

Рецензия
на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
«Автобезопасность. Азбука пешехода»
ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автобезопасность. Азбука пешехода» нацелена на формирование безопасности жизнедеятельности старших дошкольников и младших школьников на дорогах как компетенции будущего. Отличительной особенностью разработки является то, что программа разработана и реализуется при широком использовании цифровых ресурсов.

Программа реализуется педагогами дополнительного образования ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района на базе ДОУ и СОШ района и предназначена для учащихся 6-8 лет. Разработчики программы являются не только педагогами дополнительного образования, но и сотрудниками РОЦ по ПДДТТ и БДД, что обеспечивает высокий методический уровень предлагаемого материала.

Актуальность программы не вызывает сомнений: проблема обеспечения безопасности дорожного движения и формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении по-прежнему занимает одно из ведущих мест в социально-экономическом развитии страны, а ее решение отнесено к числу приоритетных направлений государственной политики. Знание ПДД, умения и навыки их выполнения, правопослушное и безопасное поведение в дорожном движении – необходимые условия снижения числа пострадавших в результате дорожных происшествий. Часто у детей отсутствуют твердые практические навыки поведения на дороге и умение ориентироваться в сложной дорожной обстановке. Важное значение для решения этой проблемы имеет правильная и заблаговременная подготовка маленьких участников дорожного движения.

Программа в полной мере соответствует ориентирам государственной политики в области образования, а также запросам родителей учащихся и содержит все структурные элементы в соответствии с федеральными требованиями к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей. Пояснительная записка раскрывает целостность программы – согласованность цели, задач, ожидаемых результатов и способов их достижения. Учебно-тематический план включает перечень тем, разделов с разбивкой на теоретические и практические виды занятий. Содержание курса раскрывается через краткое описание учебного материала по темам, перечень практических работ, предполагаемые темы творческих работ, исследований. Обращает на себя внимание разумный баланс теории и практики, содержание тем прописано детально, достаточно подробно представлено описание оценочных и методических материалов. Таким образом, программа обладает высокой степенью полноты и целостности.

Методическое обеспечение программы представлено как особенности применения комплекса передовых педагогических технологий, цифровых ресурсов при изучении отдельных тематик, игровых технологий, личностно-ориентированного и разноуровневого обучения, полноценно представлено материально-техническое оснащение, перечень информационно-дидактического материала, который предполагается апробировать).

Кроме того, авторами разработано большое количество электронных образовательных ресурсов к каждой теме программы.

Таким образом, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука пешехода» обладает достаточно высокой методической ценностью, отвечает всем требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования детей, заслуживает высокой оценки и может быть рекомендована для распространения.



Эмануэль Татьяна Сергеевна,
к.п.н., доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента
РГПУ им. А.И.Герцена