооценка»;
- «Коммуникативность и лидерство»;
- «Креативность»;
- «Психология эффективного общения»;
- «Разрешение конфликтных ситуаций»;
- «Карьерная ориентация».

Совместно с СПб ГБУ Центром занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР» проводятся мастер-классы в программе «ПрофСтандарт» по знакомству со современными профессиями на базе Петровского колледжа.

На протяжении нескольких лет на базе ГБОУ школы № 565 проводится конференция для родителей по теме «Образовательный маршрут выпускника», в которой принимают участие представители колледжей, сотрудники ЦСЗПОМ «ВЕКТОР» и работодатели. Представители учебных заведений среднего профессионального образования информируют родителей учащихся школ о профессиях и специальностях, которыми могут овладеть их дети и потом успешно адаптироваться в обществе. Мастера производственного обучения проводят с родителями мастер-классы: печник-каменщик (Индустриально-судостроительный лицей), плетение из лозы и вышивание лентами (Охтинский колледж), изготовление изделий из кожи (Лицей сервиса и индустриальных технологий). Родители могут узнать о возможностях трудоустройства и получить информацию на консультации психологов ЦСЗПОМ «ВЕКТОР».

На базе Государственного университета морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова совместно с Дворцом учащейся молодежи проходит

региональный фестиваль «Технические профессии XXI века», в котором принимают участие учреждения среднего и высшего профессионального образования. Команды школьников принимают участие в мастер-классах по ряду технических профессий, представители учебных заведений демонстрируют современные достижения техники.

С 2016 года ежегодно проходит региональный конкурс по технологии «Юный мастер» для обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся 8-11 классов.

На базе СПб ГБПОУ Колледж «ПетроСтройСервис» конкурс проходит по трем номинациям: «Столярное дело», «Малярное дело», «Слесарное дело». Ребята демонстрируют свои знания и умения по профессиям, которые они уже выбрали. Для девочек конкурс в номинации «Швея» проходит в «Охтинском колледже», участницы создают готовое изделие-аппликацию, а болельщики знакомятся с мастерскими колледжа на экскурсии.

Анализ трудоустройства выпускников в 2022 году показал, что школьники с большим желанием поступают в те учебные заведения, в которых они побывали на игре, на экскурсии, на мастер-классе.

Таким образом, учреждения профессионального образования помогают школьнику выстроить траекторию поэтапного выбора профессии с учетом интересов и опираясь на свои способности, проверенные в деятельности, и с учетом потребностей рынка труда.

В ЦДЮТТ создан банк данных учреждений СПО, ВУЗов и предприятий города, куда могут пойти учиться и работать учащиеся с ОВЗ и инвалиды.

Таким образом, грамотно выстроенный подход в работе с обучающимися с ОВЗ гарантирует эффективность приложенных усилий, сетевое взаимодействие позволяет расширить возможности образовательного и воспитательного пространства, в котором происходит обучение и социализация детей с ОВЗ. Расширение представления о мире профессий в дальнейшем поможет таким учащимся выбрать профессию по душе, в соответствии со своими способностями, и успешно трудоустроиться. Активно в процесс профессионального самоопределения учащихся включаются и родители, а педагоги школ повышают свою профессиональное мастерство в направлении профориентации учащихся с ОВЗ.

#### *Список литературы:*

1. Дополнительное образование детей/Под ред. О. Е. Лебедева. - М.: ВЛАДОС, 2000.
2. Профессиональная ориентация обучающихся в условиях непрерывного образования/Материалы городского научно-методического семинара. - Комитет по образованию, СПб АППО.: Санкт-Петербург, 2012.