

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Автомобильная безопасность. Азбука пешехода»

Авторы-составители: Логина Н.В., Баканова А.Г., педагоги дополнительного образования ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автомобильная безопасность. Азбука пешехода» направлена на решение актуальных государственных задач в области образования и предназначена для обучения детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста Правилам дорожного движения.

Программа реализуется педагогами ДО ЦДЮТТ Кировского района, базой проведения занятия являются ДОУ и ОУ района. Адресат – учащиеся 6-8 лет.

Актуальность программы состоит в необходимости приобщения детей с самого раннего возраста к принятию роли сознательного пешехода и пассажира. В Концепции развития дополнительного образования детей отмечается важность формирования у подрастающего поколения культуры здорового и безопасного образа жизни. Ответственное отношение к своему поведению на дороге является одной из составляющих ответственного отношения к своему здоровью в целом, а также к безопасности окружающих.

Программа способствует приобретению учащимися установок, снижающих вероятность спровоцировать дорожно-транспортное происшествие.

Отличительной особенностью программы является структурированный и объемный учебно-методический комплекс к ней, представленный, в том числе в цифровом виде. Используются мультимедийные презентации, разработанные к каждой теме программы, а также упражнения, игры для закрепления и проверки знаний на ресурсах LearningsApps, Online Test Pad, WordWall.

Пояснительная записка полностью соответствует требованиям к оформлению, содержит все необходимые структурные элементы. В содержательной части программы материал изложен детально, стиль изложения – четкий и логичный. В оценочных и методических материалах система контроля результативности обучения описана подробно и структурированно, представлены все виды контроля (входной, текущий, промежуточный, итоговый).

Программа отличается полнотой, все части взаимосвязаны. Целостность программы обеспечена тем, что цель, задачи, способы их достижения вытекают одно из другого и направлены на формирование у детей культуры безопасного участия в дорожном движении, создание условий для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на основе осознанного принятия учащимися субъектной позиции пешехода и пассажира посредством обучения Правилам дорожного движения.

Директор ИМЦ
Кировского района Санкт-Петербурга

Методист
ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга



С.И. Хазова

Л.А. Ситникова