

ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества

Кировского района Санкт-Петербурга

**Информационно-аналитические материалы по результатам изучения
мнения обучающихся и запроса родителей
на создание и реализацию программы
«Автомобильная безопасность. Азбука пешехода»**

Санкт-Петербург
2021

В ЦДЮТТ регулярно проводится изучение запросов и пожеланий потребителей образовательных услуг - родителей, а также учащихся. По итогам мониторинга их мнений принимается решение о создании новых и обновлении (корректировке) содержания уже существующих в Учреждении программ.

Учёт мнения учащихся по ДООП ««Автобезопасность. Азбука пешехода»»

Проводится с помощью анкет, а также карты самооценки компетентности.

Учет запроса родителей учащихся по ДООП «Автобезопасность. Азбука пешехода»

Проводится анкетирование родителей (в т.ч. с использованием гугл-форм):

- по изучению запроса на создание программы по направлению «автобезопасность» для дошкольников и младших школьников;
- по удовлетворенности условиями реализации и результатами освоения программы учащимися.

Соответствие содержания ДООП «Автобезопасность. Азбука пешехода» тенденциям социальных и экономических изменений

Проблема безопасного поведения на дорогах с каждым годом становится все актуальнее, особенно для такого мегаполиса как Санкт-Петербург. Интенсивное движение транспорта на городских дорогах, развитие сети коммуникаций, большое скопление пешеходов и увеличение количества скоростного транспорта привело к необходимости разработки образовательных программ по ПДД с целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма.

Количество дорожно-транспортных происшествий, а также их последствия зависят от уровня дорожно-транспортной культуры всех участников дорожного движения.

Основной причиной всех несчастных случаев с детьми на дороге является несоблюдение Правил дорожного движения, как водителями транспортных средств, так и детьми. Часто у детей отсутствуют твердые практические навыки поведения на дороге и умение ориентироваться в сложной дорожной обстановке.

Важное значение для решения этой проблемы имеет правильная и заблаговременная подготовка маленьких участников дорожного движения. Привычки, которые были закреплены в детстве, остаются на всю жизнь.

Анализ соответствия содержания образовательной программы нормативным документам, регламентирующим содержание дополнительного образования детей

В Концепции развития дополнительного образования детей отмечается важность формирования у подрастающего поколения культуры здорового и безопасного образа жизни. Ответственное отношение к своему поведению на дороге является одной из составляющих ответственного отношения к своему здоровью в целом, а также к безопасности окружающих.

Анкета для родителей учащихся коллектива «Азбука пешехода»

1. Насколько вы удовлетворены уровнем знаний ребенка в области Правил дорожного движения? (отметьте один ответ)

- А) удовлетворен полностью
- Б) удовлетворен частично
- В) не удовлетворен
- Г) не могу оценить

2. Укажите основные достоинства в обучении по образовательной программе «Автомобильная безопасность. Азбука пешехода» (отметьте все, что считаете нужным)

- А) интересное для ребенка содержание занятий
- Б) интересные и разнообразные формы подачи учебного материала
- В) использование в учебном процессе современных методов и технологий
- Г) влияние обучения по программе на развитие личности и саморазвитие ребенка
- Д) другое
- Е) затрудняюсь ответить

3. Укажите основные недостатки в обучении по образовательной программе «Автомобильная безопасность. Азбука пешехода» (отметьте все, что считаете нужным)

- А) недостаточно интересное для ребенка содержание занятий
- Б) отсутствие разнообразия форм подачи учебного материала
- В) недостаточное использование в учебном процессе современных методов и технологий
- Г) отсутствие влияния обучения по программе на развитие личности и саморазвитие ребенка
- Д) другое
- Е) затрудняюсь ответить

4. Удовлетворены ли вы успехами вашего ребенка в результате занятий по программе? (отметьте один ответ)

- А) да, вполне
- Б) не совсем
- В) не удовлетворен
- Г) затрудняюсь ответить

5. Каких успехов и достижений удалось достичь вашему ребенку, занимаясь по программе? (отметьте все, что считаете нужным)

- А) высокий уровень знаний, навыков и умений по программе
- Б) участие в районных акциях, конкурсах
- В) получение призовых мест в районных конкурсах по ПДД
- Г) нет особых результатов
- Д) затрудняюсь с ответом

6. Как бы вы охарактеризовали отношение вашего ребенка к занятиям по программе «Автомобильная безопасность. Азбука пешехода»? (отметьте один ответ)

- А) положительное
- Б) нейтральное
- В) отрицательное

7. Рассказывает ли вам ребенок о занятиях по программе?

- А) да, регулярно
- Б) нет или очень редко
- В) иногда

Благодарим за ответы!

Анкета для родителей

(заполняется по ссылке <https://onlinetestpad.com/lbjnql3ygg4d6>)

Анкета для родителей "Обучение детей правилам дорожного движения"

1. Считаете ли Вы, что ребенка дошкольного возраста нужно обучать правилам дорожного движения?

- да
- нет
- не задумывался об этом

2. Знаете ли Вы, какие правила дорожного движения должен знать ребенок?

- да
- нет
- не задумывался об этом

3. Как бы Вы оценили свои знания о правилах дорожного движения?

- на высоком уровне
- на хорошем уровне
- не считаю эти знания важными

4. Как бы Вы оценили знания вашего ребенка о правилах дорожного движения?

- высокий уровень
- хороший уровень
- нужны дополнительные занятия

Перечень цифровых обр... Анкета для родителей

onlinetestpad.com Анкета для родителей 'Обучение детей правилам дорожного движения' 563 отзыва

нужны дополнительные занятия

5 Обращаете ли Вы внимание ребенка на различные дорожные знаки?

всегда
 редко
 не обращаю внимание

6 Обращаете ли Вы внимание ребенка на возможные опасные ситуации на дороге?

всегда
 редко
 не обращаю внимание

7 Читаете ли вы ребенку книги, в которых говорится о правилах дорожного движения?

постоянно
 иногда
 таких книг нет в домашней библиотеке

8 Есть ли у ребенка дома игры, обучающие правилам дорожного движения?

да
 нет

9 Нужна ли Вам консультация педагога по вопросам обучения детей правилам дорожного движения?

да
 нет

2°C Дождь со... 4x РУС 12

Перечень цифровых обр... Анкета для родителей

onlinetestpad.com Анкета для родителей 'Обучение детей правилам дорожного движения' 563 отзыва

9 Нужна ли Вам консультация педагога по вопросам обучения детей правилам дорожного движения?

да
 нет

10 Как Вы считаете, на каком уровне ведется работа по ознакомлению с правилами дорожной безопасности в нашем объединении?

на высоком
 на среднем
 на низком

Завершить

18+

000 Победа

Открыть

Автор: Анастасия Бакаева

2°C Дождь со... 4x РУС 12:02

Анкета для учащихся по дополнительной общеобразовательной программе
«Автобезопасность. Азбука пешехода»
(используется для учащихся дошкольного возраста)

Дорогой друг!
Наше обучение подошло к концу. Пожалуйста, ответь на вопросы – обведи ответ, выражающий твое мнение.

1. Приобрел ли ты новые знания о Правилах дорожного движения? (отметь что-то одно)



2. Понравились ли тебе наши занятия? (отметь что-то одно)



3. Какое настроение обычно у тебя было на наших занятиях? (можешь отметить несколько ответов)



4. Хотел бы ты продолжить изучение Правил дорожного движения? (отметь что-то одно)



**Анкета для учащихся по дополнительной общеобразовательной программе
«Автобезопасность. Азбука пешехода»
(используется для младшего школьного возраста)**

Дорогой друг! Поделись с нами своим мнением о занятиях в коллективе «Азбука пешехода». Это поможет нам в дальнейшем сделать занятия более интересными.

Что для тебя самое интересное на занятиях ПДД? _____

Что для тебя самое сложное на занятиях ПДД? _____

Что нового ты узнал за год обучения ПДД и чему научился? _____

Какое обычно у тебя было настроение на занятиях ПДД? (отметь только один ответ)

- А) хорошее
- Б) плохое
- В) по-разному
- Г) не знаю

Расстраивался ли ты, если приходилось пропускать занятия? (отметь только один ответ)

- А) да
- Б) нет
- В) иногда

Как проходят занятия по ПДД? (отметь только один ответ)

- А) всегда интересно
- Б) иногда интересно, иногда нет
- В) обычно неинтересно, скучно

Уставал ли ты на занятиях ПДД? (отметь только один ответ)

- А) часто
- Б) иногда
- В) нет

Оцени, понятно ли тебе было, что объяснял на занятиях педагог (отметь только один ответ)

- А) обычно все было понятно
- Б) много непонятного, но педагог отвечал на вопросы
- В) многое было непонятно и до сих пор у меня остались вопросы

Легко ли тебе было общаться с педагогом, задавать ему вопросы? *(отметь только один ответ)*

А) всегда легко

Б) сложно

В) когда как

Как ты считаешь, пригодятся ли тебе полученные знания в жизни? *(отметь только один ответ)*

А) да

Б) нет

Как ты оцениваешь свои знания по ПДД после изучения программы? Поставь себе оценку по 5-балльной шкале (обведи оценку)

1 2 3 4 5

Хотел бы ты продолжить изучение ПДД в нашем коллективе? *(отметь только один ответ)*

А) да

Б) нет

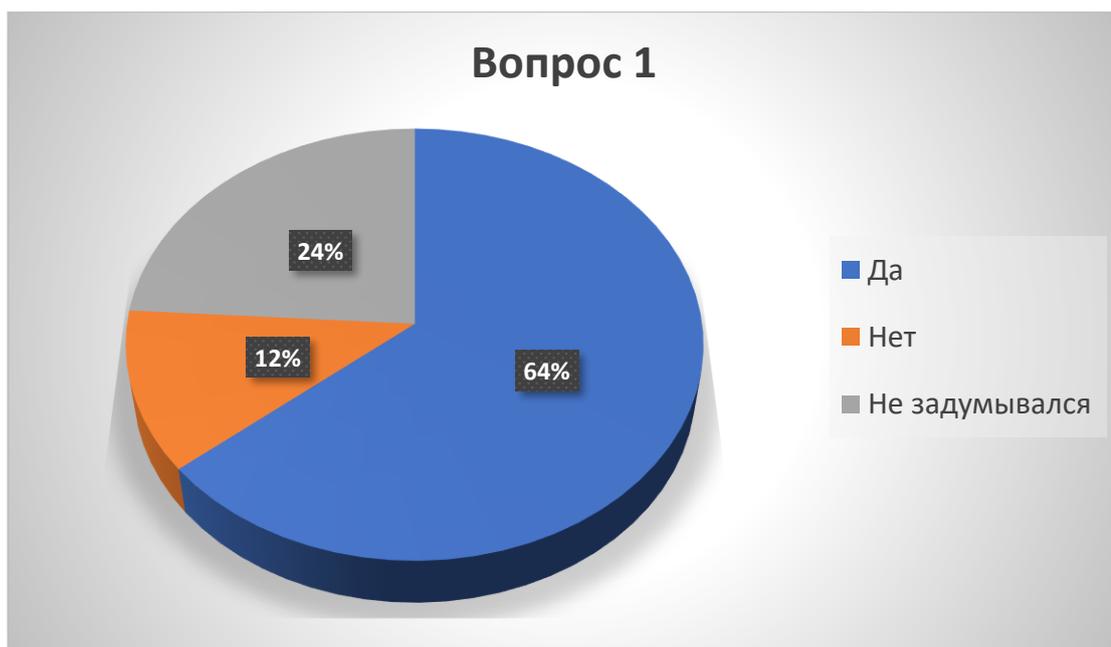
В) не знаю

Спасибо за ответы!

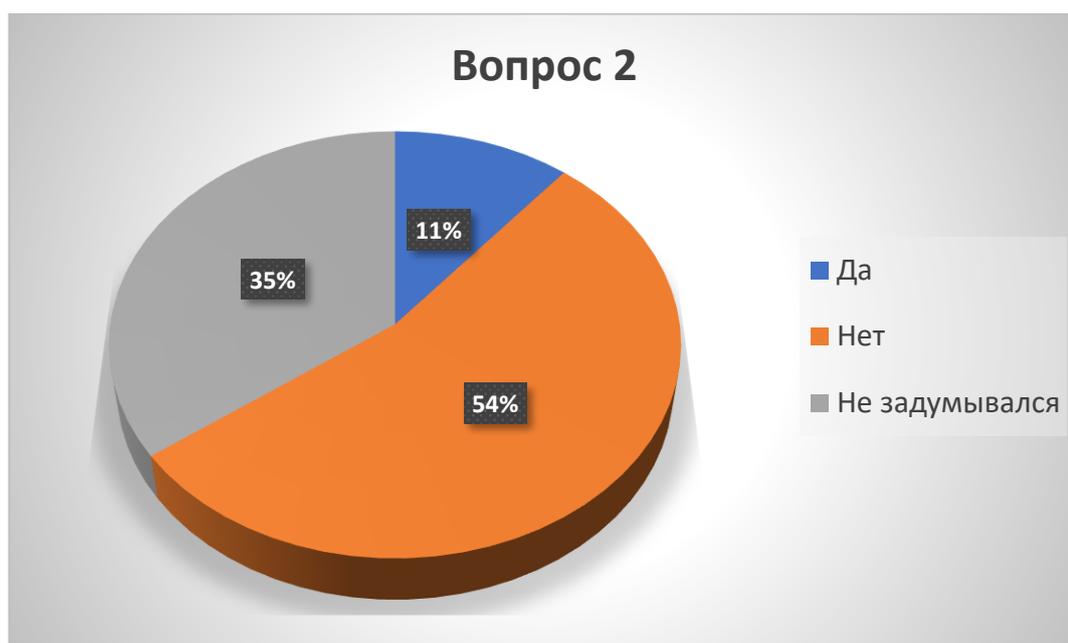
**Анализ анкетирования родителей
об обучении детей Правилам дорожного движения**

**2020-2021 учебный год
программа «Автобезопасность. Азбука пешехода»**

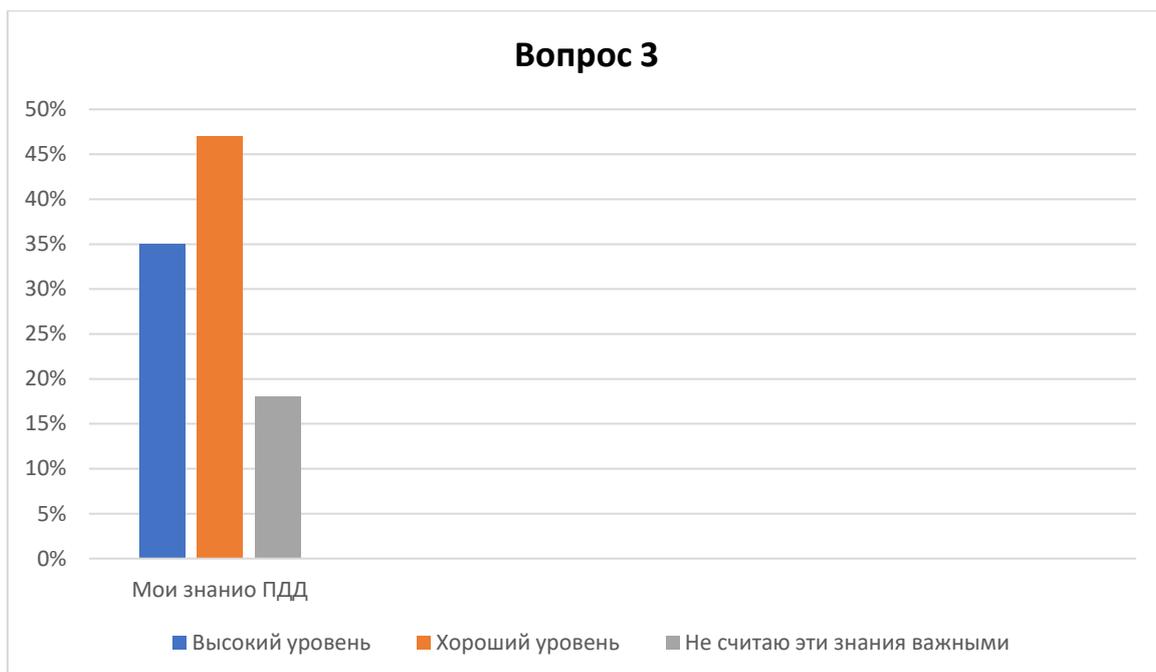
1. Считаете ли Вы, что ребенка дошкольного возраста нужно обучать Правилам дорожного движения?



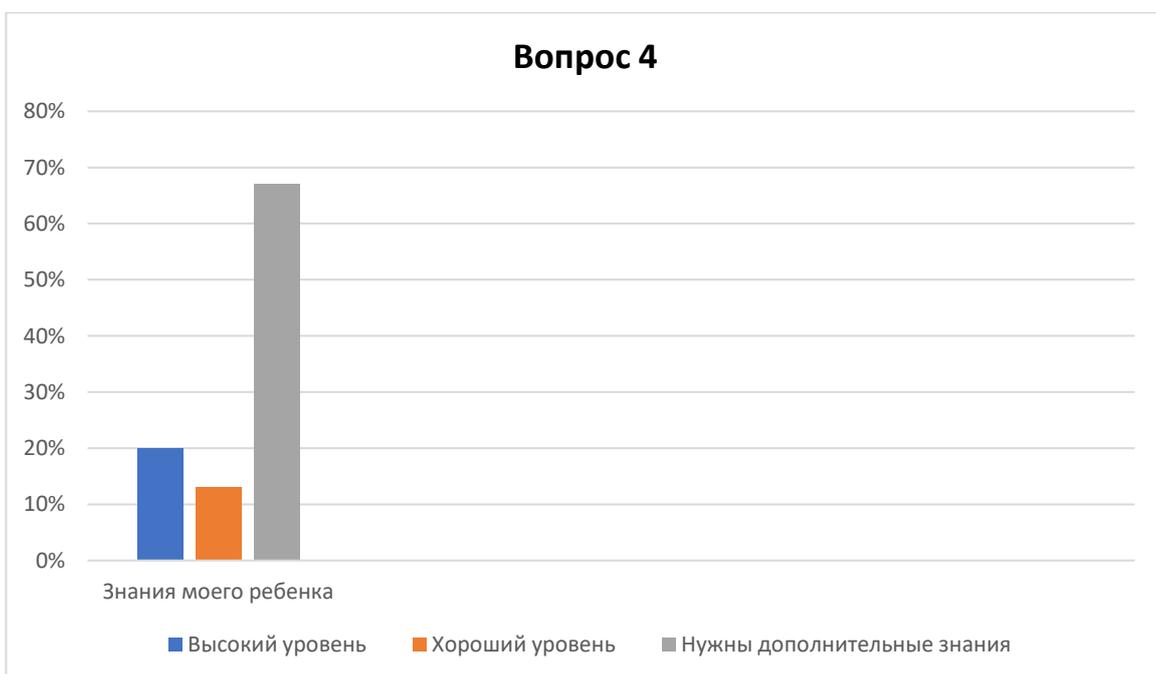
2. Знаете ли Вы, какие Правила дорожного движения должен знать ребенок?



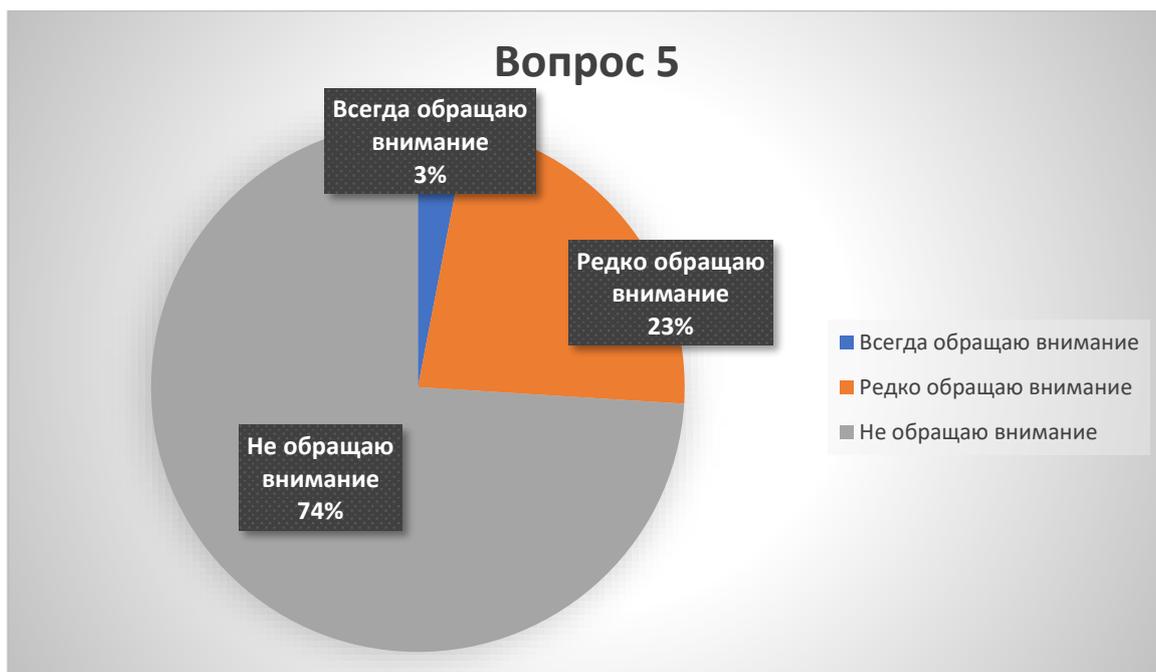
3. Как бы Вы оценили свои знания о Правилах дорожного движения?



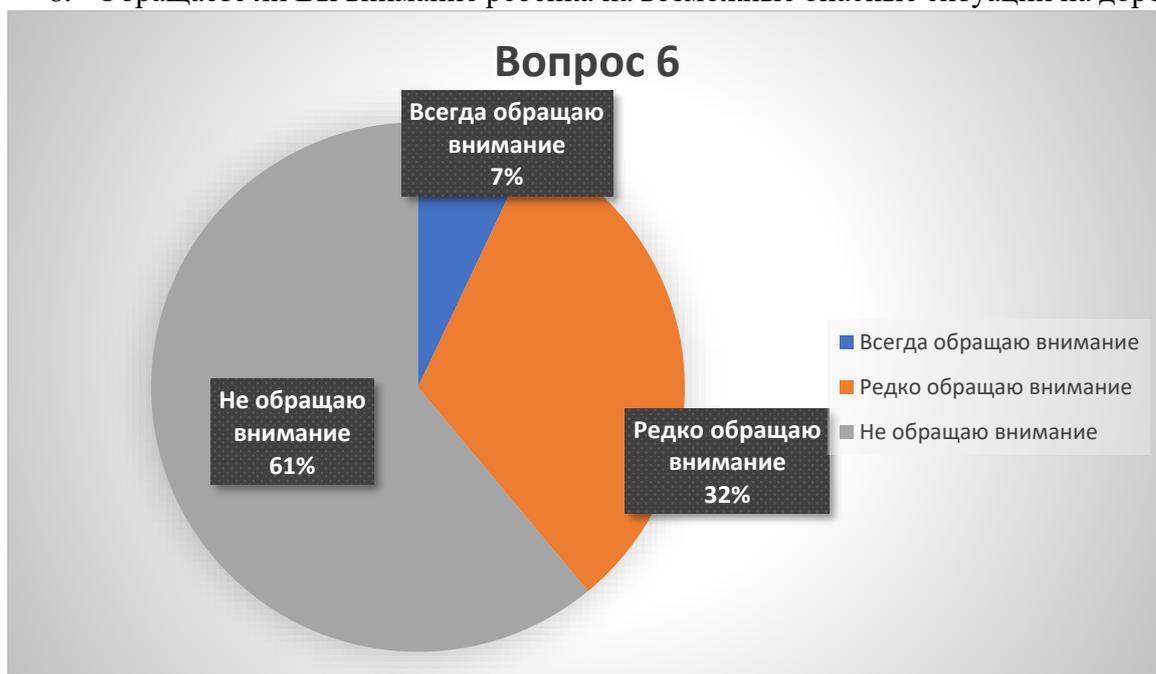
4. Как бы Вы оценили знания Вашего ребенка о ПДД?



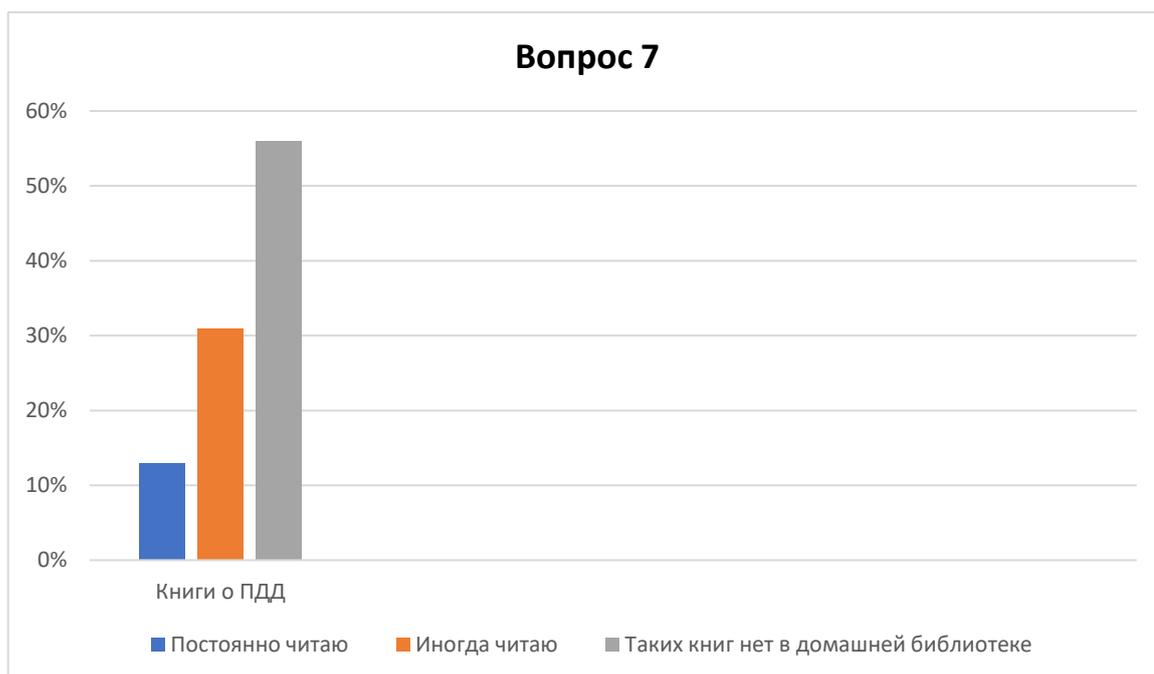
5. Обращаете ли Вы внимание ребенка на различные дорожные знаки?



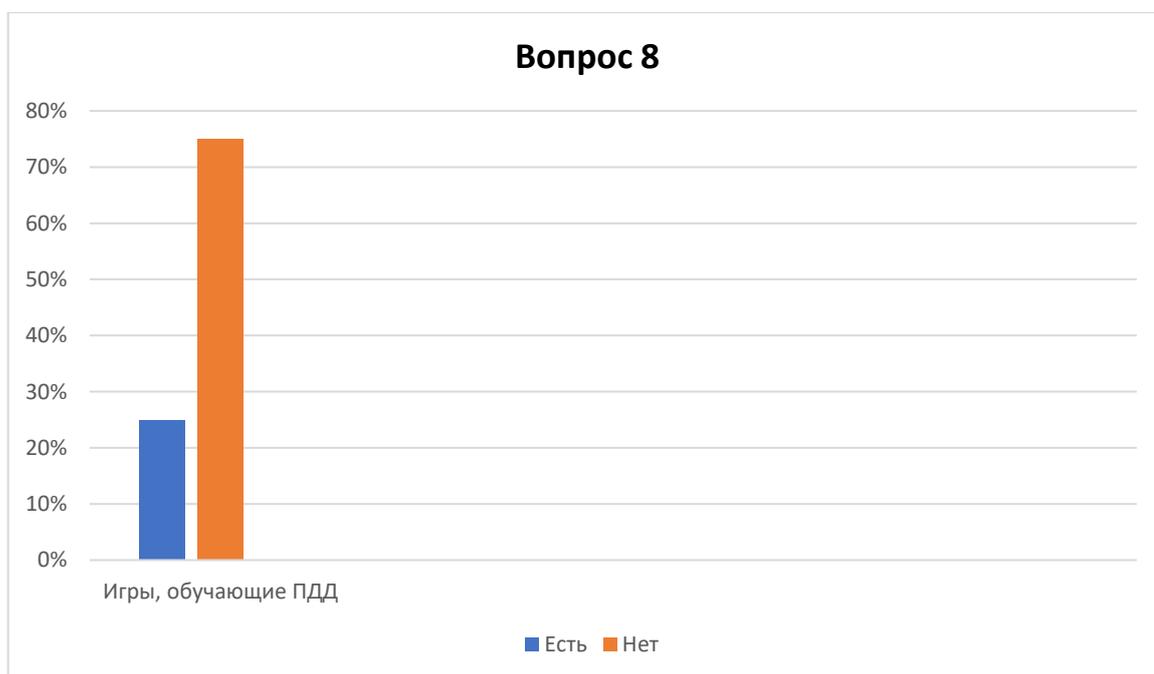
6. Обращаете ли Вы внимание ребенка на возможные опасные ситуации на дороге?



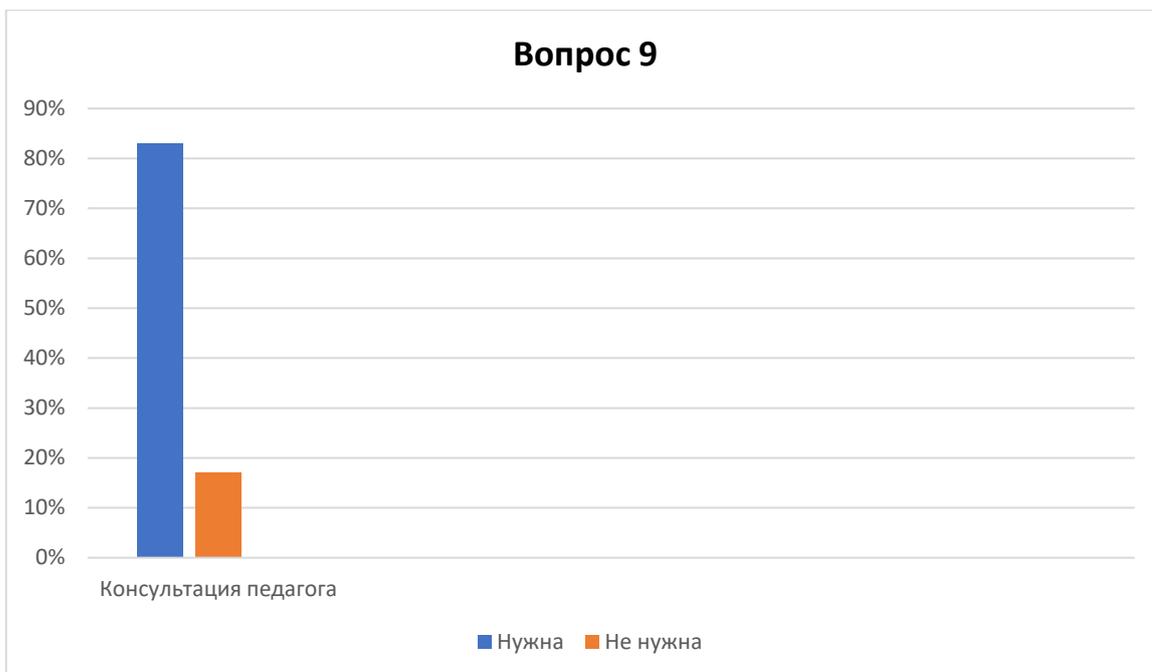
7. Читаете ли Вы ребенку книги, в которых говорится о Правилах дорожного движения?



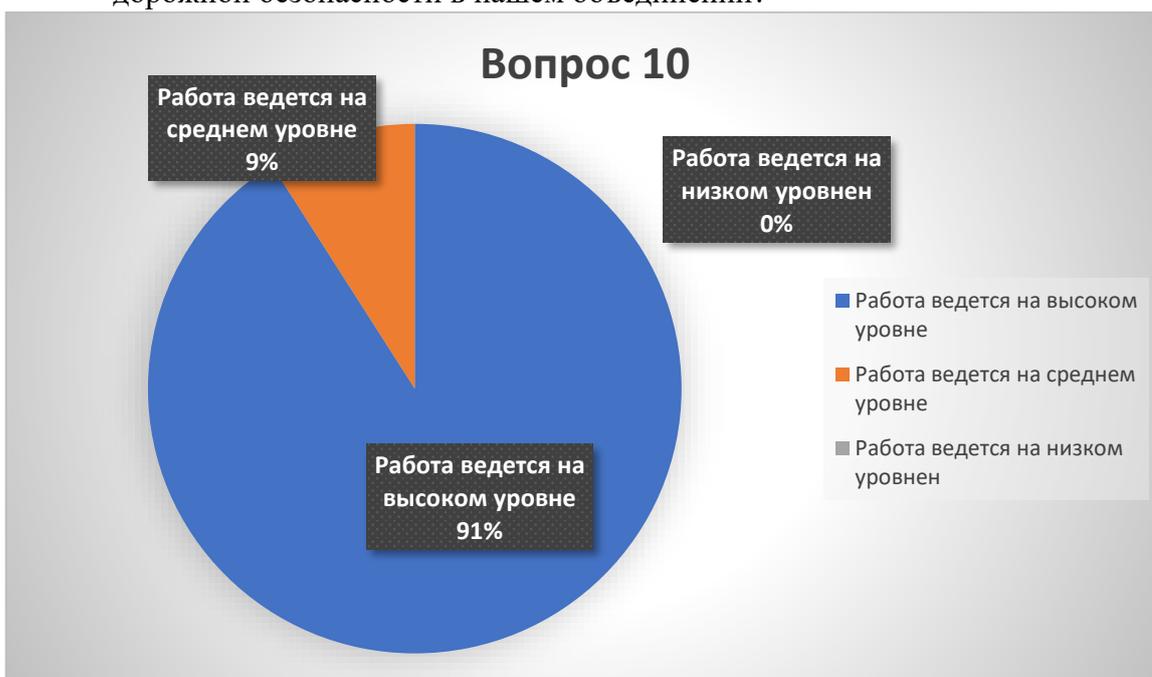
8. Есть ли у ребенка игры, обучающие ПДД?



9. Нужна ли Вам консультация педагога по вопросам обучения детей ПДД?



10. Как Вы считаете, на каком уровне ведется работа по ознакомлению с правилами дорожной безопасности в нашем объединении?



Проанализировав ответы родителей нами выявлено, что 64% родителей заинтересованы в изучении ребенком ПДД, 24% - не задумывались об этом. И только 12% считают, что изучение ПДД детям дошкольного возраста не нужно.

Большинство родителей (54%) не знают какие Правила дорожного движения должен знать ребенок, 35% не задумывались об этом. И только 11% обладают знаниями по этому вопросу.

Свои знания ПДД 47% родителей оценивает, как «хороший уровень», 35% как «высокий уровень», а 18% считают эти знания не важными.

Большинство родителей (67%) считают, что их детям нужны дополнительные знания по ПДД.

Сами родители в основном не обращают внимание ребенка на дорожные знаки (74%) или редко обращают внимание (23%), только 3% родителей обращают внимание детей на знаки дорожного движения.

На возможные опасные ситуации на дороге обращают внимание детей только 7% родителей, 35% редко обращают внимание детей, а большинство 61% не обращают внимание детей на возможные опасные ситуации на дороге.

Книги, в которых говорится о ПДД постоянно детям читают 13% родителей, 31% читает иногда, а у 56% таких книг нет в домашней библиотеке.

75% родителей ответили, что у них дома нет игр, обучающих ПДД, игры есть только у 25%.

Большинство родителей (83%) ответили, что им нужна консультация педагога по вопросам обучения детей ПДД. И только 17% считают, что в достаточной мере справляются самостоятельно.

91% родителей считают, что работа, приводящаяся в нашем объединении, идет на высоком уровне, 9% считают, что работа проводится на среднем уровне.

Учитывая все ответы делаем вывод, что самостоятельно родители не практически не обучают ребенка ПДД. Нуждаются в консультациях педагогов, которые мы можем предоставить. А работу нашего объединения считают качественной и ведущейся на высоком уровне.

Анализ анкетирования учащихся по программе «Автобезопасность. Азбука пешехода» 2020-2021 учебный год

По окончании обучения по ДООП «Автобезопасность. Азбука пешехода» было произведено изучение мнения детей об обучении в коллективе с использованием двух форм анкет. Одна из форм разработана на основе графических символов (эмоджи) и предполагает выбор ребенком символов, соответствующих его отношению к тем или иным аспектам процесса обучения в коллективе. Данная форма использовалась для учащихся, которые являются воспитанниками ДОУ (6-7 лет).

Вторая форма анкеты – традиционная, с открытыми и закрытыми типами вопросов. Использовалась для учащихся – младших школьников.

Анализ ответов учащихся на вопросы анкет показал, что в группе учащихся - воспитанников ДОУ – подавляющее большинство (95%) ответили, что приобрели новые знания по ПДД в процессе обучения по программе, 5% выбрали эмоджи – символ сомнения, а негативную оценку («не приобрел знаний») не дал никто.

На вопрос «Понравилась ли тебе занятия» также – 95% ответили «да», а 5% выбрали «сомневающийся» эмоджи, что соответствует ответу «не знаю, затрудняюсь ответить».

Оценивая настроение на занятиях, 75% выбрали радостный эмоджи, 20% удивленный, 22% задумчивый, 8% выбрали усталый, зевающий эмоджи. Грустный и злой эмоджи не выбрал никто.

87% детей хотели бы продолжить изучение ПДД, 8% сомневаются, 5% ответили, что нет.

В группе учащихся – младших школьников – были получены следующие ответы.

70% детей ответили, что обычно на занятиях у них было хорошее настроение, 15% ответили, что по-разному, 15% затруднились ответить.

50% ответили, что расстраивались, если приходилось пропускать занятия, 32% расстраивались иногда, 18% не расстраивались.

Считают, что занятия по ПДД всегда проходят интересно, 83% детей, иногда интересно – 17% детей. Ответ «скучно» не дал никто.

15% ответили, что часто уставали на занятиях, иногда уставали – 20%, не уставали – 65%.

78% детей ответили, что на занятиях обычно все было понятно, 18% - что было много непонятного, но педагог отвечал на вопросы. До сих пор остались вопросы и многое было непонятно 4% детей.

Оценивая легкость взаимодействия с педагогом, 79% ответили, что общаться с педагогом было легко, 15% - когда как. Сложно было 6%.

98% учащихся ответили, что полученные знания пригодятся им в дальнейшей жизни.

Оценивая свои знания по ПДД по окончании обучения, наивысший балл («5») поставили себе 45% учащихся, оценку «4» - 42%, оценку «3» - 13%. Оценки «2» и «1» не поставил себе никто.

87% детей хотели бы продолжить обучение по программе, 13% затруднились ответить.

Вывод: анализ анкетирования учащихся двух возрастных групп показывает, что они высоко оценивают результативность обучения по программе «Автобезопасность. Азбука пешехода» и эффективность ее реализации.