



Планируемые результаты

- ✓ Планируемые результаты освоения программы (или планируемые результаты занятия) делятся на
 - Предметные. Это опыт специфической деятельности по получению продукта/знания, полученные знания и умения непосредственно по предмету.
 - Метапредметные. Это умения и способы действий, применимые как в рамках программы, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.
 - Личностные (отражают мировоззрение, ценности, личностные качества, навыки здорового образа жизни, социальную активность, убеждения...)
- ✓ Планируемые результаты должны четко соотноситься с поставленными задачами и содержанием образовательной программы или занятия

Примеры метапредметных планируемых результатов (из ФГОС):

- сформированность адекватной самооценки учебных достижений;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, способность содержательного и бесконфликтного участия в совместной учебной работе
- стремление к самообразованию
- умение работать с информацией (использование словарей, справочников, интернет-ресурсов для поиска информации)
- умение вести дискуссию, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение выбирать наиболее рациональные способы действий
- умение читать схемы, использовать таблицы, диаграммы и т.д.

- умение составить письменный текст
- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые учебные задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей....
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха

Примеры личностных планируемых результатов (из ФГОС):

- воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, знание истории, языка, культуры своего народа, усвоение гуманистических ценностей;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, деятельности;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия России, творческой деятельности эстетического характера.
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

- ✓ Все планируемые результаты должны подлежать диагностике, быть максимально конкретными, реалистичными.

Методическая служба ЦДЮТТ