

Аннотация к методическим рекомендациям «Методический кейс «Профориентация в формате экосистемы»

Методический кейс – современный эффективный инструмент методического сопровождения, который представляет собой не только единый информационный комплекс в электронном формате, но и алгоритмы и задания, позволяющие выстроить локальную профориентационную экосистему.

Материалы методического кейса будут полезны педагогическим работникам, ответственным за профориентацию в ОУ (зам. директора по ВР, учителям, педагогам-организаторам, классным руководителям).

Представленные материалы охватывают профориентацию учащихся различного возраста (от дошкольного до 18 лет) и могут быть легко адаптированы под нужды конкретного учреждения.

За счет электронного формата методический кейс доступен широкому кругу лиц, содержит большое количество практических материалов (положений конкурсов, методических разработок, сценариев, конспектов занятий, схем, презентаций, образцов планов, профориентационных тестов и др.).

Интерфейс кейса позволяет быстро сориентироваться в структурированных разделах и найти необходимую информацию.

Особенностью кейса является то, что он аккумулирует самые разные источники информации, полезные как для школьников разных возрастов и с различными образовательными потребностями, так и для педагога, ответственного за профориентацию школьников, который, поработав с материалами кейса, сможет скорректировать и/или выстроить систему профориентации с учетом всех современных требований (как широкую сеть - экосистему) и особенностей образовательной системы района. Основным пользователем инновационного продукта является педагог (заместитель руководителя), ответственный за профориентацию в учреждении дополнительного или основного образования.

В кейсе процесс профориентации школьников рассматривается в формате образовательной экосистемы локального уровня, которая изменяется в зависимости от потребностей ее пользователей и аккумулирует максимальное число разноуровневых диагностических и образовательных, виртуальных и реальных возможностей для школьников.

Материалы кейса дают следующие возможности:

- оценить особенности имеющейся системы профориентации на уровне ОО;
- выявить ресурсы развития;
- организовать эффективную профориентацию для школьников разных возрастов и состояния здоровья в формате образовательной экосистемы.