

АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«Согласовано»
Начальник Отдела образования
Администрации Кировского района

Ю.В. Ступак
2024 г.

«Утверждаю»
Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ
Кировского района Санкт-Петербурга

Е.Б. Хавренкова
2024 г.

Положение об игре –путешествии «Тропинками разных профессий»
среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений
Кировского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение определяет порядок проведения районной игры-путешествия «Тропинками разных профессий» среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений Кировского района Санкт – Петербурга (далее – Игра).
- 2.2 Игра проводится в соответствии с Районной программой профессиональной ориентации и обеспечения адаптации к рынку труда учащихся образовательных учреждений Кировского района «Профориентация наш будущий выбор».
- 2.3 Игра проводится ГБУ ДО ЦДЮТТ с 2012 года.
- 2.4 Игра проводится ГБУ ДО ЦДЮТТ в очной форме.
- 2.5 Информация о проведении игры размещена на официальном сайте ГБУ ДО ЦДЮТТ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу:
<http://www.kirov.spb.ru/sc/cdutt/>

2. Цели и задачи игры-путешествия

2.1 Цель:

Создание условий для формирования у учащихся 1-4 классов конкретно-наглядных представлений о различных профессиях.

2.2 Задачи игры-путешествия:

- создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности младшего школьника;
- развитие любознательности и познавательного интереса учащихся;
- формирование представлений о профессиях на основе существенных признаках,
- воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, к истории и культуре своего народа;
- создание условий для формирования классного коллектива и развития личности в нём;
- знакомство с многообразным миром профессий;
- развитие осмысленного запоминания, дифференцированного восприятия, произвольного внимания;
- осознание учащимися ценности и важности профессии.

3. Участники

3.1 Обучающиеся 1-4 классов государственных общеобразовательных учреждений

3.2 Родители (законные представители) участников должны заполнить согласие на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных несовершеннолетнего (Приложение 2) Ответственность за сбор персональных данных несет Оргкомитет.

3.3 Согласие предоставляется в форме отсканированного или сфотографированного документа, заполненного от руки.

4. Содержание игры

4.1 Правила игры-путешествия

1. Получите маршрутный лист с заданиями (Приложение1)
2. Проведите в классе сбор – старт, где каждый ученик (группа) выберет для себя задание.
3. Выполните все задания.
4. Занесите в дневник путешествия всё, что узнали и увидели.
5. Подведите итоги. Назовите активных, добросовестных, старательных ребят.
6. Расскажите о проделанном пути и передайте дневник путешествий в штаб игры.
7. Для подведения итогов и награждения экипажи путешественников будут приглашены в штаб игры в мае 2025 года.
8. Преодолеть все трудности вам помогут книги, экскурсии, встречи с интересными людьми, старшие товарищи, родители.

Штаб игры: Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга

4.2 Порядок и условия участия в игре:

В основе деятельности лежит игра – путешествие по миру профессий, где ребята в игровой форме, подключая свое воображение и фантазию, познают мир.

Эта игра: создает условия для развития личности ребенка, формирование его жизненной позиции, характера; позволяет учитывать индивидуально-психологические, физиологические, возрастные и социальные особенности детей; отвечает принципам гуманизации и оптимизации образовательного и воспитательного процесса.

Игра-путешествие «Тропинками разных профессий» призвана помочь детям:

- узнать себя, накопить знания о том, что находится вокруг и испытать радость и гордость оттого, что делают их родители,

-познакомиться с профессиями ближайшего окружения школьников (родителей, друзей, поликлиника, магазин, почта, ветеринарная лечебница).

С целью овладения определенными навыками игра-путешествие объединяет разные виды деятельности учащихся: экскурсии, наблюдения, самостоятельный поиск материала, физический труд. Игра знакомит детей с интересными людьми, с окружающей природой, приобщает к делам своей семьи, школы, города.

Игра-путешествие - это действие, это совместное творчество детей и взрослых, в результате которого у игроков происходит расширение кругозора, накопление знаний о том, что находится вокруг нас, возникает желание участвовать в делах семьи, школы, появляется возможность почувствовать свою ответственность за то, что происходит рядом с нами.

Главная цель предлагаемых нами маршрутов, дел и занятий - научить каждого "путешественника" наблюдать, смотреть и видеть, а также думать и осознавать то, что он видит. Необходимо предоставить ребенку возможность действовать самостоятельно, развивая, под руководством взрослых, свои способности.

Игровые роли:

Ролевая установка, подчеркнутая определенными атрибутами, вербальным статусом и, конечно, интересным содержанием, детям помогает принять игровую ситуацию как реальную, педагогу дает возможность деликатно корректировать возникшие ситуации, помогая и поддерживая детей, формируя у них адекватную самооценку, понижая уровень зажатости, тревожности. В классе создается экипаж путешественников, который ведет «Дневник путешественника».

Возможные роли:

Командир путешествия (пилот, капитан и т. д.).

Командир дает команды, информирует о мероприятиях очередного этапа путешествия.

Экскурсоводы – знакомят с определенными профессиями (экскурсия может быть заочной и очной)

Корреспонденты - берут интервью, собирают материалы для газеты.

Редакторы, издатели и художники-иллюстраторы - выпускают газету (устную, компьютерную, рисованную)

- затейники - организуют досуговую деятельность, проводят викторины и конкурсы о профессиях.

- книголюбы – информируют о книгах, из которых можно узнать об особенностях профессий, подбирают материал для подготовки викторин, конкурсов и т.д.

Модель игры: путешествие.

В начале учебного года класс отправляется в путешествие в «Мир профессий». Маршрут путешествия состоит из этапов. Каждый этап имеет свое название, свою направленность, пройдя которые дети познакомятся с различными профессиями.

В конце учебного года в апреле 2025 г. экипажи прибывают в Штаб путешествия (ЦДЮТТ), предоставляют творческий отчет о путешествии и пройденных этапах (стенгазета, агитбригада, рассказ, фото и видео материалы и т.д.)

4.3 Заявку на участие в игре по форме (Приложение1) выслать в ЦДЮТТ на почту profkir@yandex.ru в электронном виде в двух вариантах: в Word и отсканированный вид заявки в срок до 10 апреля 2025 года. Творческий отчет о путешествии и пройденных этапах (дневник путешественника) предоставляются в срок до 14 апреля 2025 года в ЦДЮТТ каб №407 вместе с заявкой в бумажном виде.

4.4 Организационный взнос на участие в Конкурсе не предусмотрен.

5. Организационный комитет

5.1 Организатор формирует Организационный комитет Игры (далее Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается Приказом ГБУ ДО ЦДЮТТ;

5.2 Оргкомитет:

5.2.1 Осуществляет сбор конкурсных работ;

5.2.2 Формирует жюри Игры;

5.2.3 Оформляет документацию Игры;

5.2.4 Публикует протоколы Игры на официальном сайте ГБУ ДО ЦДЮТТ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <http://www.kirov.spb.ru/sc/cdutt/>

6. Подведение итогов и определение победителей

6.1 в целях оценки работ и отчетов из ОУ жюри с 15.04 по 18.04.2025 проводит экспертизу заявленных материалов и определяет победителей;

6.2 в каждой возрастной категории присуждаются три призовых места. Участники, занявшие по итогам конкурса I, II и III место, награждаются грамотами.

6.3 Подведение итогов игры состоится в мае 2025г. в ЦДЮТТ по адресу: г Санкт-Петербург, ул. Маршала Говорова, д 34 литер 3.

7. Контактная информация

7.1 ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района СПб, телефон 8(812)252-15-40, электронная почта profkir@yandex.ru, контактное лицо методист Лисина Тамара Васильевна;

7.2 Подробная информация о Конкурсе публикуется на официальном сайте ГБУ ДО ЦДЮТТ <http://www.kirov.spb.ru/sc/cdutt/> в разделе «Профориентация».

**Задания на игру –путешествие
«Тропинками разных профессий»
для учащихся 1-4 классов**

1 класс

1. Познакомится с профессией учителя
2. Нарисовать портрет «Моя учительница»
3. Познакомится с профессией библиотекарь
4. Узнать о фондах библиотеки и выбрать любимую книгу, связанную с профессией
5. Познакомится с профессией медицинская сестра
6. Составить комплекс упражнений по укреплению здоровья(физминутка)
7. Познакомится с профессией повар
8. Составить меню на один день

2 класс

1. Познакомится с профессией родителей
2. Пригласить родителей на классный час «Профессии моих родителей»
3. Нарисовать дерево семенных профессий
4. Династии профессий
5. Профессиональные праздники и семейные традиции
6. Подобрать пословицы и поговорки о труде
7. Сходить на экскурсию на почту. Узнать люди, каких профессий там работают. Записать, какие качества необходимы данным работникам.
8. Собрать коллекцию марок

3 класс

1. Познакомится с типами профессий и классификацией профессий
2. Составить журнал «Классификация профессий наших родителей»
3. Познакомится с профессиями прошлого и найти подобные профессии в настоящем
4. Сочинить сказку «Лень и трудолюбие»
5. Нарисовать профессии своих родителей
6. Познакомится с профессиями «Ветеринарной клиники»
7. Нарисовать портрет своего любимого домашнего животного
8. Экскурсия в музей железнодорожного транспорта

4 класс

1. Познакомится с понятиями «Профессия и специальность»
2. Познакомится с современными профессиями
3. Нарисовать профессию будущего
4. Познакомится со специальностями врача
5. Составить таблицу «Кто что лечит»
6. Сочинить стихи о профессиях
7. Составить картотеку песен о профессиях
8. Экскурсия в музей города (город Кидбург, музей лабиринтум и др.)

Заявка
на участие в районной игре-путешествии
среди обучающихся образовательных учреждений
Кировского района Санкт – Петербурга «Тропинками разных профессий»

Название ОУ	Класс	Название команды	Вид отчетного материала	Сведения о педагоге, консультанте Ф.И.О.(полностью), должность	контактный телефон	адрес электронной почты

Руководитель _____(подпись). Дата. _____
М.П.

Согласие на обработку персональных данных участников Игры

Я, _____

Родитель учащегося(ейся) _____ класса, _____

наименование школы.

Проживаю по адресу: _____

адрес места жительства

мой контактный телефон _____

имею паспорт _____, выданный « _____ » _____ г.

серия, номер

_____ место выдачи паспорта, код подразделения

_____ Ф.И.О. ребенка-участника Конкурса

Персональные данные моего ребенка, в отношении которых дается согласие, включают: фамилия, имя, отчество, дату рождения, пол, место обучения, место жительства, контактный телефон.

Разрешаю фото и видеосъемку в рамках участия в Конкурсе.

Согласие действует на время участия и размещения информации о Конкурсе или прекращается по письменному заявлению, содержание которого определяется частью 3

ст. 14 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

_____ дата

_____ подпись