

ДООП «Палитра красок»

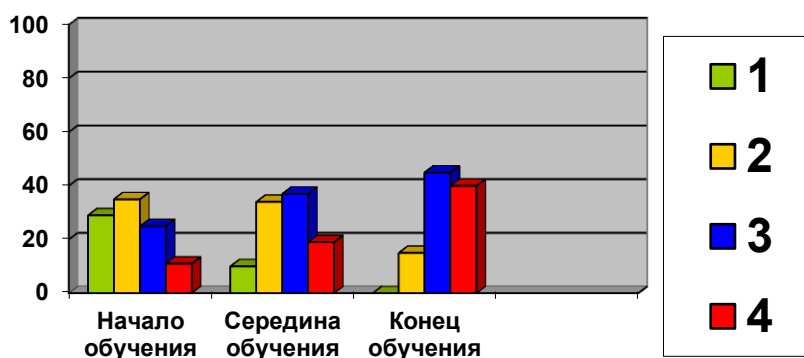
Диагностические материалы

Группа № 1

2017-2020 г.г.

*Образовательный компонент
(оценивается по четырем уровням)*

Самостоятельность при выполнении заданий



Начало обучения по программе – сентябрь 2017 г.

Середина обучения – декабрь 2018 г.

Конец обучения – май 2020 г.

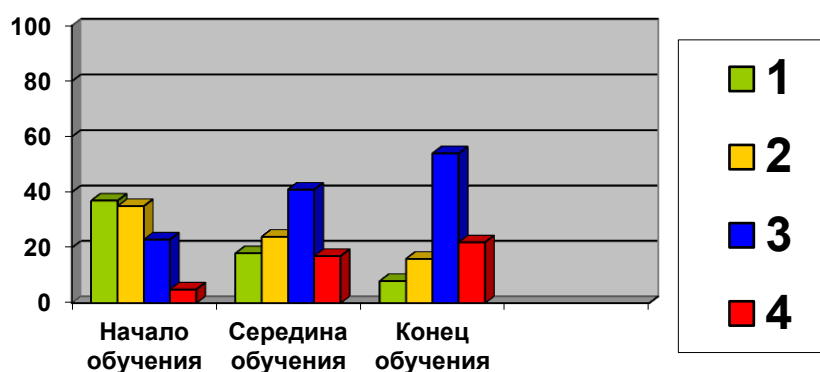
Полное отсутствие самостоятельности при выполнении заданий (уровень 1) в начале обучения наблюдалось у 29% детей, в середине обучения у 10% детей, в конце обучения у 0%.

Выполняли задания под контролем педагога (уровень 2) в начале обучения 35% учащихся, в середине обучения 34% учащихся, в конце обучения 15% учащихся.

Задания выполняли с небольшой помощью педагога (уровень 3) в начале обучения 25% детей, в середине обучения 37% детей, в конце обучения 45% детей.

Самостоятельно с заданиями справлялись (уровень 4) в начале обучения 11% учащихся, в середине обучения 19% учащихся, в конце обучения 40% учащихся.

Сложность выполненного задания



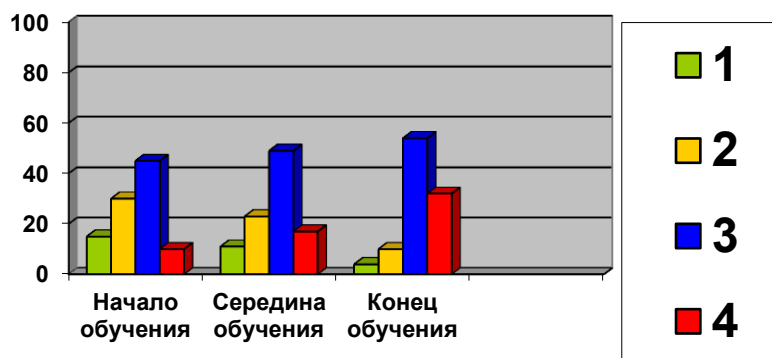
Очень простые задания выполняли (уровень 1) в начале обучения 37% учащихся, в середине обучения 18% учащихся, в конце обучения 8% учащихся.

Задания низкой сложности (уровень 2) в начале обучения выполняли 35% учащихся, в середине обучения 24% учащихся, в конце обучения 16% учащихся.

Задания достаточно высокой сложности (уровень 3) в начале обучения выполняли 23% детей, в середине обучения 41% детей, в конце обучения 54% детей.

Задания высокой сложности (уровень 4) в начале обучения выполняли 5% детей, в середине обучения 17% детей, в конце обучения 22% детей.

Качество выполнения задания



Задания не могли выполнить (уровень 1) в начале обучения 15% учащихся, в середине обучения 11% учащихся, в конце обучения 4% учащихся.

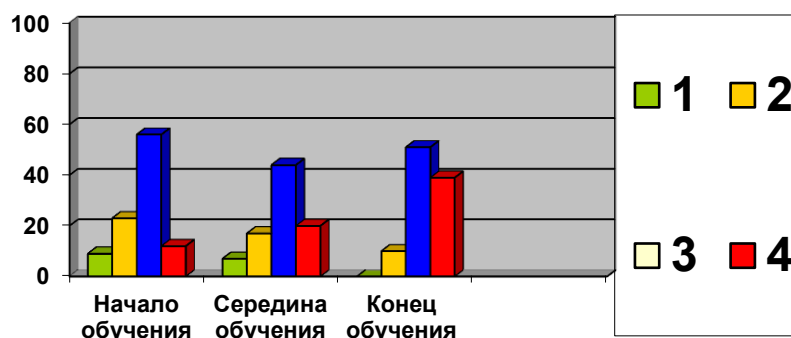
С грубыми нарушениями задания выполняли (уровень 2) в начале обучения 30% детей, в середине обучения 23% детей, в конце обучения 10% детей.

С небольшими отклонениями с заданиями справлялись (уровень 3) в начале обучения 45% учащихся, в середине обучения 49% учащихся, в конце обучения 54% учащихся.

Качественно задания выполняли (уровень 4) в начале обучения 10% детей, в середине обучения 17% детей, в конце обучения 32% детей.

Воспитательный компонент (оценивается по четырем уровням)

Культура поведения



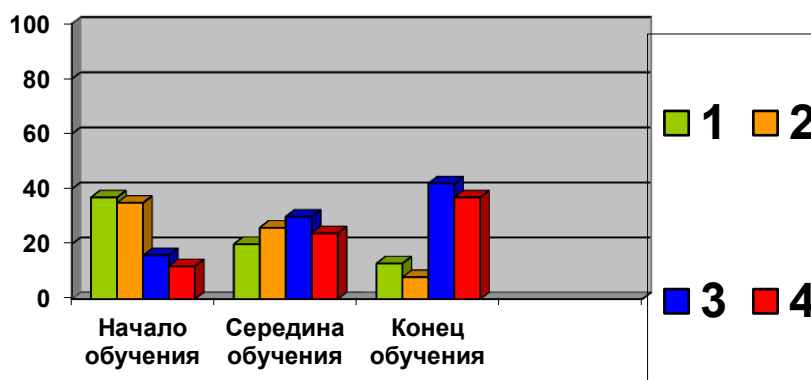
Никогда не следуют общепринятым правилам поведения (уровень 1) в начале обучения 9% учащихся, в середине обучения 7% учащихся, в конце обучения 0% учащихся.

Редко следуют общепринятым правилам поведения (уровень 2) в начале обучения 23% учащихся, в середине обучения 17% учащихся, в конце обучения 10% учащихся.

Не всегда следуют общепринятым правилам поведения (уровень 3) в начале обучения 56% детей, в середине обучения 44% детей, в конце обучения 51% детей.

Всегда следуют общепринятым правилам поведения (уровень 4) в начале обучения 12% детей, в середине обучения 20% детей, в конце обучения 39% детей.

Творческие способности



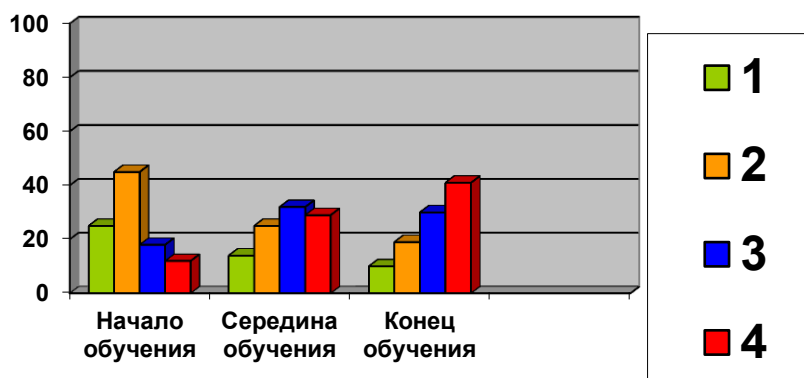
Никогда не применяют творческий подход при решении возникающих вопросов (уровень 1) в начале обучения 37% учащихся, в середине обучения 20% учащихся, в конце обучения 13% учащихся.

Редко применяют творческий подход при решении возникающих вопросов (уровень 2) в начале обучения 35% детей, в середине обучения 26% детей, в конце обучения 8% детей.

Не всегда применяют творческий подход при решении возникающих вопросов (уровень 3) в начале обучения 16% учащихся, в середине обучения 30% учащихся, в конце обучения 42% учащихся.

Как правило, применяют творческий подход при решении возникающих вопросов (уровень 4) в начале обучения 12% учащихся, в середине обучения 24% учащихся, в конце обучения 37% учащихся.

Активность на занятиях коллектива



Никогда не проявляют активности на занятиях коллектива (уровень 1) в начале обучения 25% детей, в середине обучения 14% детей, в конце обучения 10% детей.

Редко проявляют активность на занятиях коллектива (уровень 2) в начале обучения 45% детей, в середине обучения 25% детей, в конце обучения 19% детей.

Иногда проявляют активность на занятиях коллектива (уровень 3) в начале обучения 18% учащихся, в середине обучения 32% учащихся, в конце обучения 30% учащихся.

Как правило, проявляют активность на занятиях коллектива (уровень 4) в начале обучения 12% учащихся, в середине обучения 29% учащихся, в конце обучения 41% учащихся.

Вывод: в результате обучения по программе у учащихся повысились все диагностируемые показатели как по образовательному, так и по воспитательному компоненту. К концу обучения особенно вырос уровень творческих способностей, а также активность на занятиях коллектива.