Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга

Публичный доклад директора ГБУ ДО ЦДЮТТ

Кировского района Санкт-Петербурга за 2018-2019 учебный год

	главле	TTTT
	и пикпе	·ни
~	I DILLIDOIL	

1.	Общая характеристика учреждения	3
	Тип, вид, статус учреждения.	3
	Характеристика контингента обучающихся.	3
	Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)	4
	Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	5
	Органы государственно-общественного управления и самоуправления	6
	Наличие сайта учреждения.	6
	Контактная информация.	6
2.	Особенности образовательного процесса	6
	Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей	6
	Сроки реализации программ дополнительного образования детей.	6
	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов логопедов, дефектологов и т.д.).	B-
	Наименование и характеристика платных образовательных услуг	9
	Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.	10
3.	Условия осуществления образовательного процесса	12
	Режим работы учреждения.	12
	Учебно-материальная база и оснащенность.	12
	ІТ-инфраструктура	13
	Условия для занятий физкультурой и спортом.	14
	Для обеспечения занятий физкультурой и спортом в учреждении оборудованы 2 зала. ЦДЮТ расположен в Саду им. 9 января, что даёт возможность проводить тренировочные спортивны занятия и различные районные соревнования по спортивному ориентированию	ie
	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий	14
	Условия для досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей	
	Обеспечение безопасности.	15
	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)	15
	Средняя наполняемость групп.	18
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	19
	Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении	19
	Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.	19
	Достижения учреждения в конкурсах.	19
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	20
	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.	

Публичный доклад директора ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Пет за 2018-2019 учебный год	
Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого в с которыми работает учреждение	
Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами	20
❖ В ЦДЮТТ реализуется сетевой образовательный проект «АВТО, МОТО +»	20
Социальные партнёры	20
Взаимодействие с другими образовательными учреждениями (детскими садами, учреждениями НПО и СПО, и др.)	
Участие учреждения в сетевом взаимодействии в рамках образовательной деят	
6. Финансово-экономическая деятельность	23
Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Нап использования бюджетных средств	
Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деят а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капил	
Стоимость платных услуг.	28
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	28
Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образов учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публи предыдущего доклада.	<i>кации</i>
8. Заключение. Перспективы и планы развития	29
Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следук в среднесрочной перспективе.	
Новые проекты, программы и технологии	30

1. Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения.

- Тип: учреждение дополнительного образования детей.
- Вид: Центр детского (юношеского) технического творчества.
- Статус: образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества.
- Учредитель: Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию

Адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8

Председатель Комитета: Воробьёва Жанна Владимировна

Телефоны:417-34-54, 576-18-10, 576-28-44, 576-18-54, (факс) 417-34-56

Телефон горячей линии: 576-20-19

E-mail: kobr@gov.spb.ru

Адрес официального сайта Комитета по образованию: k-obr.spb.ru

- **Лицензия на образовательную деятельность:** №1758, серия 78Л02 регистрационный номер 0000689, распоряжение Комитета по образованию от 03.03.2016 № 602-р.
- **Местонахождение:** 198095, СПб, ул. Маршала Говорова, д.34, литер 3 (Сад "9-го января")

Характеристика контингента обучающихся.

В 2018-2019 учебном году в ЦДЮТТ Кировского района занимался 3171 обучающийся в возрасте от 3 до 18 лет, из них 2989 обучающихся получали образовательные услуги в рамках государственного задания по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

rr -		
<i>№</i>	Показатели	Количество
1	Общая численность учащихся, в том числе:	3171 человек
2	Численность учащихся, обучавшихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	182 человека
3	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	189 человек
4	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1782 человека
5	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	808 человек
6	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	392 человека

Центр предлагает учащимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями.

№	Направленность	Количество обучающихся		
п/п	образовательной программы	На бюджетной основе	На самоокупаемой основе	
1	Социально-педагогическая	886	55	
3	Техническая	856	0	
4	Физкультурно-спортивная	879	90	
5	Художественная	254	37	
6	Естественнонаучная	114	0	
	Итого	2989	182	

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

В 2018-2019 учебном году Центр строил свою работу в соответствии с общими задачами Комитета по образованию, задачами развития системы дополнительного образования детей и Программой развития «Действуй, твори, познавай!» на 2016–2020 гг.

Периоды и	I этап: 2014 – 2015 Проектировочный
этапы	II этап: 2016 – 2018 Основной
реализации	III этап: 2019 – 2020 Аналитико-обобщающий
Программы	
Цель	Создание условий для социальной адаптации, разностороннего
программы	развития и самореализации подрастающего поколения, формирования
	у него ценностей и компетенций для профессионального и
	жизненного самоопределения, повышение качества и доступности
	дополнительного образования.
Основные	1. Образовательная среда
задачи	2. Воспитательная среда
Программы	3. Материально-техническая среда (модернизация материально-
	технического обеспечения)
	4. Социальное партнерство (расширение социальных связей)
	5. Профессиональная среда (развитие профессиональной
	компетентности педагогов)
	6. Здоровьесберегающая среда

Основные виды деятельности ЦДЮТТ: Центр является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей и подростков.

Деятельность учреждения осуществляется по нескольким направлениям:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация досуговой деятельности;
- организация работы с детскими общественными объединениями;
- организация методической деятельности (работы), направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышение их профессионального мастерства;
- организация психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Основная цель в работе ЦДЮТТ за отчетный период: обеспечение необходимых условий для формирования и развитие творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, содействия профессиональному самоопределению, а также организации их свободного времени.

В 2018-2019 учебном году были определены и достигнуты следующие задачи:

- 1. Выполнение Государственного задания в полном объеме.
- 2. Качественное оказание образовательных услуг.
- 3. Повышение эффективности и качества образования.
- 4. Совершенствование форм и методов работы Центра.
- 5. Реализация основного и аналитико-обобщающего этапа Программы развития «Действуй, твори, познавай!».
- 6. Развитие и поддержка технического творчества среди детей и подростков.
- 7. Совершенствование системы отдыха и оздоровления обучающихся.

- 8. Выполнение функций координатора профориентационной работы в Кировском районе и реализация районной программы «Профориентация наш будущий выбор».
- 9. Организация профилактической работы по предупреждению детского дорожнотранспортного травматизма среди воспитанников детских садов, учащихся школ, родителей и педагогов Кировского района.
- 10. Развитие образовательной и коммуникативной площадки для подростков в рамках работы Клуба «Юный предприниматель».
- 11. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников Центра.
- 12. Выявление и продвижение передового педагогического опыта.
- 13. Внедрение профессиональных стандартов педагога дополнительного образования детей и взрослых.
- 14. Продолжение работы по созданию позитивного имиджа учреждения, привлекательности среды Центра для партнеров, семьи, общественности.
- 15. Расширение социальных связей с учреждениями района, города и др.
- 16. Совершенствование материально-технической базы ЦДЮТТ

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Должность	Ф.И.О.	График работы Приемные дни и часы	Телефон, сайт, электронная почта
Директор	Ясинская Елена Савельевна	Понедельник-пятница 10.00-19.00 Вторник 14.00-18.00	252-74-73 e-mail: cstt@kirov.spb.ru http://www.kirov.spb.ru/sc/cdutt/
Заместитель директора по организационно-массовой и методической работе	Хавренкова Елена Борисовна	Понедельник-пятница 10.00-19.00 Понедельник 14.00-18.00	252-42-20, 252-07-75 e-mail: <u>cstt@kirov.spb.ru</u> cdutt-omr@mail.ru
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Разумова Екатерина Михайловна	Понедельник-пятница 10.00-19.00 Четверг 14.00-18.00	252-42-20 e-mail: <u>cstt@kirov.spb.ru</u>
и.о. заместителя директора по административно- хозяйственной работе	Кадочникова Галина Валерьевна.	Понедельник-пятница 10.00-19.00 Среда 14.00-18.00	252-07-75 e-mail: <u>cstt@kirov.spb.ru</u>
Заведующий районным опорным центром БДДТТ и ПДД	Логинова Надежда Викторовна	Понедельник-пятница 10.00-19.00 Среда 14.00-18.00	252-42-20, 252-15-40 e-mail: cstt@kirov.spb.ru cdutt-pdd@mail.ru http://uid.cduttkirspb.ru/
Заведующий спортивно- техническим отделом	Луговая Татьяна Павловна	Понедельник-пятница 10.00-19.00 Среда 14.00-18.00	252-42-20, 252-15-40 e-mail: <u>cstt@kirov.spb.ru</u>
Заведующий отделом информационных технологий	Баканова Светлана Владимировна	Понедельник-пятница 10.00-19.00 Среда 14.00-18.00	252-42-20, 252-15-40 e-mail: <u>cstt@kirov.spb.ru</u>
Заведующий отделом декоративно – прикладного искусства	Гаврилина Юлия Владимировна	Понедельник-пятница 10.00-19.00 Вторник 14.00-18.00	252-42-20, 252-15-40 e-mail: <u>cstt@kirov.spb.ru</u>
Заведующий организационно – массовым отделом	Ширяева Татьяна Александровна	Понедельник-пятница 10.00-19.00 Среда 14.00-18.00	252-42-20, 252-15-40 e-mail: <u>cstt@kirov.spb.ru</u>
Заведующий отделом «Шахматы»	Нейзберг Галина Абрамовна	Понедельник-пятница 10.00-19.00 Среда 14.00-18.00	252-42-20, 252-15-40 e-mail: <u>cstt@kirov.spb.ru</u>

Органы государственно-общественного управления и самоуправления.



А также активную роль в развитии и управлении учреждением играет Первичная Профсоюзная организация ЦДЮТТ.

Наличие сайта учреждения.

http://www.kirov.spb.ru/sc/cdutt/

Контактная информация.

Электронная почта: cstt.kir@obr.gov.spb.ru

Телефон: 252-15-40

Группа в ВКонтакте: https://vk.com/club280396

2. Особенности образовательного процесса

Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей. Сроки реализации программ дополнительного образования детей.

No	Бюджет	Учебные дисциплины	Возраст	Срок освоения
1	Бюджет	«Автобезопасность. Азбука пешехода»	6-8	1
2	Бюджет	«Автобезопасность. Мы пешеходы»	7-9	1
3	Бюджет	«Автобезопасность. Учись быть пешеходом»	8-10	1
4	Бюджет	«Автобезопасность. Школа безопасности»	7-10	1
5	Бюджет	«Автобезопасность. Юный инспектор	11-13	1
		дорожного движения»		
6	Бюджет	«Автобезопасность. Юный пешеход»	9-11	1
7	Бюджет	«Художественное слово»	7-14	2
8	Бюджет	«Начальное техническое моделирование	7-14	2
		(художественное выпиливание лобзиком)»		

		за 2010-2017 у Че оный 10д		
9	Бюджет	«Начальное техническое моделирование на	7-12	2
		основе занятий оригами»		_
10	Бюджет	«Киригами»	9-14	2
11	Бюджет	«Начальные шаги в освоении ТРИЗ»	8-12	2
12	Бюджет	«Электроника и микропроцессорная техника»	13-16	2
13	Бюджет	«Математическое моделирование в	14-17	3
	, ,	исследованиях Природы и общества»		
14	Бюджет	«Твори, выдумывай, решай»	8-11	1
15	Бюджет	«Автодело»	13-17	2
16	Бюджет	«Акробатика для всех»	6-12	2
17	Бюджет	«Акробатика. Группа спортивного	7-14	3
		совершенствования»		
18	Бюджет	«Астрономический калейдоскоп»	9-11	1
19	Бюджет	«Занимательная астрономия»	6-10	1
20	Бюджет	«Тхэквондо»	7-11	3
21	Бюджет	«Земля и Вселенная»	14-17	3
22	Бюджет	«Мотостарт»	11-15	2
23	Бюджет	«За рулем»	11-16	1
24	Бюджет	«Основы создания комиксов. Фотокомикс»	13-15	2
25	Бюджет	«Развитие интеллекта младших школьников	6-10	2
		через освоение искусства оригами»		
26	Бюджет	«Современные спортивные танцы»	11-16	2
27	Бюджет	«Современные эстрадные танцы»	6-10	2
28	Бюджет	«Web-дизайн для всех»	12-14	2
29	Бюджет	«Наука без скуки»	12-17	2
30	Бюджет	«Программирование на языках C, C++, Visual C»	14-17	2
31	Бюджет	«Введение в программную инженерию:	14-17	1
		основы объектно-ориентированного		
		программирования»		
32	Бюджет	«Сценическая речь»	7-11	2
33	Бюджет	«Театрально-игровая сказкотерапия»	6-9	1
34	Бюджет	«Мастерская изобретателя Введение в ТРИЗ»	6-8	1
35	Бюджет	"Театральные игры"	9-12	2
36	Бюджет	«Физика с компьютером»	14-17	1
37	Бюджет	«Математика с компьютером»	14-17	1
38	Бюджет	"Трехмерное моделирование на основе	14-17	1
		Blender"		
39	Бюджет	«Иностранный язык (английский язык»)»	6-8	2
40	Бюджет	«Клуб общения на иностранном языке	10-14	2
		(английский язык)»		
41	Бюджет	«Модульный учебный курс	7-9	2
4.0		информационных технологий (МОДУЛЬ)»	46.40	
42	Бюджет	«Основы журналистики и издательского	12-18	3
12	T.	дела»	10.14	2
43	Бюджет	«Основы конструирования и	10-14	3
4.4	Γ-	программирования робототехники»	14 15	1
44	Бюджет	«Введение в программную	14-17	1

		за 2016-2019 учеоный год		
		инженерию: управление конфигурацией		
4.5	.	программного обеспечения»	0.12	
45	Бюджет	«Лего-робототехника»	9-12	2
46	Бюджет	«Основы фото и видеотворчества»	13-17	2
47	Бюджет	«Перворобот»	6-7	1
48	Бюджет	«Основы моделирования и	13-18	1
		программирования робототехники»		
49	Бюджет	«Спортивное и городское ориентирование»	12-16	3
50	Бюджет	«Шахматы – первые шаги»	6-11	3
51	Бюджет	«Шахматы – это просто»	7-10	1
52	Бюджет	«Такие разные шахматы»	9-12	1
53	Бюджет	«Авторская текстильная кукла»	8-15	3
54	Бюджет	«Волшебный мир народного творчества»	8-11	2
55	Бюджет	«Способен каждый. Шахматы»	6-8	1
56	Бюджет	«Ступени интеллекта -1. Шахматы»	7-17	9
57	Бюджет	«Ступени интеллекта -2. Шахматы»	7-17	9
58	Бюджет	«Художественное конструирование и	7-10	1
		моделирование игрушек»		
59	Бюджет	«Шахматы и развивающая информатика»	6-11	4
60	Бюджет	«Шахматы как система воспитания	6-10	3
		творческой личности»		
61	Бюджет	«Шахматы и компьютер»	9-14	1
62	Бюджет	«Лепка и керамика»	615	3
63	Бюджет	«Юный художник»	10-16	3
64	Бюджет	«Художественные возможности росписи	8-15	3
		ткани»		
65	Бюджет	«Картография»	11-14	1
66	Бюджет	«Палитра красок»	6-9	3
67	Бюджет	«Бумажная пластика»	6-12	3
68	Бюджет	«Макетостроение и моделизм»	9-12	2
69	Бюджет	«Новая техника. ТРИЗ»	8-11	2
70	Бюджет	«От игры к театру»	7-10	3
71	Бюджет	«От театра к успеху»	11- 15	3
72	Бюджет	«АРТ-киноформат»	10-15	2
73	Бюджет	«Свое кино»	11-15	3
74	Бюджет	«Мода и стиль»	10-15	2
75	Бюджет	«Авиамоделирование»	9-15	3
,,,	Бюджет		, 10	J

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

Отделом ДПИ осуществлялась работа по досуговой программе «Солнце в каждом» (для детей VIII вида).

При реализации досуговой программы для детей, обучающихся в школах VIII вида, очень важен предварительный этап-этап подготовки, целью которого является формирование группы, в которой каждый ребенок получит возможность развить и улучшить свои навыки в комфортной среде. На этом этапе педагог и педагог-психолог знакомятся с будущими воспитанниками и их родителями, получают информацию об индивидуальных особенностях ребенка, уточняют ожидания, информируют о целях и задачах работы.

Занятия по досуговой программе проводятся еженедельно, в групповой форме, длительностью 60 минут. Каждое занятие сопровождают 2 педагога: педагог ДО и педагог-психолог. Занятие состоит из 3 частей: вступительной, основной и заключительной.

Работа с родителями в рамках программы «Солнце в каждом» строится через индивидуальные беседы, консультации с педагогом-психологом Центра, через совместную деятельность с детьми.

Особенностью досуговой программы «Солнце в каждом» является использование инклюзивного подхода к сопровождению детей. На занятия приглашаются ребята из других объединений, которые с удовольствием помогают в проведении занятий, общаются с воспитанниками, обеспечивая опыт взаимодействия и общения для детей с особыми потребностями.

Досуговая программа включает в себя создание условий для обеспечения прежде всего эмоционального комфорта, чувства защищенности, а также создание доброжелательной атмосферы в коллективе (группе) как необходимого условия для развития у детей с ОВЗ уверенности в себе и условия для знакомства таких детей друг с другом.

По итогам проведённых занятий было отмечено, что ребята с OB3 активно взаимодействуют, научились проявлять по отношению друг к другу уважение и взаимовыручку, а учащиеся — помощники, так называемые «волонтёры» получили опыт работы в группе инклюзии.

По истечении 2018-2019 учебного года, родители говорят об улучшении социальнобытовых навыков детей. Воспитанники больше общаются с родителями, возрастает словарный запас, активность. На занятиях отмечается улучшение навыков самообслуживания. Дети с удовольствием приходят на занятия, дарят свои работы окружающим, огорчаются, когда не могут прийти из-за болезни.

Ребята с OB3 почувствовали, что они могут быть поняты среди здоровых детей и услышаны.

Ежегодно ЦДЮТТ (на базе 480 школы Кировского района) проводит **Районный конкурс-выставку детского творчества** «**Новогодняя сказка**» для детей с ОВЗ (изобразительное и декоративно-прикладное искусство). В 2018-2019 учебном году в Выставке приняли участие более 200 участников из них 14 детских садов, 18 школ, 2 Центров для детей сирот. С каждым годом участников становится больше, а работы — интересней.

Конкурс сопровождается мастер-классами педагогов ДО.

Наименование и характеристика платных образовательных услуг.

№	Платная	Учебные дисциплины	Возраст	Срок освоения
1	Платная	«Живая глина»	4-6	1
2	Платная	«Азбука современного танца»	3-6	1
3	Платная	«Академия юных сказочников»	3-4	1
4	Платная	«В гости к шахматному Королю»	4-6	2
5	Платная	"Детская акробатика"	4-6	1
6	Платная	«И снова здравствуйте! Шахматы»	9-12	1
7	Платная	«Основы физической культуры»	4-6	1
8	Платная	«Первые ступеньки»	5-6	1
9	Платная	«Клуб изучения английского языка для	4-5	1
10		малышей «В гостях у мишки Teddy»	7 (1
10	Платная	«Сказкотерапия»	5-6	1
11	Платная	«Сказочные краски»	4-6	1
12	Платная	«Театр для малышей»	4-6	2

13	Платная	«Умелые ручки»	4-6	1
14	Платная	«Шаг за шагом. Английский язык»	9-12	1
15	Платная	«Шахматы для родителей»	от 18	1
16	Платная	«Юный исследователь»	4-6	1

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.

Содержанием диагностики результативности учащихся по освоению образовательных программ является:

- <u>входной контроль</u> это оценка исходного уровня знаний и умений, уровня подготовки учащихся в начале образовательного процесса, проводится педагогом дополнительного образования в сентябре (для учащихся, поступивших в коллектив в течение учебного года на первом занятии);
- <u>текущий контроль</u> это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой; проводится в течение всего хода реализации программы;
- промежуточный контроль представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания какой-либо темы, раздела или блока образовательной программы по окончании их изучения; проводится по окончании изучения каждого раздела, образовательного модуля или по итогам обучения за полугодие (год).
- <u>итоговый контроль</u> это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы по завершении всего образовательного курса программы; проходит по окончании полного курса обучения (май) с целью установления соответствия уровня знаний, умений и навыков учащихся прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Оценка качества усвоения учащимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практических заданий;
- доступный уровень сложности выполняемых практических заданий;
- самостоятельность при выполнении практических заданий.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей;
- активность на занятиях в объединении.

При оценке результативности освоения воспитанниками образовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, чемпионатах, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

Форма, сроки, система проведения диагностики результативности учащихся определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы.

<u>Входная диагностика</u> воспитанников творческих объединений может проводиться в следующих формах: анкетирование, собеседование, тестирование, выполнение практических заданий педагога и другие.

<u>Текущая диагностика</u> результативности учащихся может проводиться в следующих формах: контрольное занятие, тестирование, письменный опрос, прослушивание, выставочный просмотр, конференция, конкурс, чемпионат, турнир, спортивные соревнования, викторина, собеседование, доклад, сдача нормативов и др.

<u>Промежуточная диагностика</u> результативности учащихся может проводиться в следующих формах: открытое занятие, контрольное занятие, зачет, тестирование, письменный опрос, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, спектакль, отчетный концерт, конференция, конкурс, зачетный поход, чемпионат, турнир, спортивные соревнования, викторина, собеседование, доклад, сдача нормативов и др.

Итоговая диагностика результативности учащихся может проводиться в следующих формах: открытое занятие, тестирование, контрольная работа, зачет, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, олимпиада, конкурс, собеседование, сдача нормативов, квалификационное соревнование (в спортивных коллективах), турнир, спектакль, отчетный концерт, викторина и другие.

В связи с отсутствием в дополнительном образовании детей образовательных стандартов программа итоговой диагностики определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Оценка по итогам входного, промежуточного и итогового контроля выставляется педагогом по трёхуровневой системе (низкий уровень обученности, средний уровень обученности, высокий уровень обученности), независимо от того, какая система оценивания принята в конкретной образовательной программе.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: высокий уровень — успешное освоение воспитанником более 75% содержания учебного материала; средний уровень — успешное освоение воспитанником от 50% до 75% содержания учебного материала; низкий уровень — успешное освоение воспитанником менее 50% содержания учебного материала.

Результаты входного, промежуточного (по итогам полугодий), итогового контроля фиксируются педагогом дополнительного образования по каждой учебной группе в Протоколах фиксации результатов входного, промежуточного, итогового контроля, а также в Диагностической карте, являющейся частью журнала учета занятий детского объединения дополнительного образования.

Параллельно педагогом могут использоваться дополнительные формы предоставления результатов диагностики: рейтинговые таблицы, диагностические карты, зачетные и творческие книжки, судейские протоколы, ведомости, карты наблюдений, свидетельства о спортивном звании (например, кандидат в мастера спорта), папки достижений, портфолио, дневники и др.

Протоколы диагностики результативности обучающихся по освоению образовательных программ сдаются заведующему отделом для анализа и хранения.

Результаты диагностики результативности обучающихся в детских объединениях анализируются руководителями структурных подразделений и администрацией Центра совместно с педагогами по следующим параметрам:

- ✓ количество учащихся, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу (количество и проценты);
- ✓ причины неусвоения детьми дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- ✓ необходимость коррекции программы и методики обучения.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения.

Учебный год в ЦДЮТТ начинается 1 сентября, заканчивается 31 августа. Центр работает с 9:00 до 21:00 часа ежедневно.

Режим работы с 25 мая по 31 августа определяется администрацией ЦДЮТТ.

Продолжительность учебной недели — 7 дней. ЦДЮТТ организует работу в течение всего календарного года. В выходные и праздничные дни ЦДЮТТ работает по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий ЦДЮТТ, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

Прием в объединения ЦДЮТТ производится ежегодно с 1 по 10 сентября текущего года. Объединения (учебные группы) первого года обучения начинают работу с 11 сентября. Начало занятий для групп второго и последующих годов обучения — 01 сентября.

В группы второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся по результатам собеседования. Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятиям по соответствующим дисциплинам.

Продолжительность занятий определяется образовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, при проведении занятий с детьми дошкольного возраста продолжительность академического часа сокращается до 35 минут.

Учебно-материальная база и оснащенность.

В составе инфраструктуры ЦДЮТТ:

1. Учебные помещения:

- Класс «Автодело» 1
- Актовый зал 1
- Спортивный зал 1
- Компьютерный класс 2
- Класс технического творчества 1
- Лаборатория радиотехники и радиоэлектроники 1
- Мастерская Авиа и Судомоделирования 1
- Класс художественного и декоративно-прикладного творчества 2
- Класс моделирования одежды 1
- Класс безопасности дорожного движения 1
- Класс шахмат 1
- Комплекс творческого развития дошкольников 3
- Лаборатория Кино и Видеотворчества 2
- Кабинет психолого-педагогического сопровождения и профориентации 1
- Обсерватория 1

2. Основное оборудование:

Безопасность дорожного движения, Автодело и Мототехника

- Мобильный тренажерный комплекс по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма - микроавтобус, оснащенный специальным учебнонаглядным оборудованием для предупреждения и профилактики дорожнотранспортных происшествий с участием детей (на базе микроавтобуса Ford Transit Bus M2 -16 пассажирских мест).
- Комплект оборудования для изучения ПДД: напольная игра «Азбука дорожного движения», магнитные доски, комплект светового оборудования «Дорожные знаки», мультимедийный образовательный комплекс по ПДДТТ и БДД, интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютеры, принтеры, пособия по ПДД игры, плакаты, методические материалы.
- Комплекты оборудования для фигурного вождения велосипеда, велосипеды 14 шт., самокаты 4 шт.
- Автотренажеры для объединений «Автодело» и «Осваиваем автомобиль» рабочее место водителя с органами управления от ВАЗ 2109 и монитором в качестве лобового стекла 4 шт.
- Учебный автомобиль «Матиз».
- Мотосекция 12 мотоциклов. Научно-техническое и спортивно-техническое творчество
- Выделенная линия для подключения к сети Интернет.
- Телескоп и солнечный телескоп в обсерватории Центра.
- Комплект оборудования для компьютерных классов: компьютеры 22, цифровая лаборатория робототехники, комплекты конструктора ЛЕГО робототехника, интерактивная доска, мультимедийные проекторы, принтеры, 3D-принтер, плоттер
- Оборудование для мастерских радиотехники и авиамоделирования: столы-верстаки, столы радиомонтажные, инструменты, станки, комплектующие и электронные приборы, МФУ, мультимедийный проектор, компьютеры, принтеры.
- Комплект оборудования лаборатории кино-видеотворчества: видеокамера одна, фотоаппарат один, комп один, принтер
- Комплект аудио и видеооборудования для проведения массовых мероприятий.
- Комплект станций для проведения соревнований по спортивному ориентированию Система электронной отметки SFR-system

ІТ-инфраструктура.

В ЦДЮТТ строго отслеживается использование в образовательном, досуговом и организационном процессе лицензионного программного обеспечения, грамотное обращение с техникой.

Оборудована внутренняя компьютерная сеть, благодаря которой сотрудники всех отделов могут передавать информацию внутри сети, а также имеют доступ к информационно - телекоммуникационной сети Internet.

Количество серверов ЛВС	2
Подключения к информационно-	Да
телекоммуникационной сети Internet	
Количество локальных сетей	2
Количество единиц вычислительной техники	91
(компьютеров):	
♣ Стационарных компьютеров	78

↓ Ноутбуков	13		
из них используется в учебном процессе:	45		
	22 единицы техники		
♣ Класс фото и журналистики	3 единицы техники		
↓ Класс шахмат	3 единицы техники		
↓ Ноутбуков	11 единиц техники		
Классы спортивно - технического отдела	4 единицы техники		
Количество компьютерных классов	2		

Образовательный, досуговый и административно-организационный процессы проводится с использованием лицензионных пакетов прикладных программ ведущих производителей программного обеспечения для различных областей деятельности:

- 7-zip
- CorelDRAW Graphics Suite X5, X8
- Adobe Flash CS3
- Visual Studio 2005
- LabVIEW Edu 2012
- LEGO Mindstorm 1, 2, 3
- LEGO WeDo 2
- Microsoft Office 2010
- Microsoft Windows 7
- Microsoft Windows Server 2008 r2
- Microsoft Windows XP
- Notepad plus
- Paint.NET
- Pinnacle Studio 17
- Антивирус Dr. Web (Доктор Веб)

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для обеспечения занятий физкультурой и спортом в учреждении оборудованы 2 зала. ЦДЮТТ расположен в Саду им. 9 января, что даёт возможность проводить тренировочные спортивные занятия и различные районные соревнования по спортивному ориентированию.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий.

Условия для досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей.

Организационно-массовый отдел ЦДЮТТ традиционно организовывал и проводил досуговые мероприятия для учащихся ЦДЮТТ:

- 🔱 Игровая программа «Кто мы, сколько нас?»
- ↓ Игровая конкурсная программа «Принцесса Осень» для учащихся 1-5 классов
- ↓ Игровая творческая программа «Единственной маме на свете», посвящённая Дню Матери
- ↓ Новогодняя театрализованная игровая программа «Колдовство под Новый год»
- ↓ Клубный праздник, игровая программа «На земле, в небесах и на море», посвященный Дню Защитника Отечества
- ↓ Клубный праздник, игровая программа «23+8», посвященный Дню 8 Марта
- ↓ Праздник подведения итогов учебного года «Дом, в котором мы живём»
- ↓ Игровые программы и акции по ГО и ЧС (совместно с отделами техники и БДД)

Для обучающихся в ЦДЮТТ в 2019 году был организован летний отдых:

- ✓ С 3 по 25июня 2019 года учащиеся объединения «Вальсет» с Ириной Геннадьевной Клюевой, в 5 раз выезжали на отдых на 1 смену в Крым (Евпатория).
- ✓ Клуб «Навигатор» закончил сезон соревнований 2018\2019 тренировочными сборами, ребята выезжали в окрестности посёлка Пруды Выборгского района Ленинградской области. С 10 июня по 20 июня они жили в палаточном лагере. Сопровождали учащихся Данила Александрович Боголюбов и Татьяна Вячеславовна Бевза.
- ✓ Юные тхэквондисты успели побывать в Анапе с Никитой Владимировичем Рубашенко и в лагере «Радужный» ЛО, где к отдыху и занятиям присоединился Артём Юрьевич Попов.
- ✓ Обучающиеся, увлеченные шахматами, по многолетней традиции вновь отдыхали в ДОЛ «Юность» в Рощино.

Обеспечение безопасности.

Администрация ЦДЮТТ, совместно с профсоюзной организацией учреждения, осуществляет комплекс мер и мероприятий по обеспечению здоровых и безопасных условий работы. Выполнение требований охраны труда и обеспечения безопасности в учреждении контролируется специалистами администрации Кировского района СПб.

В целях обеспечения безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса в ЦДЮТТ в 2018-2019 учебном году были предприняты следующие меры:

- проведен ежегодный профильный медицинский осмотр всех работников ЦДЮТТ;
- усилена система административно-общественного контроля состояния охраны труда;
- организовано обучение в специализированных организациях по охране труда, пожарной и электробезопасности отдельных работников учреждения;
- Отработана система проведения инструктажей с педагогическими работниками и учащимися:
- в целях обеспечения безопасности во время проведения занятий проведены инструктажи с работниками и учащимися по соблюдению безопасных условий труда, обеспечению безопасности образовательного и воспитательного процесса в учреждении и за его пределами.
- целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с учащимися Центра проведены беседы и инструктажи, организованы обучающие игровые мероприятия.

На официальном сайте учреждения представлен Паспорт дорожной безопасности и схема безопасного подхода к ЦДЮТТ, а также памятки для родителей.

• Для обеспечения в ЦДЮТТ антитеррористический и противопожарной безопасности проведены инструктажи и практические тренировки с работниками и учащимися, осуществляется контрольно-пропускной режим.

Организовано круглосуточное дежурство и обеспечение физической охраны учреждения специализированной охранной организацией «Звездочёт».

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Общая численность педагогических работников ГБУ ДО ЦДЮТТ составляет 74 человек. Из них:

- ↓ более 24% в возрасте от 55 лет,
- **↓** имеют педагогический стаж свыше 30 лет − 11%,
- **↓** 19% педагогов это молодые специалисты со стажем до 5 лет педагогической леятельности.

№ Всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Основные	Совместители
74	60	14

Педагоги	Педагоги-	Методисты	Педагоги-психологи
дополнительного	организаторы		
образования			
64 19		8	2

№ Образование:

Среднее специальное		Высшее		
Непедагогическое Педагогическое		Непедагогическое	Педагогическое	
9 2		37	26	

- ✓ 30% педагогических кадров имеют высшую квалификационную категорию;
- ✓ 21,6% педагогов первую квалификационную категорию;
- ✓ 37,8 % сотрудников аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогические кадры ЦДЮТТ систематически осуществляют на городских курсах повышения квалификации в АППО, ГЦРДО, РЦОК и ИТ и других образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

> Профессиональная переподготовка сотрудников

N₂		000Д		
п/п	ФИО	профессиональной	Специальность	Квалификация
11/11		переподготовки		
	Василькова О.О.	ГБУДО СПб АППО	Теория и	Образование и
1			методика	педагогика
1			обучения	
		(экология)		
2	Алексеева Г.В.	ООО "Столичный учебный центр"	педагогика дополнительного образования детей	педагог дополнительного образования детей и взрослых
3	Комова Е.К.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "межрегиональный центр профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров имени героя советского союза В.К.Артюха"	Специалист, ответственный заобеспечение безопасности дорожного движения"	Специалист, ответственный заобеспечение безопасности дорожного движения"

> Курсы повышения квалификации

	Ф.И.О.	Должность	ОООД повышения квалификации		
1	Ковалева Е.Н.	Педагог ДО	СПбГДТЮ		
2	Мастерова М.Ю.	Педагог ДО	СП6ГДТЮ		

	за 2018-2019 учеоный год						
3	Тарновская Е.О.	Педагог ДО	СПбГДТЮ				
4	Сизова И.А.	Педагог ДО	СПбГДТЮ				
5	Матюшенко А.В.	Педагог ДО	СПбГДТЮ				
6	Рубашенко Н.В.	Педагог ДО	СП6ГДТЮ				
7	Левшина В.В.	Педагог ДО	СП6ГДТЮ				
8	Диденко М.А.	Методист	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"				
9	Кузнецова С.И.	Методист	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"				
10	Логинова Н.В.	Педагог-организатор	ГБУДО СПб АППО				
11	Технорядова А.М.	Педагог ДО	АНО СПб ЦДПО				
12	Гаврилина Ю.В.	Педагог ДО	ГБУ ДО ДДТ «Юность»				
			Выборгского р-на СПб				
13	Лисина Т.В.	Методист	СПб ГБУ Центр содействия				
			занятости и профессиональной				
			ориентации молодежи «Вектор»				
14	Воронова Е.Ф.	Методист	Центр развития педагогики				
15	Боголюбов Д.А.	Педагог ДО	АНО ДПО «Московская академия				
			профессиональных компетенций»				
16	Киселев Н.Г.	Педагог ДО	ООО «Центр непрерывного				
			образования и инноваций»				
17	Бычкова Е.Н.	Педагог ДО	АНО ДПО «Институт развития				
			образования»				
18	Василькова О.О.	Педагог ДО	ЧУОО ДПО Центр повышения				
			квалификации «Образовательные				
			технологии»				
19	Саласюк А.С.	Педагог ДО	ООО «Инфоурок»				
20	Чернова Р.М.	Педагог ДО	Учебный центр «Статус»				

> Аттестация сотрудников

№ п/п	ФИО	Категория	Должность
1	Сизова И.А.	Высшая	Педагог-организатор
2	Вересова Е.В.	Первая	Педагог ДО
3	Шамрицкая С.Д.	Первая	Педагог-организатор
4	Кустова Л.М.	Первая	Педагог ДО
5	Гаврилина Ю.В.	Первая	Педагог ДО
6	Егорова А.Н.	Первая	Педагог ДО
7	Хавренкова Е.Б.	Высшая	Педагог-организатор

> Сотрудники, получившие награды и звания

No	Награда, звание	ФИО
1	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Ясинская Е.С.
2	и науки РФ	Луговая Т.П., Сизова И.А., Разумова Т.И., Боголюбов Д.А., Бычкова Е.Н., Кузнецова С.И., Абрамов А.В., Диканская Н.Е.
	Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»	Нейзберг Г.А.
4	Звание «Мастер спорта России»	Рубашенко Н.В.

	3a 2018-2019 y4et	лыи год
5	Премия «Лучший педагог дополнительного образования»	Технорядова А.М., Боголюбов Д.А, Луговой А.Д., Абрамов А.В.
6	Благодарность губернатора Санкт-Петербурга	Хавренкова Е.Б.
7	Благодарность Законодательного собрания СПб	Смирнова Е.А.
8	Грамота Правительства СПб (Комитет по образованию)	Луговая Т.П., Кузнецова С.И., Смирнова Е.А., Абрамов А.В.
9	Благодарность Правительства СПб (Комитет по образованию)	Ясинская Е.С., Боголюбов Д.А.,
10	Грамота комитета по молодёжной политике и взаимодействию с общественными организациями	Боголюбов Д.А.
11	Ученая степень «Кандидат наук»	Матюшенко А.В., Василькова О.О., Саласюк А.С., Боголюбов Д.А., Яровинская А.В., Киселёв Н.Г., Гончаров И.В.
12	Международный гроссмейстер по шахматам	Луговой А.Д.
13	Звание «Международный мастер по шахматам»	Орлов В.А.
14	Звание «Мастер ФИДЕ»	Донсков А.В.
15	Почётный знак «Отличник народного просвещения»	Нейзберг Г.А.

Средняя наполняемость групп.

Численность учащихся в объединении (группе) определяется учебнопроизводственным планом: 1 год обучения - не менее 15 чел., 2 год обучения - не менее 12 чел., 3 и последующие года обучения - не менее 10 чел. Количество учащихся может быть уменьшено в объединениях (группах), обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности, а также в связи с особенностями образовательного процесса.

No	Направление	кол-во групп			кол-во учащихся				
		1 год	2 год	3 год	всего	1 год	2 год	3 год	всего
1	Социально- педагогическая	52	8	1	61	780	96	10	886
2	Техническая	49	18	6	73	609	198	59	866
3	Физкультурно- спортивная	24	16	31	71	360	195	314	869
4	Художественная	8	6	6	20	105	87	62	254
6	Естественнонаучная	6	2	0	8	90	24	0	114
	итого	139	50	44	233	1944	600	445	2989

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении.

В марте-мае 2019 г. были проанкетированы 123 родителя и 138 учащихся Центра (в возрасте от 11 лет). Согласно данным, полученным в ходе анкетирования, большинство учащихся выбрали объединение осознанно и, как показывают их ответы на вопрос о целях их прихода в Центр, они не рассматривают пребывание в его стенах просто как способ заполнить свободное время и пообщаться с ровесниками, а их главной целью все же является развитие своих способностей (это важно для 70,9% учащихся) и получение новых знаний (57%).

Анализ полученных данных освоения ДООП показывает, что **64,5%** учащихся Центра освоили программный материал на среднем уровне, **31,5%** - на высоком, **4%** - на низком. При этом наилучшую результативность освоения ДООП продемонстрировали учащиеся отдела шахмат (53% - на высоком уровне).

В отделе спортивно-технического творчества зафиксировано количество учащихся, освоивших программный материал на низком уровне, превышающее средний показатель по Центру (8%). Также выявлен ряд объединений (и групп) в указанном отделе, в которых результативность освоения ДООП является недостаточно высокой.

В связи с этим педагогам данных объединений даны рекомендации по пересмотру требований к освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в ряде случаев сделан вывод о необходимости коррекции методики обучения.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.

	Международный уровень	Федеральный уровень/ Всероссийский	Межрегиональный уровень	Региональный уровень	Общее количество
Спортивно - технический	20	5	1	96	122
Шахматы	2	3	-	25	30
Информационные технологии	5	•	-	35	40
Декоративно- прикладное искусство	12	•	-	27	39
ИТОГО	39	8	1	183	231

Достижения учреждения в конкурсах.

- № Лауреаты II степени IV Открытого межрегионального конкурса сетевых образовательных проектов в рамках реализации дополнительных образовательных программ в номинации «Лучший сетевой образовательный проект»
- № Лауреат Городского конкурса лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, направленных на раннюю профессиональную ориентацию
- № II место в Городском конкурсе виртуальных кабинетов профориентации на сайтах образовательных учреждений
- 1 место в Районном конкурсе инновационных продуктов "Инновации для образовательной практики"

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

ЦДЮТТ (РОЦ по ПДДТТ и БДД) проводит мероприятия по поддержке детского общественного объединения Юные Инспектора Движения Кировского района Санкт-Петербурга совместно с отделом ГИБДД УМВД России по Санкт-Петербургу и ЛО, Муниципальными образованиями Кировского района, районным отделением Всероссийского общества автолюбителей, Клубом беговелов «Молния», Музеем ГАИ Санкт-Петербурга.

Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.

На протяжении нескольких лет отдел информационных технологий сотрудничает с Благотворительным фондом развития образования «Айкью Опшн» («Возможность Интеллекта»); отдел технического творчества взаимодействует с НОО «Земля и Вселенная» и Фондом поддержки научных, образовательных и культурных инициатив «Траектория»

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

- **♦** В ЦДЮТТ реализуется <u>сетевой образовательный проект «АВТО, МОТО +»</u>. Взаимодействие между ЦДЮТТ и Автошколой №1 ДОСААФ России происходит по двум основным направлениям:
- 1. Создание организационно-педагогических условий для эффективного обучения подростков в объединениях «Автодело», «Мотостарт», «Осваиваем автомобиль».
- 2. Включение ОУ района в интерактивные мероприятия профориентационной и гражданско-патриотической направленности, проводимые на базе Автошколы № 1 или на иных базах, но с участием специалистов Автошколы № 1.
- ❖ При поддержке Благотворительного фонда развития образования «Айкью Опшн» («Возможность Интеллекта») реализуется ДООП «Алгоритмика»
- ❖ НОО «Земля и Вселенная» и Фонд поддержки научных, образовательных и культурных инициатив «Траектория» являются партнёрами ЦДЮТТ (отдела технического творчества) при проведении районного открытого фестиваля «Астрономический калейдоскоп» и Всероссийской научно-образовательной конференции учащихся «Интеллектуальное возрождение» (секция «Техника и моделизм»)

Социальные партнёры

- 1. АЗН Кировского района Санкт-Петербурга
- 2. СПБ ГБУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР»
- 3. Учебный комбинат филиал ГУП «Пассажиравтотранс»
- 4. НОУ НДПО Автошкола №1 ДОСААФ России
- 5. ГБУДО Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга
- 6. СПБ ГБУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Кировского района Санкт-Петербурга»
- 7. ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт –Петербурга
- 8. ИМЦ Кировского района Санкт-Петербург
- 9. НОО «Земля и Вселенная»

- 10. Фонд поддержки научных, образовательных и культурных инициатив «Траектория»
- 11. Малая детская железная дорога ОАО «Российские железные дороги»

Взаимодействие с другими образовательными учреждениями (детскими садами, иколами, учреждениями НПО и СПО, и др.).

№ ЦДЮТТ является опорным учреждением в Кировском районе по организации профориентационной работы и реализует районную программу «Профориентация – наш будущий выбор», которая представляет собой комплекс мероприятий, направленных на совершенствование системы профориентации и формирование единого информационного пространства общего и профессионального образования, посредством построения эффективной модели взаимодействия между учреждениями и службами, организующими профориентационную работу.

В рамках профориентационной работы заключены договора с СПО

- 1. ГБПОУ Педагогический колледж №1им Н.А Некрасова Санкт-Петербурга
- 2. СПб ГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения»
- 3. СПб ГБОУ СПО «Петровский колледж» договор перезаключен 25.01.19
- 4. СПб ГБПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса»
- 5. СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий»
- 6. СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис»
- 7. СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж»
- 8. СПб ГБОУ СПО Медицинский колледж №1
- 9. СПб ГБПОУ «Колледж водных ресурсов» перезаключен 01.09.17
- 10. СПб ГБПОУ «Академия индустрии красоты «ЛОКОН»
- 11. СПб ГБПОУ «Колледж императорский Александровский лицей»-перезаключен 02.04.18
- 12. СПб ГБПОУ «Реставрационно-художественный колледж»
- 13. СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский»
- 14. СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж» перезаключен 11.10.17
- 15. СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»
- 16. СПб ГБПОУ «Электромеханический техникум железнодорожного транспорта им. А.С.Суханова
- 17. СПб ГБПОУ «Радиотехнический колледж»
- 18. СПб ГБПОУ «Медицинский техникум №2»
- 19. СПб ГБПОУ «Лицей сервиса и индустриальных технологий»
- 20. СПБ ГБПОУ «Охтинский колледж»
- 21. СПб ГБПОУ «Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец»
- 22. СПБ ГАПОУ «Морской технический колледж» им адмирала Д.Н. Сенявина
- 23. СПБ ГБПОУ «Ленинградский машиностроительный техникум» им Ж.А. Котина
- 24. СПБ ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции»

ВПО

- 1. ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский горный университет» перезаключен -20.11.17
- 2. ГБОУ ВПО «Экономический университет»

- 3. ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет» «КОРАБЕЛКА» перезаключен-02.10.17
- 4. ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет» (ЛЭТИ)
- 5. Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД) Высшая школа технологии и энергетики- заключен договор 11 11 17
- 6. Санкт-Петербургский государственный университет
- 7. ФГБОУ «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»
- 8. Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова (ГУРМФ им адмирала С.О. Макарова) перезаключен -11.11.17
- 9. СПб государственный лесотехнический университет им С.М. Кирова
- 10. СПб государственный университет аэрокосмического приборостроения (ГУАП)-перезаключен -13.03.18
- 11. ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» заключен договор 11.11.17
- 12. ФГБОУ ВПО «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ»им.Д.Ф. Устинова заключен договор 11.11.17
- 13. ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича заключен договор 03.11.17
- 14. ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» (СПБГАСУ) заключен договор 08.02.18
- 15. НОУ ВПО «Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов» договор 19.12.18
- № В ЦДЮТТ Кировского района успешно работает Клуб старшеклассников «Юный предприниматель», основными направлением деятельности которого является работа с подростками и молодежью в возрасте от 14 лет до 17 лет.

В рамках своей направленности Клуб взаимодействует со всеми ГБОУ района, ВПО города и Советом по малому предпринимательству при Администрации Кировского района.

№ ГБУ ДО ЦДЮТТ является опорным учреждением по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения в Кировском районе Санкт-Петербурга.

В рамках работы по ПДДТТ и БДД заключены договора сетевого взаимодействия со всеми ГБДОУ и ГБОУ Кировского района, Государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением детским оздоровительно-образовательным туристским центром Санкт-Петербурга «Балтийский берег».

Участие учреждения в сетевом взаимодействии в рамках образовательной деятельности.

В отчётном периоде ЦДЮТТ продолжало работу по сетевому взаимодействию с ОУ:

Направленность	Программы с сетевой формой обучения		
	Учреждения	Кол-во	Кол-во
		программ	учащихся
			по программам
Художественная	№501, № 387	1	45

Техническая	АВТОШКОЛА №1, №481, №501, №378, №493, №254, №539, РКК, №504	10	333
Физкультурно- спортивная	№481,№244,№504	7	610
Социально- педагогическая	№608, №282, №283, №386, №501, №378, №249, №384, №244, №654, №504, №381, №389, № 506 д/с№21, д/с№35	10	593

6. Финансово-экономическая деятельность

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств.

КОСГУ 241 (КОСГУ 221 "Услуги связи")

	Утверждено на 2019
Наименование договора	год, рублей
Утверждено (руб.)	130 951,92
Услуги связи	54 400,80
Услуги связи проводного радиовещания	
	11 520,00
Услуги связи по передаче данных между техническими	
средствами охраны абонента и пультом централизованной	
охраны	65 031,12

КОСГУ 241 (КОСГУ 225 "Работы, услуги по содержанию имущества")

кост у 241 (кост у 225 Работы, услуги по содержанию имущества)			
	Утверждено на 2019		
Наименование договора	год, рублей		
Утверждено (руб.)	3 179 161,07		
Услуги по аварийно-техническому обслуживанию центрального			
отопления, горячего и холодного водоснабжения, канализации и			
электроснабжения зданий	57 374,64		
Осуществление закупки услуг по дератизации и дезинсекции в			
образовательных учреждениях Кировского района Санкт-			
Петербурга в 2019 и 2020 годах	1 119,60		
Услуги по вывозу и размещению на полигоне отходов 4-5 класса			
опасности для нужд ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-			
Петербурга в 2019 году (март-декабрь)	30 240,00		
Оказание услуг по вывозу отходов (с 01.01.2019 по 28.02.2019)	9 072,00		
Осуществление закупки услуг по ежедневному мониторингу и			
сбору данных с вычислительных комплексов по потреблению			
ресурсов с формированием отчетности в ТСО, техническое			
обслуживание оборудования погодного регулирования в ТЦ с			
регламентными работами в ТЦ к новому сезону 2019/2020 гг и			
2020/2021 по адресу ул. Маршала Говорова, д.34, литер 3	209 703,63		
Оказание услуг по техническому обслуживанию узлов учета			
тепловой энергии по адресу пр.Стачек, д.20, литера В	53 056,92		
Оказание услуг по техническому обслуживанию и обеспечению			
эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности	83 893,55		

Осуществление закупки услуг по метрологической поверке	
оборудования узла учета тепловлй энергии в 2019 году	14 700,00
Оказание услуг по техническому обслуживанию, ремонту и	14 700,00
госповерке газоанализаторов, манометров и сигнализаторов	
загазованности	8 944,43
Осуществление закупки выполнения работ на сезонные	0 744,43
испытания системы трубопроводов на плотность и прочность с	
получением акта готовности в ТСО для учреждений Кировского	
района Санкт-Петербурга в 2019 год	50 994,74
Оказание услуг по огнезащитной обработке	4 731,50
Услуги по обеспечению функционирования элементов ЦАСПИ	+ 731,30
для передачи извещений о пожарах	79 209,00
Осуществление закупки услуг по испытанию средств защиты	1 219,20
Оказание услуг по исследованию воды (СЭС)	7 645,33
Оказание услуг по исследованию воды (СЭС) Оказание услуг по дезкамерной обработке постельных	7 043,33
принадлежностей и ковровых покрытий для нужд	
образовательных учреждений Кировского района Санкт-	
Петербурга в 2019 году (совместные торги)	9 161,10
	9 101,10
Осуществление закупки услуг по очистке кровли от снега и снежно-ледяных образований	22 056,02
	22 030,02
Осуществление закупки услуг по техническому осмотру	2 160 00
автотранспортных средств	3 160,00
Осуществление закупки услуг по санитарной обработке	2 500,00
напольного кулера	2 300,00
Осуществление закупки услуг по предоставлению и	20 671 20
обслуживанию ковровых покрытий	39 671,20
Осуществление закупки услуг по контрольному обследованию и	
техническому обслуживанию системы внутреннего	2 000 67
противопожарного водопровода	2 089,67
Осуществление закупки услуг по техническому обслуживанию и	20.075.00
ремонту печатающих устройств	20 075,99
Осуществление закупки работ по замене счётчиков воды	3 331,14
Осуществление закупки услуг по техническому обслуживанию и	21 000 04
шиномонтажу автотранспорта.	21 890,86
Выполнение работ по оформлению исполнительной технической	
документации и получению в отделе по надзору за тепловыми	
энергоустановками и установками энергосбережения Северо-	
Западного управления Ростехнадзора временного разрешения на	
эксплуатацию (для проведения пусконаладочных работ)	1
тепловых энергоустановок	175 000,00
Ремонт потолков	199 856,46
Монтаж противопожарных дверей	25 988,78
Осуществление закупки работ по ремонту фасада здания ГБУ ДО	
ЦДЮТТ Кировского района по адресу:СПб, ул. Маршала	
Говорова, д.34 лит."3" в 2019 году	1 046 509,43
Осуществление закупки работ по ремонту холла 1 этажа и	
гардеробной в здании ГБУ ДО ЦДЮТТпо адресу: ул. Маршала	
Говорова, д. 34, литер 3 в 2019 году	502 561,74
Осуществление закупки работ по ремонту кровли мягкой из	
рулонных наплавляемых материалов здания СПб ГБУ ДО ДОД	336 418,05

Публичный доклад директора ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга

ЦДЮТТ Кировского р-на по адресу: г.СПб, Кировский р-н,	
пр.Стачек д.20 лит."В	
Остаток	156 986,09
Всего	3 179 161,07
КОСГУ 241 (КОСГУ 226 "Прочие работы, услуги")	
Наименование договора	Утверждено на 2019 год, рублей
Утверждено (руб.)	2 294 158,49
Осуществление закупки услуг по проведению обязательных	
периодических медицинских осмотров (обследований)	
работников с оформлением личных медицинских книжек для	
нужд ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского р-на СПб в 2019 году	90 768,00
Обучение (электробезопасность, безопасность	
обслуж.теплоэнергоуст.ПТЭ, пожарно-технический минимум,	
газовое хозяйство, охрана труда)	12 293,00
Осуществление закупки услуг по организации и обеспечению	
охраны на стационарных постах (с 01.11.2018 по 09.01.2019)	
ДОГОВОР 2018 года	139 200,00
Оказание услуг по организации и обеспечению охраны на	
стационарных постах для нужд образовательных учреждений	
Кировского района Санкт-Петербурга в 2018-2019 годах	
(совместные торги)	1 572 096,00
Осуществление закупки услуг по предоставлению мест на	
охраняемой автостоянке	42 000,00
Осуществление закупки услуг по предрейсовому и	
послерейсовому медицинскому осмотру сотрудников	50 000,00
Абонентское обслуживание системы Глонасс	1 900,00
Осуществление закупки консультационных услуг по подготовке	
объекта к постоянной эксплуатации	19 800,00
Приобретение неисключительных (пользовательских)	
лицензионных прав на программное обеспечение	59 534,05
Осуществление закупки услуг по определению категории	
помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности	3 074,31
Закупка услуг по проведению паспортизации опасных отходов,	
разработке проекта нормативов образования отходов и лимитов	
на их размещение для нужд образовательных учреждений	20.240.72
Кировского района Санкт-Петербурга	20 249,72
Выполнение работ по оформлению исполнительной технической	
документации и получению в отделе по надзору за тепловыми	
энергоустановками и установками энергосбережения Северо-	
Западного управления Ростехнадзора временного разрешения на	
эксплуатацию (для проведения пусконаладочных работ)	50,000,00
тепловых энергоустановок	50 000,00
Bcero	2 060 915,08
КОСГУ 241 (КОСГУ 227 ВР 244)	1
Оказание услуг по страхованию расходов по локализации и	
ликвидации последствий чрезвычайной ситуации для нужд	
образовательных учреждений Кировского района Санкт-	2 210 64
Петербурга в 2019 году.	3 310,64

Осуществление закупки услуг по оформлению и вручению страховых полисов по программе ОСАГО Осуществление закупки работ по монтажу комплексной системы обеспечения безопасности (АУПС, СОУЭ,ОС, СВН) в здании ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района по адресу:СПб, пр.Стачек, д.20 лит."В" в 2019 году КОСГУ 310 ОБОРУДОВАНИЕ, установленное в ходе работ по монтажу комплексной системы обеспечения безопасности (АУПС, СОУЭ,ОС, СВН) в здании ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района по адресу: СПб, пр.Стачек, д.20 лит."В" в 2019 году 418 994,52	
Осуществление закупки работ по монтажу комплексной системы обеспечения безопасности (АУПС, СОУЭ,ОС, СВН) в здании ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района по адресу:СПб, пр.Стачек, д.20 лит."В" в 2019 году 577 921,77 КОСГУ 310 ОБОРУДОВАНИЕ, установленное в ходе работ по монтажу комплексной системы обеспечения безопасности (АУПС, СОУЭ,ОС, СВН) в здании ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района по адресу: СПб, пр.Стачек, д.20 лит."В" в 2019 году 418 994,52	
обеспечения безопасности (АУПС, СОУЭ,ОС, СВН) в здании ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района по адресу:СПб, пр.Стачек, д.20 лит."В" в 2019 году 577 921,77 КОСГУ 310 ОБОРУДОВАНИЕ, установленное в ходе работ по монтажу комплексной системы обеспечения безопасности (АУПС, СОУЭ,ОС, СВН) в здании ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района по адресу: СПб, пр.Стачек, д.20 лит."В" в 2019 году 418 994,52	
ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района по адресу:СПб, пр.Стачек, д.20 лит."В" в 2019 году 577 921,77 КОСГУ 310 ОБОРУДОВАНИЕ, установленное в ходе работ по монтажу комплексной системы обеспечения безопасности (АУПС, СОУЭ,ОС, СВН) в здании ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района по адресу: СПб, пр.Стачек, д.20 лит."В" в 2019 году 418 994,52	
КОСГУ 310 ОБОРУДОВАНИЕ, установленное в ходе работ по монтажу комплексной системы обеспечения безопасности (АУПС, СОУЭ,ОС, СВН) в здании ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района по адресу: СПб, пр.Стачек, д.20 лит."В" в 2019 году 418 994,52	
ОБОРУДОВАНИЕ, установленное в ходе работ по монтажу комплексной системы обеспечения безопасности (АУПС, СОУЭ,ОС, СВН) в здании ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района по адресу: СПб, пр.Стачек, д.20 лит."В" в 2019 году 418 994,52	
комплексной системы обеспечения безопасности (АУПС, СОУЭ,ОС, СВН) в здании ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района по адресу: СПб, пр.Стачек, д.20 лит."В" в 2019 году 418 994,52	
комплексной системы обеспечения безопасности (АУПС, СОУЭ,ОС, СВН) в здании ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района по адресу: СПб, пр.Стачек, д.20 лит."В" в 2019 году 418 994,52	
СОУЭ,ОС, СВН) в здании ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района по адресу: СПб, пр.Стачек, д.20 лит."В" в 2019 году 418 994,52	
по адресу: СПб, пр.Стачек, д.20 лит. "В" в 2019 году 418 994,52	
C THY TO WHO TH	
Осуществление закупки мебели для нужд ГБУ ДО ЦДЮТТ	
Кировского р-на СПб в 2019 году 283 138,34	
Приобретение вешалок напольных антивандальных 51 942,97	
Осуществление закупки компьютерной техники для нужд ГБУ	
ДО ЦДЮТТ 445 852,56	
Bcero 1 199 928	3,39
КОСГУ 241 (КОСГУ 227 ВР 244)	
Осуществление закупки средств индивидуальной защиты 71 777,45	
Осуществление закупки респираторов 34 848,00	
КОСГУ 340	
Осуществление закупки канцелярских товаров и товаров для	
творчества 54 508,15	
Бумага 43 787,91	
Осуществление закупки комплектующих материалов для	
объединения информационно-компьютерных технологий 44 417,17	
Моющие и дезинфицирующие средства 7 489,60	
Хозяйственные товары 11 219,02	
Осуществление закупки комплектующих материалов для	
технического отдела 40 119,63	
Осуществление закупки туалетной бумаги и полотенец	
бумажных 30 030,25	
Осуществление закупки ламп для нужд образовательных	
учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2019 году	
(совместные торги) 24 884,64	
Запчасти для ремонта печатающих устройств (Контракт "Осуществление закупки услуг по техническому обслуживанию	
и ремонту печатающих устройств") 44923,01	
Итого 301 379	38
СУБСИДИИ на ИНЫЕ ЦЕЛИ	,,,00
Тактильная вывеска с названием учреждения 5 992,94	
Мнемосхема 12 366,54	
Табло "бегущая строка" 21 106,54	
Итого 39 466	5.02
	J,UZ
СУБСИДИИ на ИНЫЕ ЦЕЛИ	
Тактильная табличка для кабинетов 5 099,68	
Знак информационный 1 477,44	

Круг для контрастной маркировки дверей	800,36
Контрастная лента	1 713,33
Тактильные предупреждающие наклейки на поручни	1 433,12
Итого	10 523.93

КОСГУ 241 (КОСГУ 226 "Прочие работы, услуги")ВР 113 ВЫЕЗДЫ учащиес
--

Возмещение расходов на проезд учащихся в г.Кисловодск для	•
участия во Всероссийских соревнованиях по спортивному	
ориентированию	64 870,90
Возмещение расходов на проезд и проживание учащихся в	
г.Великий Новгород для участия в Первенстве России в	
соревнованиях по спортивному ориентированию	10 953,00
Возмещение расходов на проезд и проживание учащихся в КСКК	
"АкваЛОО" Краснодарского края пос.Лоо, для участия в личных	
первенствах России и Всероссийских соревнованиях "Первая	
Лига" по шахматам	159 313,00
Возмещение расходов на проезд и проживание учащихся на	
первенствеЕвропы по шахматам в г.Таллин	203 118,00
Итого	438 254,90

КОСГУ 241 (КОСГУ 343 ВР 244)

Утверждено (руб.)	43 004,00
Осуществление закупки топлива дизельного зимнего, бензина	
автомобильного АИ-95, бензина автомобильного АИ-92	29 903,93
Осуществление закупки топлива дизельного зимнего, бензина	
автомобильного АИ-95, бензина автомобильного АИ-93	13 100,07
Всего	43 004,00

КОСГУ 241 (КОСГУ 226 "Прочие работы, услуги")ВР 112 ВЫЕЗДЫ педагоги

Возмещение персоналу расходов, связанных со служебными	
командировками	119 961,80
	117 701,00
Возмещение расходов на проезд педагога Боголюбова Д.А.,	
сопровождавщего учащихся в г.Кисловодск для участия во	
Всероссийских соревнованиях по спортивному ориентированию	8 542,20
Возмещение расходов на проезд педагога Бевза Т.В.,	
сопровождавщего учащихся в г.Великий Новгород для участия в	
Первенстве России в соревнованиях по спортивному	
ориентированию	1 196,00
Возмещение расходов на проезд педагогов Нейзберг Г.А.,	
Абрамова А.В., Донскова А.В.сопровождавщих учащихся в	
КСКК "АкваЛОО" Краснодарского края пос.Лоо, для участия в	
личных первенствах России и Всероссийских соревнованиях	
"Первая Лига" по шахматам	115 800,00
Возмещение расходов на проезд педагогов Нейзберг Г.А.,	
Абрамова А.В., Донскова А.В. сопровождавщих учащихся на	
первенство Европы в Таллин	71 042,00
Итого	316 542,00

План финансово-хозяйственной деятельности на 2019 календарный год исполнен в полном объеме.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов иелевого капитала.

По доходам от платных образовательных услуг:

- 1. Ремонт мобильного автограда на сумму 100 400 руб.
- 2. Закупка спортивного интвентаря-144 786 руб.
- 3. Закупка оборудования робототехники- 357 494 руб.
- 4. Закупка бутилированной воды 29275 руб.
- 5. Закупка палатки- 43 735 руб.

Стоимость платных услуг.

Возраст детей	Стоимость в месяц
с 4-х лет	1600p.
с 4-х лет	1500 p.
с 5 лет.	1700 p.
с 4-х лет	1700 p.
с 4-х лет	1600p.
с 4-х лет	1600 p.
с 3–4 лет	1500 p.
с 5-6 лет	1700 p.
с 4-х лет	1500 p.
с 4-х лет	1600 p.
свыше 18 лет	1500 p.
с 5-6 лет	1700 p.
с 4-6 лет	1600 p.
с 4-6 лет	1500 p.
свыше 18 лет	2000 p.
с 5-6 лет	1700 p.
	с 4-х лет с 4-х лет с 5 лет. с 4-х лет с 4-х лет с 4-х лет с 4-х лет с 3-4 лет с 5-6 лет с 4-х лет с 5-6 лет

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

По итогам работы в 2018/2019 учебном году коллективом ЦДЮТТ были приняты решения о необходимости выполнения задач:

- повышения качества дополнительного образования школьников через создание актуальных и обновление действующих дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг;
- создания условий для привлечения детей дошкольного возраста к занятиям техническим творчеством;
- поиска новых социальных партнеров;
- обновления техносферы;
- повышения квалификации педагогических сотрудников, в том числе на курсах переподготовки и в рамках внутрифирменного обучения для решения задач перехода к

внедрению профстандарта педагога дополнительного образования, организации наставничества для молодых педагогов, сопровождение аттестации педагогических работников;

- предъявления опыта педагогического коллектива через создание открытой информационной среды, выступления на презентационных мероприятиях и публикации;
- организации работы по выявлению и поддержке детей разных образовательных потребностей (талантливых детей, детей с ОВЗ и др.);
- сопровождения районного проекта по профориентации школьников продолжения работы районного опорного центра по безопасности дорожного движения;
- организации на базе ЦДЮТТ городских мероприятий;
- организация участия учреждения в городских и районных мероприятиях, посвященных 100-летию системы дополнительного образования.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

Задачи:

- повышение уровня общекультурной компетентности учащихся;
- сохранение и развитие социокультурной среды, традиций учреждения;
- пропаганда ценностного отношения к семье, семейному образу жизни;
- формирование у учащихся нравственной, гражданской позиции, навыков толерантного поведения;
- профилактика антисоциального поведения и экстремизма, безнадзорности и правонарушений детей и подростков;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда безопасности дорожного движения;
- совершенствование системы воспитания для обеспечения эффективности дополнительного образования в соответствии со стратегией развития российского образования;
- обеспечение качественного образования и воспитания школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности;
- создание условий для обеспечения роста социальной зрелости учащихся, их готовности к жизненному самоопределению;
- развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни;
- оптимизация системы работы по выявлению способных и талантливых детей и их поддержка;
- формирование единого информационного пространства для обеспечения процесса воспитания, усиление на этой основе взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагог учащийся родитель);
- расширение ученического самоуправления;
- содействие воспитательной деятельности семьи, учреждений спорта, культуры, социальной защиты населения, общественных организаций, повышение их участия в деятельности по воспитанию детей.

При реализации планов учебно-воспитательной работы особое внимание было уделять: - усилению воспитывающей функции дополнительного образования;

- поддержке и развитию творческих инициатив учащихся и их родителей в процессе подготовки и проведения совместных мероприятий;
- обеспечению условий для создания единого коммуникативного пространства Центра, способствующего становлению традиций ученического коллектива Центра;
- сохранению контингента учащихся;
- развитию творческой индивидуальности учащихся, познавательных интересов; формированию у детей положительного отношения к труду с позиции нравственных ценностей, готовности к общественно-полезной деятельности;
- формированию у детей культуры общения, навыков организации досуга;
- популяризации спортивно-технического творчества среди школьников.

Программа развития «Действуй твори, познавай!» Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга была рассчитана на период 2016-2020 годов, сейчас она подходит к III этапу: 2019 – 2020 - аналитико-обобщающему.

Новые проекты, программы и технологии.

Сотрудниками ЦДЮТТ планируется организация и реализация следующих проектов:

- Акция для обучающихся в ЦДЮТТ «Мы наследники Победы», посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне.
- Познавательная программа «Стоп дизлайк», направленная на профилактику экстремизма и подростковой агрессии, для уч-ся 7-8 классов Кировского района
- цикл мероприятий для занятий обучающихся Центра с родителями «Неделя семьи в ЦДЮТТ»

Запланировано внедрение новых дополнительных образовательных общеразвивающих программ:

- 1) «Введение в программирование. Python»
- 2) «Android Studio»
- **3)** «Аэро»
- 4) «Мотоспорт»
- 5) «ЭкоАстрономия»
- 6) «Играем в шахматы»
- 7) «Современный спортивный танец»
- 8) «Эстрадный танец»
- 9) «Спортивное ориентирование. Маршрут к успеху»
- 10) «Алгоритмика»
- 11) «Студия удивительных вещей»
- 12) «Стильные штучки»
- 13) «Уроки творчества»
- 14) «Арт-принт»
- 15) «Сценическое движение»