**Аналитическая справка по итогам мониторинга
удовлетворённости родителей
обучением детей
по ДООП «Автобезопасность. Азбука пешехода»**

Сроки проведения: май 2019, 2020, 2021 г.

Цель мониторинга – определение качества услуг в рамках реализации программы.

Формы и методы мониторинга: анализ анкет, заполненных родителями.

Анкетирование анонимное. Данная форма анкеты используется с 2016 г.

В анкетировании приняли участие:

51 родитель - в 2019 г.

77 родителей - в 2020 г.

86 родителей - в 2021 г.

Результаты анкетирования родителей учащихся

№	Вопрос	Ответ	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
1	Насколько вы удовлетворены уровнем знаний ребенка в области Правил дорожного движения?	удовлетворен полностью	83%	85%	88%
		удовлетворен частично	2%	5%	4%
		не удовлетворен	3%	1%	1%
		не могу оценить	12%	9%	7%
2	Укажите основные достоинства в обучении по образовательной программе «Автобезопасность. Азбука пешехода»	интересное для ребенка содержание занятий	80%	80%	85%
		интересные и разнообразные формы подачи учебного материала	72%	80%	88%
		использование в учебном процессе современных методов и технологий	76%	80%	90%
		влияние обучения по программе на развитие личности и саморазвитие ребенка	74%	76%	82%

		другое	5%	7%	10%
		затрудняюсь ответить	7%	5%	5%
3	Укажите основные недостатки в обучении по образовательной программе «Автобезопасность. Азбука пешехода»	недостаточно интересное для ребенка содержание занятий	7%	5%	0%
		отсутствие разнообразия форм подачи учебного материала	15%	10%	5%
		недостаточное использование в учебном процессе современных методов и технологий	26%	7%	3%
		отсутствие влияния обучения по программе на развитие личности и саморазвитие ребенка	10%	10%	5%
		другое	5%	10%	5%
		затрудняюсь ответить	15%	12%	12%
4	Удовлетворены ли вы успехами вашего ребенка в результате занятий по программе?	да, вполне	84%	86%	90%
		не совсем	6%	9%	5%
		не удовлетворен	2%	0%	0%
		затрудняюсь ответить	8%	5%	5%
5	Каких успехов и достижений удалось достичь вашему ребенку, занимаясь по программе?	высокий уровень знаний, навыков и умений по программе	75%	78%	89%
		участие в районных акциях, конкурсах	50%	52%	57%
		получение призовых мест в районных конкурсах по ПДД	18%	26%	28%
		нет особых результатов	10%	8%	6%
		затрудняюсь с ответом	10%	14%	5%
6	Как бы вы охарактеризовали отношение вашего ребенка к занятиям по программе «Автобезопасность. Азбука пешехода»?	положительное	82%	84%	90%
		нейтральное	18%	16%	10%
		отрицательное	0%	0%	0%
7	Рассказывает ли вам ребенок о занятиях по программе?	Да, регулярно	43%	50%	65%
		Нет или очень редко	20%	24%	20%
		Иногда	37%	26%	15%

Выводы по полученным результатам:

1. Удовлетворенность родителей обучением детей по программе находится на высоком уровне. Очень незначительное количество респондентов отмечают какие-либо недостатки в реализации программы, при этом 85% (в 2020-21 уч.г.) называют среди достоинств интересное для ребенка содержание занятий, 90% - использование в учебном процессе современных методов и технологий, 88% - интересные и разнообразные формы подачи

учебного материала. Об отсутствии у ребенка значимых результатов говорят лишь 6% родителей.

2. Сравнение показателей за последние 3 учебных года показывает положительную динамику по ряду показателей. Так, например, в 2018-19 учебном году были полностью удовлетворены уровнем знаний ребенка в области Правил дорожного движения 83% родителей, а в 2020-21 уч. году – 88%. Полностью удовлетворены успехами ребенка в в 2018-19 учебном году – 84% родителей, а в 2020-21 уч. году – 90%.

В 2018-19 учебном году призовые места в районных конкурсных мероприятиях по ПДД уровня получили 18% детей, а в 2020-21 уч. году – 28%

3. В результате полученных данных можно сделать вывод о высокой результативности и высоком качестве реализации ДООП «Автобезопасность. Азбука пешехода».