

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Кировского района Санкт – Петербурга
198095, Санкт-Петербург, ул. Маршала Говорова, д. 34, литер 3**

**«Принято»
на заседании Педагогического совета
ГБУ ДО ЦДЮТТ
от «_30_»__08__2019_ г. Протокол №_1_**

**«Утверждаю»
Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ

Е.С. Ясинская
Приказ №_61.5_ОД_от «_31_»__08__2019_ г.**



ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ УЧАЩИХСЯ

**Санкт – Петербург
2019**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) устанавливает режим занятий обучающихся Образовательного учреждения.

1.2 Целью Положения о режиме занятий является регламентация образовательного процесса.

1.3 Нормативной основой организации Режимы занятий обучающихся в Образовательном учреждении является действующее законодательство Российской Федерации:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Закон Санкт-Петербурга № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
- Приказ Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 146 «Об упорядочении деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей Санкт-Петербурга»,
- Устав ЦДЮТТ.

1.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в ЦДЮТТ и сроки обучения по ним, согласно пункту 4 статьи 75 Закона об образовании, определяются образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Режим занятий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. Образовательное учреждение организует работу в течение всего календарного года по семидневной рабочей неделе.

2.2. Образовательное учреждение организует свою деятельность по адресу, указанному в действующей лицензии, в рамках действующего законодательства.

2.3. Учебный год в Образовательном учреждении начинается первого сентября. Комплектование групп первого года обучения происходит до 10 сентября.

2.4. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах Образовательного учреждения регламентируются дополнительными общеобразовательными программами, учебными планами, планами воспитательной работы, расписанием занятий.

2.5. Образовательная деятельность в Образовательном учреждении осуществляется в объединениях: кружках, группах, студиях и иных объединениях (далее – объединения).

2.6. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

2.7. Количество учащихся в каждом конкретном объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении определяются в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ, нормами СанПиН и требованиями действующих нормативно-правовых актов, локальными актами.

2.8. Продолжительность занятий для обучающихся дошкольного возраста составляет 30 минут, младшего школьного-35 минут, школьного возраста – 45 минут. Занятия с использованием компьютерной техники для детей до 10 лет имеет продолжительность 35 минут (30 минут за компьютером и 5 минут на организационные моменты).

2.9. Перерыв между занятиями, как правило, составляет 10 минут. Организация работы по дополнительным общеобразовательным программам спортивно-технической направленности, подразумевающей постоянную смену деятельности, допускает уменьшение времени перерыва до 5 минут.

Организация работы по дополнительным общеобразовательным программам Физкультурно-спортивной и художественной направленности подразумевает отсутствие перерыва между академическими часами, в связи с необходимостью не допустить остывания в первом случае - детей после разминки, во втором случае – подготовленной (размятой) глины, высыхании красок для работы детей.

Выездные занятия на местности могут иметь длительность до 8 часов.

2.10. Продолжительность обучения зависит от возрастных особенностей обучающихся, направленности и сроков освоения программ.

2.11. Учащиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, рассчитанной не менее чем на 2 года, по решению педагога могут остаться для последующего совершенствования в группе 2-го и последующих годов обучения, занимаясь по тому же тематическому плану с усложненным уровнем практических заданий.

2.12. Возможно начать освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в объединениях второго и последующего годов обучения. В этом случае поступающий проходит тестирование или собеседование в соответствии с требованиями каждой конкретной программы для определения возможности ее освоения.

2.16. Занятия могут проходить как со всем составом объединения, так и по подгруппам, и в отдельных случаях, индивидуально. В ряде объединений могут проводиться сводные групповые занятия, независимо от года обучения, но в соответствии с учебным планом образовательной программы.

2.17. Практические занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Автодело» организуются по подгруппам, в связи с необходимостью работы педагога с ограниченным количеством обучающихся, одновременно помещающихся в транспортное средство (автомобиль).

2.18. Перевод обучающихся с образовательной программы предыдущего уровня (года освоения, этапа, модуля) на следующий уровень (год освоения, этап, модуль) осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета Образовательного учреждения.

2.19. ЦДЮТТ вправе осуществлять образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора.

2.20. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.