

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр детского (юношеского) технического творчества  
Кировского района Санкт - Петербурга**

**ЭССЕ**

**«Я - педагог дополнительного образования»**

Я воспитывался в неполной семье. Мой отец еще до развода с мамой мало интересовался моими проблемами и моим воспитанием, а потом и вообще исчез из моей жизни. Мама, педагог дошкольного образования, часто покупала мне наборы для макетирования (самолеты, машинки, танки). К сожалению, мама и бабушка не всегда могли мне помочь при затруднениях в сборке деталей макета. Но тем большую радость и удовлетворение я испытывал, когда удавалось самостоятельно собрать модель.

После окончания школы я долго не мог определиться с выбором профессии. Работал грузчиком, сантехником, электромонтером по ремонту и обслуживанию электрооборудования, затем автоэлектриком-диагностом и много еще на каких должностях во многих сферах. Но кем бы и где бы я ни работал увлечение макетированием помогало снять напряжение, отвлечься от повседневных проблем, успокоиться и восстановить равновесие.

Моя младшая сестра тоже заинтересовалась сборкой макетов, но в отличие от меня ей больше нравится собирать макеты жилых помещений. На первых порах мне приходилось часто помогать ей, и я обратил внимание на то, что совместная деятельность сближает и способствует взаимопониманию.

Во время обучения в РГПУ им. А. И. Герцена по специальности «социальная работа» я получил представление о множестве важных социальных проблем детей и подростков: рост правонарушений, агрессивность, недостаточное развитие социальных навыков, проблемы с адаптацией в обществе, сложности с самооценкой и самоопределением и др. Уже тогда мне стало понятно, что правильно организованный досуг и привлечение детей к занятию полезными делами способствует решению многих проблем.

Два года назад я пришел работать в ЦДЮТТ Кировского района и прошел курсы переподготовки для педагогов дополнительного образования. За это время я выполнял работу педагога-организатора и педагога по ПДД, а с прошлого учебного года преподаю «Макетостроение и моделизм».

Занятия по макетированию посещают дети в возрасте от 10 до 16 лет.

Важной особенностью дополнительного образования является возможность учащихся сделать собственный выбор творческой работы. Поэтому в объединение приходят дети, которым интересно научиться что-то сделать своими руками. В наше время, когда автоматизация и компьютеризация затронули все сферы жизни, умение делать что-то своими руками, позволяет ребенку вырасти творческим и разносторонним человеком. Общие интересы создают в группе благоприятную атмосферу, способствуют взаимопониманию, как между учениками, так и между педагогом и учениками.

Занятия школьников в группе «Макетостроение и моделизм» позволяет решать обучающие, развивающие и воспитательные задачи. Дети учатся изготавливать отдельные части макета, выполнять сборочные операции, знакомятся с различными материалами и инструментами. В ходе занятий у них развиваются творческие способности, память и воображение, мелкая моторика и навыки пользования различными инструментами, расширяется кругозор и формирует

эстетический вкус. Процесс создания макета воспитывает у детей коммуникативные навыки, терпение и трудолюбие, аккуратность, силу воли и упорство в достижении поставленной цели. У ребенка накапливается опыт индивидуальных достижений, успеха в реализации своих способностей.

Кроме того, в зависимости от темы и особенности макета на занятиях решаются задачи привлечения интереса и углубления знаний в различных дисциплинах: математики, физики, истории, географии, экологии, литературы и т.д.

Занятость детей в объединении способствует социализации учащихся и профилактике социальных проблем.

Для меня не менее важно еще и то, что работа педагогом дополнительного образования приносит мне удовлетворение от результатов своего труда и самого процесса. Я считаю труд педагога творчеством, помогающим самореализоваться. Профессия педагога стимулирует постоянное самосовершенствование, саморазвитие и самообразование. Мне нравится передавать свои знания и умения детям, а их достижения приносят мне большую радость.

Басов Виктор Владимирович  
педагог дополнительного образования ГБУ ДО ЦДЮТТ