

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела образования
Администрации Кировского района
Санкт-Петербурга


Ю.В. Ступак
« 20 » _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ
Кировского района Санкт-Петербурга


Е.Б. Хавренкова
« 19 » _____ 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЙОННОМ ЭТАПЕ
РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
СРЕДИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
«ДОРОГА БЕЗ ОПАСНОСТИ»

1. Общее положение

1.1 Настоящее положение определяет порядок организации и проведения конкурса методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста (далее - Конкурс).

1.2 Районный этап регионального конкурса среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Дорога без опасности» проводится в соответствии с годовым планом ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга и планом Центра патриотического воспитания и профилактической работы ГБОУ «Балтийский берег».

1.3 Районный конкурс проводится ежегодно с 2019 года

1.4 Районный этап регионального конкурса среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Дорога без опасности» проводится заочно.

1.6 Информация о районном конкурсе размещена на официальном сайте ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга (РЦ по ПДДТТ и БДД) по адресу:
http://www.kirov.spb.ru/sc/cdutt/index.php?option=com_content&task=blogcategory&id=22&Itemid=150#Положения

2. Цели и задачи

Цель - выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- привлечение внимания педагогов и ОУ к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма;
- развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогических коллективов ОУ с родителями и подразделениями Государственной инспекции безопасности дорожного движения;

- осуществление обмена передовым педагогическим опытом в области ПДДТТ.

3. Руководство Конкурсом

3.1 Организаторы:

- Отдел образования администрации Кировского района;
- ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга (РЦ по ПДДТТ и БДД).

3.2 Непосредственное проведение Конкурса осуществляет РЦ по ПДДТТ и БДД Кировского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга)

3.3 Оргкомитет формируется Организаторами.

3.4 Оргкомитет решает следующие задачи:

- Руководство подготовкой и организацией проведения Конкурса
- Утверждение плана проведения
- Формирование состава жюри
- Рассмотрение конфликтных ситуаций
- Публикация протокола Конкурса на официальном сайте ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга (РЦ по ПДДТТ и БДД)

4. Жюри мероприятия

Жюри конкурса создается из сотрудников РЦ по ПДДТТ и БДД Кировского района с привлечением инспектора по пропаганде БДД отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения УМВД России по Кировскому району.

5. Участники

5.1. «Классный наставник безопасности дорожного движения» - номинация для классных руководителей, воспитателей, учителей, методистов, педагогов дополнительного образования, заместителей директоров по воспитательной работе, других педагогических работников - ключевых организаторов воспитательной деятельности в образовательном процессе, реализующих воспитательные программы, проекты, мероприятия, обеспечивающих полноту взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих - участников дорожного движения.

5.2. «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения» - номинация для педагогов дополнительного образования, организаторов и руководителей детских общественных организаций и объединений, вожатых, осуществляющих организацию и реализацию воспитательной деятельности, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и(или) эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии, посредством вовлечения обучающихся в социально-значимую деятельность детских общественных движений и объединений, целями деятельности которых являются углубленное изучение ПДД.

5.3. «Лучший методист по безопасности дорожного движения» - номинация для педагогических и иных работников организаций любых типов, обеспечивающих организацию образовательного и воспитательного процесса, направленного на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, представленного в виде программных и (или), методических и (или) дидактических, и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.

5.4. «Педагогические Межпредметные проекты по безопасности дорожного движения» - номинация для педагогических и руководящих работников образовательных организаций различного типа, независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной

принадлежности. Участие может быть персональным или коллективным в составе проектной группы.

6. Сроки и место проведения

Конкурс проводится с 12.12.2024г. по 27.12.2024г.

Приём конкурсных работ, заявок (*приложение 1*), согласий на обработку персональных данных (*приложение 2*) осуществляется с **12.12.2024 по 13.12.2024 г.** в ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга /ул. М. Говорова, д. 34, лит. 3, кабинет № 404/.

С 14.12.24 по 27.12.24 -работа жюри Конкурса

7. Порядок проведения

7.1 На конкурс предоставляются методические разработки в соответствии с требованиями и по форме, указанной в *приложении № 3,4* (форма титульного листа).

- Методическая разработка может быть представлена в виде логично структурированного описания учебного занятия, мероприятия, раскрывающее его цели, ход проведения, планируемые результаты, условия и методы их достижения; в виде методических материалов и (или) дидактических материалов к занятию/ мероприятию; в виде разработки оценочных материалов к занятию/мероприятию по обучению детей правилам безопасности дорожного движения, нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах, профилактике дорожно-транспортного травматизма. Сведения о качестве реализации методической разработки (результаты достижений, обучающихся в конкурсных или иных мероприятиях, результаты диагностики достижения планируемых результатов) в виде ссылки на запрашиваемые материалы, размещенные в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) или копии документов, подтверждающие результаты достижений обучающихся.

- Педагогический кейс может быть представлен в формате описания реальной ситуации из практики педагога по соблюдению ПДД участниками дорожного движения, либо содержать обучающий компонент на основе анализа материалов иных источников в виде ссылки на часть видеофильма, отрывка из литературного источника, содержащего ситуацию с нарушением ПДД. Педагогический кейс по структуре включает 3 компонента: описание ситуации на дороге, требующей решения и контрольного вопроса по описанной проблеме от лица главного героя; варианты выбора верных и ошибочных средств применения (в виде описания или ссылки на видео и иные источники); предлагаемое верное решение, вывод и рекомендация.

Педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге: педагогический кейс понимается как совокупность методов обучения и воспитания детей безопасному поведению на дороге в отношении одного из элементов, ситуаций применения установленных правил детьми разных возрастных групп (дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста), применяемых участником Конкурса в собственной профессиональной деятельности.

7.2 Конкурс проводится по следующим номинациям:

Номинация 1. «Классный наставник безопасности дорожного движения»:

- развивающие воспитательные программы;
- проекты;
- мероприятия;
- дидактические игры;
- сценарные разработки (конкурсно -игровая программа, праздник, игра-путешествие, викторина, игра-соревнование, КВН и др.);

Номинация 2. «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения»:

- воспитательные программы по работе с отрядами ЮИД;
- проекты;
- методики и технологии.

Номинация 3. «Лучший методист по безопасности дорожного движения»:

- описание учебного занятия (мероприятия);
- методические материалы и (или) дидактические материалы к занятию (мероприятию);
- разработки оценочных материалов к занятию (мероприятию);
- учебная (образовательная) программа, рабочая программа по обучению основам безопасного поведения на дорогах, (авторские программы),
- дополнительные образовательные программы и т.д.

Для участия в конкурсе могут быть представлены индивидуальные и коллективные (не более 3 авторов) методические разработки мероприятий по ПДДТТ и БДД.

Структура конкурсного материала

Пояснительная записка или введение.

Краткое обоснование выбора темы методической разработки (актуальность);

- целевая аудитория (с указанием возрастных особенностей обучающихся);
- роль и место мероприятия/занятия в системе работы педагогического работника (связь с другими мероприятиями, субъектами образовательного процесса и дисциплинами);
- цель, задачи и планируемые результаты мероприятия;
- форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора;
- педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов;
- ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия/занятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.);
- рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего БДД.

Основная часть:

- описание хода проведения мероприятия/занятия;
- методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия/занятия;
- список использованной литературы;
- приложение (схемы, сценарии, кейсы, тестовые задания, инструкции по проведению и др. по выбору конкурсанта и при наличии).

Цифровой след реализации методической разработки (при наличии), в том числе, подтверждающие результативность ее реализации.)

**«Педагогические Межпредметные проекты по безопасности дорожного движения»
проводятся по следующим темам:**

Тема №1: «Светофор безопасности».

Межпредметный или интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения для детей дошкольного и или младшего школьного возраста. Проект должен быть основан на межпредметных связях, интеграции содержания образовательных или предметных областей по уровням дошкольного и начального общего образования, в том числе учебных предметов, предметных областей и программ внеурочной деятельности по уровню начального общего образования, направлен на формирование навыков безопасного поведения детей на дороге, профилактику ДДТТ.

Тема №2: «Разделительная полоса».

Межпредметный или интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения для детей среднего и старшего школьного возраста. Проект должен быть основан на межпредметных связях, интеграции содержания предметов, предметных областей, предпрофильных и профильных программ по уровням основного и среднего общего образования, в том числе курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования по направленностям, направлен на формирование навыков безопасного поведения школьников на дороге, профилактику ДДТТ.».

Тема №3 «Внимание, дети!».

Межпредметный или интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения для детей с ограниченными возможностями здоровья. Проект должен быть основан на межпредметных связях, интеграции содержания предметов, предметных областей, профилей, программ, в том числе внеурочной деятельности, дополнительного образования по направленностям, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, направлен на формирование навыков безопасного поведения на дороге, на профилактику ДДТТ.

Тема №4 «Пешеход, убедись в безопасности».

Межпредметный или интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения на основе интеграции содержания общего и дополнительного образования по направленностям. Проект должен быть основан на интеграции содержания программ, профилей общего образования по уровням (начального, основного и среднего общего образования) и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям, направлен на формирование навыков безопасного поведения на дороге, на профилактику ДДТТ. Проект также может интегрировать содержание деятельности детских общественных объединений и движений.

Примечание: конкурсная работа, содержащая ошибки по ПДД, в конкурсе не участвует. Так же не оцениваются работы, состоящие из 100% плагиата.

7.3 Требования к конкурсным работам

7.3.1 Конкурсные материалы предоставляются на USB-накопителе в форматах: Word (для текстовых документов), Power Point (для презентационных материалов); дополнительно для публичной публикации все материалы в формате PDF.

Требования к печатным конкурсным материалам в формате Word: шрифт - 14 кегль, интервал - 1,0, все поля по 2 см, нумерация страниц - сверху, по центру. Максимальный объем для паспорта межпредметного проекта - 15 страниц.

Предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб, размещенных на бесплатных общедоступных облачных хостингах (например, Яндекс.диск, облако.мэйл.ру и др.) или видеохостингах (например, RuTube, VK.Video). Ссылка на конкурсный материал, размещенный на облачном хостинге или видеохостинге, а также в социальных сетях, должна быть действительна до 31 декабря 2024 г. и доступна для всеобщего доступа. В случае невозможности размещения материалов на указанных облачных хостингах или видеохостингах, будет дополнительно определен иной порядок направления материалов

На конкурс предоставляются работы в соответствии с требованиями и по форме, указанной в *приложении № 4* (форма титульного листа). Паспорта межпредметного проекта по безопасности дорожного движения в соответствии с требованиями и по форме, указанной *приложения №5*.

Конкурсные материалы могут быть опубликованы с сохранением авторства за участниками Конкурса.

7.3.2 Критерии оценивания педагогического межпредметного проекта:

- актуальность и отличительные особенности проектного замысла;

- соответствие содержания, методов и приемов работы с обучающимися заявленным целям и результатам с учетом возрастных особенностей целевой аудитории;
- реалистичность и диагностируемость планируемых результатов проекта;
- целесообразность и обоснованность межпредметных связей;
- практическая значимость проекта с учетом возрастных особенностей целевой аудитории и возможностей его масштабирования;
- открытость и доступность информации о межпредметном проекте по обучению и воспитанию детей безопасному поведению на дорогах.

8. Подведение итогов и награждение

Победители - 1 место, Лауреаты – 2 место, Дипломанты - 3 место, награждаются Дипломами и призами на РУМО ответственных по ПДДТТ и БДД в мае 2025 года.

Работы, удостоенные 1 места, будут направлены на Региональный этап конкурса среди образовательных организаций Санкт-Петербурга «Дорога без опасности».

Всем участникам Конкурса будет выдано «Свидетельство участника Конкурса».

Решение жюри о результатах участников Конкурса не оспариваются.

9. Финансирование

Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств организатора.

Участие в Конкурсе бесплатное.

10. Контактная информация

РЦ по ПДДТТ и БДД Кировского района

Телефон: 252-15-40

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ЗАЯВКА на участие в районном этапе регионального конкурса среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга «ДОРОГА БЕЗ ОПАСНОСТИ»

№	Номинация	ФИО педагогического работника	Должность	Полное название образовательного учреждения	ФИО директора, (заведующего) образовательного учреждения	Контактный телефон

Директор ГБОУ.... №

(подпись)

ФИО

_____ 20 ____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, (ФИО) _____,
проживающий по адресу _____
Паспорт № _____ выдан (кем и когда) _____

Настоящим даю свое **согласие** Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Центру детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга на обработку персональных данных (включая ФИО, место работы, должность, контактные данные) и размещение материалов, предоставленных на районный этап регионального конкурса среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Дорога без опасности» на электронных ресурсах и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», СМИ.

Я даю согласие на использование персональных данных **исключительно** в следующих целях:

- обеспечение организации проведения Конкурса;
- ведение статистики;
- размещение в различных педагогических изданиях и в качестве иллюстраций на мероприятиях: семинарах, конференциях, мастер-классах и других целях, связанных с уставной деятельностью ЦДЮТТ.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле.

Дата: _____

Подпись: _____ (_____)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
(пример)

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Кировского района Санкт-Петербурга**

Районный этап
регионального конкурса
среди образовательных организаций Санкт-Петербурга
«Дорога без опасности»

Методическая разработка

(Наименование методической разработки (конспект, сценарий и т.д.) и тема

(Номинация)

Целевая аудитория _____

(Автор-составитель: фамилия, имя, отчество,
должность,)

Санкт-Петербург
2023 год

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
(пример)

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Кировского района Санкт-Петербурга

Районный этап
регионального конкурса
среди образовательных организаций Санкт-Петербурга
«Дорога без опасности»

Наименование проекта _____

Номинация _____

Автор(ы): ФИО, должность

Санкт-Петербург
2024 год

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
(пример)

**Паспорт педагогического межпредметного проекта
по безопасности дорожного движения**

Название проекта		
Номинация		
Категория		
Цель проекта		
Задачи проекта		
Целевая аудитория проекта		
Межпредметные связи и интеграция содержания учебных предметов, предметных областей знаний, видов учебной, внеучебной, творческой деятельности обучающихся в структуре и процессе реализации педагогического проекта		
Аннотация (краткое содержание)		
Планируемые результаты междпредметного проекта		
Этапы и сроки проекта		
Этап	Содержание	Сроки
Подготовительный		
Основной		
Заключительный		
Ресурсы проекта (по видам: материальные, информационные, интеллектуальные, организационные)		
Результаты проекта, индикаторы и показатели в соответствии с целью и задачами проекта		
Методы, приемы, средства оценки результативности проекта		
Риски и ограничения по достижению целей проекта		
Перспективы развития проекта, в том числе в онлайн формате		
Приложения	Методические и дидактические материалы по реализации проекта	
Цифровые следы проекта	Ссылки на публикации в сети Интернет	