



Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ
Кировского района
Санкт-Петербурга

Т.С. Ясинская
01.04. 2019

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Центра детского (юношеского) технического творчества
Кировского района Санкт-Петербурга
за период 01.04.2018 – 31.03.2019 гг.

Санкт – Петербург

Отчет о результатах самообследования ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга

Самообследование деятельности ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга за период с 01.04.2018 г. по 31.03.2019 г. проведено в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Цель проведения самообследования деятельности учреждения: оценка и анализ развития всех сфер деятельности ЦДЮТТ, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения для общественности.

В процессе самообследования проведена оценка и анализ деятельности учреждения по следующим показателям:

- 1) образовательная деятельность ;
- 2) массовые мероприятия, направленные на воспитание обучающихся;
- 3) мероприятия для родителей и педагогических работников;
- 4) методическое и информационное обеспечение деятельности ЦДЮТТ;
- 5) кадровое обеспечение.

Общие сведения об образовательной организации

Полное название учреждения	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского Района Санкт-Петербурга
Сокращенное название учреждения	ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского р-на Санкт-Петербурга
Дата создания образовательного учреждения	21.02.1991 года
Учредитель образовательного учреждения	Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию Адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8 Председатель Комитета: Воробьева Жанна Владимировна Телефон: 570-31-79 Телефон горячей линии: 576-20-19 E-mail: kobr@gov.spb.ru Адрес официального сайта Комитета по образованию: k-obr.spb.ru
Вышестоящая организация	Отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга: Адрес: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек 18 Начальник отдела образования: Ступак Юлия Владимировна Тел/факс: 252-16-06

	Адрес сайта: kirov.spb.ru E-mail: SecretarROO@kirov.spb.ru
Местонахождение ОУ	198095, СПб., ул. Маршала Говорова, д. 34, литера 3 (Сад "9-го января")
Устав	Утвержден распоряжением Комитета по образованию от 8 декабря 2015 года № 5783-р
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана Комитетом по образованию правительства Санкт-Петербурга № 1758 от 3 марта 2016 г. Серия 78Л02 № 0000689
График и режим работы	ЦДЮТТ работает с 9.00 до 21.00 часа ежедневно.
Регламентирование образовательного процесса ГБУ ДО ЦДЮТТ	- Учебный год в ЦДЮТТ начинается с 1 сентября. - Продолжительность учебной недели - 7 дней. - ЦДЮТТ организует работу в течение всего календарного года. - В каникулярное время, выходные и праздничные дни ЦДЮТТ работает по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий учреждения, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. - Режим работы с 25 мая по 31 августа определяется администрацией ЦДЮТТ.
Директор	Ясинская Елена Савельевна
Контактные телефоны	252-42-20; 252-15-40
Адрес электронной почты	csstt@kirov.spb.ru
Адрес официального сайта	kirov.spb.ru/sc/cdutt/

Образовательная деятельность

В настоящее время в ЦДЮТТ занимается 3171 обучающийся в возрасте от 3 до 18 лет, из них 2989 обучающихся получают образовательные услуги в рамках государственного задания по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

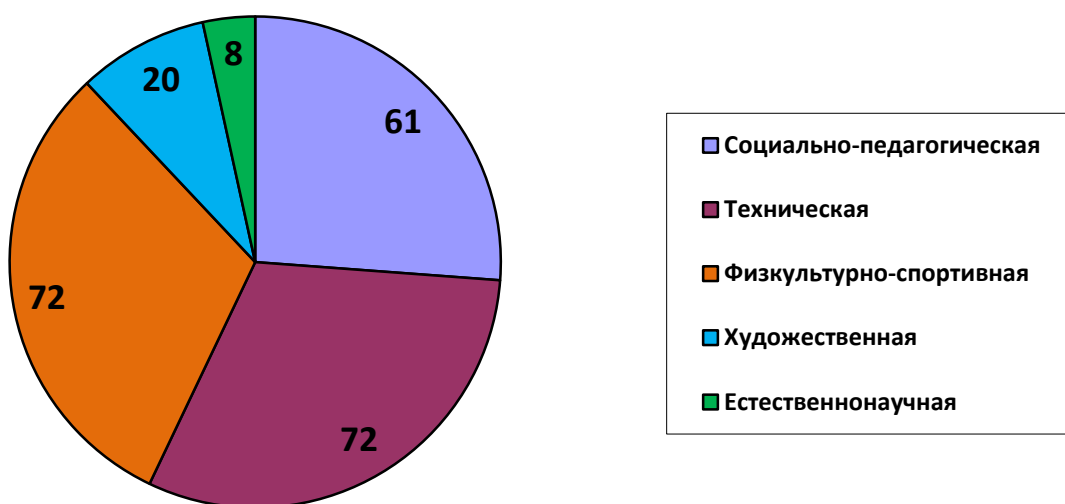
<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Количество</i>
1	Общая численность учащихся, в том числе:	3171 человек
2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	182 человека
3	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	189 человек
4	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1782 человека
5	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	808 человек
6	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	392 человека
7	Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	226 человек

Центр предлагает учащимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

ЦДЮТТ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования на бюджетной основе в 233 группах следующих направленностей:

№ п/п	Направленность образовательной программы	Количество обучающихся
1	Социально-педагогическая	886
3	Техническая	856
4	Физкультурно-спортивная	879
5	Художественная	254
6	Естественнонаучная	114
	Итого	2989

Количество групп по направленностям деятельности



Обучающиеся дошкольного возраста осваивают программы художественной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности:

№ п/п	Направленность образовательной программы	Количество групп	Количество обучающихся
1	Социально-педагогическая	7	55
2	Физкультурно-спортивная	12	90
3	Художественная	5	37
	Итого	24	182

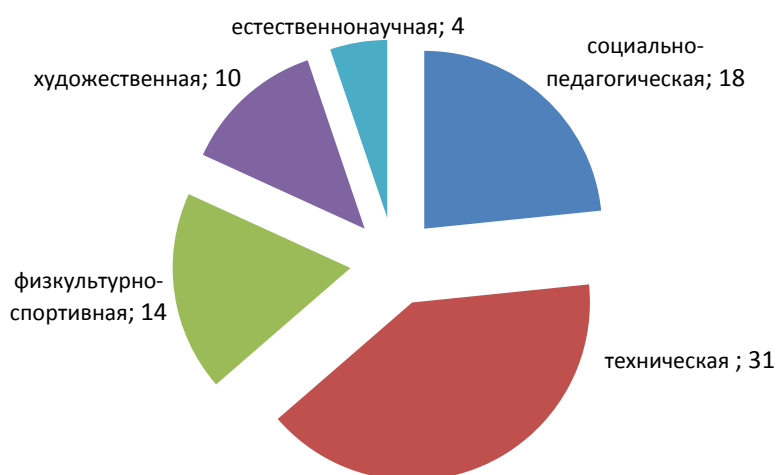
Среди обучающихся в объединениях ЦДЮТТ преобладают дети младшего и среднего школьного возраста.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Возрастные категории и продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, определяются дополнительной общеобразовательной программой, Образовательной программой ЦДЮТТ и нормами СанПиНа 2.4.4.3172-14

Численность обучающихся в объединении (группе) определяется учебно-производственным планом: 1 год обучения - не менее 15 чел, 2 год обучения - не менее 12 чел, 3 и последующие года обучения - не менее 10 человек. В некоторых объединениях (группах), обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности, количество учащихся уменьшено в связи с особенностями образовательного процесса.

Обучение в ЦДЮТТ проводится по 76 общеобразовательным общеразвивающим программам 64 педагогами дополнительного образования.

Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ в ЦДЮТТ на бюджетной основе



Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ЦДЮТТ ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

К началу 2018-2019 учебного года было разработано 10 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- ✚ «Наука без скуки»
- ✚ «Художественное слово»
- ✚ «Введение в программную инженерию. Основы объективного программирования»
- ✚ «Введение в программную инженерию. Управление конфигурацией программного обеспечения»
- ✚ «Картография»
- ✚ «Основы создания комиксов. Фотокомикс»
- ✚ «Шахматы и компьютер»
- ✚ «Мода и стиль»
- ✚ «Лепка из пластилина»
- ✚ «Основы моделирования и программирования робототехники»

На платной основе с 01.04.2018 по 31.05.2018 реализовалось 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, с 01.09.2018–15 программ, из них 4 новых:

- «Живая глина»;
- «Клуб изучения английского языка для малышей «В гостях у мишки Teddy»;
- «Юный исследователь»;
- «Шахматы для родителей».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на платной основе		
2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.
«Детская акробатика»	«Детская акробатика»	«Детская акробатика»
«Основы физической культуры»	«Основы физической культуры»	«Основы физической культуры»
«Первые ступеньки»	«Первые ступеньки»	«Первые ступеньки»
«Сказкотерапия»	«Сказкотерапия»	«Сказкотерапия»
«Шаг за шагом. Английский язык»	«Шаг за шагом. Английский язык»	«Шаг за шагом. Английский язык»
«Я умею, я могу»	«Сказочные краски»	«Сказочные краски»
«Азбука танца»	«Азбука современного танца»	«Азбука современного танца»
«Умелые ручки»	«Умелые ручки»	«Умелые ручки»
«В гости к шахматному королю»	«В гости к шахматному королю»	«В гости к шахматному королю»
«Песочница»	«Рисование песком для малышей»	----
	«Театр для малышей»	«Театр для малышей»
	«Академия юных сказочников»	«Академия юных сказочников»
	«И снова здравствуйте! Шахматы»	----
	«Решение задач повышенной сложности по предметам естественнонаучного цикла»	----
		«Живая глина»
		«Клуб изучения английского языка для малышей» «В гостях у мишки Teddy»
		«Юный исследователь»
		«Шахматы для родителей»

В соответствии с годовым планом работы ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга по окончании 2017/18 учебного года был проведен комплекс контрольных и диагностических мероприятий, направленных на получение данных о результативности образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

С целью выявления уровня усвоения программного материала обучающимися проведена итоговая аттестация учащихся в учебных группах Центра.

В учреждении действует трехуровневая система оценки: низкий уровень, средний уровень, высокий уровень освоения программы.



Анализ полученных данных показывает, что **64,5%** учащихся Центра освоили программный материал на среднем уровне, **31,5%** - на высоком, **4%** - на низком. При этом наилучшую результативность освоения ДООП продемонстрировали учащиеся отдела шахмат (53% - на высоком уровне).

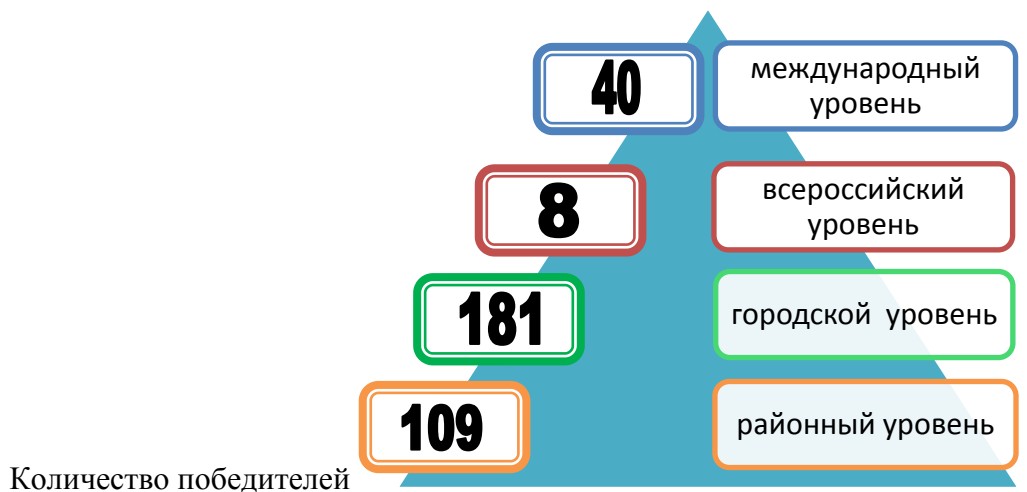
В отделе спортивно-технического творчества зафиксировано количество учащихся, освоивших программный материал на низком уровне, превышающее средний показатель по Центру (8%). Также выявлен ряд объединений (и групп) в указанном отделе, в которых результативность освоения ДООП является недостаточно высокой.

В связи с этим педагогам данных объединений даны рекомендации по пересмотру требований к освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в ряде случаев сделан вывод о необходимости коррекции методики обучения.

Хорошим показателем освоения программ является и продолжение выпускниками обучения по профилю в профессиональных учебных заведениях и учреждениях высшего образования.

Выпускница объединения «Журналистика» - Василина Белоусова поступила летом 2018 года в СПб ГБПОУ «Академию управления городской средой, градостроительства и печати».

Результативность освоения общеобразовательных общеразвивающих программ подтверждается и достижениями обучающихся детских объединений, принявших участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках и т.д. В мероприятиях различного уровня приняло участие 1468 обучающихся ЦДЮТТ. Победителями и призёрами стали более 370 человек.



**Распределение достижений учащихся (коллективных и личных)
по отделам ЦДЮТТ (количество победителей и призеров)**

	Международный уровень			Федеральный уровень/ Всероссийский			Межрегиональный уровень			Региональный уровень			Общее количество		
	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
Спортивно - технический	11	14	20	2	1	5	1	-	1	18	22	96	32	37	122
Шахматы	-	1	2	4	5	3	-	-	-	44	55	25	48	61	30
Информацион -ные технологии	2	1	5	3	-	-	-	-	-	19	16	35	24	17	40
Декоративно- прикладное искусство	-	-	12	-	-	-	-	-	-	65	89	27	65	89	39

Мероприятия, направленные на воспитание обучающихся, организацию досуга

Задачи организации воспитательного процесса, досуговой деятельности обучающихся, обусловленные государственной политикой в вопросах гражданско-патриотического, духовно-нравственного, художественно-эстетического развития и воспитания личности будущего гражданина России, решаются в рамках Программы развития ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района на 2016-2020 годы.

Реализация Программы развития Центра «Действуй, твори, познавай!» на 2016–2020 гг. осуществляется через четыре проекта:

- ✚ «Мастера радости»- декоративно-прикладного отдела;
- ✚ «Мир открытий» - спортивно-технического отдела;
- ✚ «Безопасность на дороге – дело каждого» – районного опорного центра по ПДДТТ;
- ✚ «Партнёрство ради мира» - массового отдела.

❖ Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района **работает с детьми с ограниченными возможностями здоровья в следующих направлениях:**

- Осуществляется работа по досуговой программе **«Солнце в каждом»** (для детей с ОВЗ VIII вида)

Особенностью досуговой программы «Солнце в каждом» является использование инклюзивного подхода к сопровождению детей. На занятия по декоративно-прикладному искусству приглашаются ребята из других объединений, которые с удовольствием помогают в проведении занятий, общаются с воспитанниками, обеспечивая опыт взаимодействия и общения для детей с особыми потребностями.

По итогам проведённых занятий было отмечено, что ребята с ОВЗ активно взаимодействуют, научились проявлять по отношению друг к другу уважение и взаимовыручку, а учащиеся – помощники, так называемые «волонтёры» получили опыт работы в группе инклюзии.

- Сотрудниками **декоративно-прикладного отдела** ежегодно организуется и проводится Районная выставка для детей ОВЗ «Новогодняя сказка» на базе 480 школы Кировского района Санкт-Петербурга.
- Реализуется познавательная-игровая программа по БДД **«Школа дорожных правил»** для 1х классов коррекционных школ Кировского района № 502, 480, школы-интерната № 2.
- Реализуется познавательная-игровая программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма **«В добрый путь»** (по заявкам коррекционных образовательных учреждений района) для детей 7-12 лет.

- Проводится **Районная конференция для родителей детей с ОВЗ**(в рамках работы по профориентации)
- ❖ В рамках реализации проекта «Партнёрство ради мира» педагогами - организаторами **массового отдела** в отчётном периоде было проведено 87 мероприятий для 2175 учащихся Кировского района Санкт-Петербурга.

Основные мероприятия:

Для учащихся ЦДЮТТ	Для учащихся Кировского района		
Игровая программа «Кто мы, сколько нас?»		Игровые праздничные программы «Дорогой Знаний»	Для учащихся 1-4 классов
Игровая творческая программа «Единственной маме на свете» , посвящённая Дню Матери	Социально значимые познавательные программы	«Этно-мозаика» - познавательная программа по воспитанию толерантности	Для учащихся 6 классов
Новогодняя театрализованная игровая программа «Колдовство под Новый год»		«Этно-экспедиция» - познавательная программа по воспитанию толерантности	Для учащихся 7 классов
Клубный праздник, игровая программа «На земле, в небесах и на море» , посвященный Дню Защитника Отечества		«Тайны Гиппократы» - познавательная игровая программа по формированию у школьников мотивации к здоровому образу жизни	Для учащихся 4-5 классов
Клубный праздник, игровая программа «23+8» , посвященный празднику весны 8 Марта		Районная игра-соревнование «Street-Style»	Для учащихся 7-8 классов
Праздник подведения итогов учебного года «Дом, в котором мы живём»	«Город и герои» - цикл познавательных игр патриотическую тематику	«www. geroispb.ru» - интеллектуальная игра, посвященная Дню народного единства	Для учащихся 9-10 классов
Игровая конкурсная программа «Принцесса Осень»		«О доблести, о подвигах, о славе...» - познавательная игровая программа, посвящённая Дню Победы	Для учащихся 7 классов
Игровые программы и акции по БДД, ГО и ЧС		Познавательная программа-квест о Кировском районе «Лабиринты истории» ,	Для учащихся 9-10 классов
		«Чудесный город» - познавательная программа	Для учащихся 3-4 классов
		«Памяти блокадных дней» - познавательная программа	Для учащихся 5-6 классов

- ❖ Ежегодно **отделом информационных технологий** проводятся:
 - **Городской конкурс по программированию и компьютерным работам. Секция «Программирование»**(апрель).

- Открытый районный Конкурс по информатике и основам компьютерной грамотности **«Праздник информатики»** для уч-ся 5 классов (сентябрь).

❖ Сотрудниками **спортивно-технического отдела** были проведены районные мероприятия:

- Районный фестиваль **«Астрономический калейдоскоп»**(апрель);
- Цикл мероприятий **«День Науки в ЦДЮТТ»** (ежемесячно);
- Районный конкурс исследовательских работ и научно-технических идей и проектов **«Леонардо XXI века»** (декабрь);
- 12-ая Всероссийская выставка Оригами с международным участием **«Четыре времени года»** в рамках 13-го Городского Фестиваля детского творчества **«Оригами – творчество и мастерство»** и XVIII Городского ежегодного Фестиваля **«Японская весна в Санкт-Петербурге»**(март-апрель);
- XXVII Всероссийская научно - образовательная конференция учащихся **«Интеллектуальное возрождение»**(секция **«Техника и моделизм»**) (апрель).

На базе ЦДЮТТ Кировского района уже несколько лет ведет свою деятельность **научно-исследовательская астро-космическая лаборатория**. На **80** интерактивных занятиях **«Человек. Земля. Вселенная»** в отчётном периоде побывало **1985** школьников.

❖ Педагогическими работниками **отдела шахмат** проведены следующие мероприятия:

№	Сроки проведения	Мероприятие	Контингент
1.	Сентябрь-май (каждое третье воскресенье месяца)	Открытое первенство района по быстрым шахматам «Кубок ШКиДЦ»	Учащиеся ШКиДЦ, выпускники и их родители
2.	Июнь 2018	Открытый районный шахматный фестиваль «Летние надежды-2018»	Учащиеся ДОУ и спортшкол СПб
3.	Август 2018	Открытый шахматный фестиваль «Юность- 2018»	Дети (и их родители) отдыхающие в ДОЛ«Юность»
4.	Ноябрь 2018	Полуфинал первенства Санкт-Петербурга среди мальчиков до 11 лет	Учащиеся УДОД до 11 лет
5.	Ноябрь 2018	Полуфинал первенства Санкт-Петербурга среди девочек до 11 лет	Учащиеся УДОД до 11 лет
6.	Ноябрь 2018	Фестиваль «Ноябрьские игры-2018» Турнир выравнивания рейтингов	Учащиеся УДОД и спортшкол СПб
7.	Январь 2019г.	«Открытый детский шахматный фестиваль Кировский Новогодний - 2019»	Учащиеся ДОУ и спортшкол СПб
8.	Январь 2019г.	Районный этап Всероссийских шахматных соревнований «Белая Ладья» среди школьников Кировского района	Команды школ р-на
9.	Март 2019 г.	Открытое Первенство района по шахматам среди детей до 6 лет	Дошкольники

❖ ЦДЮТТ является **опорным учреждением в Кировском районе по организации**

профориентационной работы и реализует районную Программу *«Профориентация – наш будущий выбор»*: профориентационные тренинги и профдиагностика старшеклассников, экскурсии на предприятия, в учреждения НПО, СПО, ВПО, ярмарки учебных мест, фестивали профессий, мастерские, конкурсы.

В отчётном периоде было проведено **64** мероприятий профориентационного характера с охватом более **440** участников:

- Районный конкурс **«#Селфи_с_Профи»** для учащихся 1-11 классов
- Профориентационные мероприятия **«Все школы в гости к нам...»** для учащихся 8-11 классов
- Профориентационные мероприятия для учащихся 8-9 классов **«Мир профессий»**
- Сетевой проект **«Твой шаг в будущее»** профориентационная встреча **«День ВУЗа школе»**
- Городская ярмарка **«Образование. Карьера. Досуг»** для учащихся 10, 11 классов
- Профориентационная игра **«ПРОФИ+»**
- Районный конкурс презентаций **«Моя будущая профессия»** для 8-11 классов
- Районный дистанционный профориентационный конкурс-викторина **«ПрофУЕСиЯ»** для учащихся 6-8 классов
- **VI Городской фестиваль «Технические профессии XXI века»** для учащихся 8-11 классов
- Районный тур олимпиады **«Мы выбираем путь»** для учащихся 8-9 классов ОУ
- Городской конкурс **«Мы - медики»** для учащихся 8-11 классов
- Конкурс рисунка **«Весеннее настроение»** для учащихся с 1-11 класс
- Профориентационное мероприятие **«День абитуриента»**
- Районный конкурс лэпбуков **«Профессии моей семьи»** для учащихся 1-4 классов

ЦДЮОТТ ежемесячно ведёт работу со старшеклассниками Кировского района в рамках деятельности **Клуба «Юный предприниматель»** - это образовательная и коммуникативная площадка для молодых людей, будущих предпринимателей. В 2018 году работа Клуба была отмечена Председателем Общественного Совета по молодёжному предпринимательству при губернаторе Санкт-Петербурга Е.О. Церетели *Грамотой за активное участие в деятельности Совета при Администрации Кировского района.*

❖ **Районный опорный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения** является структурным подразделением ЦДЮОТТ. Профилактическая работа по ПДДТТ осуществляется с воспитанниками детских садов, учащимися школ и педагогическими коллективами образовательных учреждений района.

По безопасности дорожного движения было проведено **342** программы (**89** для дошкольников и **253** для школьников):

- Игровая модульная программа по БДД **«Маленький пешеход и пассажир»** для дошкольников, *с использованием мобильного автогородка.*
- Программа игровых познавательных занятий по БДД **«Безопасность от А до Я»** для учащихся 1-4 классов.
- Программа игровых познавательных занятий по БДД **«Транспортный мир»** для учащихся 5-6 классов.
- Игровая-познавательная программа по БДД для групп продлённого дня **«Юные участники дорожного движения»** (на базе ОУ)

Разработаны новые программы:

1. Познавательная игровая программа по БДД «Учимся быть пешеходами» для воспитанников старшего дошкольного возраста. – Баканова А.Г.
2. «Даже когда отдыхаем, БДД соблюдаем!» познавательная программа по БДД для учащихся начальной школы ГОЛ.- Басов В.В.

Проведены районные мероприятия:

Апрель 2018	Май 2018	Сентябрь 2018	Октябрь 2018	Ноябрь 2018	Декабрь 2018	Январь 2019	Февраль 2019	Март 2019
Районные детско - юношеских соревнования «Безопасное колесо - 2018» среди шк-ов Кир. Района	Акция «Внимание, дети!»	Акция «Внимание, дети!» Игровая программа «День знаний ПДД»			Районный конкурс детского творчества по БДД «Дорога и мы» (6-17 л)	Открытая выставка творческих работ конкурсов по БДД «Вместе за безопасность дорожного движения».		
Открытый финал детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница – 2018»	Районный этап всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа», посвящённого 300-летию российской полиции	Игра-соревнование среди дошк-в Кировского района «Дорожное движение достойно уважения!»	Районный этап семейного спортивно-интеллектуального конкурса по безопасности дорожного движения «Дружная семья знает ПДД от А до Я»	Открытый районный творческий конкурс «Талисман БДД – 2019»	Выставка работ открытого творческого конкурса Кировского района «Талисман БДД - 2019»	Районный конкурс по ПДДТТ «Дорога без опасности»	Районный конкурс исследовательских работ по БДД «История безопасности», среди школьных отрядов ЮИД Кир.р-на СПб	Районный конкурс «Творческая открытка “С юбилеем, ЮИД района!”», к 10-летию движения ЮИД Кировского района Санкт-Петербурга
	Интерактив-ная программа по ПДД «Школа дорожных правил»- 1 кл	Районный конкурс по БДД «Дорожный калейдоскоп» для учащихся 3х и 6х классов Кир.района	Конкурс среди отрядов ЮИД Кировского района «Я замечен на дороге!»	Районный фотоконкурс «Мой ребёнок пассажир!» для родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений Кировского района СПб	Неделя безопасности БДД в Кир.р-не. Интерактивная программа по ПДД «Школа дорожных правил» 1 кл.	Районный конкурс «Методическая разработка мероприятия по БДД	Олимпиада по БДД (9-11) «Олимпий – цы дорожного движения»	Районный фотоконкурс «Нарушитель на дороге»
Торжественное подведение итогов года по БДД «Дорога к Олимпу – 2018»	Игра-соревнование среди дошк-в Кировского района «Дорожное движение достойно уважения!»	Районная игра – соревнование «Street - Style» среди школьников Кир. р-на (7-8)	Районная игра – соревнование «Street - Style» среди школьников Кир.р-на (7-8)			Районный этап конкурса патриотической песни «Я люблю тебя Россия» (номинация «агитбригада», «литературно-музыкальная композиция»)		

Организованы и проведены Акции по БДД детского общественного движения ЮИД:

- Акция по БДД, посвященная «Всемирному дню без автомобиля».
- Районная акция по БДД «Шлем – всему голова!».
- Акция по БДД «Помним и скорбим» в рамках всемирного Дня памяти жертв ДТП.
- Шефский рейд по БДД «ЮИД спешит на помощь!» для воспитанников детских садов.
- Акция по БДД «С заботой о детях» в рамках Всемирного дня ребенка.
- Профилактический рейд по БДД «Автокресло - детям».
- Профилактический рейд по БДД «Движение с уважением» в рамках Международного дня инвалидов.
- Профилактический рейд по БДД «ЮИД с заботой о ветеранах».
- Акция по БДД «Скорость не главное»
- Акция по БДД «Жизнь без ДТП»

- Акции детского общественного движения ЮИД Кировского района Санкт-Петербурга «С Новым годом!» и «Безопасный Новый год»

Для летней оздоровительной компании 2018 года 10 ГОЛ района было предложено 5 познавательных программ:

- ✚ Игровая познавательная программа **«Центр собирает друзей»** и творческие мастерские педагогов ДО.
- ✚ **«Лето. Безопасный отдых»** игровая познавательная программа по БДД.
- ✚ **Интерактивное занятие «Дорожная азбука»** для учащихся начальной школы с применением мобильного автокласса.
- ✚ **«Даже когда отдыхаем, БДД соблюдаем!»** познавательная программа по БДД для учащихся начальной школы.
- ✚ Интерактивные занятия по астрономии **«Человек. Земля. Вселенная»** для учащихся 3-7 классов с посещением обсерватории.

Сотрудниками ЦДЮТТ было проведено 45 мероприятий для 1500 школьников района.

Педагогами ДО ЦДЮТТ была организована на базах ГОЛ работа объединений:

- ✓ «Мягкая игрушка»
- ✓ «Шахматы»
- ✓ «Оригами»
- ✓ «Театральные игры»
- ✓ «ТРИЗ»
- ✓ «Автодело»

В период осенних каникул для учащихся городского оздоровительного лагеря, организованного на базе 608 школы, проводились занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия для родителей и педагогических работников

- ◆ **Районный конкурс методических разработок профориентационных мероприятий для педагогов ОУ.**
- ◆ **Семинар для зам. директоров по ВР, организаторов профориентационной работы «Организация взаимодействия с учебными заведениями и работодателями».**
- ◆ **Семинар для зам. директоров по ВР, организаторов профориентационной работы «Эффективные технологии взаимодействия общеобразовательных организаций с высшими учебными заведениями по профориентации учащихся школ»**
- ◆ **Семинар–практикум для классных руководителей «Профнамерения учащихся 9-х и 11-х классов школ Кировского района»**
- ◆ **Районная конференция для родителей по профориентации (ОУ № 221, 244, 249, 250, 274, 282, 284, 378, 392, 551)**
- ◆ **Районное учебно-методическое объединение педагогов по шахматам (9 РУМО).**
- ◆ **Межрайонный семинар для воспитателей ГБДОУ Кировского района «Организация практических занятий по изучению дошкольниками правил дорожного движения с использованием автоплощадок и автогородков (из опыта работы образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга)»**
- ◆ **Районное учебно-методическое объединение по ПДДТТ для ответственных по ПДДТТ в ДОУ (4 РУМО).**
- ◆ **Обучающие семинары для воспитателей ГБДОУ Кировского района «Система**

организации учебно-воспитательной деятельности по ПДД с использованием специально оборудованных площадок»(8 семинаров).

- ◆ **Районное учебно-методическое объединение по ПДДТТ** для ответственных по ПДДТТ в ОУ (4 РУМО)
- ◆ **Городское учебно-методическое объединение педагогов ДО по оригами.**
- ◆ **Районный этап конкурса** среди общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений по ПДДТТ «Дорога без опасности».
- ◆ Районный конкурс «Методическая разработка мероприятия по ПДД».
- ◆ РМО учителей физики школ Кировского района «Астрономия для учащихся».
- ◆ **Семинар** для спортивных судей по шахматам.
- ◆ **ГУМО по оригами "Роль оригами в развитии конструктивного мышления у детей".**
- ◆ **Педагогическая конференция** с международным участием в рамках выставки Оригами «Четыре времени года».
- ◆ Семинар для зам. директоров по ВР, организаторов профориентационной работы в ОУ «Профессии настоящего и будущего».

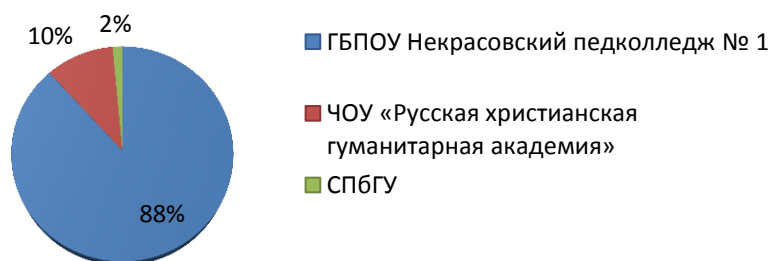
Коллектив ЦДЮТТ принял участие в организации и проведении:

- Форума детских и молодежных общественных объединений образовательных учреждений Санкт-Петербурга. «Семинар-практикум «Отряды ЮИД Санкт-Петербурга: практика работы и вектор развития»(апрель 2018)
- Форума «Система дополнительного образования в Санкт-Петербурге: история, современность, перспективы» (октябрь 2018)
- IX Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новый формат современной школы» по итогам конкурса научно-методических статей, 2018-2019 учебный год – *секция «Профилактика детского травматизма: вместе за безопасное движение»* (декабрь 2018-февраль 2019)
- Выставки работ учащихся при ежегодном отчете главы администрации Кировского района перед общественностью о проделанной работе за 2018 год и задачах на 2019 год (февраль 2019)
- Петербургского международного образовательного форума (март 2019 г.)

Организация педагогической практики студентов учебных учреждений Санкт-Петербурга.

Ежегодно ЦДЮТТ является площадкой для прохождения педагогической практики студентами различных учебных заведений нашего города. В 2018/19 году была организована практика для:

- студентов IV курса академического колледжа «Фонтанка, 15» (Частное образовательное учреждение «Русская христианская гуманитарная академия»).
- студента 4 курса Санкт-Петербургского государственного университета Давиденко Игоря Михайловича.
- студентов Педагогического колледжа № 1 им. Н. А. Некрасова.



Методическое и информационное обеспечение деятельности ЦДЮТТ

Методическое сопровождение

Основные задачи методического сопровождения в 2018 учебном году:

- ✓ организация повышения профессионального мастерства педагогических кадров, направленного на формирование компетенций, предусмотренных Профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 613н от 08.09.2015г.);
- ✓ поддержка и стимулирование распространения инновационного опыта педагогических кадров через участие в конкурсах профессионального мастерства, издательскую деятельность, презентацию для педагогической общественности на различном уровне.

Методическое сопровождение образовательной деятельности ЦДЮТТ

№	Сроки проведения	Название мероприятия	Объект/Контингент
1.	До 01.10.18	Экспертиза образовательных программ (по отделам)	ДОО программы отделов
2.	сентябрь декабрь май	Начальная диагностика Проведение мониторинга диагностика результативности образовательной деятельности (промежуточная диагностика) диагностика результативности образовательной деятельности (итоговая диагностика)	учащиеся учащиеся учащиеся
3.	В течение года	Разработка положений по проведению фестивалей, соревнований, конкурсов	Педагоги Учащиеся
4.	В течение года (по графику)	Проведение открытых занятий (мероприятий)	Педагоги ДО
5.	Еженедельно (по графику)	Консультации по обеспечению учебного процесса	Зав. отделами Педагоги ДО

По итогам работы с апреля 2018 по апрель 2019 гг. методической службой ЦДЮТТ было организовано методическое сопровождение педагогических работников:

- Диканская Н.Е.- Конкурс научно-методических статей в рамках IX Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга в 2018 г.
- Ковалёва Е.Н.- Конкурс научно-методических статей в рамках IX Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга в 2018 г.
- Егорова А.Н.- Конкурс научно-методических статей в рамках IX Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга в 2018 г.
- Василенко Е.Л. - Районный конкурс Педагогических достижений 2018г.
- Сорина Е.М. - Районный конкурс Педагогических достижений 2018 г.
- Логинова Н.В., Баканова А.Г. – городской профессиональный конкурс для педагогов дополнительного образования «Вершины мастерства» 2018 г.

- ✚ Тарновская Е.О. - конкурсный отбор на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» 2018 г.
- ✚ Комова Е.К. - конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга 2019 г.
- ✚ Екимов С.В. – Районный конкурс инновационных продуктов 2019 г.

В 2017-2018 учебном году в ЦДЮТТ проводился педагогический фестиваль для сотрудников Центра «Я приглашаю вас в свой мир». В нём приняли участие 7 педагогических работников. По итогам Фестиваля

1 место Сорина Е.М., педагог ДО

2 место Чернигова Е.А., педагог ДО

3 место Василенко Е.Л., педагог ДО

В 2018-2019 учебном году на участие в педагогическом фестивале «Я приглашаю вас в свой мир» заявили 8 педагогов ДО.

Публикации сотрудников ЦДЮТТ:

№	Ф.И.О.	Название	Дата	Издание /ссылка
1	Матюшенко Андрей Владимирович	Создание интереса как процесс взаимного обучения педагога и ребенка	№ 4 2018	Сборник «Приоритеты, опыт инновации, сотрудничество, качество» ИМЦ Кировского района с/р СМИ ПИ № ТУ 78-01073 от 28.02.2012
2	Сорина Ева Михайловна	«Использование пакета iSpring для создания электронных курсов по предмету шахматы и интеграция их в систему дистанционного обучения»	Апрель 2018	Дистанционное обучение реалии и перспективы Материалы III региональной научно-практической конференции СПб ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» УДК 004.9 д 48 ISBN 978-5-91454-124-5 2018 год
3	Кирияшко Дарья Владимировна	Позитивная привычка совершать открытие как один из способов профилактики повышенной тревожности и прокрастинации у старших школьников. Опыт «Курс молодого исследователя»	Апрель 2018	Сборник XXVII Всероссийская научная конференция учащихся «Интеллектуальное Возрождение», сборник тезисов РАН СПб научный центр СПГУ АНО НОО «Земля и Вселенная»
4	Сорина Ева Михайловна	«Сочетание диагностики с элементами игрофикации на занятиях по шахматам»	Июнь 2018	Научно-методический журнал «Современное образование: традиции и инновации» 2018 год https://elibrary.ru/item.asp?id=35300988
5	Василькова Ольга	«Актуальность обучения детей	Август 2018	Сборник статей «Образовательное

	Олеговна	астрономии в системе дополнительного образования»		пространство Кировского района: детство без границ». ИМЦ Кировского района Августовский педсовет
6	Ширяева Татьяна Александровна, Денисова Анна Геннадьевна	«Кладезь ресурсов»	Сентябрь 2018	Дополнительное образование детей в Санкт-Петербурге. К 100-летию системы дополнительного (внешкольного) образования детей в России/Серия «РОСТ» - СПб.2018
7	Сорина Ева Михайловна	«Опыт работы с одаренными детьми с помощью образовательных продуктов по шахматам, созданных в приложении iSpringSuite».	Сентябрь 2018	Сборник статей Городской научно-практической конференции «Новые подходы и механизмы в работе с одаренными детьми в сфере детского технического творчества» 2018 год http://www.center-tvorchestva.ru/files/method_cabinet/serdce-2018/konf2018.pdf
8	Киселев Николай Григорьевич	«3D моделирование в LINUX. Практика»	Ноябрь 2018	Сборник материалов Одиннадцатой научно-практической конференции «Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных организациях Санкт-Петербурга» ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» https://drive.google.com/drive/folders/1YlxWFf5KPSxDe9DrML3BwN8OTC1iWWQv
9	Ковалева Евгения Николаевна	«Ролевой образовательный квест или как раскрыть потенциал учащегося, используя возможности дополнительного образования»	Февраль 2019	Учимся вместе: новый формат современной школы. Выпуск 6 (2019). Часть 1 – Материалы городских педагогических чтений – СПб.: Издательство «Речь», 2019.
10	Егорова Анна Николаевна	«О возможности и необходимости следования за инновациями при преподавании информационных технологий в системе дополнительного образования»	Февраль 2019	Учимся вместе: новый формат современной школы. Выпуск 6 (2019). Часть 1 – Материалы городских педагогических чтений – СПб.: Издательство «Речь», 2019.
11	Диканская	«Развитие мотивации	Февраль	Учимся вместе: новый формат

	Наталья Евгеньевна	у учащихся среднего школьного возраста на досуговых познавательных программах»	2019	современной школы. Выпуск 6 (2019). Часть 2 – Материалы городских педагогических чтений – СПб.: Издательство «Речь», 2019.
12	Луговой Александр Викторович	«Союзники в выборе жизненного пути»	Март 2019	Сборник статей II (VII) всероссийская научно- практическая конференция с международным участием Формирование престижа профессии инженера у современных школьников. СПб. ЧУ ДПО «Академия Востоковедения» 2019
13	Алексеева Галина Васильевна	«Роль дополнительного образования в профессиональном самоопределении»	Март 2019	Сборник статей II (VII) всероссийская научно- практическая конференция с международным участием Формирование престижа профессии инженера у современных школьников. СПб. ЧУ ДПО «Академия Востоковедения» 2019

В следующем году следует активизировать такие вопросы методической деятельности, как: методическая работа педагогов, издательская деятельность, реализация современных педагогических технологий на занятиях, применение и разработка электронных образовательных ресурсов.

Информационное обеспечение деятельности ЦДЮТТ

В ЦДЮТТ оборудована внутренняя компьютерная сеть, благодаря которой сотрудники всех отделов могут передавать информацию внутри сети, а также имеют доступ к информационно - телекоммуникационной сети Internet.

Образовательный, досуговый и административно-организационный процессы проводятся с использованием современных лицензионных пакетов прикладных программ ведущих производителей программного обеспечения для различных областей деятельности.

С целью открытости и доступности в информационно-телекоммуникативной сети Internet функционирует Сайт ЦДЮТТ, который отражает информацию об Учреждении для всех заинтересованных лиц (участников образовательного процесса, партнёров, потенциальных обучающихся и их родителей). На сайте размещена информация о регламенте работы Центра, о документальном сопровождении образовательной деятельности, о дополнительных образовательных общеразвивающих программах, о руководстве и педагогических кадрах, о планах деятельности, о жизни детских объединений: событиях и достижениях, о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, о финансировании и использовании денежных средств, о платных образовательных услугах, об антикоррупционной деятельности, о безопасности, информационных ресурсах и т.д.

Для расширения возможностей информационного доступа к деятельности детских объединений и отделов ЦДЮТТ сформированы дополнительные Интернет-ресурсы:

№	Название отдела / объединения	Ф.И.О. педагога	Электронный адрес ресурса
1	Районный опорный центр по ПДДТТ и БДД Кировского района	Зав. отделом Логинова Надежда Викторовна	https://vk.com/club71325820
2	Сайт ЮИД Кировского района	Зам. директора по ОМР Хавренкова Елена Борисовна	http://uid.cduttkirspb.ru
3	Шахматный Кировский детский центр СПб	Зав. отделом Нейзберг Галина Абрамовна	http://kchessdc.ru
4	Студия журналистики «Парадокс»	Тарновская Елена Олеговна	https://vk.com/club82111510
5	Студия «Фотика-Фильм»	Ширшов Александр Александрович	https://vk.com/fotika
6	Студия «Фотокомикс»	Мастерова Маргарита Юрьевна	https://vk.com/fotocomiks_club
7	Клуб спортивного ориентирования и туризма «Навигатор»	Боголюбов Данила Александрович Бевза Татьяна Вячеславовна	https://vk.com/nksot
8	Объединение оригами «Солнышко»	Технорядова Анна Михайловна	http://vkontakte.ru/club9722960
9	Объединение акробатики «Вальсет»	Клюева Ирина Геннадьевна	https://vk.com/club77114497
10	Объединение Тхэквондо	Рубашенко Никита Владимирович	https://vk.com/event64534874
11	Объединение Театрально-игровая сказкотерапия	Луговая Татьяна Павловна	https://vk.com/club3426485
12	Объединение «Оригами»	Василенко Екатерина Леонидовна	https://vk.com/club26162475

Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников ГБУ ДО ЦДЮТТ составляет 74 человек. Из них:

- ✚ более 24% в возрасте от 55 лет,
- ✚ имеют педагогический стаж свыше 30 лет – 11%,
- ✚ 19% педагогов - это молодые специалисты со стажем до 5 лет педагогической деятельности.

✚ Всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Основные	Совместители
74	60	14

Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Педагоги-психологи
64	19	8	2

✚ Образование:

Среднее специальное		Высшее	
Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
9	2	37	26

 Квалификация педагогических кадров:

Соответствие	1 категория	Высшая категория
28	16	22

из них аттестовано в текущем периоде:

Соответствие	1 категория	Высшая категория
9	2	4

- ✓ 30% педагогических кадров на данный момент имеют высшую квалификационную категорию;
- ✓ 21,6% педагогов – первую квалификационную категорию;
- ✓ 37,8 % сотрудников аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогические кадры ЦДЮТТ систематически осуществляют на городских курсах повышения квалификации в АППО, ГЦРДО, РЦОК и ИТ и других образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

Специалисты ЦДЮТТ, имеющие награды, премии, звания и ученые степени

№	Награда, звание	Всего (кол-во человек)
1	Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	-
2	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3
3	Почетная грамота Президента РФ	-
4	Благодарность Министерства образования и науки РФ	1
5	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6
6	Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	-
7	Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»	1
8	Звание «Мастер спорта России»	1
9	Звание «Почётный спортивный судья России»	-
10	Премия «Лучший педагог дополнительного образования»	5
11	Звание «Заслуженный работник физической культуры РФ»	-
12	Звание «Заслуженный тренер России»	1
13	Благодарность Законодательного собрания СПб	-
14	Почётный диплом Законодательного собрания СПб	-
15	Благодарность Правительства СПб (Комитет по образованию)	4
16	Ученая степень «Доктор наук»	-
17	Ученая степень «Кандидат наук»	7
18	Почётный знак «Отличник физической культуры и спорта»	1
19	Международный гроссмейстер по шахматам	1

Результаты участия сотрудников в мероприятиях различного уровня:

	Название	Дата	Должность	Результат
1	Городской конкурс дополнительных	Апрель 2018	Педагог ДО	Диплом 1 степени Боголюбов Д.А.
2	общеобразовательных общеразвивающих программ в 2018г.		Педагог ДО Педагог ДО	Диплом 2 степени Абрамов А.В. Зверев В.А.,

			Зав. отделом	Нейзберг Г.А
3	VII всероссийский конкурс игровых программ – конкурс сценариев. («Ключ к здоровью»)	Апрель 2018	Педагог-организаторы	Диплом 3 степени – Диканская Н.Е., Сизова И.А.
4	Чемпионат и Первенство Санкт-Петербурга по спортивному ориентированию	Сентябрь 2018	Педагог ДО	1 место - Бевза Т.В. (Кросс-эстафета/ женщины)
5	Всероссийские соревнования по тхэквондо «Кубок Балтийского моря»	Октябрь 2018	Педагог ДО	1 место – Попов А.Ю.
6	XII открытый республиканский молодёжный театральный фестиваль «Ералашка - 2018» (Эстония - Нарва)	Октябрь 2018	Педагог ДО	лучшая режиссёрская работа Пейсаховская И.Е.
7	Районный конкурс творческих работ педагогов ОУ Кировского района «Современность. Творчество. Мастерство» («Декоративно-прикладное искусство»)	Ноябрь 2018	Педагог ДО	Дипломант – Гаврилина Ю.В.
8				Диплом лауреата – Гаврилина Ю.В.
9	Соревнования по спортивному ориентированию "Приз Деда Мороза"	Декабрь 2018	Педагог ДО	2 место в группе ЖЭ Бевза Т.В.
10	Городской конкурс виртуальных кабинетов профориентации на сайтах ОУ	Декабрь 2018	Методист	2 место – Лисина Т.В.
11	Городская методическая выставка «Как выбрать и освоить свою технику» в рамках практического семинара «Новые педагогические практики в работе с детьми разного возраста в изобразительном и декоративном творчестве»	Февраль 2019	Педагог ДО	Диплом Лауреата - Технорядова А. М.
12	IX Педагогические чтения работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новый формат современной школы» по итогам конкурса научно-методических статей, 2018-2019 учебный год	Февраль 2019	Педагог-организатор	Диплом лауреата – Диканская Н.Е.
13			Педагог ДО	Диплом лауреата – Ковалёва Е.Н.
14			Педагог ДО	Диплом лауреата – Егорова А.Н.

15	Открытый конкурс сетевых образовательных проектов в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ	Февраль 2019	Директор Методист Методист	Прошли во 2 тур Ясинская Е.С., Денисова А.Г., Лисина Т.В.
16	Районный конкурс Педагогических достижений	Март 2019	Педагог ДО	Диплом Лауреата – Василенко Е. Л.
17	(номинация «Творим, выдумываем, пробуем»)		Педагог ДО	Диплом Лауреата – Сорина Е.М.

Основные выводы

Анализ данных, полученных в ходе самообследования учреждения, позволяет выделить конкурентные преимущества и перспективы развития ЦДЮТТ по каждому из показателей:

Показатели	Конкурентные преимущества	Перспективы развития
Образовательная деятельность	В ЦДЮТТ реализуются дополнительные общеобразовательные программы направленностей (физкультурно – спортивной, естественнонаучной, социально – педагогической, технической, художественной) дополнительного образования 2. Мониторинговые исследования подтверждают высокую степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования в ЦДЮТТ 3. В ЦДЮТТ созданы условия для доступности для обучения и организации досуга детей с ограниченными возможностями здоровья. 4. В коллективах ЦДЮТТ созданы условия для презентации достижений обучающихся на районном и городском уровнях. 5. Анализ достижений обучающихся ЦДЮТТ подтверждает положительную динамику, рост количества достижений обучающихся на международном, федеральном, региональном уровне. 6. В ЦДЮТТ организуется помощь ОУ района в организации и проведении летней оздоровительной кампании. 7. Разрабатываются сетевые образовательные проекты,	1. Расширение спектра образовательных услуг в соответствии с современными запросами родителей, обучающихся, государства. 2. Корректировка дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с новыми методическими рекомендациями. 3. Разработка индивидуальных учебных планов для обучающихся.

	направленные на повышение качества образования и воспитания обучающихся.	
Массовые мероприятия, направленные на воспитание и организацию досуга обучающихся	В ЦДЮТТ функционирует Районный опорный центр (РОЦ) по ПДД И БДД. 2. Разработаны новые проекты в соответствии с Региональной программой развития воспитания на 2017-2025 годы «Петербургские перспективы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодежи; 3. Массовые и досуговые мероприятия востребованы среди ОУ района, города. 4. В ЦДЮТТ работает Клуб «Юный предприниматель» для старшей школы ОУ района.	1. Разработка новых проектов в соответствии с Региональной программой развития воспитания на 2017-2025 годы «Петербургские перспективы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодежи; социокультурная практика; выбор жизненного пути» (по реализации в Санкт-Петербурге «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»). 2. Создание условий для развития интегративных связей между коллективами ЦДЮТТ.
Методическое и информационное обеспечение	1. Наличие современных учебно-методических комплексов ко всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам 2. Использование педагогами современных педагогических технологий на занятиях (в т.ч. – элементов дистанционных образовательных технологий) 3. Оказание психолого-педагогической поддержки, консультативной помощи обучающимся, родителям, педагогам. 4. Наличие образовательных ресурсов для обучающихся и педагогов в сети Интернет	1. Увеличение количества интернет-ресурсов отделов и коллективов). 2. Внедрение новых форм методического сопровождения педагогических кадров. 3. Освоение педагогами современных технологий, форм, методов обучения и воспитания
Кадровое обеспечение	1. Кадровый состав ЦДЮТТ состоит из профессиональных, опытных специалистов (74%) и начинающих молодых педагогов (26%) 2. Презентация опыта педагогических кадров ЦДЮТТ осуществляется на различном уровне через выступления, публикации. 3. Высокий уровень профессионального мастерства	1. Организация работы по внедрению Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых. 2. Увеличение количества педагогических работников 1 и высшей категории. 3. Привлечение большего числа педагогических кадров к участию в конкурсных мероприятиях

	педагогических кадров ЦДЮТТ подтверждается достижениями в конкурсах педагогических достижений различного уровня. 4. За отчетный период –17 побед в конкурсах различных уровней.	
Система управления	1. Положительная внешняя оценка деятельности ЦДЮТТ подтверждается результатами мониторинговых исследований. 2. При инспектировании Комитетом по образованию «Проверка требований действующего законодательства по созданию комплексной безопасности в учреждениях дополнительного образования при реализации образовательных программ технической и туристско спортивной направленности» в ЦДЮТТ нарушений требований обязательных к исполнению не выявлено (акт проведения контрольных мероприятий от 03.04.2018) 3. В ходе Проверки деятельности ЦДЮТТ Комитетом по образованию Санкт-Петербурга нарушений не выявлено (акт Проверки № 81/18-12 от 08.05.18) 4. Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства.	1. Совершенствование работы по стимулированию эффективности педагогической деятельности 2. Реализация проектов в рамках Программы развития ЦДЮТТ (2016 – 2020 гг.) 3. Обновление пакета нормативных локальных документов ЦДЮТТ в соответствии с нормативными требованиями федерального, регионального, районного уровня.
Материально-техническая база	1. Обеспеченность образовательного процесса необходимыми учебными кабинетами, оборудованием в соответствии со спецификой реализуемых дополнительных общеобразовательных программ 2. Обеспеченность обучающихся (в соответствии с программами) компьютерами. 3. Обеспеченность сотрудников ЦДЮТТ возможностью работы на компьютере, доступом к сети Интернет, использованию копировально-множительной техники, мультимедийного оборудования.	1. Совершенствование материально-технического обеспечения всех сфер деятельности ЦДЮТТ.

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

*Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324*

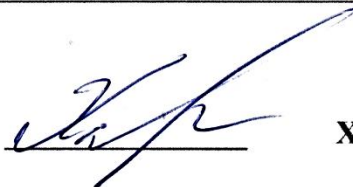
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2989 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	7 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1782 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	808 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	392 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	182 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	226 человек/7,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 человек/ 0,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1468 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	864 человека/ 59 %
1.8.2	На региональном уровне	500 человек/34%
1.8.3	На межрегиональном уровне	2 человека/0,14%
1.8.4	На федеральном уровне	40 человек/2,7%
1.8.5	На международном уровне	62 человека/4,2%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	375 человек
1.9.1	На муниципальном уровне	136 человек/36,2%
1.9.2	На региональном уровне	190 человек/50,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человек/ 0,3%
1.9.4	На федеральном уровне	8 человек/2,2%
1.9.5	На международном уровне	40 человек/10,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	4 человека/0,1%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	554 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	546 единиц/98,5%
1.11.2	На региональном уровне	6 единиц/ 1,1%
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц/0%
1.11.4	На федеральном уровне	1 единица/0,2%
1.11.5	На международном уровне	1 единица/0,2%
1.12	Общая численность педагогических работников	74 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человека/75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/35%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/15%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человека/51%
1.17.1	Высшая	22 человека/ 30%
1.17.2	Первая	16 человек/ 21%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников <u>в общей численности педагогических работников</u> , педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	19 человек/ 26%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 11%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек/ 26%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 24%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человека /84%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек/8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	74 единиц
1.23.1	За 3 года	61 единица
1.23.2	За отчетный период	13 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23 единицы
2.2.1	Учебный класс	20 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз	нет

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	384 человек/12,85%

Зам. директора по ОМР



Хавренкова Е.Б.