

Краткое содержание (аннотации) по дополнительным общеразвивающим программам на 2025-2026 уч.г.

№	Бюджет /Платные	Учебные дисциплины	Возраст	Срок освоения	Аннотация
1	Бюджет	«Автобезопасность. Азбука пешехода»	6-9	1	Дополнительная общеразвивающая программа «Автобезопасность. Азбука пешехода» направлена на адаптацию старших дошкольников и младших школьников 6-9 лет к различным дорожным ситуациям и сознательное принятие ими на себя роли пешехода и пассажира. Программа рассчитана на 1 год. В процессе занятий учащиеся получают знания правил поведения пассажиров и пешеходов, умение принимать безопасные решения в сложных ситуациях на дороге для сохранения жизни и здоровья, умение выбирать безопасный путь в детский сад и школу, приобретут навык сознательного соблюдения Правил дорожного движения. Так как по данной образовательной программе обучаются дети старшего дошкольного и младшего школьного возраста, то смена деятельности и разнообразие форм занятий способствуют поддержанию интереса детей и их желанию заниматься изучением Правил дорожного движения. На занятиях используются разнообразного вида игры, чтение сказок по тематике Правил дорожного движения, чтение стихотворений, разгадывание кроссвордов, загадок, придумывание самими детьми загадок, рисование на заданную тему и исходя из собственной фантазии.
2	Бюджет	«Автобезопасность. Мы пешеходы»	7-10	1	Дополнительная общеразвивающая программа «Автобезопасность. Мы пешеходы» направлена на адаптацию школьников 7-10 лет к различным дорожным ситуациям и сознательное принятие ими на себя роли пассажира и пешехода, что впоследствии окажет положительное влияние на успешную социализацию учащихся. Программа рассчитана на 1 год. В процессе занятий у учащихся формируется позиция сознательного пассажира и пешехода, развивается способность принимать безопасные решения в сложных ситуациях на дороге для сохранения жизни и здоровья, умение выбирать безопасный путь в школу. В течение занятия используются разнообразные приёмы учебно-воспитательной работы, такие как: разгадывание кроссвордов, загадок, ребусов, рисование на заданную тему и исходя из собственной фантазии
3	Бюджет	«Автобезопасность. Учись быть пешеходом»	8-11	1	Дополнительная общеразвивающая программа «Автобезопасность. Учись быть пешеходом» направлена на адаптацию младших школьников 8-11 лет к различным ситуациям на дороге и сознательному принятию на себя роли пешехода и пассажира. Программа рассчитана на 1 год. Отличительные особенности образовательной программы - использование в образовательном процессе элементов педагогических обучающих технологий, таких как: технология коллективного обучения (различные формы: в подгруппах, в парах сменного состава, в статичных парах и т. д.), технологии проблемного обучения. Использование различных образовательных технологий позволяет разнообразить формы и методы обучения, позволяет эффективнее проводить диагностику уровня знаний обучающихся, сформировать мобильность знаний, критичность мышления. В обучении используются разнообразные формы занятий, такие как комбинированное занятие (сочетание теоретического и практического занятий), игры с элементами соревнований. Использование разнообразного вида игр, таких как игры – упражнения, дидактические игры, настольно – печатные игры, игры – театрализации, подвижные игры, позволяет ребёнку проявить себя и показать свои способности с разных сторон.
4	Бюджет	«Автобезопасность. Школа безопасности»	7-11	1	Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков. Дополнительная общеразвивающая программа «Автобезопасность. Школа безопасности» рассчитана на учащихся 7-11 лет и ориентирована на изучение основ безопасности, знание которых способствует обеспечению безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на получение знаний и навыков использования правил дорожного движения в жизни, что является одним из компонентов культуры личной безопасности. Программа имеет целью не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на

					<p>понимание опасности и безопасности.</p> <p>Воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества, происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.</p> <p>Помимо знаний по ПДД, программа предусматривает приобретение теоретических знаний по устройству велосипеда, знакомство с правилами безопасной езды на велосипеде, а также обучение оказанию первой медицинской помощи.</p>
5	Бюджет	«Автобезопасность. Юный инспектор дорожного движения»	11-14	1	<p>В настоящее время, в связи с увеличением интенсивности движения транспорта, развитой сетью транспортных коммуникаций, увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий с участием подростков в Санкт-Петербурге. Дети этой возрастной категории являются активными и самостоятельными участниками дорожного движения как пешеходы, пассажиры и велосипедисты.</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Автобезопасность. Юный инспектор дорожного движения» способствует адаптации подростков 11-14 лет к различным дорожным ситуациям и сознательному принятию на себя роли пешехода, велосипедиста, что впоследствии окажет положительное влияние на успешную социализацию учащихся.</p> <p>Так как Юный инспектор дорожного движения должен обучать Правилам дорожного движения младших школьников, то данная программа направлена на формирование лидерских и организаторских качеств. Многие задания связаны с самостоятельным подбором материала для изучения ПДД младшими школьниками 1-2 классов. Темы программы не только изучаются, но и рассматриваются с точки зрения подачи материала для младших школьников. Каждый обучающийся в течение года формирует собственную картотеку с играми на развитие внимания, памяти и координации, так же банк заданий по Правилам дорожного движения, из которых впоследствии можно составлять мероприятия.</p> <p>Основные формы занятий по программе - комбинированное занятие (сочетание теоретического и практического занятий), игры, тренинг.</p>
6	Бюджет	«Автобезопасность. Юный пешеход»	9-12	1	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Автобезопасность. Юный пешеход» предназначена для детей 9–12 лет и способствует адаптации школьников к различным дорожным ситуациям и сознательному принятию на себя роли пешехода, пассажира и велосипедиста, что окажет положительное влияние на успешную социализацию учащихся.</p> <p>Данная программа направлена на адаптацию обучающихся к жизни в большом городе, с учётом большого количества транспортных средств, и является практико-ориентированной, так как в изучение Правил дорожного движения, наравне с полученными теоретическими знаниями, включаются умения и навыки, необходимые пешеходу. Изучение Правил дорожного движения, поведения на дороге, в общественном и личном транспорте формирует у учащихся навыки безопасного поведения, повышает общекультурный уровень.</p>
7	Бюджет	«Автобезопасность. Знатоки правил дорожного движения»	12-15	1	<p>Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Автобезопасность. Знатоки Правил дорожного движения» направлена на адаптацию учащихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы (VIII вида) к различным дорожным ситуациям и сознательное принятие ими на себя роли пешехода и пассажира.</p>
8	Бюджет	«Начальное техническое моделирование на основе занятий оригами»	7-12	2	<p>Оригами - это искусство складывания различных фигур из бумаги. Возникло оно в Японии много веков назад. Сейчас оригами известно и популярно во многих странах мира. Успех оригами обусловлен необычайно широкими возможностями, кроющимися в простейшем и доступнейшем материале - кусочке бумаги. Несложные приемы складывания и безграничная фантазия людей способны сотворить из него целый мир.</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование на основе занятий оригами» рассчитана на детей 7-12 лет без специальной подготовки. Программа реализуется в течение 2-х лет.</p> <p>Обучение по данной программе развивает у детей младшего школьного возраста мелкую моторику, память, фантазию, прививает эстетический вкус, развивает творческие способности, а также техническое мышление. Раннее техническое образование способствует лучшему усвоению ряда основных школьных предметов.</p> <p>Программа построена таким образом, что в течение второго года обучения учащиеся вновь изучают темы первого года</p>

					обучения, но на более глубоком уровне, при этом акцент делается на более качественное и тщательное изготовление уже знакомых изделий, а также на проявление учащимися самостоятельности и творчества.
9	Бюджет	«Киригами и бумажное моделирование»	8-14	2	<p>Новая современная техника изготовления поделок из бумаги – киригами - является родственной оригами. Однако между ними существует отличие, которое заключается в том, что в киригами используется разрезание и склеивание бумаги. С помощью киригами и бумажного моделирования можно создать разнообразные модели и фигуры - плоские и объемные, движущиеся, открытки, картины, сувениры и подарки к праздникам, модели архитектуры и всего то, что окружает нас.</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Киригами и бумажное моделирование» позволяет учащимся 8-14 лет познакомиться с моделированием и изготовлением несложных моделей в технике киригами. Программа рассчитана на 2 года обучения.</p> <p>Программа предусматривает преподавание материала с периодическим возвращением к определенным приемам и темам на более высоком уровне. Все задания соответствуют по сложности детям определенного возраста. Это гарантирует успех каждого ребенка и, как следствие воспитывает уверенность в себе. Программа предполагает и постепенное изменение видов работы: от создания простых фигурок до сочинения сказок, создания коллективных работ, оригинальных творческих работ детей.</p>
10	Бюджет	«Танцевальный Олимп»	10-17	3	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальный Олимп» 1-го года обучения ориентирована на девочек 10-14 лет, уже обладающих подготовкой в области танцевального искусства. Обучаясь по программе «Танцевальный Олимп», учащийся будет изучать классический и модерн танцы, актерское мастерство и стретчинг, продолжать изучать различные стили современного танца (джазовый танец, клубный танец, Hip-Hop, джампстайл, спортивный танец), откроет для себя различные типы движения. В процессе обучения развивается гибкость, выносливость, координация, пластичность. Цель программы - формирование и развитие художественных, физических и коммуникативных способностей, при изучении комплекса танцевальных дисциплин, стретчинга и актерского мастерства.</p> <p>Результатом обучения являются выступления на различных площадках города на конкурсной и концертной основе.</p>
11	Бюджет	«Аэро»	10-14	2	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Аэро» направлена на развитие интереса подростков к техническому моделированию. На занятиях по программе подростки 10-14 лет ознакомятся с большим количеством авиамоделей, научатся конструированию летательных аппаратов. Занятия по программе способствуют развитию навыков технологической деятельности. Учащиеся познакомятся с принципами радиоуправления, освоют запуск, управление и регулировку различных авиамоделей, поучаствуют в соревнованиях по запуску моделей. Программа составлена для учащихся без специальной подготовки, реализуется в течение двух лет.</p>
12	Бюджет	«Твори, выдумывай, решай»	7-12	1	<p>На занятиях по дополнительной общеразвивающей программе «Твори, выдумывай, решай» дети 7-12 лет в игровой форме осваивают принципы управления мышлением при решении изобретательских задач. В дальнейшем данные принципы могут быть перенесены на организацию творческого мышления в любой области человеческой деятельности.</p> <p>Актуальность программы обусловлена общественной потребностью в технически грамотных людях, необходимостью развития творческого мышления и технической изобретательности, начиная с самого раннего возраста.</p> <p>Освоение программы удовлетворит потребность ребенка в творческой деятельности.</p> <p>Программа рассчитана на 1 год обучения.</p> <p>Отличительные особенности программы заключаются в использовании на занятиях элементов театра, театральных игр.</p> <p>Основные формы занятий – комбинированное (сочетание теоретического и практического занятий), практическое занятие, игра, конкурс.</p>
13	Бюджет	«Автодело»	14-18	2	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Автодело» обеспечивает необходимыми стартовыми техническими теоретическими знаниями и формирует основные навыки ремонта автомобиля.</p> <p>Программа ориентирована на реализацию в течение 2 лет и предназначена для подростков 14-18 лет.</p>

					Занятия автоделом развивают интерес молодежи к технике, создают благоприятные условия для самовыражения, помогают активному поиску своего дела в жизни. Навыки ремонта автотехники, основные навыки вождения автомобиля и знание правил техники безопасности обязательно пригодятся молодому человеку в дальнейшем. Увлечение автотехникой также помогает оградить подростков от асоциальных явлений в повседневной жизни. Занимаясь по программе, подростки смогут поучаствовать в городских соревнованиях по автоделу и других мероприятиях. После двухгодичного обучения обучающиеся достигают повышенного уровня знаний по устройству автомобиля и готовы к освоению программ специального образования.
14	Бюджет	«Акробатический рок-н-ролл. Группа спортивного мастерства. Старшие»	9-15	2	Дополнительная общеразвивающая программа «Акробатический рок-н-ролл. Группа спортивного мастерства. Старшие» ориентирована на развитие личности ребенка и на пропаганду здорового образа жизни через занятия акробатическим рок-н-роллом и общефизической подготовкой. Программа рассчитана на 2 года обучения, для учащихся 9-15 лет, уже имеющих определенную подготовку в области акробатического рок-н-ролла. Учащиеся повысят уровень физической подготовки, усовершенствуют свои навыки в области акробатического рок-н-ролла и парного танца.
15	Бюджет	«Акробатический рок-н-ролл. Спортивная подготовка»	6-10	2	Программа ориентирована на овладение технической базой акробатического рок-н-ролла, укрепление здоровья, повышение уровня общей и специальной физической и психологической подготовки, приобретение опыта и участие в официальных спортивных соревнованиях, танцевальных конкурсах и формирование спортивной мотивации и здорового образа жизни.
16	Бюджет	«Введение в спорт. Акробатический рок-н-ролл»	6-9	1	Программа «Введение в спорт. Акробатический рок-н-ролл» направлена на физическое развитие через обучение основам этого динамичного вида спорта. В течение года участники осваивают базовые акробатические элементы, работу со скакалкой, ритмические движения и улучшают общую физическую подготовку. Занятия развивают силу, гибкость, координацию, а также воспитывают дисциплину, уверенность в себе и умение работать в команде. Программа включает групповые и индивидуальные формы работы, подвижные игры и подготовку к сдаче нормативов.
17	Бюджет	«Астрономический калейдоскоп»	9-12	1	Астрономия является областью знаний, в которой объединяются все предметы естественнонаучного цикла в применении к исследованию Вселенной. Дополнительная общеразвивающая программа «Астрономический калейдоскоп» включает в себя темы из всех основных разделов современной астрономии, реализуется за 1 год и рассчитана на учащихся 9 -12 лет. Настоящая программа дает возможность приобрести знания в области элементарных основ общей астрономии, углубить знания школьных предметов: математики, физики; обучиться алгоритму действий при практических наблюдениях на телескопе. Использование при обучении компьютерных технологий повышает интерес детей к занятиям и дает дополнительные навыки общения с компьютерной техникой. Обучение по данной программе способствует развитию интеллектуальных способностей учащихся и развитию у них чувства значимости естественных наук в жизни современного общества.
18	Бюджет	«Практическая астрономия»	11-16	1	Программа предназначена для обучения детей и подростков основным приемам вычислений в практической наблюдательной астрономии, использованию вычислительных возможностей компьютерной программы-планетария, графических редакторов и офисных программ. Учащиеся осваивают принципы основных расчетов в практической наблюдательной астрономии, получают навыки произведения вычислений в компьютерной программе-планетарии, осваивают основные приемы представления полученных результатов в офисных программах, получают начальные знания по геометрии и тригонометрии. Обязательным условием обучения по данной программе является наличие доступа к компьютеру и времени для выполнения практических заданий вне занятий, а также для подготовки к участию в открытой районной олимпиаде по астрономии, организуемой ЦДЮТТ в феврале каждого года. Подготовка и участие в олимпиаде является частью программы и обязательна для обучающихся в кружке. Обучение проходит эффективнее у тех, кто приходит на занятия с собственным ноутбуком.
19	Бюджет	«IT-астрономия»	9-14	1	Программа ориентирована на учащихся, проявляющих интерес к астрономии, космонавтике и научно-исследовательской деятельности. Программа предназначена для обучения детей основным приемам вычислений в

					наблюдательной астрономии, использованию вычислительных возможностей компьютерной программы-планетария, графических редакторов и офисных программ. Программа использует IT-технологии для развития логического мышления и формирования научного мировоззрения в области астрономии и космонавтики. Кроме компьютерной программы-планетария обучающие на занятиях в компьютерном зале освоят также компьютерные программы, позволяющие им представить свои проекты по астрономии и космонавтике в электронном виде. У учащихся сформируются начальные знания по астрономии и навыки работы в офисных программах и программе-планетарии, расширится кругозор и словарный запас в области знаний по окружающему миру, разовьются мыслительные навыки и творческий подход к познавательной деятельности. Обязательным условием обучения по данной программе является наличие доступа к компьютеру и времени для выполнения практических заданий вне занятий, а также для подготовки к участию в открытой районной олимпиаде по астрономии, организуемой ЦДЮТТ в феврале каждого года. Подготовка и участие в олимпиаде является частью программы и обязательна для обучающихся в кружке. Обучение проходит эффективнее у тех, кто приходит на занятия с собственным ноутбуком.
20	Бюджет	«Звездная астрономия»	8-12	1	Программа знакомит детей с основными разделами наблюдательной астрономии, используя в процессе освоения учебного материала компьютерную программу звёздного неба, графические редакторы и офисные программы. Дети приобретут навыков работы в компьютерной программе-планетарии, основных графических редакторах и офисных программах, получат начальные знания по геометрии. Обязательным условием обучения по данной программе является наличие доступа к компьютеру и времени для выполнения практических заданий вне занятий, а также для подготовки к участию в открытой районной олимпиаде по астрономии, организуемой ЦДЮТТ в феврале каждого года. Подготовка и участие в олимпиаде является частью программы и обязательна для обучающихся в кружке. Обучение проходит эффективнее у тех, кто приходит на занятия с собственным ноутбуком.
21	Бюджет	«Тхэквондо»	6-11	3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тхэквондо» ориентирована на обучение детей в возрасте 6– 11 лет и реализуется за 3 года. Программа подразумевает под собой обучение популярному виду восточного единоборства - тхэквондо. Тхэквондо содержит различные комплексы упражнений, в том числе на развитие моторики, координации движений. Велика роль тхэквондо в совершенствовании духовно-нравственного аспекта личности, так как весь учебно-тренировочный процесс строится на морально-этических принципах и культурных традициях, привнесённых из древних времён. Овладение боевым разделом тхэквондо позволит защититься при нападении и уверенно чувствовать себя в различных экстремальных ситуациях. При обучении в объединении дети развивают волю, выносливость, повышают свою психологическую устойчивость. Учащиеся также знакомятся с разнообразными подвижными играми, получают опыт проявления социальной активности (через выполнение обязанностей капитана команды, старшего в группе, судьи по тхэквондо) и опыт участия в соревнованиях различного уровня – в том числе, всероссийских и международных.
22	Бюджет	«В глубины Космоса»	9-15	1	Дополнительная общеразвивающая программа «В глубины Космоса» ориентирована на обучение детей и подростков в возрасте 9– 15 лет и реализуется за 1 год. Программа направлена на формирование у обучающихся научного мировоззрения, ознакомление с происхождением, строением Вселенной и Солнечной системы, с законами движения небесных тел, с современными компьютерными программами для изучения основных объектов звездного неба и их положения в различных системах небесных координат.
23	Бюджет	«Питбайк+»	12-18	2	Обучение по программе обеспечивает начальными знаниями устройства мотоцикла, дает навыки вождения питбайка. Предусмотрено участие в соревнованиях городского уровня по мотоспорту. Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что, помимо обучения непосредственно мотоспорту, в нее включено обучение стрельбе в тире из пневматической винтовки. Также в программу включены занятия по ОФП. Каждый учащийся должен иметь свою защиту: шлем, наколенники, перчатки, очки, а также мотоботы (по возможности).

24	Бюджет	«Мотостарт»	12-18	2	Обучение по программе обеспечивает начальными знаниями устройства мотоцикла учащихся 12-18 лет, дает навыки вождения мотоцикла. Занятия по программе позволяют приобрести умения в области эксплуатации и технического обслуживания мотоцикла, а также знание ПДД. Предусмотрено участие в соревнованиях городского уровня по мотоспорту. Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что, помимо обучения непосредственно мотоспорту, в нее включено обучение стрельбе в тире из пневматической винтовки. Данный вид деятельности воспитывает психологическую устойчивость, выдержку, целеустремленность. Освоение техники стрельбы в тире позволит учащимся (в перспективе) подготовиться для участия в военно-патриотических соревнованиях, многоборьях, включающих в себя, в том числе, мотоспорт и стрельбу. Также в программу включены занятия по ОФП.
25	Бюджет	«За рулем»	11-14	1	Программа предусматривает формирование навыков вождения автомобиля посредством занятий на автотренажере, в связи с чем может реализовываться при отсутствии условий, необходимых для организации практического вождения автомобиля (наличие самого автомобиля, наличие площадки для вождения). Кроме того, данная особенность программы позволяет снизить нижнюю границу возрастного диапазона учащихся, которым она предназначена, т.к. освоение автотренажера вполне по силам детям младшего возраста. В ходе обучения ребята получают знания по устройству автомобиля, знание ПДД.
26	Бюджет	«Осваиваем автомобиль»	12-16	1	Дополнительная общеразвивающая программа «Осваиваем автомобиль» является первой ступенью, вводящей учащихся в мир автотехники. Обучение по данной программе обеспечивает необходимыми стартовыми знаниями в области автодела и формирует навыки управления автомобилем. В результате занятий по программе учащиеся приобретут знания в области ПДД, познакомятся с устройством автомобиля, научатся управлять автотренажером и сформируют начальные навыки для практического вождения автомобиля. Программа предусматривает расширение политехнического кругозора учащихся, развитие их пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике.
27	Бюджет	«Развитие интеллекта младших школьников через освоение искусства оригами»	6-11	2	Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие интеллекта младших школьников через освоение искусства Оригами» является дипломантом XI Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ в 2014 г. Программа рассчитана на детей 6-11 лет и реализуется в течение 2-х лет. Начиная с первого года обучения, дети делают своими руками фигурки оригами. Сначала это простейшие базовые формы. Затем - более сложные фигурки, в том числе многомодульные. Также происходит обучение чтению схем, по которым можно самостоятельно складывать фигурки по имеющимся в студии книгам по оригами. Формируются навыки изобретения новых фигур. За учебный год изучается 13 базовых форм и множество простых и сложных фигурок на их основе. Попутно учащиеся знакомятся с историей изобретения бумаги, с историей и философией оригами, с детскими японскими и с многочисленными российскими праздниками. К различным праздникам и событиям подготавливаются сувениры и подарки, выполненные в технике оригами. В основе обучения используются: игровые формы, беседы, выставки. В конце учебного года проходит конкурс альбомов и конкурс собственных изобретений в данной области. На втором году обучения учащиеся более глубоко и самостоятельно изучают и работают с книгами и схемами оригами, создают более сложные фигурки и объёмные композиции. Программа состоит из курса теории, курса практического складывания, курса свободного складывания (по собственному выбору) и индивидуального складывания (подготовка к различным школьным, городским и всероссийским выставкам, конкурсам и олимпиадам по оригами). Занятие оригами помогает развить логику, эффективно способствует формированию пространственного воображения. Оно развивает память, способствует концентрации внимания и самодисциплине. Кроме того, у детей совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, развивается глазомер (а значит, овладение в школе письмом не будет вызывать больших затруднений), активизируются мыслительные процессы и совершенствуются интеллектуальные

					<p>способности. Занятие оригами готовит учеников начальных классов к восприятию многих новых для них предметов.</p> <p>В коллективе дизайн-студии Оригами дети традиционно привлекаются к социально-значимой деятельности. Учащиеся участвуют в благотворительных акциях в пользу больных детей - в акции "Белый цветок", проводят совместные мастер-классы по оригами для больных детей на базе книжного магазина "Буквоед", Центральной детской библиотеки и т.д.</p> <p>В учебно-тематическом плане образовательной программы выделены часы на подготовку и проведение экскурсий в музеи, на выставки, посещение Ленинградского Зоопарка, ТЮЗа и других площадок Санкт-Петербурга.</p>
28	Бюджет	«Эстрадный танец»	8-12	2	<p>В программу включено изучение элементов народного, классического и современного танца. За время обучения по программе учащиеся участвуют в учебно-массовых мероприятиях, проводимых в рамках ЦДЮТТ Кировского района (Новый год, подведение итогов года и т.д.), района и города (концерты, фестивали, соревнования и др.). Учащиеся овладеют основами музыкальной грамотности, танцевальных движений и постановочной деятельности.</p>
29	Бюджет	«Картография»	11-15	1	<p>В рамках занятий по программе учащиеся приобретают навыки создания спортивной карты для спортивного ориентирования. На данный момент умение создавать и корректировать карты очень важно для развития спортивного ориентирования. В Санкт-Петербурге и Ленинградской области ещё много интересных мест, которые можно нарисовать. Также этот навык поможет обучающимся лучше понять карту, особенно рельеф, что поможет лучше выступать на соревнованиях по спортивному ориентированию.</p>
30	Бюджет	«Web-дизайн для всех»	11-15	1	<p>Веб-дизайн, или разработка сайтов, в настоящее время является актуальной профессией, востребованной на рынке труда.</p> <p>Разработка сайтов без использования визуальных редакторов, на что ориентирована дополнительная общеразвивающая программа «Web-дизайн для всех», может быть первой ступенью на пути к освоению программирования.</p> <p>Программа рассчитана на реализацию в течение одного года и ориентирована на подростков 11-15 лет.</p> <p>Использование языков разметки HTML и CSS не является программированием, однако приучает ребёнка к кодированию, соблюдению синтаксических норм и приводит к быстрому визуальному результату.</p> <p>Ввиду того, что в создании сайтов центральное место занимает разработка дизайна страницы, в данную образовательную программу включён компонент, связанный с обработкой компьютерной графики. Подобный подбор материала позволяет охватить все основные виды пользовательской деятельности, что упрощает дальнейшую профориентацию учащихся в сфере информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>В результате освоения данной образовательной программы ожидается, что учащийся сможет выполнить полностью цикл создания Интернет-сайта, от обработки темы до настройки выхода в Internet и размещения сайта на специальных серверах.</p>
31	Бюджет	«Программирование на языке Python»	11-19	2	<p>Занимаясь по дополнительной общеразвивающей программе «Программирование на языке Python», подростки познакомятся с основами программирования, изучат основные принципы процедурного программирования, освоют инструментальный язык современной объектно-визуальной среды, сформируют практические навыки работы с интегрированной средой программирования JetBrains PyCharm, разовьют навыки компьютерной грамотности, а также логическое и творческое мышление.</p> <p>Отличительной особенностью данной программы является тот факт, что за два года обучения ребята успевают попробовать себя во всех основных отраслях прикладного программирования – проектировании оконных и мобильных приложений, а также в разработке игр, что создаст условия для осознанного выбора направления дальнейшего развития в этой сфере деятельности.</p> <p>Программа рассчитана на реализацию в течение двух лет и ориентирована на подростков 11-16 лет.</p>
32	Бюджет	«Макетная мастерская»	9-17	1	<p>Программа рассчитана на учащихся 9-17 лет и знакомит с основами создания макетов, с использованием схемотехники (электрификация макета) и печати на 3-d принтере. Учащиеся освоют навыки макетирования, ознакомятся с основными понятиями теории композиции, с основами колористики и особенностями практического применения цвета для решения творческих задач, приобретут знания о конструктивных, пластических свойствах материалов и</p>

					технологических возможностей при работе с ними, разовьют творческие способности, память, глазомер, фантазию, наблюдательность, художественный вкус. Программа реализуется за 1 год
33	Бюджет	«Мастерство выпиливания лобзиком»	8-15	1	Программа рассчитана на учащихся 8-15 лет и знакомит их с технологическими приемами выпиливания лобзиком. Художественное выпиливание лобзиком является одним из вариантов дополнительного образования для школьников, дающим обширные технические знания и понятия, необходимые для создания собственных технических чертежей. Данная программа направлена на развитие интереса к техническому моделированию, на развитие образного и логического мышления, на освоение учащимися навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда по художественному выпиливанию. В программе рассмотрены все элементы технологии художественного выпиливания по дереву, начиная с формирования художественного образа прикладного изделия и заканчивая его представлением на выставках. Программа реализуется за 1 год
34	Бюджет	«Робототехника. Python»	11-14	1	Программа предназначена для учащихся без специальной подготовки и специальных знаний. В данном курсе для программирования роботов используются программы на основе языка Python, который сейчас распространен как учебный язык в общеобразовательных учреждениях. Доминирующими задачами использования образовательной робототехники в системе образования является овладение навыками технического конструирования и моделирования, изучение понятий конструкции и основных свойств (жесткости, прочности, устойчивости), приобретение навыков взаимодействия в группах, парах (элементы сотрудничества).
35	Бюджет	«Робототехника. TrikStudio»	9-12	1	Программа дает возможность реализовать учащимся свои потребности в техническом творчестве, используя для программирования роботов бесплатную программу TRIKStudio, разработанную в Санкт-Петербургском университете. Программа предназначена для учащихся, имеющих базовые навыки общения с компьютером и опыт в области программирования, что будет определяться по результатам собеседования с педагогом. В данной учебной программе делается упор на программирование, почти всю первую четверть учащиеся только программируют виртуальных роботов в 2d режиме программы TRIKStudio.
36	Бюджет	«Олимпиадное программирование»	14-19	2	Программа рассчитана на учащихся 8-11 класса и создана для подготовки обучающихся к олимпиадам по программированию. Программа реализуется в течение 2-х лет. В тематику программы входят основы программирования, способы представления чисел, логика, алгоритмизация, теория графов и др.
37	Бюджет	«СуперЮзер»	9-14	1	Программа рассчитана на учащихся с 3-го класса, направлена на знакомство с работой в офисных программах. Ребята научатся рисовать в офисных программах, освоят текстовый, табличный редактор, редактор презентаций. По итогам обучения учащиеся создадут и защитят собственный творческий проект
38	Бюджет	«Сценическая речь»	7-12	2	Голосовое воспитание ребенка решает многие проблемы личностного характера. Развивая речевую культуру, педагог строит фундамент будущего успеха ребенка в личной и общественной жизни. Дополнительная общеразвивающая программа «Сценическая речь» рассчитана на учащихся 7-12 лет и реализуется за 2 года. В программу входят разделы: дыхание и голос, дикция, орфоэпия, работа над текстом. В ходе занятий, приобретая навыки благозвучной, выразительной, грамотной речи, ребенок получает обширные знания по литературе, истории театра и культуре, расширяет свой кругозор и эрудицию. Воспитываются навыки правильного владения дыханием, голосом, дикцией, современное литературное произношение, творческое отношение к слову, выразительным средствам устной речи. Кроме того, у учащихся совершенствуются навыки самостоятельного образного мышления, развивается творческая инициатива; происходит освобождение от психофизических зажимов, формируется способность к свободному словесному общению в быту и перед аудиторией (ответы на уроках, сообщения, доклады и т.д.). Это поможет учащемуся избрать в дальнейшем профессию, где требуется не только высокий уровень культуры, но и совершенное владение техникой звучащего слова (преподаватель, пропагандист, лектор, диктор, актер и т.д.).

					Способом подведения итогов реализации программы является театрализованное представление с участием всех детей (по готовому сценарию или по сценарию, разработанному детьми), которое будет проводиться по окончании всего обучения; выпуск литературных композиций на произведения классиков и современных авторов.
39	Бюджет	«Театрально-игровая сказкотерапия»	6-10	1	Сказкотерапия является древним психологическим и педагогическим методом, одним из наиболее эффективных методов в работе с детьми. В дополнительной общеразвивающей программе «Театрально-игровая сказкотерапия» систематизированы средства, методы и приемы театрально-игровой деятельности. Использование подвижных игр способствует укреплению здоровья детей, что чрезвычайно актуально на сегодняшний день. Программа включает в себя элементы ТРИЗ, песочной терапии, ритмопластики. Программа рассчитана на детей 6-10 лет и реализуется в течение одного года. На занятиях учащиеся знакомятся с правилами и играют в наиболее распространенные и интересные игры, учатся сочинять сказки, развивают речь, память, мышление, кругозор, а также обучаются саморегуляции и приемам снятия психического напряжения, участвуют в театрализованных постановках, создают различные поделки (из природных материалов, бумаги и т.д.)
40	Бюджет	«Мир лепки и керамики»	7-11	3	Программа подразумевает обучение младших школьников лепке из глины. Программа создана для детей, ранее не занимавшихся этим видом искусства. Она знакомит детей с декоративно-прикладным искусством в целом, сосредотачивая их внимание на таком виде искусства как керамика и мелкая пластика. В процессе обучения учащиеся получают знания не только о лепке, но и многое узнают об обычаях и культуре народов разных стран, знакомятся с художественными коллекциями различных музеев. Это создает условия для воспитания и развития творческих способностей учащихся, активизации мыслительной деятельности в сочетании с воспитанием чувств. Учащиеся обучаются изображать в глине растительные формы, формы животных, рыб и птиц, бытовых предметов, осваивают гончарное ремесло, учатся декорировать и расписывать вылепленные изделия, знакомятся с народными промыслами нашей страны
41	Бюджет	“Театральные игры”	9-13	2	Программа “Театральные игры” предлагает учащемуся проявить свою индивидуальность, свой талант, постигая язык сценического искусства. Через живое слово, звуки, краски, формы, ритмы, движения ребёнок вовлекается в театрально-творческую, игровую деятельность. Сближение и соединение музыки, пластики, театра, изобразительного искусства в единый процесс помогает учащимся целостно воспринимать мир, познавать красоту во всем ее многообразии, способствует снятию напряжения, помогает учащимся восстановиться от утомляемости за счет переключения их на разнообразные виды деятельности в ходе занятия, делает занятие живым и увлекательным, наполняет интересным содержанием. Программа рассчитана на 2 года обучения, ориентирована на детей и подростков 9-13 лет. На занятиях дети приобретут навыки актерского мастерства, усовершенствуют свою дикцию, обучатся основам ритмопластики, а также научатся выразительному чтению; приобретут навыки публичного выступления, взаимодействия друг с другом, совместной работы и творчества, решения характерологических конфликтов. Способом подведения итогов реализации программы является театрализованное представление с участием всех детей (по готовому сценарию или по сценарию, разработанному детьми), которое будет проводиться по окончании всего обучения.
42	Бюджет	«Робототехника. Введение в ТАУ»	12-17	1	Программа предназначена для учащихся 12-17 лет. Для учащихся 8-9 классов специальной подготовки, специальных знаний не требуется. Учащиеся 6-7 класса должны иметь интерес к математике или иметь опыт программирования роботов, который определяется собеседованием. Отличительной особенностью программы от других, посвященных робототехнике, является большее погружение в программирование роботов, нежели в конструирование. Ребята приобретут умение создавать и программировать роботов с использованием сложных регуляторов, научатся использовать компьютерное зрение и машинное обучение при программировании роботов, использовать адекватный математический аппарат при решении проектных задач, смогут анализировать результаты и проводить поиски новых, наиболее эффективных, решений, приобретут навыки работы в команде, научатся формулировать и аргументировать

					свое мнение.
43	Бюджет	«Тхэквондо. Группа спортивного мастерства»	8-18	3	Дополнительная общеразвивающая программа «Тхэквондо. Группа спортивного мастерства» предназначена для учащихся 8-18 лет, имеющих уровень спортивной подготовки по тхэквондо, предусмотренной по окончании обучения по программе «Тхэквондо», реализуемой в ЦДЮТТ (прошедших обучение по ней или обучение в другой организации). Предусмотрено овладение упражнениями ОФП и СФП, совершенствование технико-тактической подготовки. Обучение по программе предполагает участие в соревнованиях, в т.ч. всероссийского и международного уровня, и достижение уровня спортивного мастерства, достаточного для получения спортивных разрядов. Программа реализуется за 3 года.
44	Бюджет	«Английский язык»	6-12	3	Программа рассчитана на учащихся 6-12 лет, начинающих изучать английский язык как иностранный. По завершении программы учащиеся будут владеть лексикой и основными грамматическими конструкциями по таким темам, как «Настроения», «Цвета», «Животные», «Дом», «Окружающий мир», «Семья и друзья» и многие другие. Учащиеся будут способны формулировать собственное мнение, выражать своё отношение, составлять описание предметов, задавать вопросы и отвечать на них.
45	Бюджет	«Клуб общения на английском языке»	10-16	2	Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб общения на английском языке» предназначена для детей и подростков 10-16 лет и реализуется за 2 года. Программа призвана обеспечить усвоение учащимися основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями англоязычных стран. Темы занятий, разработанные с учётом специфики учащихся среднего школьного возраста, и словарный минимум являются хорошей опорой для изучения английского языка в школе на любом этапе. В процессе обучения учащиеся приобретают навыки анализа окружающей ситуации, они учатся правильно и четко выражать свои собственные мысли на английском языке, усваивают разговорные нормы английского, учатся воспринимать и понимать английскую речь на слух. Программа позволяет закрепить знание теоретических норм и грамматики английского языка посредством общения, игр и диспутов; помогает языковой адаптации подростков в англоязычной среде. Данная программа важна для преодоления «языкового барьера» и социализации детей, так как дает возможность получить практические навыки в разговорном английском языке и позволяет выработать у ребенка осознание глобальных процессов и социальной интеграции людей посредством общения.
46	Бюджет	«Основы трехмерного моделирования в Blender»	12-18	1	Программа предназначена для учащихся 12-18 лет, желающих получить представление о моделировании в среде Blender или расширить свои навыки. Учащиеся выполняют трёхмерные модели разного уровня сложности. Ребята закрепляют понимание целей и подходов к моделированию (твердотельное, инженерное, художественное), прорабатывают на практике математические понятия, развивают пространственное мышление. В течение года выполняется творческая работа. Успешные работы могут быть направлены на конкурсы разного уровня, заочные и очные (с подготовкой доклада). Учащиеся закрепляют и расширяют навыки пользования персональным компьютером, постановки целей, коммуникации, развивают общий технический кругозор.
47	Бюджет	«Журналистика»	12-18	2	Дополнительная общеразвивающая программа «Журналистика» ориентирована на учащихся 12-18 лет и предполагает реализацию за 2 года. Актуальность программы состоит в том, что с ее помощью обучающиеся смогут сориентироваться при выборе будущей профессии в сфере журналистики. Цель программы: развитие творческого потенциала детей через приобретение определенных знаний, умений и навыков в области журналистики и компьютерного дизайна. В программе большое внимание уделяется аналитическим жанрам журналистики. На протяжении всего периода освоения программы учащиеся принимают участие в создании газеты. Сначала они работают над информационными материалами, затем пишут проблемные статьи. На завершающем этапе обучения учащиеся становятся редакторами и выпускают газету, в которой две полосы посвящены культурной жизни города и страны. Учащиеся вырабатывают умение мыслить, излагать свои мысли, выявлять суть явления, проблемы, учатся общаться с

					разными людьми. Результатами обучения в течение года являются публикации в газете ЦДЮТТ, участие в районных, городских и всероссийских семинарах, фестивалях и конкурсах юных журналистов («Журналистский марафон», «Школьная пресса», «Городской семинар по школьной журналистике», «Издательская деятельность в школе», «Чтобы услышали голос поколения», «Проба пера», «Царскосельский форум школьной прессы» и др.).
48	Бюджет	«Перворобот. Физика и технология»	8-11	1	Программа рассчитана на младших школьников 8-10 лет, интересующихся техникой и конструированием. Отличительной особенностью данного курса является очень низкий возраст вхождения в изучение физики. Причем в отличие от большинства подобных программ, в нее включены элементы не только механики, но и электродинамики. Почти все занятия подразумевают эксперименты и соответственно рефлексию, объяснение и обсуждение. Часть занятий предлагают также выбор задания, то ребенок или мини-группа могут выбрать занятие по возможностям и интересам. Пройдя данный курс, даже дети, которые не заинтересуются физикой и техникой, будут иметь первоначальные знания для легкого вхождения в изучение школьного курса физики в 7 классе, что довольно трудно для школьников-гуманитариев.
49	Бюджет	«Киберспорт»	12-19	2	В рамках обучения по программе подростки знакомятся с цифровым спортом и учатся осознанно им заниматься, уделяя внимание не только компьютерным навыкам, но и общей физической подготовке и здоровьесбережению. Учащиеся повысят базовую компьютерную грамотность, приобретут Умение ответственно играть в компьютерные игры, работать в команде, организовывать свою цифровую деятельность
50	Бюджет	«Создание компьютерных игр»	12-17	1	Образовательная программа «Создание компьютерных игр» направлена на формирование базовых знаний и навыков в области программирования и игрового дизайна. Программа знакомит учащихся с основами программирования, использования современных инструментов для создания игр, проектирования игровых уровней. Особое внимание уделяется формированию интереса к программированию, развитию логического и креативного мышления. Занятия проходят в комбинированной форме и включают как теоретические основы, так и практическую работу. В процессе обучения дети учатся писать простые алгоритмы, создавать игровые сцены, проектировать дизайн уровней. Практические задания сопровождаются интерактивными заданиями и опросами в игровой форме. Программа реализуется в течение одного года (72 часа) и завершается участием в защите итогового проекта. Освоение курса способствует не только умственному развитию, но и формированию навыков командной работы, ответственности и уверенности в собственных силах.
51	Бюджет	«Олимпиадная математика. I ступень»	10-15	2	Программа рассчитана на учащихся 4-6 класса, интересующихся математикой и создана для подготовки обучающихся к олимпиадам по математике. Начиная с простых задач, требующих небольшой смекалки, обучение идёт в сторону усложнения тем вплоть до задач уровня ВСОШ. На занятиях дети узнают о приемах и способах решения нестандартных задач и изучают новые разделы математики
52	Бюджет	«Олимпиадная математика. II ступень»	12-17	2	Программа рассчитана на учащихся 6-9 класса, интересующихся математикой. Специальной подготовки, специальных знаний и способностей не требуется, рекомендуется пройти программу «Олимпиадная математика. I ступень». Программа создана для подготовки обучающихся к математическим олимпиадам и конкурсам. Начиная с простых задач, требующих небольшой смекалки, обучение идёт в сторону усложнения тем вплоть до задач уровня ВСОШ. На занятиях дети узнают о приемах и способах решения нестандартных задач, изучают новые разделы математики, а также углубляют свои знания об уже известных им понятиях
53	Бюджет	«Основы фото и видеотворчества»	13-18	2	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы фото и видеотворчества» предназначена для учащихся 13-18 лет, без специальной подготовки; реализуется в течение двух лет. На занятиях в объединении учащиеся получают навыки фотографирования, видеосъёмки в студии и на улице, учатся основам построения композиции, а так же знакомятся с видеокамерой, учатся пользоваться видеотехникой, работать в программах редактирования. Кроме того, ребята научатся создавать видеофильмы и, познавая основы написания сценария и актёрского мастерства, смогут участвовать в созданных ими видеофильмах, узнают о многочисленных профессиях фото - кино- индустрии и тем самым расширят свой кругозор.

					Данная образовательная программа призвана вызвать интерес молодежи к современному фотографическому искусству и видеомастерству, помогает в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения, позволяет учащимся раскрыть свои таланты, развить творческие способности.
54	Бюджет	«Перворобот»	7-9	1	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Перворобот» дает возможность реализовать учащимся свои потребности в техническом моделировании и творчестве. Программа рассчитана на реализацию в течение 1 года и ориентирована на детей 7-9 лет. Особых условий для приема детей на обучение по программе нет, так как курс в целом даже не требует умения читать.</p> <p>Обучение построено с учетом возрастных особенностей первоклассников и содержит элементы и занятия, близкие к игровым. Но при этом благодаря постепенно увеличивающейся сложности задания, игровые элементы заменяются учебными.</p> <p>Программа направлена на формирование начальных навыков рационального мышления и обучение основам конструирования объектов, на развитие памяти, внимания, способности к анализу, синтезу, обобщению и т.д. Основными формами занятий по данной программе являются практические занятия, а также творческие занятия в мини-командах.</p>
55	Бюджет	«Программирование на С#»	13-18	1	Программа рассчитана на учащихся 13-18 лет и знакомит их с созданием компьютерных игр, языком С# и программами оформления игровых интерфейсов. Ребята повысят базовую компьютерную грамотность, овладеют общими принципами объектно-ориентированного программирования, базовым синтаксисом языка С#, приобретут умение создавать 2D игры на базе языка С#, смогут разрабатывать игры при помощи игрового движка, вести разработку персонального проекта и представлять его результаты
56	Бюджет	«Спортивное и городское ориентирование»	9-17	3	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивное и городское ориентирование» реализуется в течение трех лет, предназначена для учащихся 9-17 лет.</p> <p>Отличительная особенность представляемой образовательной программы состоит во включении в курс спортивного ориентирования занятий по городскому ориентированию, которые, наряду с развитием традиционных навыков ориентировщика, направлены на усвоение учащимися правил дорожного движения и безопасного перемещения по городу.</p> <p>Первый год обучения предполагает преподавание основ спортивного ориентирования. Учащиеся знакомятся с картой, компасом, получают простейшие навыки работы с картой и компасом на местности. В физической подготовке основной упор делается на общефизическую подготовку. На втором и третьем году обучения происходит углубленное изучение приемов и способов ориентирования, приобретается соревновательный опыт. В физической подготовке происходит сдвиг к специальной подготовке.</p> <p>При разработке программы был учтен передовой опыт обучения и тренировки юных спортсменов-ориентировщиков, результаты научных исследований по юношескому спорту, практические рекомендации по возрастной физиологии и педагогике, спортивной медицине, гигиене и психологии.</p>
57	Бюджет	«Ориентирование. Этап начальной подготовки»	9-13	1	В рамках обучения по программе дети и подростки осваивают базовые навыки чтения карты, ориентирования на местности, обращения с компасом, а также правила поведения в природной среде. Уделяется внимание физической подготовке: развитию силы, ловкости, гибкости и общей выносливости, необходимых для уверенного преодоления маршрутов с различным уровнем сложности. Программа включает как теоретические занятия, так и практическую работу на местности. Учебный процесс завершается участием в учебно-тренировочных стартах и контрольных соревнованиях. Освоение программы способствует формированию у обучающихся ответственности, самостоятельности и устойчивого интереса к активному и безопасному образу жизни.

58	Бюджет	«Ориентирование. Группа спортивного совершенствования»	13-19	3	Программа разработана для подростков, уже обладающих базовыми навыками спортивного ориентирования и желающих повысить своё мастерство для участия в соревнованиях. Трёхлетний курс дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности предусматривает углублённое изучение технических, тактических и психологических аспектов ориентирования, а также основ судейства. В процессе обучения участники осваивают работу с различными типами карт (городскими, парковыми, лесными), научатся быстро читать карту в движении, прокладывать сложные маршруты и ориентироваться в условиях плохой видимости. Особый акцент делается на развитии тактического мышления, анализе ошибок, выработке стратегии прохождения дистанций и укреплении психологической устойчивости во время соревнований. Помимо практических навыков, программа включает изучение правил судейства, работу с электронной системой отметки, а также вопросы безопасности на дистанции. Учащиеся регулярно будут участвовать в тренировочных и зачётных стартах, что позволит им готовиться к выполнению нормативов для получения спортивных разрядов. Программа способствует не только спортивному росту, но и формированию важных личностных качеств, необходимых для успешного выступления на официальных соревнованиях.
59	Бюджет	«Знакомство с ориентированием»	9-14	1	Образовательная программа направлена на формирование базовых знаний и навыков в области спортивного ориентирования. Программа знакомит учащихся с основами чтения карты, использования компаса, правилами безопасного поведения на местности и элементами соревновательной деятельности. Особое внимание уделяется формированию интереса к активному образу жизни, развитию физических качеств и самостоятельности. Занятия проходят в комбинированной форме и включают как теоретические основы, так и практическую работу на местности. В процессе обучения дети осваивают технику прохождения маршрута, учатся выбирать оптимальный путь к контрольным пунктам, тренируют выносливость, ловкость и координацию. Практические задания сопровождаются регулярной физической подготовкой и соревновательными элементами. Программа реализуется в течение одного года (72 часа) и завершается участием в учебных стартах. Освоение курса способствует не только физическому развитию, но и формированию навыков командной работы, экологического мышления, ответственности и уверенности в собственных силах.
60	Бюджет	«Шахматы – первые шаги»	6-13	3	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы – первые шаги» направлена на обучение основам шахматной игры детей 6-13 лет и реализуется за 3 года. При организации массового шахматного всеобуча по этой программе увеличивается не только социальная база шахмат, но и выявляются одарённые дети для дальнейшего углубленного обучения шахматной игре. Отличительной особенностью образовательной программы, является наличие инвариантной теоретической части, в которой выработана система базовых понятий для детей с разной степенью подготовленности, в том числе и не имеющих склонности к спортивным достижениям. Создание инвариантной составляющей предоставляет возможность реализации различных траекторий дальнейшего получения дополнительного образования в зависимости от потребностей и возможностей учащихся. Практическая часть дается в форме игры, как продолжение теоретического материала. Занятия по программе способствуют развитию интеллектуальных способностей ребенка, воспитанию психологически устойчивого характера, формированию учебно-познавательных потребностей. В процессе обучения учащиеся могут участвовать в школьных шахматных соревнованиях, турнирах различного уровня (районного, городского).
61	Бюджет	«Шахматы – это просто»	6-9	1	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы – это просто» предназначена для обучения детей 6-9 лет основам шахматной игры с использованием методик обучения, предполагающих, в том числе, возможность использования современных информационных технологий. Программа рассчитана на 1 год. Образовательный процесс строится с учётом возможностей использования локальной сети, на каждом компьютере которой размещены уроки теории и практические задания. В ходе образовательного процесса используются формы дистанционного обучения. Используется как фронтальная работа (со всеми учащимися одновременно), так и индивидуальный подход с учётом способностей каждого ребенка для коррекции пробелов в знаниях и отработки

					отдельных навыков. Учащиеся осваивают стратегию дебюта, миттельшпиля, эндшпиля, приобретают знания в области шахматной тактики, совершенствуют свои мыслительные навыки, внимание, память, творческие способности.
62	Бюджет	«Волшебный мир народного творчества»	8-13	2	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный мир народного творчества» нацелена на формирование у ребёнка художественной культуры, на приобщение его к народному творчеству, общечеловеческим ценностям через собственное творчество, на развитие природных задатков, способностей, художественного вкуса. Программа реализуется в течение двух лет и предназначена для детей 8-13 лет. Программа даёт возможность ребёнку попробовать себя в различных видах творческой деятельности: изобретательной, конструктивной, декоративной, изобразительной, театрално-игровой. Ребёнок учится использовать выразительные свойства художественных материалов при реализации своих замыслов. Учащиеся научатся изготавливать поделки в различных техниках: из природных материалов, из бумаги, ткани, пластилина; познакомиться с особенностями русского народного искусства, в том числе театра. Лучшие творческие работы детей участвуют в районных, городских, всероссийских выставках.
63	Бюджет	«Способен каждый. Шахматы»	6-9	1	Дополнительная общеразвивающая программа «Способен каждый. Шахматы» предназначена для обучения детей, не имеющих навыков игры в шахматы, и призвана помочь им получить базовые знания по предмету. Программа помогает выявить и поддержать талантливых детей. Образовательная программа рассчитана на детей 6-9 лет, реализуется за 1 год. Учащиеся не только научатся играть в шахматы, но и познакомятся с основами шахматной нотации, разовьют логическое и творческое мышление, внимание, память, психологическую устойчивость. В течение года дети участвуют во внутригрупповых соревнованиях, а также в шахматных фестивалях Кировского р-на.
64	Бюджет	«Ступени интеллекта -1. Шахматы»	7-19	11	Дополнительная общеразвивающая программа «Ступени интеллекта-1. Шахматы» предназначена для планомерного обучения детей шахматам - от безразрядников до уровня кандидата в мастера спорта и предусматривает достижение учащимися высоких показателей, выраженных в значениях квалификационных разрядов, национального и международного рейтинга. Программа реализуется на протяжении более чем 20 лет (на базе ЦДЮТТ Кировского района – с 2008 г.), в настоящее время количество выпускников составляет порядка 190 человек в год. Данная программа предоставляет возможности учащимся удовлетворить свои потребности: в творческой деятельности, самовыражении, совершенствовании логического мышления, самостоятельности в принятии решений, при этом получаемый результат весьма нагляден. Уникальные возможности шахматной игры позволяют решать в учебном процессе задачи различного характера. Программа реализуется в течение 11 лет и ориентирована на детей и подростков 7-19 лет. Программа содержит теоретический курс, который органически сочетается с практикой и состоит из пяти разделов, каждый из которых расширяет знания, приобретённые во время освоения предыдущих разделов настоящей программы для юных шахматистов. Раздел 1. «Играй, учись, выигрывай» (1 и 2 года обучения). Раздел 2. «От дебюта к эндшпилю» (3 – 5 года обучения). Раздел 3. «Классическое наследие» (6 год обучения). Раздел 4. «Класс спортивного мастерства» (7, 8, 9 года обучения). Раздел 5. «Эстетика и спорт в шахматной композиции» (10,11 год обучения). Для формирования ИКТ-компетенции учащихся используются электронные образовательные ресурсы. Для повышения интереса учащихся часть теоретического учебного материала подается в виде презентаций, слайдшоу, видеофайлов, теста, дидактической компьютерной игры. Программа позволяет создать комфортную среду для одаренных детей, начинающих «спортивную» жизнь в раннем школьном возрасте.

					<i>Программа является победителем Городского конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2018 г.</i>
65	Бюджет	«Ступени интеллекта -2. Шахматы»	7-18	10	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступени интеллекта-2. Шахматы» предназначена для планомерного обучения детей шахматам - от безразрядников до уровня кандидата в мастера спорта и предусматривает достижение учащимися высоких показателей, выраженных в значениях квалификационных разрядов, национального и международного рейтинга. А также обучает учащихся элементарным основам судейской деятельности и организации шахматных соревнований по виду спорта шахматы, где используются шахматные компьютерные программы в качестве дополнительного общеразвивающего компонента. Программа реализуется на протяжении более чем 20 лет (на базе ЦДЮТТ Кировского района – с 2008 г.), за это время обучение по ней успешно прошли почти 4000 детей и подростков. В настоящее время количество выпускников составляет порядка 190 человек в год.</p> <p>Данная программа предоставляет возможности учащимся удовлетворить свои потребности: в творческой деятельности, самовыражении, совершенствовании логического мышления, самостоятельности в принятии решений, при этом получаемый результат весьма нагляден. Уникальные возможности шахматной игры позволяют решать в учебном процессе задачи различного характера.</p> <p>Программа реализуется в течение 10 лет и ориентирована на детей и подростков 7-18 лет.</p> <p>Программа содержит теоретический курс, который органически сочетается с практикой и состоит из пяти разделов, каждый из которых расширяет знания, приобретённые во время освоения предыдущих разделов настоящей программы для юных шахматистов.</p> <p>Раздел 1. «Играй, учись, выигрывай» (1 и 2 года обучения).</p> <p>Раздел 2. «От дебюта к эндшпилю» (3 – 5 года обучения).</p> <p>Раздел 3. «Классическое наследие» (6 год обучения).</p> <p>Раздел 4. «Класс спортивного мастерства» (7, 8, 9 года обучения).</p> <p>Раздел 5. «Юный судья» (10 год обучения).</p> <p>Для формирования ИКТ-компетенции учащихся используются электронные образовательные ресурсы. Для повышения интереса учащихся часть теоретического учебного материала подается в виде презентаций, слайдшоу, видеофайлов, теста, дидактической компьютерной игры.</p> <p>Программа позволяет создать комфортную среду для одаренных детей, начинающих «спортивную» жизнь в раннем школьном возрасте.</p> <p>Также предусматривается возможность дистанционного обучения, создания условий для включения в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья с помощью технологий дистанционного обучения.</p> <p><i>Программа является победителем Городского конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2018 г.</i></p>
66	Бюджет	«Художественное конструирование и моделирование игрушек»	7-10	1	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Художественное конструирование и моделирование игрушек» рассчитана на детей 7 – 10 лет и полностью реализуется в течение одного года. На занятиях в объединении дети занимаются конструированием и изготовлением мягких игрушек, научатся изготавливать мягко-набивные, бескаркасные, каркасные игрушки, а также сувениры; приобретут навык чтения схем и чертежей игрушек, узнают о правилах подбора цветовой гаммы.</p> <p>Обучение по данной программе позволяет развить у детей элементы технического мышления, изобретательности, память, внимание, глазомер, эмоциональную сторону личности, художественный вкус, творческие способности.</p>
67	Бюджет	«Шахматы и развивающая информатика»	6-11	4	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы и развивающая информатика» предполагает формирование первичных элементов информационной культуры и использует шахматные компьютерные программы в качестве дополнительного образовательно-развивающего компонента.</p> <p>Программа рассчитана на учащихся 6-11 лет и реализуется в течение 4х лет. К занятиям по данной программе первого года обучения привлекаются учащиеся, не умеющие пользоваться компьютером и играть в шахматы. На последующие</p>

					<p>годы принимаются учащиеся по собеседованию.</p> <p>Отличительной особенностью данной образовательной программы является то, что шахматы и компьютерные технологии используются как взаимодополняющие и взаимосвязанные компоненты обучения детей. Автор использует естественный интерес детей к современной технике, опираясь на собственный опыт, для развития интереса к шахматам в качестве дополнительного образования, развития интеллекта, памяти, организованности. Привлечение компьютера рассматривается не как самоцель, а как способ активизации творческого развития личности.</p> <p>Включение компьютерных обучающих программ в процесс обучения младших школьников позволяет повысить эффективность обучения. А шахматы, благодаря тому, что сочетают в себе элементы науки, спорта, искусства и игры, являются прекрасным средством обучения, развития и воспитания ребенка.</p> <p>На занятиях дети изучают Word ClipArt, методы создания списков и таблиц, знакомятся с алгоритмами, учатся работать в интернете, создавать несложные презентации, а также обучаются игре в шахматы, приобретая навык работы в шахматных программах.</p>
68	Бюджет	«Юный макетчик»	9-17	1	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Юный макетчик» и ориентирована на учащихся 9-17 лет.</p> <p>Программа направлена на развитие интеллектуально-технического творчества учащихся, на развитие образного и логического мышления, на освоение детьми способов изготовления уменьшенных моделей и макетов различной техники и архитектурных сооружений.</p> <p>Программа имеет профориентационный аспект - макетирование применяется во многих сферах деятельности: например, в архитектурном, рекламном и ландшафтном дизайне, в полиграфии и т.д.</p> <p>На занятиях дети научатся изготавливать различные элементы макета – деревья, воду, людей и т.д. и монтировать их в единую композицию.</p>
69	Бюджет	«Лепка и керамика»	6--18	3	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Лепка и керамика» знакомит и приобщает детей к одному из самых древних видов искусства – лепке из глины.</p> <p>Программа реализуется в течение 3х лет для двух возрастных групп: 6-13 лет и 11-18 лет.</p> <p>В процессе обучения учащиеся получают знания не только о лепке, но и многое узнают об обычаях и культуре народов разных стран, знакомятся с художественными коллекциями различных музеев. Это создает условия для воспитания и развития творческих способностей учащихся, активизации мыслительной деятельности в сочетании с воспитанием чувств.</p> <p>Учащиеся обучаются изображать в глине растительные формы, знакомятся с формами животных, рыб и птиц, с формами бытовых предметов, а также изучают архитектурные формы и знакомятся с народными промыслами нашей страны.</p>
70	Бюджет	«Юный художник»	10-19	3	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Юный художник» направлена на воспитание художественного вкуса ребенка и подростка, на развитие его творческих способностей. Программа реализуется в течение 3х лет и предназначена для учащихся 10-19 лет.</p> <p>Полученные знания и навыки на занятиях в ИЗО-студии способствуют формированию целостного восприятия мира ребенком, развитию образного мышления, умения выражать свои чувства через изобразительное творчество.</p> <p>Учащиеся узнают законы построения композиции, знакомятся с творчеством великих художников, приобретают навык рисования в различных техниках (карандаш, гелевая ручка, акварель, гуашь, пастель и др.).</p> <p>В завершении каждой темы проводится выставка работ воспитанников. Лучшие работы выставляются на международных, городских, районных конкурсах детского творчества.</p> <p>В конце 1-го и 2-го учебного года проводятся также викторины на знание художественных терминов, имен художников и их работ и т.д.</p>

71	Бюджет	«Олимпиадная математика»	11-15	2	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Олимпиадная математика» ориентирована на учащихся 11-15 лет и предполагает реализацию за 2 года.</p> <p>Актуальность программы в том, что она позволит повысить заинтересованность учащихся в технических дисциплинах, поможет снять психологический барьер перед нестандартными задачами, научит школьников работать с условием задачи и искать нетривиальные решения.</p> <p>Целью программы является повышение уровня математической культуры, развитие абстрактного мышления учащихся посредством занятий олимпиадной математикой.</p> <p>Программа включает в себя значительный практический компонент и предусматривает внедрение игровой формы, что позволяет повысить заинтересованность учащихся и упростить понимание рассматриваемого на занятиях математического аппарата.</p> <p>Результатом обучения будет сформированное отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии, умение решать сюжетные задачи различных типов, преодоление боязни сложных нестандартных задач и математики в целом.</p>
72	Бюджет	«Палитра красок»	6-12	3	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Палитра красок» предназначена для учащихся 6-12 лет, реализуется за 3 года.</p> <p>Полученные знания и навыки на занятиях в ИЗО-студии способствуют развитию образного мышления ребенка, умения выражать свои чувства через изобразительное творчество.</p> <p>Цель программы – формировать творческие способности и художественный вкус детей через приобщение их к миру изобразительного искусства.</p> <p>Учащиеся научатся работать с различными материалами и в различных техниках изобразительного искусства, узнают имена и известные работы ряда великих художников, расширят кругозор, разовьют эстетический вкус.</p> <p>В завершении каждой темы проводится выставка работ воспитанников.</p> <p>Лучшие работы выставляются на международных, городских, районных конкурсах детского творчества.</p>
73	Бюджет	«Бумагопластика»	6-11	2	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Бумажная пластика» рассчитана на 2 года. На обучение на 1-ый год принимаются дети 6-9 лет. На занятиях дети знакомятся с технологическими приёмами работы с бумагой и разнообразием видов бумаги, осваивают аппликацию, оригами, объемное и плоскостное конструирование из бумаги и многие другие техники. В результате обучения в творческом объединении в течение трех лет по программе обучающиеся научатся создавать изделия с использованием качественно различных элементов, объединенных в одной композиции, передавая в объемно-пространственных формах и цвете настроение, ощущения, создавая художественный образ.</p> <p>Программа предусматривает преподавание материала по "восходящей спирали", то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком и сложном уровне. Все задания соответствуют по сложности детям определенного возраста. Это гарантирует успех каждого ребенка и, как следствие, воспитывает уверенность в себе.</p> <p>Информативный материал, небольшой по объему, интересный по содержанию, дается как перед конструированием различных изделий, так и во время работы. Готовые поделки обыгрываются, используются для создания сложных композиций на темы литературных произведений, для сюжетно-образной игры.</p> <p>Лучшие работы выставляются на международных, городских, районных конкурсах детского творчества.</p>
74	Бюджет	«Маленький моделист»	9-15	1	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Маленький моделист» ориентирована на учащихся 9-15 лет.</p> <p>Программа направлена на развитие интеллектуально-технического творчества учащихся, на развитие образного и логического мышления, на освоение детьми способов изготовления уменьшенных моделей и макетов различной техники и архитектурных сооружений.</p> <p>Программа имеет профориентационный аспект - макетирование применяется во многих сферах деятельности: например, в архитектурном, рекламном и ландшафтном дизайне, в полиграфии и т.д.</p> <p>На занятиях дети научатся изготавливать различные элементы макета – деревья, воду, людей и т.д. и монтировать их в</p>

					единую композицию.
75	Бюджет	«Мастерская изобретателя»	10-14	2	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская изобретателя» направлена на развитие личности младшего школьника, мотивации к познанию и творчеству, творческую самореализацию личности ребенка.</p> <p>Базой предлагаемой программы являются основные положения ТРИЗ. Кроме того, используются приемы и методы других технологий: ТРТЛ (теория развития творческой личности) и РТВ (развитие творческого воображения)</p> <p>Изобретательские задачи в программе сформулированы таким образом, чтобы любой учащийся смог решить такие задачи без использования знаний законов физики и математических формул.</p> <p>На занятиях дети познакомятся с наиболее значимыми открытиями и изобретениями, в том числе из области техники, с методами организации эффективного мышления и инструментарием ТРИЗ; приобретут опыт анализа проблемной ситуации и нахождения творческого решения проблемы; приобретут навыки преобразовательной деятельности в процессе изготовления несложных моделей, постановки доступных экспериментов; получают опыт создания реинноваций и инноваций в области техники.</p> <p>Программа реализуется в течение 2 лет и ориентирована на учащихся 10-14 лет.</p>
76	Бюджет	«Свое кино»	11-17	2	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Свое кино» предназначена для учащихся 11-17 лет, реализуется за 2 года. Курс включает в себя практическое освоение техники создания цифрового видео. Его задачей является также подготовка школьников к осознанному выбору профессий, предусматривающих знания и умения в области видеоиндустрии. Одна из задач обучения по настоящей программе — предоставить каждому учащемуся возможность создавать лично значимую для него образовательную продукцию. Сначала это простейшие слайд-фильмы, затем их отдельные элементы, и в итоге - целостные цифровые фильмы. Освоение знаний и приобретение навыков в области видеоискусства осуществляется в ходе разработки фильмов на темы, которые ребята определяют для себя самостоятельно.</p>
77	Бюджет	«От театра к успеху»	11- 18	3	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «От игры к театру» ориентирована на приобщение детей к искусству при помощи игры и театра. Программа реализуется в течение 3 лет, предназначена для учащихся 11-18 лет. Обучение основам актёрского и режиссёрского мастерства способствует более лёгкой адаптации во «взрослой» жизни, формирует навыки коммуникативности, необходимые в любой выбранной профессии. Обучаясь по программе, дети приобретают навыки в области сценической пластики и сценического движения, развивают речь, интеллект, творческие способности, учатся создавать театральные постановки, участвуют в различных концертах, фестивалях. Также предусмотрено посещение музеев, посещение и просмотр спектаклей детских театров г. Санкт – Петербурга.</p>
78	Бюджет	«АРТ-киноформат»	10-17	2	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «АРТ-киноформат» включает в себя практическое освоение основ актерского существования под объективом камеры. Задачей программы является также подготовка школьников к осознанному выбору профессий, предусматривающих овладение знаниями и умениями в области телевидения, кино, мульти-медийных технологий.</p> <p>Основа настоящей программы — личностная, практическая и продуктивная направленность занятий. Каждый учащийся создает лично значимую для него образовательную продукцию — сначала это простейшие stand up – портреты, затем - видео-портрет. Освоение знаний и приобретение навыков в области видеосъемки осуществляется в ходе кинотренинга, когда все пробуют себя в разных профессиях: сценариста, администратора съемочной площадки, помощника режиссера, режиссера, актера.</p> <p>Программа реализуется в течение 2 лет, предназначена для учащихся 10-17 лет.</p>
79	Бюджет	«Игрушки на ладошке»	7-13	1	<p>Программа рассчитана на учащихся 7-13 лет и знакомит их с основами конструирования и пошива мягкой игрушки. Ребята овладеют навыками работы с различными текстильными материалами, разовьют эстетический вкус, приобретут знание основ цветоведения и композиции, умение разрабатывать выкройки текстильных игрушек.</p>
80	Бюджет	«Модный квартал»	9-16	2	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Модный квартал» разработана для учащихся 9-16 лет и рассчитана на реализацию в течение двух лет. Программа направлена на создание условий для проявления творческого потенциала учащихся в направлении «дизайн одежды». Обучение по программе позволяет выработать собственный стиль в мире</p>

					моды, приобрести практические навыки в швейном деле, научиться работать с лекалами, швейным оборудованием, кроить и шить, научиться разбираться в выборе цвета, фактуры в материале, получить основы профессионального самоопределения через изучение основ моделирования, конструирования и изготовления швейных изделий. На занятиях дети и подростки научатся созданию аксессуаров, узнают об истории моды, тенденциях современной моды, приобретут знания в области цветоведения, композиции, материаловедения и др. К завершению освоения программы учащиеся будут владеть приемами моделирования, конструирования и технологической обработки изделий, уметь выполнять эскизы моделей одежды, знать правила работы на швейной машине, освою различные виды машинных строчек и смогут изготавливать выбранные модели одежды
81	Бюджет	«Студия удивительных вещей»	8-14	1	Дополнительная общеразвивающая программа «Студия удивительных вещей» разработана для учащихся 8-14 лет и рассчитана на реализацию в течение одного года. Учащиеся получат знания по композиции и цветоведению, познакомятся с технологией ручного и машинного шитья, создадут творческие работы в технике лоскутного шитья, коллажа, изготовят авторские сумки, кошельки, чехлы для телефонов и ключей, органайзеры для мелочей, авторские текстильные игрушки, изделия домашнего декора, авторские аксессуары.
82	Бюджет	«Стильные штучки»	8-15	2	Дополнительная общеразвивающая программа «Стильные штучки» разработана для учащихся 8-15 лет и рассчитана на реализацию в течение двух лет. На занятиях учащиеся познакомятся с рукоделием как особым видом искусства, освою технику ручного шитья, ручной вышивки (вышивки крестом, вышивки лентами), ручное ткачество (создадут творческие работы в технике гобелена) и др. Обучение по программе развивает аккуратность, усидчивость, эстетический вкус.
83	Бюджет	«Уроки творчества» (нетрадиционные техники рисования)	9-17	1	Дополнительная общеразвивающая программа «Уроки творчества (нетрадиционные техники рисования)» направлена на воспитание художественного вкуса ребенка и подростка, на развитие его творческих способностей. Нетрадиционные техники рисования демонстрируют необычные сочетания материалов и инструментов. Учащиеся овладеют навыками рисования при помощи техник: аэрография, оттиск растений, диатипия, фроттаж, печатание, граттаж, кляксография, монотипия, акватипия, соль+акварель, восковые мелки+акварель, аппликация, рисование манной крупой и др. Программа разработана для учащихся 9-17 лет и рассчитана на реализацию в течение одного года.
84	Бюджет	«Валяшка»	8-17	2	Дополнительная общеразвивающая программа «Валяшка» реализуется в течение 2х лет и предназначена для ребят 8-17 лет, желающих освоить техники мокрого и сухого валяния из шерсти. Обучаясь по программе, учащиеся изготовят большое количество творческих работ (в т.ч. игрушек, украшений), познакомятся со средствами художественной выразительности (форма, объем, симметрия и асимметрия, контраст, колорит и т.д.), сформируют представления о цветосочетании, построении композиций, разовьют у себя художественный вкус, фантазию, творческие способности. Программа предусматривает участие в выставках детского творчества.
85	Бюджет	«LogoWriter»	9-12	1	Программа рассчитана на учащихся, интересующихся программированием. Специальной подготовки, специальных знаний и способностей не требуется. Программа создана для развития у обучающихся алгоритмического мышления, а также навыков программирования и работы с компьютером. Отличительной особенностью программы является обучение в простой среде разработки, поддерживающей русский язык (LogoWriter), позволяющей усвоить азы программирования в раннем возрасте.
86	Бюджет	«Проектная лаборатория роботов»	11-17	1	Программа направлена на освоение робототехники детьми 11-17 лет, уже имеющими определенный уровень знаний в робототехнике. Данная образовательная программа, рассчитанная на один год, специально предназначена для учащихся, которые хотят участвовать в робототехнических соревнованиях для школьников именно на том уровне знаний и интересов, которых уже достигли предыдущими годами занятий. Программа рассчитана на достаточно широкий возрастной диапазон 11-17 лет, так как курс состоит из серии творческих проектов, создаваемых мини-группой, в расчете на то, что ребенок, имея какое-то количество знаний, будет делиться ими с членами группы. Таким

					образом, группа будет «вспоминать» необходимые умения и члены группы будут корректировать друг друга, дополняя проект нужными умениями.
87	Бюджет	«Системный администратор»	12-18	1	Дополнительная общеразвивающая программа «Системный администратор» позволяет подростку 12-18 лет получить общее представление о строении компьютера и его работе. После прохождения программы учащийся научится подбирать конфигурацию, разбирать и собирать системные блоки и ноутбуки, а также настраивать его основные компоненты. В курс входит установка и настройка операционных систем, а также конфигурирование локальной сети. Отличительной особенностью настоящей образовательной программы является развитие у учащихся практических навыков по подбору конфигурации персонального компьютера, применимых в реальной жизни. Содержание занятий по подбору конфигурации ежегодно корректируется с учётом рыночной конъюнктуры.
88	Бюджет	«Java- разработчик»	12-18	1	Программа предназначена для школьников, проявляющих интерес к информационным технологиям, и направлена на формирование практических умений разработки программных продуктов, начиная с простых алгоритмов и заканчивая созданием оконных приложений. В ходе обучения участники знакомятся с основами синтаксиса языка Java, принципами объектно-ориентированного программирования (ООП), обработкой строк и исключений, а также с работой с файлами. Практическая часть реализуется через создание пилотного проекта, разработку оконных интерфейсов и выполнение тематических заданий. Завершается обучение выполнением индивидуальной выпускной работы, в рамках которой каждый участник разрабатывает собственное приложение. Программа способствует развитию алгоритмического мышления, навыков проектной деятельности и уверенного владения современными инструментами программирования.
89	Бюджет	«Мастерская чудес. Декоративно-прикладное искусство»	7-14	2	На занятиях дети и подростки 7-14 лет учатся созданию изделий, совмещающих утилитарную и эстетическую функции, объемных вещей многоцелевого назначения. Многочисленные произведения декоративно-прикладного творчества могут иметь практическое употребление или служить украшением в широком смысле этого слова. В первом случае ключевым понятием является утилитарность, во втором — декор. Учащиеся осваивают такие техники как плетение, аппликация, вышивка, лепка, изонить, коллаж и т.д.
90	Бюджет	«Лепка и анимация»	7-14	2	На занятиях дети и подростки 7-14 лет учатся лепке объемных пластилиновых и глиняных героев своими руками и созданию анимации. Отличительная особенность программы в том, что она объединяет различные направления искусства - это и скульптура, и литература, и режиссура. В результате обучения по программе дети будут способны самостоятельно создать короткий пластилиновый анимационный фильм.
91	Бюджет	«Трёхмерное моделирование»	7-13	2	Дополнительная общеразвивающая программа «Трёхмерное моделирование» рассчитана на учащихся 7-13 лет, реализуется за 2 года. Отличительная особенность представляемой образовательной программы заключается в приобщении учащихся к трёхмерной печати через наиболее доступное с точки зрения логики программы и графического интерфейса программное обеспечение. Школьники в возрасте 10 лет получают возможность моделировать сложные технические конструкции и воплощать в реальность виртуальные модели. При этом учащиеся не должны осваивать сложные графические интерфейсы, к ним не предъявляются требований по знаниям и навыкам в области черчения или стереометрии. Фактически, уже на 4-5 занятия учащиеся смогут получить физический результат своего проектирования. На занятиях дети ознакомятся с принципами пространственного моделирования, основами стереометрии, приобретут навыки работы в среде редакторов Google Sketchup и T-FLEX, обучатся созданию анимационных фильмов с помощью редакторов 3D - графики и встроенных в операционную систему редакторов видеофайлов, обучатся созданию трёхмерной модели «с нуля» и на базе чертежа, приобретут умение производить печать на 3D-принтере.
92	Бюджет	«Знакомство с программированием»	7-10	1	На обучение по программе принимаются учащиеся 2 класса, имеющие базовые навыки общения с ПК, а также учащиеся 1 класса, имеющие навык чтения. Программа знакомит учащихся с базовыми навыками программирования: определениями алгоритма, цикла, условия, понятием компиляции проекта, подходами к поиску ошибок. Учащиеся по итогам обучения создадут и защитят свой проект.

93	Бюджет	«Современные стили танца»	6-11	3	Учащиеся 6-11 лет осваивают классический и модерн-танец, актерское мастерство, стретчинг, знакомятся со стилями современного танца. Дети и подростки изучат джазовый танец, клубный танец, Hip-Hop, джампстайл, спортивный танец, откроют для себя различные типы движения. В процессе обучения у детей развивается гибкость, выносливость, пластичность, прекрасная осанка, чувство ритма и координация движений.
94	Бюджет	«Спортивное ориентирование на велосипедах»	10-18	3	Программа предназначена для обучения спортивному ориентированию на велосипедах учащихся без специальной подготовки. Отличительная особенность образовательной программы состоит во включении в курс спортивного ориентирования занятий по городскому ориентированию, которые, наряду с развитием традиционных навыков ориентировщика, направлены на усвоение учащимися правил дорожного движения и безопасного перемещения по городу, что является крайне актуальным для жителя мегаполиса. При разработке программы был учтен передовой опыт обучения и тренировки юных спортсменов-ориентировщиков, результаты научных исследований по юношескому спорту, практические рекомендации по возрастной физиологии и педагогике, спортивной медицине, гигиене и психологии.
95	Бюджет	«Основы шахматной игры»	6-14	1	Программа «Основы шахматной игры» является первым этапом обучения начинающих шахматистов, знакомит их с основами шахматной игры, подготавливает детей к дальнейшим занятиям шахматами. Дети, успешно прошедшие курс занятий, будут знать правила игры в шахматы, простейшие дебютные ловушки, смогут записывать шахматную партию, играть с часами с различным контролем, решать шахматные задачи на мат в 1 ход, матовать одинокого короля ферзём, ладьёй.
96	Бюджет	«Шахматы. Основы тактики и стратегии»	6-14	2	Программа рассчитана на обучающихся 6 -14 лет и знакомит их с основными элементами тактики и стратегии шахматной игры, подготавливает детей к дальнейшим занятиям шахматами. Программа «Основы тактики и стратегии» является логическим продолжением программы «Основы шахматной игры». Является 2 этапом обучения начинающих шахматистов. Дети, успешно прошедшие курс занятий, будут знать шахматный кодекс, простейшие дебютные ловушки, классификацию дебютов и уметь организовывать и проводить со сверстниками шахматные соревнования, осуществлять их объективное судейство, записывать шахматную партию, играть с часами с различным контролем, решать шахматные задачи на мат в 1, 2 и 3 и более ходов, решать шахматные этюды, матовать одинокого короля ферзём, ладьёй, двумя слонами, слоном и конём, составлять план на игру, применять его в соревновательной деятельности.
97	Бюджет	«Такие разные шахматы»	9-13	1	Дополнительная общеразвивающая программа «Такие разные шахматы» предназначена для обучения учащихся, обладающих определенным уровнем шахматных знаний. Программа призвана ознакомить с творчеством чемпионов Мира по шахматам, обучить решать двухходовые шахматные задачи, формирует представления о необычной шахматной композиции и различных видах шахматной игры. (поддавки, двухходовки, шведские шахматы и др.) Программа реализуется в течение 1 года.
98	Бюджет	«Лоскутная сказка»	7-11	1	Программа рассчитана на учащихся 7-11 лет и знакомит их с основами техники ручного шитья, лоскутной техники. Учащиеся овладеют техникой лоскутного шитья, разовьют эстетический вкус, приобретут знание основ цветоведения и композиции, создают лоскутные игрушки и другие творческие работы. Программа реализуется в течение 1 года.
99	Бюджет	«Тхэквондо. Группа спортивного совершенствования»	8-18	3	Дополнительная общеразвивающая программа «Тхэквондо. Группа спортивного совершенствования» предназначена для учащихся 8-18 лет, имеющих уровень спортивной подготовки по тхэквондо, предусмотренной по окончании обучения по программам «Тхэквондо» или «Тхэквондо. Группа спортивного мастерства», реализуемым в ЦДЮТТ (прошедших обучение по ним или обучение в другой организации). Предусмотрено совершенствование владением упражнениями ОФП и СФП, совершенствование технико-тактической подготовки. Обучение по программе предполагает участие в соревнованиях, в т.ч. всероссийского и международного уровня, и достижение уровня спортивного мастерства, достаточного для получения спортивных разрядов. Программа реализуется за 3 года.
100	Бюджет	«Введение в ТРИЗ»	6-10	1	Дополнительная общеразвивающая программа «Введение в ТРИЗ» построена на использовании средств, методов и приемов ТРИЗ (теории решения изобретательских задач). Также в программе использованы некоторые другие методы, позволяющие эффективно развивать воображение ребенка. Проводимые в игровой форме занятия объединены общим

					сюжетом, содержат литературно-художественный материал. Дети учатся выявлять противоречивые свойства предметов, явлений и разрешать эти противоречия и таким образом развиваются творческие способности (креативность). Тематика игр, творческих заданий зависит от темы изучаемого материала. Их цель – поисковая, исследовательская (новые знания добываются), изобретательская деятельность (новые знания создаются), а правила игр, представляющие методы и приемы ТРИЗ, дают пути этой работы. Программа реализуется за 1 год.
--	--	--	--	--	--

