

Краткое содержание (аннотации) по дополнительным общеразвивающим программам
на 2024-2025 уч.г.

№	Бюджет /Платные	Учебные дисциплины	Возраст	Срок освоения	Аннотация
1	Бюджет	«Автобезопасность. Азбука пешехода»	6-9	1	Дополнительная общеразвивающая программа «Автобезопасность. Азбука пешехода» направлена на адаптацию старших дошкольников и младших школьников 6-9 лет к различным дорожным ситуациям и сознательное принятие ими на себя роли пешехода и пассажира. Программа рассчитана на 1 год. В процессе занятий учащиеся получают знания правил поведения пассажиров и пешеходов, умение принимать безопасные решения в сложных ситуациях на дороге для сохранения жизни и здоровья, умение выбирать безопасный путь в детский сад и школу, приобретут навык сознательного соблюдения Правил дорожного движения. Так как по данной образовательной программе обучаются дети старшего дошкольного и младшего школьного возраста, то смена деятельности и разнообразие форм занятий способствуют поддержанию интереса детей и их желанию заниматься изучением Правил дорожного движения. На занятиях используются разнообразного вида игры, чтение сказок по тематике Правил дорожного движения, чтение стихотворений, разгадывание кроссвордов, загадок, придумывание самими детьми загадок, рисование на заданную тему и исходя из собственной фантазии.
2	Бюджет	«Автобезопасность. Мы пешеходы»	7-10	1	Дополнительная общеразвивающая программа «Автобезопасность. Мы пешеходы» направлена на адаптацию школьников 7-10 лет к различным дорожным ситуациям и сознательное принятие ими на себя роли пассажира и пешехода, что впоследствии окажет положительное влияние на успешную социализацию учащихся. Программа рассчитана на 1 год. В процессе занятий у учащихся формируется позиция сознательного пассажира и пешехода, развивается способность принимать безопасные решения в сложных ситуациях на дороге для сохранения жизни и здоровья, умение выбирать безопасный путь в школу. В течение занятия используются разнообразные приёмы учебно-воспитательной работы, такие как: разгадывание кроссвордов, загадок, ребусов, рисование на заданную тему и исходя из собственной фантазии
3	Бюджет	«Автобезопасность. Учись быть пешеходом»	8-11	1	Дополнительная общеразвивающая программа «Автобезопасность. Учись быть пешеходом» направлена на адаптацию младших школьников 8-11 лет к различным ситуациям на дороге и сознательному принятию на себя роли пешехода и пассажира. Программа рассчитана на 1 год. Отличительные особенности образовательной программы - использование в образовательном процессе элементов педагогических обучающих технологий, таких как: технология коллективного обучения (различные формы: в подгруппах, в парах сменного состава, в статичных парах и т. д.), технологии проблемного обучения. Использование различных образовательных технологий позволяет разнообразить формы и методы обучения, позволяет эффективнее проводить диагностику уровня знаний обучающихся, сформировать мобильность знаний, критичность мышления. В обучении используются разнообразные формы занятий, такие как комбинированное занятие (сочетание теоретического и практического занятий), игры с элементами соревнований. Использование разнообразного вида игр, таких как игры – упражнения, дидактические игры, настольно – печатные игры, игры – театрализации, подвижные игры, позволяет ребёнку проявить себя и показать свои способности с разных сторон.
4	Бюджет	«Автобезопасность. Школа безопасности»	7-11	1	Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков. Дополнительная общеразвивающая программа «Автобезопасность. Школа безопасности» рассчитана на учащихся 7-11 лет и ориентирована на изучение основ безопасности, знание которых способствует обеспечению безопасности личности на дороге от всех источников угроз; на получение знаний и навыков использования правил дорожного движения в жизни, что является одним из компонентов культуры личной безопасности. Программа имеет целью не

					механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества, происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий. Помимо знаний по ПДД, программа предусматривает приобретение теоретических знаний по устройству велосипеда, знакомство с правилами безопасной езды на велосипеде, а также обучение оказанию первой медицинской помощи.
5	Бюджет	«Автобезопасность. Юный инспектор дорожного движения»	11-14	1	В настоящее время, в связи с увеличением интенсивности движения транспорта, развитой сетью транспортных коммуникаций, увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий с участием подростков в Санкт-Петербурге. Дети этой возрастной категории являются активными и самостоятельными участниками дорожного движения как пешеходы, пассажиры и велосипедисты. Дополнительная общеразвивающая программа «Автобезопасность. Юный инспектор дорожного движения» способствует адаптации подростков 11-14 лет к различным дорожным ситуациям и сознательному принятию на себя роли пешехода, велосипедиста, что впоследствии окажет положительное влияние на успешную социализацию учащихся. Так как Юный инспектор дорожного движения должен обучать Правилам дорожного движения младших школьников, то данная программа направлена на формирование лидерских и организаторских качеств. Многие задания связаны с самостоятельным подбором материала для изучения ПДД младшими школьниками 1-2 классов. Темы программы не только изучаются, но и рассматриваются с точки зрения подачи материала для младших школьников. Каждый обучающийся в течение года формирует собственную картотеку с играми на развитие внимания, памяти и координации, так же банк заданий по Правилам дорожного движения, из которых впоследствии можно составлять мероприятия. Основные формы занятий по программе - комбинированное занятие (сочетание теоретического и практического занятий), игры, тренинг.
6	Бюджет	«Автобезопасность. Юный пешеход»	9-12	1	Дополнительная общеразвивающая программа «Автобезопасность. Юный пешеход» предназначена для детей 9–12 лет и способствует адаптации школьников к различным дорожным ситуациям и сознательному принятию на себя роли пешехода, пассажира и велосипедиста, что окажет положительное влияние на успешную социализацию учащихся. Данная программа направлена на адаптацию обучающихся к жизни в большом городе, с учётом большого количества транспортных средств, и является практико-ориентированной, так как в изучение Правил дорожного движения, наравне с полученными теоретическими знаниями, включаются умения и навыки, необходимые пешеходу. Изучение Правил дорожного движения, поведения на дороге, в общественном и личном транспорте формирует у учащихся навыки безопасного поведения, повышает общекультурный уровень.
7	Бюджет	«Театр кукол»	7-11	1	Дополнительная общеразвивающая программа «Театр кукол» знакомит детей с основами создания кукольного спектакля, обучает работе с разными материалами при создании сценического пространства (куклы, декорации), формирует умение создания характера куклы в объёме, навыки работы над сценическим представлением. Данная программа подразумевает не только обучение навыкам игры в кукольном театре, но и изготовлению кукол и декораций, что повышает практическую значимость программы и ее влияние на развитие личности ребенка. Учащиеся сами выступают в роли художника, исполнителя, режиссёра, композитора спектакля.
8	Бюджет	«Суперюзер»	9-13	1	Данная программа направлена на формирование у ребенка навыка широкого использования компьютерных программ в быту и улучшение собственного бытия и жизни окружающих людей с помощью цифровых технологий. В отличие от других программ, обучающих работать в конкретном офисном пакете, данный учебный курс рассчитан на использование действий в любых текстовых и табличных редакторах, главный упор делается на практическое задание. При этом используются свойства интуитивного интерфейса большинства офисных программ и дети

					самостоятельно изучают необходимые для них функции и в том виде, в котором это удобно конкретному ребенку. В ходе обучения дети и подростки создадут ряд работ (проектов) и приобретут навыки защиты проекта.
9	Бюджет	«Основы выпиливания лобзиком»	8-15	1	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы выпиливания лобзиком» направлена на развитие интереса к техническому моделированию, на развитие образного и логического мышления, на освоение учащимися навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда по художественному выпиливанию. Освоение данной программы позволяет учащимся ознакомиться с моделированием и изготовлением несложных моделей и предполагает в дальнейшем продолжение обучения в объединениях технического моделирования. По окончании обучения у детей сформируются навыки работы с чертежом, эскизом, разовьется аккуратность, внимание, глазомер, техническое мышление, а также художественный вкус. Особенностью программы является то, что в нее включен раздел «Основы технологии работы с бумагой», который предваряет основную часть программы, посвященную непосредственно обучению выпиливанию.
10	Бюджет	«Начальное техническое моделирование на основе занятий оригами»	7-12	2	Оригами - это искусство складывания различных фигур из бумаги. Возникло оно в Японии много веков назад. Сейчас оригами известно и популярно во многих странах мира. Успех оригами обусловлен необычайно широкими возможностями, кроющимися в простейшем и доступнейшем материале - кусочке бумаги. Несложные приемы складывания и безграничная фантазия людей способны сотворить из него целый мир. Дополнительная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование на основе занятий оригами» рассчитана на детей 7-12 лет без специальной подготовки. Программа реализуется в течение 2-х лет. Обучение по данной программе развивает у детей младшего школьного возраста мелкую моторику, память, фантазию, прививает эстетический вкус, развивает творческие способности, а также техническое мышление. Раннее техническое образование способствует лучшему усвоению ряда основных школьных предметов. Программа построена таким образом, что в течение второго года обучения учащиеся вновь изучают темы первого года обучения, но на более глубоком уровне, при этом акцент делается на более качественное и тщательное изготовление уже знакомых изделий, а также на проявление учащимися самостоятельности и творчества.
11	Бюджет	«Киригами и бумажное моделирование»	8-14	3	Новая современная техника изготовления поделок из бумаги – киригами - является родственной оригами. Однако между ними существует отличие, которое заключается в том, что в киригами используется разрезание и склеивание бумаги. С помощью киригами и бумажного моделирования можно создать разнообразные модели и фигуры - плоские и объемные, движущиеся, открытки, картины, сувениры и подарки к праздникам, модели архитектуры и всего то, что окружает нас. Дополнительная общеразвивающая программа «Киригами и бумажное моделирование» позволяет учащимся 8-14 лет познакомиться с моделированием и изготовлением несложных моделей в технике киригами. Программа рассчитана на 3 года обучения. Программа предусматривает преподавание материала с периодическим возвращением к определенным приемам и темам на более высоком уровне. Все задания соответствуют по сложности детям определенного возраста. Это гарантирует успех каждого ребенка и, как следствие, воспитывает уверенность в себе. Программа предполагает и постепенное изменение видов работы: от создания простых фигурок до сочинения сказок, создания коллективных работ, оригинальных творческих работ детей.
12	Бюджет	«Танцевальный Олимп»	12-18	3	Дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальный Олимп» ориентирована на учащихся 12-18 лет, уже имеющих навыки и желающих продолжить освоение современной хореографии, обучиться навыкам сценического движения. Срок реализации 3 года. Обучаясь по программе «Танцевальный Олимп», учащийся будет изучать классический и модерн танцы, актерское мастерство и стретчинг, продолжать изучать различные стили современного танца (джазовый танец, клубный танец,

					Нір-Нор, джампстайл, спортивный танец), откроет для себя различные типы движения. В процессе обучения развивается гибкость, выносливость, координация, пластичность. Цель программы - формирование и развитие художественных, физических и коммуникативных способностей, при изучении комплекса танцевальных дисциплин, стретчинга и актерского мастерства. Результатом обучения являются выступления на различных площадках города на конкурсной и концертной основе.
13	Бюджет	«Аэро»	10-14	2	Дополнительная общеразвивающая программа «Аэро» направлена на развитие интереса подростков к техническому моделированию. На занятиях по программе подростки 10-14 лет ознакомятся с большим количеством авиамоделей, научатся конструированию летательных аппаратов. Занятия по программе способствуют развитию навыков технологической деятельности. Учащиеся познакомятся с принципами радиоуправления, освою запуск, управление и регулировку различных авиамоделей, поучаствуют в соревнованиях по запуску моделей. Программа составлена для учащихся без специальной подготовки, реализуется в течение двух лет.
14	Бюджет	«Картография»	11-15	1	В рамках занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Картография» учащиеся приобретают навыки создания спортивной карты для спортивного ориентирования и изучают необходимую для создания карт теорию. На данный момент умение создавать и корректировать карты очень важно для развития спортивного ориентирования. Также этот навык поможет обучающимся лучше понять карту, особенно рельеф, что поможет лучше выступать на соревнованиях по спортивному ориентированию.
15	Бюджет	«От театра к успеху»	11-16	3	Дополнительная общеразвивающая программа ориентирована на приобщение детей к искусству при помощи игры и театра. Обучение основам актёрского и режиссёрского мастерства способствует более лёгкой адаптации во «взрослой» жизни, формирует навыки коммуникативности, необходимые в любой выбранной профессии. Обучаясь по программе, дети приобретают навыки в области сценической пластики и сценического движения, развивают речь, интеллект, творческие способности, учатся создавать театральные постановки, участвуют в различных концертах, фестивалях. Также предусмотрено посещение музеев, посещение и просмотр спектаклей детских театров г. Санкт – Петербурга.
16	Бюджет	«Твори, выдумывай, решай»	7-12	1	На занятиях по дополнительной общеразвивающей программе «Твори, выдумывай, решай» дети 7-12 лет в игровой форме осваивают принципы управления мышлением при решении изобретательских задач. В дальнейшем данные принципы могут быть перенесены на организацию творческого мышления в любой области человеческой деятельности. Актуальность программы обусловлена общественной потребностью в технически грамотных людях, необходимостью развития творческого мышления и технической изобретательности, начиная с самого раннего возраста. Освоение программы удовлетворит потребность ребенка в творческой деятельности. Программа рассчитана на 1 год обучения. Отличительные особенности программы заключаются в использовании на занятиях элементов театра, театральных игр. Основные формы занятий – комбинированное (сочетание теоретического и практического занятий), практическое занятие, игра, конкурс.
17	Бюджет	«Автодело»	14-18	2	Дополнительная общеразвивающая программа «Автодело» обеспечивает необходимыми стартовыми техническими теоретическими знаниями и формирует основные навыки ремонта автомобиля. Программа ориентирована на реализацию в течение 2 лет и предназначена для подростков 14-18 лет. Занятия автоделом развивают интерес молодежи к технике, создают благоприятные условия для самовыражения, помогают активному поиску своего дела в жизни. Навыки ремонта автотехники, основные навыки вождения автомобиля и знание правил техники безопасности обязательно пригодятся молодому человеку в дальнейшем. Увлечение автотехникой также помогает оградить подростков от асоциальных явлений в повседневной жизни. Занимаясь по программе, подростки смогут поучаствовать в городских соревнованиях по автоделу и других мероприятиях. После двухгодичного обучения обучающиеся достигают повышенного уровня знаний по устройству автомобиля и

					готовы к освоению программ специального образования.
18	Бюджет	«Акробатический рок-н-ролл. Начальная подготовка»	7-10	1	Дополнительная общеразвивающая программа «Акробатический рок-н-ролл. Начальная подготовка» ориентирована на развитие личности ребенка и на пропаганду здорового образа жизни через занятия акробатическим рок-н-роллом и общефизической подготовкой. Специальная подготовка не требуется. В ходе обучения учащиеся овладеют элементами акробатики, техникой акробатического рок-н-ролла. Кроме того, в тематику занятий входят упражнения на скакалке, подвижные игры, стретчинг.
19	Бюджет	«Акробатический рок-н-ролл. Группа спортивного мастерства. Старшие»	9-15	2	Программа ориентирована на укрепление здоровья, повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки, приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях, формирование мотивации к здоровому образу жизни. На обучение принимаются дети и подростки, имеющие специальную подготовку по профилю объединения.
20	Бюджет	«Астрономический калейдоскоп»	9-12	1	Астрономия является областью знаний, в которой объединяются все предметы естественнонаучного цикла в применении к исследованию Вселенной. Дополнительная общеразвивающая программа «Астрономический калейдоскоп» включает в себя темы из всех основных разделов современной астрономии, реализуется за 1 год и рассчитана на учащихся 9 -12 лет. Настоящая программа дает возможность приобрести знания в области элементарных основ общей астрономии, углубить знания школьных предметов: математики, физики; обучиться алгоритму действий при практических наблюдениях на телескопе. Использование при обучении компьютерных технологий повышает интерес детей к занятиям и дает дополнительные навыки общения с компьютерной техникой. Обучение по данной программе способствует развитию интеллектуальных способностей учащихся и развитию у них чувства значимости естественных наук в жизни современного общества.
21	Бюджет	«Юный астроном»	6-9	1	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный астроном» направлена на формирование научного мировоззрения учащихся, которые познакомятся с происхождением, строением, движением небесных тел, что дает возможность изучить и осознать устройство Вселенной, прошлое и будущее Солнечной системы и нашей планеты. Программа ориентирована на обучение детей в возрасте 6-9 лет, реализуется за 1 год. Программа создает возможности для развития личности учащихся, развивает мотивацию к познанию и творчеству, а также удовлетворяет индивидуальные потребности учащихся в интеллектуальном развитии.
222	Бюджет	«Тхэквондо»	6-10	3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тхэквондо» ориентирована на обучение детей в возрасте 6– 10 лет и реализуется за 3 года. Программа подразумевает под собой обучение популярному виду восточного единоборства - тхэквондо. Тхэквондо содержит различные комплексы упражнений, в том числе на развитие моторики, координации движений. Велика роль тхэквондо в совершенствовании духовно-нравственного аспекта личности, так как весь учебно-тренировочный процесс строится на морально-этических принципах и культурных традициях, привнесённых из древних времён. Овладение боевым разделом тхэквондо позволит защититься при нападении и уверенно чувствовать себя в различных экстремальных ситуациях. При обучении в объединении дети развивают волю, выносливость, повышают свою психологическую устойчивость. Учащиеся также знакомятся с разнообразными подвижными играми, получают опыт проявления социальной активности (через выполнение обязанностей капитана команды, старшего в группе, судьи по тхэквондо) и опыт участия в соревнованиях различного уровня – в том числе, всероссийских и международных.
23	Бюджет	«Мотоспорт»	12-18	2	Дополнительная общеразвивающая программа «Мотоспорт» является школой первой ступени, вводящей молодых людей в мир мотоспорта и мотодвижения. Программа реализуется в течение 2-х лет и ориентирована на обучение подростков в возрасте 12 – 18 лет. Занятия в объединении обеспечивают учащихся необходимыми начальными знаниями устройства, эксплуатации, практического

					вождения мотоцикла, знаниями ПДД, формируют навыки безаварийного вождения мотоциклов, их технического обслуживания, прививают трудолюбие и аккуратность. Кроме того, подростки участвуют в мотопробегах, городских соревнованиях по мотоспорту и других мероприятиях.
24	Бюджет	«Питбайк+»	12-18	2	Дополнительная общеразвивающая программа «Питбайк +» является следующей ступенью после освоения учащимися программ начальной подготовки по мотоспорту. Обучение по программе обеспечивает необходимыми знаниями устройства мотоцикла, позволяет приобрести умения в области его эксплуатации и технического обслуживания, навыки езды по бездорожью и участия в соревнованиях. Кроме того, занятия по программе способствуют формированию трудолюбия, ответственности и выдержки. Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что, помимо обучения непосредственно мотоспорту, в нее включена ОФП, а также обучение стрельбе в тире из пневматической винтовки.
25	Бюджет	«Автомобилист»	15-17	1	Дополнительная общеразвивающая программа «Автомобилист» является первой ступенью, вводящей учащихся в мир автотехники. Обучение по данной программе обеспечивает необходимыми стартовыми знаниями в области автодела и формирует навыки управления автомобилем. Программа ориентирована на обучение подростков в возрасте 15 – 17 лет и реализуется за 1 год. В результате занятий по программе учащиеся приобретут знания в области ПДД, познакомятся с устройством автомобиля, научатся управлять автотренажером и сформируют начальные навыки для практического вождения автомобиля.
26	Бюджет	«Развитие интеллекта младших школьников через освоение искусства оригами»	6-11	2	Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие интеллекта младших школьников через освоение искусства Оригами» является дипломантом XI Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ в 2014 г. Программа рассчитана на детей 6-11 лет и реализуется в течение 2-х лет. Начиная с первого года обучения, дети делают своими руками фигурки оригами. Сначала это простейшие базовые формы. Затем - более сложные фигурки, в том числе многомодульные. Также происходит обучение чтению схем, по которым можно самостоятельно складывать фигурки по имеющимся в студии книгам по оригами. Формируются навыки изобретения новых фигур. За учебный год изучается 13 базовых форм и множество простых и сложных фигурок на их основе. Попутно учащиеся знакомятся с историей изобретения бумаги, с историей и философией оригами, с детскими японскими и с многочисленными российскими праздниками. К различным праздникам и событиям подготавливаются сувениры и подарки, выполненные в технике оригами. В основе обучения используются: игровые формы, беседы, выставки. В конце учебного года проходит конкурс альбомов и конкурс собственных изобретений в данной области. На втором году обучения учащиеся более глубоко и самостоятельно изучают и работают с книгами и схемами оригами, создают более сложные фигурки и объёмные композиции. Программа состоит из курса теории, курса практического складывания, курса свободного складывания (по собственному выбору) и индивидуального складывания (подготовка к различным школьным, городским и всероссийским выставкам, конкурсам и олимпиадам по оригами). Занятие оригами помогает развить логику, эффективно способствует формированию пространственного воображения. Оно развивает память, способствует концентрации внимания и самодисциплине. Кроме того, у детей совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, развивается глазомер (а значит, овладение в школе письмом не будет вызывать больших затруднений), активизируются мыслительные процессы и совершенствуются интеллектуальные способности. Занятие оригами готовит учеников начальных классов к восприятию многих новых для них предметов. В коллективе дизайн-студии Оригами дети традиционно привлекаются к социально-значимой деятельности. Учащиеся

					участвуют в благотворительных акциях в пользу больных детей - в частности, в акции "Белый цветок", проводят совместные мастер-классы по оригами для больных детей на базе книжного магазина "Буквояд", Центральной детской библиотеки и т.д. В учебно-тематическом плане образовательной программы выделены часы на подготовку и проведение экскурсий в музеи, на выставки, посещение Ленинградского Зоопарка, ТЮЗа и других площадок Санкт-Петербурга.
27	Бюджет	«Web-дизайн для всех»	12-15	1	Веб-дизайн, или разработка сайтов, в настоящее время является актуальной профессией, востребованной на рынке труда. Разработка сайтов без использования визуальных редакторов, на что ориентирована дополнительная общеразвивающая программа «Web-дизайн для всех», может быть первой ступенью на пути к освоению программирования. Программа рассчитана на реализацию в течение одного года и ориентирована на подростков 12-15 лет. Использование языков разметки HTML и CSS не является программированием, однако приучает ребёнка к кодированию, соблюдению синтаксических норм и приводит к быстрому визуальному результату. Ввиду того, что в создании сайтов центральное место занимает разработка дизайна страницы, в данную образовательную программу включён компонент, связанный с обработкой компьютерной графики. Подобный подбор материала позволяет охватить все основные виды пользовательской деятельности, что упрощает дальнейшую профориентацию учащихся в сфере информационно-коммуникационных технологий. В результате освоения данной образовательной программы ожидается, что учащийся сможет выполнить полностью цикл создания Интернет-сайта, от обработки темы до настройки выхода в Internet и размещения сайта на специальных серверах.
28	Бюджет	«Программирование на языке Python»	11-16	2	Занимаясь по дополнительной общеразвивающей программе «Программирование на языке Python», подростки познакомятся с основами программирования, изучат основные принципы процедурного программирования, освоят инструментарий современной объектно-визуальной среды, сформируют практические навыки работы с интегрированной средой программирования JetBrains PyCharm, разовьют навыки компьютерной грамотности, а также логическое и творческое мышление. Отличительной особенностью данной программы является тот факт, что за два года обучения ребята успевают познакомиться во всех основных отраслях прикладного программирования – проектировании оконных и мобильных приложений, а также в разработке игр, что создаст условия для осознанного выбора направления дальнейшего развития в этой сфере деятельности. Программа рассчитана на реализацию в течение двух лет и ориентирована на подростков 11-16 лет.
29	Бюджет	«Макетная мастерская»	9-15	1	Программа рассчитана на учащихся 9-15 лет и знакомит с основами создания макетов, с использованием схемотехники (электрификация макета) и печати на 3-d принтере. Учащиеся освоят навыки макетирования, ознакомятся с основными понятиями теории композиции, с основами колористики и особенностями практического применения цвета для решения творческих задач, приобретут знания о конструктивных, пластических свойствах материалов и технологических возможностей при работе с ними, разовьют творческие способности, память, глазомер, фантазию, наблюдательность, художественный вкус. Программа реализуется за 1 год
30	Бюджет	«Олимпиадное программирование»	13-18	2	Программа рассчитана на учащихся 13-18 лет (8-11 класс) и создана для подготовки обучающихся к олимпиадам по программированию. Программа реализуется в течение 2-х лет. В тематику программы входят основы программирования, способы представления чисел, логика, алгоритмизация, теория графов и др.
31	Бюджет	«Создание сайтов и веб-программирование»	12-17	3	Дополнительная общеразвивающая программа «Создание сайтов в веб-программирование» рассчитана на реализацию в течение 3х лет и предназначена для подростков 12-17 лет.

					Занятия веб-программированием предоставляют учащимся возможность реализовать себя в сфере глобальных коммуникационных и информационных услуг, развить навыки программирования на алгоритмических языках, а также приобрести опыт в представлении и защите своего проекта в глобальной сети Интернет. Веб-программирование – особый вид программирования, в рамках которого производится написание скриптов для тех или иных веб-ресурсов и/или их страниц. Для этого используются языки JavaScript и PHP, изучение которых составляет ядро представляемой образовательной программы. Большую важность для повышения уровня знаний учащихся имеет знакомство с каскадными таблицами стилей (язык CSS версий 2.0 и 3.0) и динамическим языком разметки гипертекста (язык DHTML) на первом году обучения. Отличительная особенность программы состоит в организации многогодичного процесса обучения веб-дизайну и веб-программированию. В настоящее время в среде дополнительного образования Санкт-Петербурга не представлено обучение языку PHP, который составляет основу 3го года обучения по данной образовательной программе. <i>Программа является победителем Городского конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2018 г.</i>
31	Бюджет	«Сценическая речь»	7-12	2	Голосовое воспитание ребенка решает многие проблемы личностного характера. Развивая речевую культуру, педагог строит фундамент будущего успеха ребенка в личной и общественной жизни. Дополнительная общеразвивающая программа «Сценическая речь» рассчитана на учащихся 7-12 лет и реализуется за 2 года. В программу входят разделы: дыхание и голос, дикция, орфоэпия, работа над текстом. В ходе занятий, приобретая навыки благозвучной, выразительной, грамотной речи, ребенок получает обширные знания по литературе, истории театра и культуре, расширяет свой кругозор и эрудицию. Воспитываются навыки правильного владения дыханием, голосом, дикцией, современное литературное произношение, творческое отношение к слову, выразительным средствам устной речи. Кроме того, у учащихся совершенствуются навыки самостоятельного образного мышления, развивается творческая инициатива; происходит освобождение от психофизических зажимов, формируется способность к свободному словесному общению в быту и перед аудиторией (ответы на уроках, сообщения, доклады и т.д.). Это поможет учащемуся избрать в дальнейшем профессию, где требуется не только высокий уровень культуры, но и совершенное владение техникой звучащего слова (преподаватель, пропагандист, лектор, диктор, актер и т.д.). Способом подведения итогов реализации программы является театрализованное представление с участием всех детей (по готовому сценарию или по сценарию, разработанному детьми), которое будет проводиться по окончании всего обучения; выпуск литературных композиций на произведения классиков и современных авторов.
33	Бюджет	«Театрально-игровая сказкотерапия»	6-10	1	Сказкотерапия является древним психологическим и педагогическим методом, одним из наиболее эффективных методов в работе с детьми. В дополнительной общеразвивающей программе «Театрально-игровая сказкотерапия» систематизированы средства, методы и приемы театрально-игровой деятельности. Использование подвижных игр способствует укреплению здоровья детей, что чрезвычайно актуально на сегодняшний день. Программа включает в себя элементы ТРИЗ, песочной терапии, ритмопластики. Программа рассчитана на детей 6-10 лет и реализуется в течение одного года. На занятиях учащиеся знакомятся с правилами и играют в наиболее распространенные и интересные игры, учатся сочинять сказки, развивают речь, память, мышление, кругозор, а также обучаются саморегуляции и приемам снятия психического напряжения, участвуют в театрализованных постановках, создают различные поделки (из природных материалов, бумаги и т.д.)
34	Бюджет	«Техническое моделирование. Секреты мастерства»	9-14	1	Дополнительная общеразвивающая программа «Техническое моделирование. Секреты мастерства» предполагает обучение детей и подростков 9-14 лет основам конструирования моделей из специального современного полимерного

					материала и ознакомление учащихся с принципами моделирования, реализуется за 1 год. Ребята овладеют графической грамотой, научатся работать с чертежами, изготовят разнообразные модели (оружие, доспехи) и сувениры, разовьют аккуратность и трудолюбие, смогут поучаствовать в выставках.
35	Бюджет	“Театральные игры”	9-13	2	Дополнительная общеобразовательнаяобщеразвивающая программа “Театральные игры” предлагает учащемуся проявить свою индивидуальность, свой талант, постигая язык сценического искусства. Через живое слово, звуки, краски, формы, ритмы, движения ребёнок вовлекается в театральнo-творческую, игровую деятельность. Сближение и соединение музыки, пластики, театра, изобразительного искусства в единый процесс помогает учащимся целостно воспринимать мир, познавать красоту во всем ее многообразии, способствует снятию напряжения, помогает учащимся восстановиться от утомляемости за счет переключения их на разнообразные виды деятельности в ходе занятия, делает занятие живым и увлекательным, наполняет интересным содержанием. Программа рассчитана на 2 года обучения, ориентирована на детей и подростков 9-13 лет. На занятиях дети приобретут навыки актерского мастерства, усовершенствуют свою дикцию, обучатся основам ритмопластики, а также научатся выразительному чтению; приобретут навыки публичного выступления, взаимодействия друг с другом, совместной работы и творчества, решения характерологических конфликтов. Способом подведения итогов реализации программы является театрализованное представление с участием всех детей (по готовому сценарию или по сценарию, разработанному детьми), которое будет проводиться по окончании всего обучения.
36	Бюджет	«Тхэквондо. Группа спортивного мастерства»	10-18	3	Дополнительная общеразвивающая программа «Тхэквондо. Группа спортивного мастерства» предназначена для учащихся 10-18 лет, имеющих уровень спортивной подготовки по тхэквондо, предусмотренной по окончании обучения по программе «Тхэквондо», реализуемой в ЦДЮТТ (прошедших обучение по ней или обучение в другой организации). Предусмотрено овладение упражнениями ОФП и СФП, совершенствование технико-тактической подготовки. Обучение по программе предполагает участие в соревнованиях, в т.ч. всероссийского и международного уровня, и достижение уровня спортивного мастерства, достаточного для получения спортивных разрядов.
37	Бюджет	«Английский язык»	6-11	3	Программа рассчитана на учащихся 6-11 лет, начинающих изучать английский язык как иностранный. По завершении программы учащиеся будут владеть лексикой и основными грамматическими конструкциями по таким темам, как «Настроения», «Цвета», «Животные», «Дом», «Окружающий мир», «Семья и друзья» и многие другие. Учащиеся будут способны формулировать собственное мнение, выражать своё отношение, составлять описание предметов, задавать вопросы и отвечать на них.
38	Бюджет	«Клуб общения на английском языке»	10-16	2	Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб общения на английском языке» предназначена для детей и подростков 10-16 лет и реализуется за 2 года. Программа призвана обеспечить усвоение учащимися основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями англоязычных стран. Темы занятий, разработанные с учётом специфики учащихся среднего школьного возраста, и словарный минимум являются хорошей опорой для изучения английского языка в школе на любом этапе. В процессе обучения учащиеся приобретают навыки анализа окружающей ситуации, они учатся правильно и четко выражать свои собственные мысли на английском языке, усваивают разговорные нормы английского, учатся воспринимать и понимать английскую речь на слух. Программа позволяет закрепить знание теоретических норм и грамматики английского языка посредством общения, игр и диспутов; помогает языковой адаптации подростков в англоязычной среде. Данная программа важна для преодоления «языкового барьера» и социализации детей, так как дает возможность получить практические навыки в разговорном английском языке и позволяет выработать у ребенка осознание

					глобальных процессов и социальной интеграции людей посредством общения.
39	Бюджет	«Журналистика»	12-18	2	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы журналистики и издательского дела» ориентирована на учащихся 12-18 лет и предполагает реализацию за 2 года. Актуальность программы состоит в том, что с ее помощью обучающиеся смогут сориентироваться при выборе будущей профессии в сфере журналистики. Цель программы: развитие творческого потенциала детей через приобретение определенных знаний, умений и навыков в области журналистики и компьютерного дизайна. В программе большое внимание уделяется аналитическим жанрам журналистики. На протяжении всего периода освоения программы учащиеся принимают участие в создании газеты. Сначала они работают над информационными материалами, затем пишут проблемные статьи. На завершающем этапе обучения учащиеся становятся редакторами и выпускают газету, в которой две полосы посвящены культурной жизни города и страны. Учащиеся вырабатывают умение мыслить, излагать свои мысли, выявлять суть явления, проблемы, учатся общаться с разными людьми. Результатами обучения в течение года являются публикации в газете ЦДЮТТ, участие в районных, городских и всероссийских семинарах, фестивалях и конкурсах юных журналистов («Журналистский марафон», «Школьная пресса», «Городской семинар по школьной журналистике», «Издательская деятельность в школе», «Чтобы услышали голос поколения», «Проба пера», «Царскосельский форум школьной прессы» и др.).
40	Бюджет	«Знакомство с робототехникой»	9-12	1	Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для желающих получить основы знаний в области робототехники и программирования роботов. В основе данной программы лежит программа С.А. Филиппова «Робототехника: конструирование и программирование», являющаяся основной программой дополнительного образования детей по робототехнике в Санкт-Петербурге. Программа адаптирована для учащихся, не занимающихся углубленно физико-математическими дисциплинами. При этом основное разделение по темам в программе полностью соответствует городской унифицированной программе, хотя и в облегченном варианте. Это позволит учащимся участвовать в городских программных соревнованиях. На занятиях дети и подростки знакомятся с основными принципами программирования и моделирования, механики, кибернетики, с основными методами научных исследований, развивают познавательные способности; учатся работать с робототехническими наборами. Гредусмотрено участие обучающихся в конкурсах, конференциях, состязаниях и др. мероприятиях разного уровня, по направлению «Робототехника».
41	Бюджет	«Программирование на языке Java»	13-18	3	Программирование на языке Java – относительно молодое и бурно развивающееся направление. На этом языке пишутся программы для стационарных компьютеров и приложения для мобильных устройств, что стало особенно актуальным в последнее десятилетие. Занятия объектно-ориентированным программированием на языке Java позволяют усовершенствовать навыки алгоритмизации, развить абстрактное мышление и приобрести востребованные на рынке труда навыки. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование на языке Java» реализуется в течение трех лет и предназначена для учащихся 13-18 лет, знающих основы процедурного программирования и знакомых с языками программирования C, Pascal или Basic. Отличительная особенность программы состоит в организации поэтапного введения учащихся в полный курс объектно-ориентированного программирования через знакомство их с возможностями языка, сходными с ранее изученными инструментами программирования. При этом программа предполагает изучение всего спектра возможностей языка Java от создания простейших арифметических классов до проектирования сложных многопользовательских приложений для мобильных устройств и их продвижения.

42	Бюджет	«Лего-робототехника»	9-13	2	Дополнительная общеразвивающая программа «Лего-робототехника» реализуется в течение 2 лет и предназначена для ребят 9-13 лет. Использование Лего - конструкторов в образовательной деятельности повышает мотивацию обучающихся к обучению. Программа создает условия для адаптации ребенка в мире современных информационных и инновационных технологий путем формирования у него основных компетенций в области конструирования и программирования робототехники. Предполагается участие детей в робототехнических соревнованиях; публикация программ и конструкций на портале Робофинист; получение и подсчет баллов каждого учащегося в городской системе Робофинист; создание портфолио каждого учащегося. Дети приобретают способность работать в команде и ответственно подходить к своей части задания, учатся представлять результаты своего труда публично (в форме защиты) и адекватно воспринимать критику.
43	Бюджет	«Знакомство с программированием»	7-9	1	Программа поможет ребенку сделать первые шаги в мире программирования, позволит познакомиться с сообществом таких же заинтересованных ребят, введет во все подробности и тонкости проектной деятельности. Овладевая навыками программирования, ребенок затрагивает и смежные сферы: логика, вычислительная математика, теория вероятности, а также и другие научные области: география, биология, физика, литература - в зависимости от интересов ребенка и выбора области развития собственного проекта. Занятия программированием по данной программе проводятся с упором не на получение знания, а на выполнение практических заданий и разработку собственных проектов. По окончании обучения каждый обучающийся будет иметь готовый проект, который он сможет показывать друзьям и семье и который может стать основой для дальнейшего развития ребенка в сфере программирования.
44	Бюджет	«Основы фото и видеотворчества»	13-18	2	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы фото и видеотворчества» предназначена для учащихся 13-18 лет, без специальной подготовки; реализуется в течение двух лет. На занятиях в объединении учащиеся получают навыки фотографирования, видеосъемки в студии и на улице, учатся основам построения композиции, а так же знакомятся с видеокамерой, учатся пользоваться видеотехникой, работать в программах редактирования. Кроме того, ребята научатся создавать видеофильмы и, познавая основы написания сценария и актёрского мастерства, смогут участвовать в созданных ими видеофильмах, узнают о многочисленных профессиях фото - кино– индустрии и тем самым расширят свой кругозор. Данная образовательная программа призвана вызвать интерес молодежи к современному фотографическому искусству и видеомастерству, помогает в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения, позволяет учащимся раскрыть свои таланты, развить творческие способности.
45	Бюджет	«Перворобот»	6-8	1	Дополнительная общеразвивающая программа «Перворобот» дает возможность реализовать учащимся свои потребности в техническом моделировании и творчестве. Программа рассчитана на реализацию в течение 1 года и ориентирована на детей 6-8 лет. Особых условий для приема детей на обучение по программе нет, так как курс в целом даже не требует умения читать. Обучение построено с учетом возрастных особенностей первоклассников и содержит элементы и занятия, близкие к игровым. Но при этом благодаря постепенно увеличивающейся сложности задания, игровые элементы заменяются учебными. Программа направлена на формирование начальных навыков рационального мышления и обучение основам конструирования объектов, на развитие памяти, внимания, способности к анализу, синтезу, обобщению и т.д. Основными формами занятий по данной программе являются практические занятия, а также творческие занятия в мини-командах.

46	Бюджет	«Спортивное ориентирование. Маршрут к успеху»	12-17	2	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивное ориентирование. Маршрут к успеху» реализуется в течение двух лет, предназначена для учащихся 12-17 лет. Программа содержит научно обоснованные рекомендации по структуре и организации учебно-тренировочного процесса спортсменов-ориентировщиков, освоивших базовый уровень спортивного ориентирования. При разработке программы был учтен передовой опыт обучения и тренировки юных спортсменов-ориентировщиков, результаты научных исследований по юношескому спорту, практические рекомендации по возрастной физиологии и педагогике, спортивной медицине, гигиене и психологии. Отличительная особенность представляемой образовательной программы состоит во включении в курс спортивного ориентирования занятий по городскому ориентированию, которые, наряду с развитием традиционных навыков ориентировщика и безопасного перемещения по городу. Предполагается участие учащихся в соревнованиях по спортивному ориентированию районного, городского, всероссийского уровней., направлены на усвоение учащимися правил дорожного движения
47	Бюджет	«Спортивное и городское ориентирование»	9-17	3	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивное и городское ориентирование» реализуется в течение трех лет, предназначена для учащихся 9-17 лет. Отличительная особенность представляемой образовательной программы состоит во включении в курс спортивного ориентирования занятий по городскому ориентированию, которые, наряду с развитием традиционных навыков ориентировщика, направлены на усвоение учащимися правил дорожного движения и безопасного перемещения по городу. Первый год обучения предполагает преподавание основ спортивного ориентирования. Учащиеся знакомятся с картой, компасом, получают простейшие навыки работы с картой и компасом на местности. В физической подготовке основной упор делается на общефизическую подготовку. На втором и третьем году обучения происходит углубленное изучение приемов и способов ориентирования, приобретает соревновательный опыт. В физической подготовке происходит сдвиг к специальной подготовке. При разработке программы был учтен передовой опыт обучения и тренировки юных спортсменов-ориентировщиков, результаты научных исследований по юношескому спорту, практические рекомендации по возрастной физиологии и педагогике, спортивной медицине, гигиене и психологии.
48	Бюджет	«Шахматы – первые шаги»	6-14	3	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы – первые шаги» направлена на обучение основам шахматной игры детей 6-14 лет и реализуется за 3 года. При организации массового шахматного всеобуча по этой программе увеличивается не только социальная база шахмат, но и выявляются одарённые дети для дальнейшего углубленного обучения шахматной игре. Отличительной особенностью образовательной программы, является наличие инвариантной теоретической части, в которой выработана система базовых понятий для детей с разной степенью подготовленности, в том числе и не имеющих склонности к спортивным достижениям. Создание инвариантной составляющей предоставляет возможность реализации различных траекторий дальнейшего получения дополнительного образования в зависимости от потребностей и возможностей учащихся. Практическая часть дается в форме игры, как продолжение теоретического материала. Занятия по программе способствуют развитию интеллектуальных способностей ребенка, воспитанию психологически устойчивого характера, формированию учебно-познавательных потребностей. В процессе обучения учащиеся могут участвовать в школьных шахматных соревнованиях, турнирах различного уровня (районного, городского).
49	Бюджет	«Шахматы – это просто»	6-9	1	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы – это просто» предназначена для обучения детей 6-9 лет основам шахматной игры с использованием методик обучения, предполагающих, в том числе, возможность использования современных информационных технологий. Программа рассчитана на 1 год. Образовательный процесс строится с учётом возможностей использования локальной сети, на каждом компьютере

					которой размещены уроки теории и практические задания. В ходе образовательного процесса используются формы дистанционного обучения. Используется как фронтальная работа (со всеми учащимися одновременно), так и индивидуальный подход с учётом способностей каждого ребенка для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков. Учащиеся осваивают стратегию дебюта, миттельшпиля, эндшпиля, приобретают знания в области шахматной тактики, совершенствуют свои мыслительные навыки, внимание, память, творческие способности.
50	Бюджет	«Волшебный мир народного творчества»	8-13	2	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный мир народного творчества» нацелена на формирование у ребёнка художественной культуры, на приобщение его к народному творчеству, общечеловеческим ценностям через собственное творчество, на развитие природных задатков, способностей, художественного вкуса. Программа реализуется в течение двух лет и предназначена для детей 8-13 лет. Программа даёт возможность ребёнку попробовать себя в различных видах творческой деятельности: изобретательной, конструктивной, декоративной, изобразительной, театрально-игровой. Ребёнок учится использовать выразительные свойства художественных материалов при реализации своих замыслов. Учащиеся научатся изготавливать поделки в различных техниках: из природных материалов, из бумаги, ткани, пластилина; познакомятся с особенностями русского народного искусства, в том числе театра. Лучшие творческие работы детей участвуют в районных, городских, всероссийских выставках.
51	Бюджет	«Способен каждый. Шахматы»	6-9	1	Дополнительная общеразвивающая программа «Способен каждый. Шахматы» предназначена для обучения детей, не имеющих навыков игры в шахматы, и призвана помочь им получить базовые знания по предмету. Программа помогает выявить и поддержать талантливых детей. Образовательная программа рассчитана на детей 6-9 лет, реализуется за 1 год. Учащиеся не только научатся играть в шахматы, но и познакомятся с основами шахматной нотации, разовьют логическое и творческое мышление, внимание, память, психологическую устойчивость. В течение года дети участвуют во внутригрупповых соревнованиях, а также в шахматных фестивалях Кировского р-на.
52	Бюджет	«Ступени интеллекта -1. Шахматы»	7-18	11	Дополнительная общеразвивающая программа «Ступени интеллекта-1. Шахматы» предназначена для планомерного обучения детей шахматам - от безразрядников до уровня кандидата в мастера спорта и предусматривает достижение учащимися высоких показателей, выраженных в значениях квалификационных разрядов, национального и международного рейтинга. Программа реализуется на протяжении более чем 20 лет (на базе ЦДЮТТ Кировского района – с 2008 г.), в настоящее время количество выпускников составляет порядка 190 человек в год. Данная программа предоставляет возможности учащимся удовлетворить свои потребности: в творческой деятельности, самовыражении, совершенствовании логического мышления, самостоятельности в принятии решений, при этом получаемый результат весьма нагляден. Уникальные возможности шахматной игры позволяют решать в учебном процессе задачи различного характера. Программа реализуется в течение 11 лет и ориентирована на детей и подростков 7-18 лет. Программа содержит теоретический курс, который органически сочетается с практикой и состоит из пяти разделов, каждый из которых расширяет знания, приобретённые во время освоения предыдущих разделов настоящей программы для юных шахматистов. Раздел 1. «Играй, учись, выигрывай» (1 и 2 года обучения). Раздел 2. «От дебюта к эндшпилю» (3 – 5 года обучения). Раздел 3. «Классическое наследие» (6 год обучения). Раздел 4. «Класс спортивного мастерства» (7, 8, 9 года обучения). Раздел 5. «Эстетика и спорт в шахматной композиции» (10,11 год обучения). Для формирования ИКТ-компетенции учащихся используются электронные образовательные ресурсы. Для повышения интереса учащихся часть теоретического учебного материала подается в виде презентаций, слайдшоу,

					видеофайлов, теста, дидактической компьютерной игры. Программа позволяет создать комфортную среду для одаренных детей, начинающих «спортивную» жизнь в раннем школьном возрасте. Также предусматривается возможность дистанционного обучения, создания условий для включения в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья с помощью технологий дистанционного обучения. <i>Программа является победителем Городского конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2018 г.</i>
53	Бюджет	«Ступени интеллекта -2. Шахматы»	7-18	10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступени интеллекта-2. Шахматы» предназначена для планомерного обучения детей шахматам - от безразрядников до уровня кандидата в мастера спорта и предусматривает достижение учащимися высоких показателей, выраженных в значениях квалификационных разрядов, национального и международного рейтинга. А также обучает учащихся элементарным основам судейской деятельности и организации шахматных соревнований по виду спорта шахматы, где используются шахматные компьютерные программы в качестве дополнительного общеразвивающего компонента. Программа реализуется на протяжении более чем 20 лет (на базе ЦДЮТТ Кировского района – с 2008 г.), за это время обучение по ней успешно прошли почти 4000 детей и подростков. В настоящее время количество выпускников составляет порядка 190 человек в год. Данная программа предоставляет возможности учащимся удовлетворить свои потребности: в творческой деятельности, самовыражении, совершенствовании логического мышления, самостоятельности в принятии решений, при этом получаемый результат весьма нагляден. Уникальные возможности шахматной игры позволяют решать в учебном процессе задачи различного характера. Программа реализуется в течение 10 лет и ориентирована на детей и подростков 7-18 лет. Программа содержит теоретический курс, который органически сочетается с практикой и состоит из пяти разделов, каждый из которых расширяет знания, приобретённые во время освоения предыдущих разделов настоящей программы для юных шахматистов. Раздел 1. «Играй, учись, выигрывай» (1 и 2 года обучения). Раздел 2. «От дебюта к эндшпилю» (3 – 5 года обучения). Раздел 3. «Классическое наследие» (6 год обучения). Раздел 4. «Класс спортивного мастерства» (7, 8, 9 года обучения). Раздел 5. «Юный судья» (10 год обучения). Для формирования ИКТ-компетенции учащихся используются электронные образовательные ресурсы. Для повышения интереса учащихся часть теоретического учебного материала подается в виде презентаций, слайдшоу, видеофайлов, теста, дидактической компьютерной игры. Программа позволяет создать комфортную среду для одаренных детей, начинающих «спортивную» жизнь в раннем школьном возрасте. Также предусматривается возможность дистанционного обучения, создания условий для включения в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья с помощью технологий дистанционного обучения. <i>Программа является победителем Городского конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2018 г.</i>
54	Бюджет	«Художественное конструирование и	7-10	1	Дополнительная общеразвивающая программа «Художественное конструирование и моделирование игрушек» рассчитана на детей 7 – 10 лет и полностью реализуется в течение одного года. На занятиях в объединении дети

		моделирование игрушек»			занимаются конструированием и изготовлением мягких игрушек, научатся изготавливать мягко-набивные, бескаркасные, каркасные игрушки, а также сувениры; приобретут навык чтения схем и чертежей игрушек, узнают о правилах подбора цветовой гаммы. Обучение по данной программе позволяет развить у детей элементы технического мышления, изобретательности, память, внимание, глазомер, эмоциональную сторону личности, художественный вкус, творческие способности.
55	Бюджет	«Шахматы и развивающая информатика»	6-11	4	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы и развивающая информатика» предполагает формирование первичных элементов информационной культуры и использует шахматные компьютерные программы в качестве дополнительного образовательно-развивающего компонента. Программа рассчитана на учащихся 6-11 лет и реализуется в течение 4х лет. К занятиям по данной программе первого года обучения привлекаются учащиеся, не умеющие пользоваться компьютером и играть в шахматы. На последующие годы принимаются учащиеся по собеседованию. Отличительной особенностью данной образовательной программы является то, что шахматы и компьютерные технологии используются как взаимодополняющие и взаимосвязанные компоненты обучения детей. Автор использует естественный интерес детей к современной технике, опираясь на собственный опыт, для развития интереса к шахматам в качестве дополнительного образования, развития интеллекта, памяти, организованности. Привлечение компьютера рассматривается не как самоцель, а как способ активизации творческого развития личности. Включение компьютерных обучающих программ в процесс обучения младших школьников позволяет повысить эффективность обучения. А шахматы, благодаря тому, что сочетают в себе элементы науки, спорта, искусства и игры, являются прекрасным средством обучения, развития и воспитания ребенка. На занятиях дети изучают Word ClipArt, методы создания списков и таблиц, знакомятся с алгоритмами, учатся работать в интернете, создавать несложные презентации, а также обучаются игре в шахматы, приобретая навык работы в шахматных программах.
56	Бюджет	«Маленький моделист»	9-17	1	Программа направлена на развитие интеллектуально-технического творчества учащихся, на развитие образного и логического мышления, на освоение детьми способов изготовления уменьшенных моделей и макетов различной техники и архитектурных сооружений. Программа имеет профориентационный аспект - макетирование применяется во многих сферах деятельности: например, в архитектурном, рекламном и ландшафтном дизайне, в полиграфии и т.д. На занятиях дети научатся изготавливать различные элементы макета – деревья, воду, людей и т.д. и монтировать их в единую композицию.
57	Бюджет	«Лепка и керамика»	6--18	3	Дополнительная общеразвивающая программа «Лепка и керамика» знакомит и приобщает детей к одному из самых древних видов искусства – лепке из глины. Программа реализуется в течение 3х лет для двух возрастных групп: 6-13 лет и 11-18 лет. В процессе обучения учащиеся получают знания не только о лепке, но и многое узнают об обычаях и культуре народов разных стран, знакомятся с художественными коллекциями различных музеев. Это создает условия для воспитания и развития творческих способностей учащихся, активизации мыслительной деятельности в сочетании с воспитанием чувств. Учащиеся обучаются изображать в глине растительные формы, знакомятся с формами животных, рыб и птиц, с формами бытовых предметов, а также изучают архитектурные формы и знакомятся с народными промыслами нашей страны.
58	Бюджет	«Юный художник»	10-19	3	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный художник» направлена на воспитание художественного вкуса ребенка и подростка, на развитие его творческих способностей. Программа реализуется в течение 3х лет и предназначена для учащихся 10-19 лет. Полученные знания и навыки на занятиях в ИЗО-студии способствуют формированию целостного восприятия мира ребенком, развитию образного мышления, умения выражать свои чувства через изобразительное творчество.

					Учащиеся узнают законы построения композиции, знакомятся с творчеством великих художников, приобретают навык рисования в различных техниках (карандаш, гелевая ручка, акварель, гуашь, пастель и др.). В завершении каждой темы проводится выставка работ воспитанников. Лучшие работы выставляются на международных, городских, районных конкурсах детского творчества. В конце 1-го и 2-го учебного года проводятся также викторины на знание художественных терминов, имен художников и их работ и т.д.
59	Бюджет	«Олимпиадная математика»	11-14	2	Дополнительная общеразвивающая программа «Олимпиадная математика» ориентирована на учащихся 11-14 лет и предполагает реализацию за 2 года. Актуальность программы в том, что она позволит повысить заинтересованность учащихся в технических дисциплинах, поможет снять психологический барьер перед нестандартными задачами, научит школьников работать с условием задачи и искать нетривиальные решения. Целью программы является повышение уровня математической культуры, развитие абстрактного мышления учащихся посредством занятий олимпиадной математикой. Программа включает в себя значительный практический компонент и предусматривает внедрение игровой формы, что позволяет повысить заинтересованность учащихся и упростить понимание рассматриваемого на занятиях математического аппарата. Результатом обучения будет сформированное отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии, умение решать сюжетные задачи различных типов, преодоление боязни сложных нестандартных задач и математики в целом.
60	Бюджет	«Палитра красок»	6-12	3	Дополнительная общеразвивающая программа «Палитра красок» предназначена для учащихся 6-12 лет, реализуется за 3 года. Полученные знания и навыки на занятиях в ИЗО-студии способствуют развитию образного мышления ребенка, умения выражать свои чувства через изобразительное творчество. Цель программы – формировать творческие способности и художественный вкус детей через приобщение их к миру изобразительного искусства. Учащиеся научатся работать с различными материалами и в различных техниках изобразительного искусства, узнают имена и известные работы ряда великих художников, расширят кругозор, разовьют эстетический вкус. В завершении каждой темы проводится выставка работ воспитанников. Лучшие работы выставляются на международных, городских, районных конкурсах детского творчества.
61	Бюджет	«Бумагопластика»	6-9	2	На занятиях дети знакомятся с технологическими приёмами работы с бумагой и разнообразием видов бумаги, осваивают аппликацию, оригами, объемное и плоскостное конструирование из бумаги и многие другие техники. В результате обучения в творческом объединении обучающиеся научатся создавать изделия с использованием качественно различных элементов, объединенных в одной композиции, передавая в объемно-пространственных формах и цвете настроение, ощущения, создавая художественный образ. Лучшие работы выставляются на международных, городских, районных конкурсах детского творчества.
62	Бюджет	«Юный макетчик»	9-17	1	Программа направлена на развитие интеллектуально-технического творчества учащихся, на развитие образного и логического мышления, на освоение детьми способов изготовления уменьшенных моделей и макетов различной техники и архитектурных сооружений. Программа имеет профориентационный аспект - макетирование применяется во многих сферах деятельности: например, в архитектурном, рекламном и ландшафтном дизайне, в полиграфии и т.д. На занятиях дети научатся изготавливать различные элементы макета – деревья, воду, людей и т.д. и монтировать их в единую композицию.

63	Бюджет	«Мастерская изобретателя»	10-14	2	Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская изобретателя» направлена на развитие личности младшего школьника, мотивации к познанию и творчеству, творческую самореализацию личности ребенка. Базой предлагаемой программы являются основные положения ТРИЗ. Кроме того, используются приемы и методы других технологий: ТРТЛ (теория развития творческой личности) и РТВ (развитие творческого воображения) Изобретательские задачи в программе сформулированы таким образом, чтобы любой учащийся смог решить такие задачи без использования знаний законов физики и математических формул. На занятиях дети познакомятся с наиболее значимыми открытиями и изобретениями, в том числе из области техники, с методами организации эффективного мышления и инструментарием ТРИЗ; приобретут опыт анализа проблемной ситуации и нахождения творческого решения проблемы; приобретут навыки преобразовательной деятельности в процессе изготовления несложных моделей, постановки доступных экспериментов; получат опыт создания реинноваций и инноваций в области техники. Программа реализуется в течение 2 лет и ориентирована на учащихся 10-14 лет.
64	Бюджет	«Свое кино»	11-17	2	Дополнительная общеразвивающая программа «Свое кино» предназначена для учащихся 11-17 лет, реализуется за 2 года. Курс включает в себя практическое освоение техники создания цифрового видео. Его задачей является также подготовка школьников к осознанному выбору профессий, предусматривающих знания и умения в области видеоиндустрии. Одна из задач обучения по настоящей программе — предоставить каждому учащемуся возможность создавать лично значимую для него образовательную продукцию. Сначала это простейшие слайд-фильмы, затем их отдельные элементы, и в итоге - целостные цифровые фильмы. Освоение знаний и приобретение навыков в области видеоконструирования осуществляется в ходе разработки фильмов на темы, которые ребята определяют для себя самостоятельно.
65	Бюджет	«АРТ-киноформат»	10-17	2	Дополнительная общеразвивающая программа «АРТ-киноформат» включает в себя практическое освоение основ актерского существования под объективом камеры. Задачей программы является также подготовка школьников к осознанному выбору профессий, предусматривающих овладение знаниями и умениями в области телевидения, кино, мульти-медийных технологий. Основа настоящей программы — личностная, практическая и продуктивная направленность занятий. Каждый учащийся создает лично значимую для него образовательную продукцию — сначала это простейшие stand up – портреты, затем - видео-портрет. Освоение знаний и приобретение навыков в области видеосъемки осуществляется в ходе кинотренинга, когда все пробуют себя в разных профессиях: сценариста, администратора съемочной площадки, помощника режиссера, режиссера, актера. Программа реализуется в течение 2 лет, предназначена для учащихся 10-17 лет.
66	Бюджет	«Модный квартал»	10-16	2	Дополнительная общеразвивающая программа «Модный квартал» разработана для учащихся 10-16 лет и рассчитана на реализацию в течение двух лет. Программа направлена на создание условий для проявления творческого потенциала учащихся в направлении «дизайн одежды». Обучение по программе позволяет выработать собственный стиль в мире моды, приобрести практические навыки в швейном деле, научиться работать с лекалами, швейным оборудованием, кроить и шить, научиться разбираться в выборе цвета, фактуры в материале, получить основы профессионального самоопределения через изучение основ моделирования, конструирования и изготовления швейных изделий. На занятиях дети и подростки научатся созданию аксессуаров, узнают об истории моды, тенденциях современной моды, приобретут знания в области цветоведения, композиции, материаловедения и др. К завершению освоения программы учащиеся будут владеть приемами моделирования, конструирования и технологической обработки изделий, уметь выполнять эскизы моделей одежды, знать правила работы на швейной машине, освою различные виды машинных

					строчек и смогут изготавливать выбранные модели одежды
67	Бюджет	«Студия удивительных вещей»	8-14	1	Дополнительная общеразвивающая программа «Студия удивительных вещей» разработана для учащихся 8-14 лет и рассчитана на реализацию в течение одного года. Учащиеся получат знания по композиции и цветоведению, познакомятся с технологией ручного и машинного шитья, создадут творческие работы в технике лоскутного шитья, коллажа, изготовят авторские сумки, кошельки, чехлы для телефонов и ключей, органайзеры для мелочей, авторские текстильные игрушки, изделия домашнего декора, авторские аксессуары.
68	Бюджет	«Стильные штучки»	8-15	2	Дополнительная общеразвивающая программа «Стильные штучки» разработана для учащихся 8-15 лет и рассчитана на реализацию в течение двух лет. На занятиях учащиеся познакомятся с рукоделием как особым видом искусства, освоют технику ручного шитья, ручной вышивки (вышивки крестом, вышивки лентами), ручное ткачество (создадут творческие работы в технике гобелена) и др. Обучение по программе развивает аккуратность, усидчивость, эстетический вкус.
69	Бюджет	«Уроки творчества» (нетрадиционные техники рисования)	9-17	1	Дополнительная общеразвивающая программа «Уроки творчества (нетрадиционные техники рисования)» направлена на воспитание художественного вкуса ребенка и подростка, на развитие его творческих способностей. Нетрадиционные техники рисования демонстрируют необычные сочетания материалов и инструментов. Учащиеся овладеют навыками рисования при помощи техник: аэрография, оттиск растений, диатипия, фроттаж, печатание, граттаж, кляксография, монотипия, акватипия, соль+акварель, восковые мелки+акварель, аппликация, рисование манной крупой и др. Программа разработана для учащихся 9-17 лет и рассчитана на реализацию в течение одного года.
70	Бюджет	«Валяшка»	8-17	2	Дополнительная общеразвивающая программа «Валяшка» реализуется в течение 2х лет и предназначена для ребят 8-17 лет, желающих освоить техники мокрого и сухого валяния из шерсти. Обучаясь по программе, учащиеся изготовят большое количество творческих работ (в т.ч. игрушек, украшений), познакомятся со средствами художественной выразительности (форма, объем, симметрия и асимметрия, контраст, колорит и т.д.), сформируют представления о цветосочетании, построении композиций, разовьют у себя художественный вкус, фантазию, творческие способности. Программа предусматривает участие в выставках детского творчества.
71	Бюджет	«Акробатический рок-н-ролл. Группа спортивного совершенствования. Младшие»	7-9	1	Помимо изучения непосредственно техники движений рок-н-ролла и обучения акробатическим трюкам и элементам от простых к сложным, учащиеся осваивают базу хореографии, развивают чувство ритма, играют в подвижные игры, а также учатся работать с предметами (скакалка). Требуется базовый уровень специальной спортивной подготовки. Принимаются учащиеся, освоившие программу «Акробатический рок-н-ролл. Начальная подготовка» в ЦДЮТТ или обучавшиеся по данному профилю в других учреждениях.
72	Бюджет	«Научная лаборатория роботов»	11-15	1	Данная программа знакомит учащихся с основами научного мышления, инновационными технологиями в области изучения различных научных дисциплин и использования робототехнических технологий для проведения исследований. Ребята изучают основы кибернетики и ТРИЗ, учатся планировать и проводить эксперименты, приобретают навыки в области проектной деятельности, смогут поработать над индивидуальными и групповыми проектами, научатся решать усложненные научные и робототехнические задачи

73	Бюджет	«Системный администратор»	12-16	1	Дополнительная общеразвивающая программа «Системный администратор» позволяет подростку 12-16 лет получить общее представление о строении компьютера и его работе. После прохождения программы учащийся научится подбирать конфигурацию, разбирать и собирать системные блоки и ноутбуки, а также настраивать его основные компоненты. В курс входит установка и настройка операционных систем, а также конфигурирование локальной сети. Отличительной особенностью настоящей образовательной программы является развитие у учащихся практических навыков по подбору конфигурации персонального компьютера, применимых в реальной жизни. Содержание занятий по подбору конфигурации ежегодно корректируется с учётом рыночной конъюнктуры.
74	Бюджет	«Мастерская чудес. Декоративно-прикладное искусство»	7-14	2	На занятиях дети и подростки 7-14 лет учатся созданию изделий, совмещающих утилитарную и эстетическую функции, объемных вещей многоцелевого назначения. Многочисленные произведения декоративно-прикладного творчества могут иметь практическое употребление или служить украшением в широком смысле этого слова. В первом случае ключевым понятием является утилитарность, во втором — декор. Учащиеся осваивают такие техники как плетение, аппликация, вышивка, лепка, изонить, коллаж и т.д.
75	Бюджет	«Лепка и анимация»	7-14	2	На занятиях дети и подростки 7-14 лет учатся лепке объемных пластилиновых и глиняных героев своими руками и созданию анимации. Отличительная особенность программы в том, что она объединяет различные направления искусства - это и скульптура, и литература, и режиссура. В результате обучения по программе дети будут способны самостоятельно создать короткий пластилиновый анимационный фильм.
76	Бюджет	«Трёхмерное моделирование»	10-14	2	Дополнительная общеразвивающая программа «Трёхмерное моделирование» рассчитана на учащихся 10-14 лет, реализуется за 2 года. Отличительная особенность представляемой образовательной программы заключается в приобщении учащихся к трёхмерной печати через наиболее доступное с точки зрения логики программы и графического интерфейса программное обеспечение. Школьники в возрасте 10 лет получают возможность моделировать сложные технические конструкции и воплощать в реальность виртуальные модели. При этом учащиеся не должны осваивать сложные графические интерфейсы, к ним не предъявляются требований по знаниям и навыкам в области черчения или стереометрии. Фактически, уже на 4-5 занятии учащиеся смогут получить физический результат своего проектирования. На занятиях дети ознакомятся с принципами пространственного моделирования, основами стереометрии, приобретут навыки работы в среде редакторов Google Sketchup и T-FLEX, обучатся созданию анимационных фильмов с помощью редакторов 3D - графики и встроенных в операционную систему редакторов видеофайлов, обучатся созданию трёхмерной модели «с нуля» и на базе чертежа, приобретут умение производить печать на 3D-принтере.
77	Бюджет	«Современные стили танца»	6-10	3	Учащиеся 6-10 лет осваивают классический и модерн-танец, актерское мастерство, стретчинг, знакомятся со стилями современного танца. Дети и подростки изучат джазовый танец, клубный танец, Hip-Hop, джампстайл, спортивный танец, откроют для себя различные типы движения. В процессе обучения у детей развивается гибкость, выносливость, пластичность, прекрасная осанка, чувство ритма и координация движений.
78	Бюджет	«За рулем»	11-16	1	Дополнительная общеразвивающая программа «За рулём» является первой ступенью, вводящей учащихся в мир автотехники. Обучение по данной программе обеспечивает необходимыми стартовыми знаниями в области автодела и формирует навыки управления автомобилем. Программа предусматривает формирование навыков вождения посредством занятий на автотренажере, в связи с чем может реализовываться при отсутствии условий, необходимых для организации практического вождения автомобиля. Программа ориентирована на обучение подростков в возрасте 11 – 16 лет и реализуется за 1 год. В результате занятий по программе учащиеся приобретут знания в области ПДД, познакомятся с устройством

					автомобиля, научатся управлять автотренажером и сформируют начальные навыки для практического вождения автомобиля.
79	Бюджет	«Основы шахматной игры»	6-14	1	Программа «Основы шахматной игры» является первым этапом обучения начинающих шахматистов, знакомит их с основами шахматной игры, подготавливает детей к дальнейшим занятиям шахматами. Дети, успешно прошедшие курс занятий, будут знать правила игры в шахматы, простейшие дебютные ловушки, смогут записывать шахматную партию, играть с часами с различным контролем, решать шахматные задачи на мат в 1 ход, матовать одинокого короля ферзём, ладьёй.
80	Бюджет	«Шахматы. Основы тактики и стратегии»	6-14	2	Программа рассчитана на обучающихся 6 -14 лет и знакомит их с основными элементами тактики и стратегии шахматной игры, подготавливает детей к дальнейшим занятиям шахматами. Программа «Основы тактики и стратегии» является логическим продолжением программы «Основы шахматной игры». Является 2 этапом обучения начинающих шахматистов. Дети, успешно прошедшие курс занятий, будут знать шахматный кодекс, простейшие дебютные ловушки, классификацию дебютов и уметь организовывать и проводить со сверстниками шахматные соревнования, осуществлять их объективное судейство, записывать шахматную партию, играть с часами с различным контролем, решать шахматные задачи на мат в 1, 2 и 3 и более ходов, решать шахматные этюды, матовать одинокого короля ферзём, ладьёй, двумя слонами, слоном и конём, составлять план на игру, применять его в соревновательной деятельности.
81	Бюджет	«Такие разные шахматы»	1	9-13	Дополнительная общеразвивающая программа «Такие разные шахматы» предназначена для обучения учащихся, обладающих определенным уровнем шахматных знаний. Программа призвана ознакомить с творчеством чемпионов Мира по шахматам, обучить решать двухходовые шахматные задачи, формирует представления о необычной шахматной композиции и различных видах шахматной игры. (поддавки, двухходовки, шведские шахматы и др.)
82	Бюджет	«Лоскутная сказка»	7-11	1	Программа рассчитана на учащихся 7-11 лет и знакомит их с основами техники ручного шитья, лоскутной техники. Учащиеся овладеют техникой лоскутного шитья, разовьют эстетический вкус, приобретут знание основ цветоведения и композиции, создают лоскутные игрушки и другие творческие работы.
83	Бюджет	«Тхэквондо. Группа спортивного совершенствования»	10-18	3	Дополнительная общеразвивающая программа «Тхэквондо. Группа спортивного совершенствования» предназначена для учащихся 10-18 лет, имеющих уровень спортивной подготовки по тхэквондо, предусмотренной по окончании обучения по программам «Тхэквондо» или «Тхэквондо. Группа спортивного мастерства», реализуемым в ЦДЮТТ (прошедших обучение по ним или обучение в другой организации). Предусмотрено совершенствование владением упражнениями ОФП и СФП, совершенствование технико-тактической подготовки. Обучение по программе предполагает участие в соревнованиях, в т.ч. всероссийского и международного уровня, и достижение уровня спортивного мастерства, достаточного для получения спортивных разрядов.
84	Бюджет	«Введение в ТРИЗ»	6-9	1	Дополнительная общеразвивающая программа «Введение в ТРИЗ» построена на использовании средств, методов и приемов ТРИЗ (теории решения изобретательских задач). Также в программе использованы некоторые другие методы, позволяющие эффективно развивать воображение ребенка. Проводимые в игровой форме занятия объединены общим сюжетом, содержат литературно-художественный материал. Дети учатся выявлять противоречивые свойства предметов, явлений и разрешать эти противоречия и таким образом развиваются творческие способности (креативность). Тематика игр, творческих заданий зависит от темы изучаемого материала. Их цель – поисковая, исследовательская (новые знания добываются), изобретательская деятельность (новые знания создаются), а правила игр, представляющие методы и приемы ТРИЗ, дают пути этой работы. Программа реализуется за 1 год.

85	Бюджет	«Игрушки на ладошке»	7-13	1	Дополнительная общеразвивающая программа «Игрушки на ладошке» призвана познакомить учащихся с технологией изготовления текстильной игрушки, с приёмами комбинирования в своих работах различных техник декоративно-прикладного искусства, помочь им освоить навыки конструирования, пошива игрушек вручную, создать эксклюзивную авторскую работу по собственным эскизам и выкройкам. Дети приобретают навыки работы с различными текстильными материалами, формируют эстетический вкус, знакомятся с основами цветоведения и композиции, учатся разрабатывать выкройки текстильных игрушек.
86	Бюджет	«Программирование на C#»	13-18	1	Программа знакомит учащихся с созданием компьютерных игр, языком C# и программами оформления игровых интерфейсов. Ребята овладеют общими принципами объектно-ориентированного программирования, базовым синтаксисом языка C#, научатся создавать 2D игры на базе языка C#, разрабатывать игры при помощи игрового движка, смогут разработать персональный проект и представить его результаты.
87	Бюджет	«Киберспорт»	12-18	2	В рамках программы подростки знакомятся с цифровым спортом и учатся осознанно им заниматься, уделяя внимание не только компьютерным навыкам, но и общей физической подготовке и здоровьесбережению. Учащиеся приобретут умение ответственно играть в компьютерные игры, работать в команде, соревноваться, организовывать свою цифровую деятельность. В программу включены занятия ОФП.
88	Бюджет	«IT-звездочет»	9-16	1	Программа знакомит с основными разделами астрономии при использовании компьютерной программы-планетария и простейших графических редакторов. Учащиеся познакомятся с историей астрономии, свойствами света, типами телескопов; научатся поиску объектов для астрономических наблюдений на конкретную дату и в конкретной точке в компьютерной программе-планетарии, изготовят простейший телескоп из очковых линз, овладеют основами астрофотографии. Необходимым условием обучения по данной программе является наличие домашнего компьютера для выполнения практических заданий и подготовки к участию в ежегодной районной олимпиаде по астрономии (обучение проходит эффективнее, если приносить на занятие собственный ноутбук).
89	Бюджет	«IT- астроном»	9-16	1	Программа знакомит с основными разделами астрономии и основными функциями компьютерной программы-планетария при использовании простейших графических редакторов. Учащиеся познакомятся со строением нашей Галактики, созвездиями, образованием и строением Солнечной системы, планетами, астероидами и кометами, освоят наблюдение за объектами дальнего космоса. Необходимым условием обучения по данной программе является наличие домашнего компьютера для выполнения практических заданий и подготовки к участию в ежегодной районной олимпиаде по астрономии (обучение проходит эффективнее, если приносить на занятие собственный ноутбук).
90	Бюджет	«Юный звездочет»	6-9	1	Программа адаптирована для знакомства детей младшего возраста со следующими темами по астрономии: классы небесных тел, населяющих Солнечную систему, особенности наблюдения небесных тел в компьютерной программе-планетарии, зарисовки на астрономические темы в тетради и на компьютере в простейшем графическом редакторе. Необходимым условием обучения по данной программе является наличие домашнего компьютера для выполнения практических заданий и подготовки к участию в ежегодной районной олимпиаде по астрономии (обучение проходит эффективнее, если приносить на занятие собственный ноутбук).

